



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,  
příspěvková organizace**

**školní rok 2014/2015**

**Nový Jičín, říjen 2015**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>2</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>7</b>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>9</b>
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>14</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>14</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>15</b>
<b>9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI</b>	<b>20</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013</b>	<b>20</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>22</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>23</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>23</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>23</b>
<b>15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI</b>	<b>24</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	741 01 Nový Jičín, Palackého 50
<b>Příspěvková organizace:</b>	IZO: 102 244 928
<b>IČO:</b>	00 601 675
<b>Školní jídelna:</b>	IZO: 103 144 676
<b>E-mail:</b>	reditelna@gnj.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.gnj.cz
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Zbyněk Kubičik
<b>Statutární zástupce ředitele:</b>	RNDr. Jitka Hanzelková
<b>Zástupce ředitele:</b>	Mgr. Zdeněk Man
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
<b>Zřizovací listina:</b>	vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009
<b>Školská rada:</b>	zřízena
	1. Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí
	2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Mgr. Jana Fejtová, Lenka Petříčková
	3. Zástupci zřizovatele: PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO V
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61
Pedagogické lyceum (dobíhající obor)	78-42-M/003

### B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	7	220	31,42
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	177	29,50
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	1	29	29,00
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>426</b>	<b>30,42</b>

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA - veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušování studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

## C. Učební plány

Ve školním roce 2014/2015 se na škole vyučovalo podle následujících učebních plánů:

### 79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
cizí jazyk 1	5	4	3	3	5	5	25
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0	0	6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>196</b>

### 79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

**78-42-M/003 – pedagogické lyceum (dobíhající obor)**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	4
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace	0	4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>124</b>

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### A. Pedagogové školy

- Ve školním roce 2014/2015 ve škole vyučovalo celkem 37 pedagogů.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Michal Hlosta (IVT), Markéta Hubová (Čj-ZSV) a Petr Žemlička (Pg – Ps).
- Dne 25. 8. 2014 nastoupila do zaměstnání po mateřské dovolené Lenka Staňková (AJ-ZSV).
- Ke dni 7. 11. 2014 se z funkce místostarosty vrátil Přemysl Kramoliš (B-D). Výpověď pro nadbytečnost skončil k 9. 3. 2015 pracovní poměr Vladimíry Kratochvílové (B-TV).
- Dne 31. 7. 2015 byla z funkce statutárního zástupce ředitele odvolána Jitka Hanzelková (B-Ch). Dnem 1. 8. 2015 byl statutárním zástupcem jmenován Zdeněk Man (AJ-ZSV)

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	TV – ZSV	1984	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	HV – TV	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	NJ – D	2004	dosud (MD)
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	AJ – NJ	2007	dosud (MD)
El Houcine Imider	interní	FJ – NJ	2001	dosud
Hajná Dalimila	interní	ČJ – RJ	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st. ZŘŠ	B – Ch	1992	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT – F	1999	dosud
Hruzíková Karla	interní	AJ – RJ – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	ČJ – ZSV	2007	dosud
Hynar Oldřich	interní	M – VV	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	ČJ – FJ	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	ČJ – AJ	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F – Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	TV – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	FJ – D	2009	dosud (MD)
Kramoliš Přemysl	interní	B – D	1984	dosud
Kratochvílová Vladimíra	interní	B – TV	2008	do 9. 3. 2015
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	ZŘŠ	AJ - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	AJ – B – TV	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	B – Ch	2006	dosud (MD)
Pánková Jana	interní	ČJ - ZSV	2009	dosud
Pavelková Yveta	interní	ČJ – NJ	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	ČJ – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	NJ – L – TA	1990	dosud
Přáda Daniel	interní	Z – TV	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud

Sedoník Tomáš	interní	D – L	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	AJ - RJ	2008	dosud
Staňková Lenka	interní	AJ - ZSV	2006	dosud
Ševečka Milan	interní	B – TV	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	ČJ – D	1995	dosud
Tomanová Petra	interní	AJ – NJ	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT – M	2000	dosud
Žemlička Petr	interní	PS – PG	2000	dosud

## B. Pedagogické funkce ve škole

Oborová sekce	Vedoucí sekce
Český jazyk a literatura	Dalimila Hajná
Anglický jazyk	Miroslava Kelnarová
Cizí jazyky	Božena Pokludová
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník
Tělesná a estetická výchova	Yweta Kokavcová
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Vladimíra Kratochvílová; Petr Žemlička, Tomáš Jiřík
ICT koordinátor	Michal Hlosta

## C. Správní zaměstnanci

- Ve školním roce 2014/2015 převzala po Patriku Kočí funkci knihovnice Markéta Hubová.

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom. síla ve ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Hubová Markéta	knihovnice	0,25	dosud
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Molnárová Eva	uklízečka	1	dosud
Dolinská Jana	vedoucí školní kuchyně	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud



## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2013/2014 9. ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka a matematiky v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a další požadavky podle stanovených kritérií.

### Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se přihlásilo 145 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v prvním kole přijímacího řízení odevzdalo 26 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných středních škol nastoupilo ke studiu prvního ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 60 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 49 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek podalo 24 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

**Dne 31. ledna 2015 byla ředitelem školy vyhlášena tato kritéria přijímacího řízení:**

**Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení do prvního ročníku  
oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté,  
a  
oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté,  
ve školním roce 2015/2016**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté, a oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, pro školní rok 2015/2016.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí šestého ročníku a v prvním pololetí sedmého ročníku základní školy.

Uchazeči, kteří splňují výše uvedené kritérium, budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Celkové skóre bude dáno součtem:

#### 1. Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy,

Počet bodů za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví podle přiložené tabulky. Nejvyšší dosažitelné skóre za prospěch ze základní školy je 60 bodů.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku základní školy.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a první pololetí sedmého ročníku základní školy.

## **2. Skóre, kterého uchazeč dosáhne u přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury).**

Nejvyšší dosažitelné skóre v testu z matematiky je 50 bodů.

Nejvyšší dosažitelné skóre v testu z českého jazyka a literatury je 50 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre v testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je deklarovaný počet pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s nejvyšším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

### Tabulka výpočtu skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy

<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Získané body</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Získané body</b>
1,00 - 1,09	60	2,00 - 2,09	0
1,10 - 1,19	54	2,10 - 2,19	-6
1,20 - 1,29	48	2,20 - 2,29	-12
1,30 - 1,39	42	2,30 - 2,39	-18
1,40 - 1,49	36	2,40 - 2,49	-24
1,50 - 1,59	30	2,50 - 2,59	-30
1,60 - 1,69	24	2,60 - 2,69	-36
1,70 - 1,79	18	2,70 - 2,79	-42
1,80 - 1,89	12	2,80 - 2,89	-48
1,90 - 1,99	6	2,90 - 2,99	-54
2,00 - 2,09	0	3,00 - 3,09	-60

### Ukázkové příklady výpočtu celkového skóre

Příklad 1:

Uchazeč s průměrným prospěchem 1,28 získal v testu z matematiky 18 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 38 bodů.

Celkové skóre:  $48 + 18 + 38 = 104$  bodů

Příklad 2:

Uchazeč s průměrným prospěchem 2,15 získal v testu z matematiky 18 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 38 bodů.

Celkové skóre:  $-6 + 18 + 38 = 50$  bodů

## Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015

obor vzdělání	první kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení a přestupech celkem
	přihlášení	přijatí	zapsáni	
79-41-K/41	145	60	26	60
79-41-K/61 – nižší stupeň	49	30	28	30

### 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Pánková Jana	31	9	22
1.B	79-41-K/41	Bajer Lubomír	26	7	19
1.G	79-41-K/61	Jiříková Radmila	31	14	17
2.A	79-41-K/41	Kočí Patrik	33	8	25
2.B	79-41-K/41	Kokavcová Yweta	31	8	23
2.G	79-41-K/61	Drábová Jiřina	31	10	21
3.A	79-41-K/41	Danihelová Svatava	33	11	22
3.B	79-41-K/41	Pernická Dagmar	33	11	22
3.G	79-41-K/61	Šilarová Liběna	28	11	17
4.A	79-41-K/41	Jiřík Tomáš	33	16	17
4.G	79-41-K/61	Riedlová Kateřina	29	11	18
4.P	78-42-M/003	Hvynar Oldřich	29	2	27
5.G	79-41-K/61	Sedoník Tomáš	31	14	17
6.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra; Hanzelková Jitka	27	9	18

## Prospěch, absence a chování žáků školy

### Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno z TV		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
<b>1.A</b>	6	8	19	20	0	0	0	0	2	2	1,82	1,96
<b>1.B</b>	7	4	18	21	0	0	0	0	2	2	1,70	1,77
<b>1.G</b>	18	16	13	15	0	0	0	0	0	0	1,43	1,55
<b>2.A</b>	18	22	15	11	0	0	0	0	1	2	1,58	1,46
<b>2.B</b>	7	6	23	24	0	0	1	0	3	3	1,92	1,97
<b>2.G</b>	20	18	11	13	0	0	0	0	3	1	1,41	1,43
<b>3.A</b>	7	8	23	23	0	1	1	1	2	5	1,72	1,85
<b>3.B</b>	9	11	24	22	0	0	0	0	1	1	1,79	1,77
<b>3.G</b>	17	14	11	14	0	0	0	0	2	2	1,41	1,52
<b>4.A</b>	16	8	17	25	0	0	1	0	1	0	1,59	1,77
<b>4.G</b>	15	18	13	11	0	0	1	0	0	1	1,45	1,40
<b>4.P</b>	10	4	18	24	0	1	1	1	1	1	1,58	1,70
<b>5.G</b>	16	16	14	15	0	0	1	0	1	2	1,50	1,59
<b>6.G</b>	12	16	15	15	0	0	0	0	3	1	1,51	1,47
<b>Celkem:</b>	<b>178</b>	<b>169</b>	<b>234</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>1,60</b>	<b>1,66</b>

### Absence:

Třída	Omlučeno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence		Celková absence
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
<b>1.A</b>	1554	2570	0	19	136	231	53,59	91,79	<b>4124</b>
<b>1.B</b>	1138	1827	0	0	228	155	43,77	73,08	<b>2965</b>
<b>1.G</b>	1143	2013	0	0	180	109	36,87	64,94	<b>3156</b>
<b>2.A</b>	1781	3288	0	0	425	192	53,97	99,64	<b>5069</b>
<b>2.B</b>	2055	2635	1	0	107	151	66,29	87,83	<b>4691</b>
<b>2.G</b>	1302	2288	0	0	355	665	42,00	73,81	<b>3637</b>
<b>3.A</b>	2882	4218	0	0	451	186	90,06	131,81	<b>7100</b>
<b>3.B</b>	2950	4448	0	0	349	203	89,39	134,79	<b>7398</b>
<b>3.G</b>	1477	2401	0	0	431	489	52,75	58,75	<b>3878</b>
<b>4.A</b>	2776	1822	0	0	234	16	84,12	55,21	<b>4598</b>
<b>4.G</b>	1449	1946	0	0	421	370	49,97	67,10	<b>3395</b>
<b>4.P</b>	2972	2149	0	0	303	15	102,48	74,10	<b>5121</b>
<b>5.G</b>	3051	4606	0	0	473	282	98,42	148,58	<b>7657</b>
<b>6.G</b>	2038	1769	1	0	187	110	75,48	65,52	<b>3808</b>
<b>Celkem:</b>	<b>28568</b>	<b>37980</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>4280</b>	<b>3174</b>	<b>67,54</b>	<b>90,43</b>	<b>66616</b>

### Chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	0	0	0

## Výsledky testování žáků třetích ročníků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v tomto školním roce připravila společnost SCIO, která v souhrnné zprávě uvádí:

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	29	65	39	60	21	<b>- 1,2</b>
<b>3.B</b>	33	75	53	68	24	
<b>5.G</b>	27	69	44	63	22	
<b>škola</b>	89	70	46	64	22	

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnoty vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 14 % od testování v 1. ročníku.

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	29	45	23	27	4	<b>- 8,3</b>
<b>3.B</b>	33	52	29	33	5	
<b>5.G</b>	27	66	43	47	7	
<b>škola</b>	89	54	31	35	5	

Svémi výsledky v matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnoty vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je hodně podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 1 % od testování v 1. ročníku.

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
Třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	29	56	34	59	24	<b>- 1,7</b>
<b>3.B</b>	33	64	39	67	27	
<b>5.G</b>	27	74	52	76	30	
<b>škola</b>	89	64	41	66	27	

Výsledky naší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 22 % od testování v 1. ročníku.

## Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 4. do 11. května 2015.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly od 18. do 21. května 2015 a příslušným krajským úřadem byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A RNDr. Zdeněk Kramář, PhD, Mendelova střední škola, Nový Jičín
- 6. G Mgr. Soňa Šumšalová Glacová, Mendelova střední škola, Nový Jičín,
- 4. P Mgr. Kateřina Manová, Masarykovo gymnázium, Příbor.

V podzimním termínu proběhly ústní maturitní zkoušky profilové části maturitní zkoušky dne 1. září 2015, ústní maturitní zkoušky společné části dne 11. září 2015. Písemné zkoušky společné části konali žáci podle jednotného zkušebního schématu od 1. do 12. září 2015.

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015

#### Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	33	33	33	33	33	2,12
		G6	28	27	27	27	26	2,14
		PL	29	28	28	28	26	2,35
	AJ	G4	19	19	19	19	19	1,31
		G6	17	16	16	16	16	1,12
		PL	21	20	19	20	19	2,05
	M	G4	13	13	12	x	x	3,41
		G6	11	11	11	x	x	2,36
		PL	2	2	2	x	x	3,50
	RJ	PL	6	6	6	6	6	2,66
NJ	G4	1	1	1	1	1	2,00	
Profilová	AJ	G4	14	14	x	x	14	2,21
		G6	8	8	x	x	8	2,37
		PL	2	2	x	x	2	3,00
	Biologie	G4	11	11	x	x	11	1,72
		G6	7	7	x	x	7	1,57
		PL	1	1	x	x	1	1,00
	Dějepis	G4	11	11	x	x	11	1,63
		G6	4	3	x	x	3	2,66
		PL	2	2	x	x	1	3,00
	FJ	G4	4	4	x	x	4	1,50
		G6	3	3	x	x	3	1,33
	Fyzika	G4	1	1	x	x	1	1,00
		G6	3	3	x	x	3	1,66
	HV	G4	3	3	x	x	3	1,33
		G6	1	1	x	x	1	1,00
	Chemie	G4	4	4	x	x	4	1,75
		G6	6	6	x	x	6	1,66
	Matematika	G4	1	1	x	x	1	2,00
	RJ	G4	2	2	x	x	2	2,50
		G6	3	3	x	x	3	2,00

	PL	1	1	x	x	1	2,00
VV	G4	1	1	x	x	1	3,00
	G6	1	1	x	x	1	1,00
ZSV	G4	8	8	x	x	8	1,00
	G6	17	16	x	x	15	2,12
ON	PL	3	3	x	x	3	2,00
Zeměpis	G4	5	5	x	x	5	1,80
	G6	3	3	x	x	3	3,33
Pedagogika a psychologie	PL	4	3	x	x	3	1,00
Specializace humanitní studia	PL	6	6	x	x	6	1,83
Specializace tělesná výchova	PL	10	10	x	x	10	1,60
Obhajoba maturitní práce	PL	29	28	28	x	28	1,21

#### Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profil.	D	PL	1	1	x	x	1	2,00
	ZSV	G6	1	1	x	x	1	3,00
Společná	M	G4	1	1	1	x	x	4,00
	AJ	PL	1	1	1	x	0	5,00
	ČJ	G6	1	1	x	x	1	2,00
		PL	2	2	x	x	2	3,50

#### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	
G4	řádný	9	13	1	x	x	x	
	opravný	x	x	x	1	x	x	
G6	řádný	12	13	2	x	x	x	
	opravný	x	x	x	2	x	x	
PL	řádný	12	14	2	x	x	x	
	opravný	x	x	x	1	x	1	

#### Výsledky přijímacího řízení na VŠ a pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ a VOŠ	ostatní studia	nepřijati
4. A	33	31	2	0
6. G	27	26	1	0
4. P	28	20	8	0
<b>celkem</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů.
- Policie ČR si pro naše žáky přichystala program na téma právní vědomí (1.G, 1.A, 1.B, 3.G).
- V průběhu školního roku probíhal preventivní program ve spolupráci s organizací Renarkon na níže uvedená témata:
  - šikana (1.G, 1.A, 1.B),
  - poruchy příjmu potravy (2.G),
  - drogy (2.A, 2.B, 4.G),
  - sexualita (1.G, 1.A, 1.B, 3.G),
  - komunikace (3.G),
  - menšiny (2.A, 2.B, 4.G).
- Petr Žemlička a Tomáš Jiřík realizovali dotazníkové šetření v prvních až třetích ročnících na téma šikana a sociálně patologické jevy. V návaznosti na toto šetření proběhla hodinová sezení v jednotlivých třídách pod vedením výše uvedených pedagogů.
- Ve třídě 2.G probíhala v průběhu roku následná péče po výskytu šikany pod vedením Petra Žemličky.
- Studentský parlament se začal výrazně podílet na dění ve škole. Před Vánoci zorganizoval dva tematické dny (herní a filmový), na konci školního roku pak první ročník zápolení mezi jednotlivými třídami nazvané Gympl Cup.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Český jazyk
  - Všichni vyučující prošli e-learningovým aktualizačním kurzem pro hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, který organizovala společnost Cermat.
  - Dagmar Pernická se účastnila Letní školy bohemistiky (srpen 2015).
- Anglický jazyk
  - Karla Hružíková, Lia Maňásková, Jana Síkorová se účastnili dvoutýdenního jazykového kurzu pro pedagogy ve Velké Británii v rámci Výzvy 56 (srpen 2015).
  - Patrik Kočí a Michal Hlosta se účastnili dvoutýdenního jazykového kurzu pro mírně pokročilé ve Velké Británii v rámci Výzvy 56 (srpen 2015).
- Německý jazyk
  - Yveta Pavelková se zúčastnila workshopu na téma Netradiční metody ve výuce německého jazyka (říjen 2014)
  - Yveta Pavelková se účastnila dvoutýdenního jazykového kurzu pro pedagogy v Německu v rámci Výzvy 56 (srpen 2015)
- Přírodní vědy
  - Jiřina Drábová a Patrik Kočí se účastnili odborných přednášek v rámci programu NatTech (prosinec 2014, únor 2015)
  - Svatava Danihelová absolvovala přednášku k novému programu v ostravském planetáriu (listopad 2014)
- Matematika
  - Kateřina Riedlová a Hana Trutmanová se zúčastnily semináře na téma Matematika – užitečný zdroj potěšení (duben 2015)
- Informatika a výpočetní technika
  - Michal Hlosta získal nové informace během školení zaměřeného na program AutoDesk a práci s 3D tiskárnou (duben 2015)



- Ostatní
  - Jitka Hanzelková se zúčastnila kurzu na téma asertivní ředitel (říjen 2014)
  - Jiřina Drábová navštívila seminář na téma role a kompetence učitele (duben 2015)
  - Karel Dostál prošel aktualizačním seminářem pro školní maturitní komisaře (duben 2015)

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský a jazyk ruský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Škola pracuje s aplikací „**Škola online**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky, a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žákovská.
- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na interní síti, webových stránkách školy nebo facebookovém profilu školy.
- Všichni učitelé mají k dispozici netbook, který byl pořízen z prostředků EU.
- Z prostředků EU jsou vybaveny multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie a fyziky, od roku 2014 dvě jazykové laboratoře, a od roku 2015 laboratoř chemie. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika a PC s pevným připojením na internet.
- Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na **internet**, které mohou využívat všichni žáci i během přestávek.
- Pro žáky je dle ŠVP organizován **lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz**. Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pistolí. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům také kurz výuky běžecského lyžování a jízdy na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu, která je otevřena o volných hodinách a přestávkách.
- Stávající **sportovní areál a dvě tělocvičny** byly doplněny **posilovnou, multifunkčním sálem a nahrávacím studiem**, jejichž rekonstrukce proběhla z prostředků EU. Tyto prostory jsou přístupné i mimo vyučování a jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a automat na teplé nápoje.

## B. Aktivity školního roku 2014/2015, úspěchy v soutěžích

### Český jazyk a literatura

- Vyučující se podíleli na opravách a rozborech přípravných testů pro zájemce o studium na naší škole.

#### Výsledky soutěží

- školní kolo Olympiády v českém jazyce  
I. kategorie – 1. místo – Viktorie Kafková (1.G)  
II. kategorie – 1. místo – Petra Kuchařová (1.B)
- okresní kolo Olympiády v českém jazyce  
II. kategorie – 3. místo – Tomáš Závada (3.A)
- školní kolo recitační soutěže  
I. kategorie – 1. místo – Adéla Jedlitschková (2.G)  
II. kategorie – 1. místo – Adéla Pítrová (1.B)
- regionální soutěž Skrytá paměť Moravy  
Soutěžící Pavlína Bartošová, Tereza Jelínková a Markéta Pilná získaly účastnické listy.

### Anglický jazyk

- Vyučující Lia Maňásková si v září 2014 pro ostatní pedagogy a žáky nachystala přednášku o svém pobytu na západním pobřeží USA.
- Jako v předchozích letech proběhly v listopadu a prosinci 2014 přednášky v Městské knihovně Nový Jičín na téma William Shakespeare a Ernest Hemingway.
- Na konci školního roku měli žáci prvních až čtvrtých ročníků opět možnost shlédnout divadelní představení v anglickém jazyce při návštěvě The Bear Educational Theatre ve velkém sále SVČ Fokus.

#### Výsledky soutěží:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce  
kategorie II B – 1. místo – Nicole Hyl (2.G)  
kategorie III A – 1. místo – Filip Kafka (5.G)  
kategorie III B – 1. místo – Matthew Todd (3.A)
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce  
kategorie II B – 1. místo – Nicole Hyl (2.G)
- Organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III A
- Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce  
kategorie II B – 4. místo – Nicole Hyl (2.G)  
kategorie III B – 2. místo – Matthew Todd (3.A)
- English Scrabble Tournament  
Barbora Havlíková a Jiří Penc – 9. místo

### Německý jazyk

- Zájemci z řad žáků školy se na začátku prosince zúčastnili jednodenní exkurze do Vídně pod vedením vyučujících Yvety Pavelkové a El Houcine Imidera.
- Vybraní žáci studující německý jazyk se zapojili do akce Goethe Institutu nazvané Šprechtíme aneb Den s němčinou. Akce se konala ve Zlíně na začátku června a kromě přednášek a filmů byla také plná soutěží zaměřených na německý jazyk.

### Výsledky soutěží

- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce  
kategorie II B – 1. místo – Barbora Hruzíková (2.G)  
kategorie III A – 1. místo – Miroslav Goláš (4.G)
- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce  
kategorie II B – 3. místo – Tereza Jelínková (1.G)

### Ostatní cizí jazyky

- Sára Kohlová (3.A) se stala úspěšnou řešitelkou zemského kola Olympiády v latině.
- Do regionálního kola lingvistické olympiády postoupily Linda Supalová (3.G) a Ivana Pavlíková (4.G). Ivana se následně probojovala do národního kola na Univerzitě Karlově v Praze, ve kterém obsadila 39. místo.
- Marek Baroň (absolvent školy z roku 2012) si připravil přednášku o studiu na prestižní francouzské vysoké škole Science Po.

### Dějepis

- Školní internetové soutěže na téma Druhá světová válka se zúčastnilo dvacet žáků, kteří vytvořili virtuální mapu našeho regionu. Vítězkou se stala Martina Kulišťáková (2.G).
- Pro žáky prvních ročníků byla uspořádána exkurze do Moravského zemského muzea v Brně na výstavu Unikáty zemských muzeí.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Dějepisné olympiády  
kategorie ZŠ – vítězové – Elizabeth Haywardová (2.G) a Martin Poruba (1.G)

### Základy společenských věd

- V listopadu jsme realizovali Příběhy bezpráví pro první ročníky. Po promítání filmu Ztráta slušnosti následovala beseda s bývalým politickým vězněm, současným předsedou ostravské pobočky KPV, panem Leo Žídkem a s paní Evou Langrovou, dcerou politického vězně a členkou organizace Dcery.
- V únoru se uskutečnila beseda s pamětníkem holocaustu panem Luděkem Eliášem.
- V průběhu celého školního roku se žáci zapojili do charitativních sbírek (Život dětem, Červená stužka - AIDS, Květinka - Liga proti rakovině, sběr obnošeného šatstva - Diakonie Broumov).

### Matematika

- Vyučující se podíleli na opravách a rozborech přípravných testů pro zájemce o studium na naší škole.

### Výsledky soutěží

- okresní kolo Matematické olympiády  
kategorie Z8 – úspěšní řešitelé – Radim Kaděra, Alex Biskup (1.G)
- školní kolo Matematického klokana  
kategorie Kadet – 1. místo – Luboš Kelnar (2.G), Tereza Matušová (1.G)  
kategorie Junior – 1. místo – Jan Vlček (3.G)  
kategorie Student – 1. místo – Aneta Helešicová (6.G)

- nominační kolo Logické olympiády  
kategorie B – Jana Danihelová (2.G), Radim Kaděra, Iveta Dobiášová (1.G)  
kategorie C – Vladimír Polák, Linda Supalová (3.G), Tereza Kačírková (2.A)
- plšQworky  
školní kolo – 1. místo – Tomáš Závada (3.A)  
oblastní kolo – 3. místo – družstvo Gymnázia Nový Jičín
- Sudoku  
školní kolo – 1. místo – Šárka Holubová (5.G)
- Internetová matematická olympiáda  
účast jednoho školní družstva z žáků 4.A

## Chemie

### Výsledky soutěží

- školní kolo Chemické olympiády  
kategorie C – úspěšní řešitelé – Anna Staňková, Eliška Jeřábková, Šimon Orság, Radomír Macíček (4.G)  
kategorie D – 1. místo – Eliška Polachová (2.G)
- krajské kolo Chemické olympiády  
kategorie C – 1. místo – Šimon Orság (4.G); všichni ostatní žáci naší školy se stali úspěšnými řešiteli  
kategorie D – 9. místo – Eliška Polachová (2.G)

## Biologie

### Výsledky soutěží

- školní kolo Přírodovědného klokanu  
kategorie Kadet – 1. místo – Šimon Haitl (2.G)  
kategorie Junior – 1. místo – Filip Bobek (3.G)
- školní kolo Biologické olympiády  
kategorie A – 1. místo – Anežka Marková (6.G)  
kategorie B – 1. místo – Anna Staňková (4.G)

## Fyzika

- V říjnu měli naši žáci možnost zúčastnit se přednášek v rámci projektu NatTech. Docenti stavební fakulty ČVUT žáky seznámili s problematikou konstrukcí velkých soch a mostů.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Fyzikální olympiády  
kategorie C – postup do krajského kola – Petr Kunčík, Martin Vrbka, Radomír Macíček, Eliška Jeřábková (4.G)  
kategorie D – postup do krajského kola – Filip Mitan, Linda Supalová (3.G)
- krajské kolo Fyzikální olympiády  
kategorie C – 3. místo – Eliška Jeřábková (4.G)

## Zeměpis

- Druhé ročníky se zúčastnily exkurze ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích.
- Pro první ročníky byla nachystána tradiční exkurze do Zbrašovských aragonitových jeskyní spojená s návštěvou Hranické propasti a evropského rozvodí u Bělolína.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Zeměpisné olympiády  
kategorie SŠ – postup do okresního kola – Ondřej Janovský (5.G) a Jan Polášek (2.B)  
kategorie ZŠ – postup do okresního kola – Alex Biskup (1.G)
- okresní kolo Zeměpisné olympiády  
kategorie SŠ – 1. místo – Ondřej Janovský (5.G)

### **Tělesná výchova**

- V letošním školním roce se druhé ročníky zúčastnily cykloturistického kurzu ve Vítkově Podhradí a třetí ročníky na Horní Bečvě.
- Žáci prvního ročníku absolvovali lyžařský kurz v areálu Kohútka.

### **Výsledky soutěží**

- okresní kolo Corny (středoškolský atletický pohár) - 1. místo dívky i hoši
- krajské kolo Corny (středoškolský atletický pohár) - 6. místo dívky i hoši
- okresní kolo v přespolním běhu - 1. místo starší žáci, 3 místo starší žákyně
- krajské kolo v přespolním běhu - 5. místo starší žáci
- okresní kolo ve fotbale – 3. místo
- republikové kolo v plavání
  - 1. místo – chlapci (Jiří Maňásek, Matěj Podzemný, Ondřej Dofek, Filip Černý, Matěj Bartek, Daniel Hanák)
  - 3. místo – dívky (Veronika Rosová, Klára Křepelková, Lenka Kokešová, Nikola Jurečková, Pavlína Machová, Petra Davidová)
- okresní kolo v basketbalu – 2. místo hoši
- okresní kolo ve volejbalu – 2. místo dívky, 3. místo hoši
- krajské kolo ve volejbalu – 4. místo dívky
- okresní kolo ve florbalu – 3. místo hoši

### **Výtvarná výchova**

- Od 31. března do 6. dubna 2015 kabinet výtvarné výchovy uspořádal sedmidenní poznávací exkurzi do jižní Francie do oblasti Provence a Languedocu. Cílem bylo navštívit historické a kulturní památky a zajímavé zeměpisné lokality. Zájezdu se zúčastnilo 25 žáků pod pedagogickým dozorem Oldřicha Hyvnara a Radovana Jansy.

### **Středoškolská odborná činnost**

- Filip Čejka z 6.G zvítězil v okresním i krajském kole. V celostátním kole obsadil 7. místo s prací na téma „Značení hodnot ADI na obalech potravin a možné vedlejší účinky aditivních látek na lidský organismus“.

### **Výchovné poradenství:**

- Pro žáky prvních ročníků byla přichystána přednáška na téma strategie učení.
- V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s 51 žáky čtvrtých ročníků.

- V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro studenty 4. ročníků Jak na vysokou školu s docentem Kotlánem a dále přednáška společnosti Scio o Národních srovnávacích zkouškách.
- Žákům třetích ročníků byly zpracovány a vyhodnoceny testy profesní orientace.
- Škola se tradičně zúčastnila prezentace středních škol – Gemma.
- Pro žáky 2.G byla Úřadem práce přichystána pracovní dílna na téma volba povolání.

### Environmentální výchova a osvěta

- škola se opět zapojila do soutěže RECYKLOHRANÍ zaměřené na sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů, a zúčastnila se též akce Věnuj mobil

## 9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena standardní inspekční činnost České školní inspekce. Pouze v průběhu písemných maturitních zkoušek byl ve škole kromě komisaře přítomen i inspektor České školní inspekce.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014/2015

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 7/519 ze dne 19. 12. 2013 byl schválen rozpočet kraje na rok 2014 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2014:

• Příspěvek na provoz	Kč	1.597.000,-
• Odvod do rozpočtu kraje-odvod z investičního fondu	Kč	0,-
• Výsledek hospodaření za rok 2014	Kč	0,-

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 34/2573 ze dne 28. 1. 2014 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2014 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na leden a únor 2014 Kč ve výši 3.143.000,-.

Usnesením č. 38/2827 ze dne 11. 3. 2014 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2014 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na březen a duben 2014 o částku 3.256.000,-Kč.

Dalším usnesením č. 39/2900 ze dne 25. 3. 2014 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2014 o částku 1.942.000,-Kč a účelovými prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku částkou 735.000,-Kč.

Podle usnesení č. 40/2979 ze dne 8. 4. 2014 byl zvýšen závazný ukazatel s účelovým určením na rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013 – o částku 4.051,-Kč.

Rada kraje také schválila usnesením č. 40/2964 ze dne 8. 4. 2014 dle §12 zákona č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel příspěvek na provoz s účelovým určením na akci Výměna rozvodů vody ve výši 1.000.000,-Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 42/3114 ze dne 24. 4. 2014 byl navýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2014 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 12.799.000,-Kč.

Usnesením Rady MSK č. 45/3408 ze dne 12. 6. 2014 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvku na provoz na rok 2014 s účelovým určením na rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 ve výši 7.200,-Kč.

Další zvýšení závazného ukazatele příspěvku na provoz na rok 2014 s účelovým určením na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím software FaMa+ bylo schváleno Radou MSK usnesením č.43/3490 ze dne 24. 6. 2014 o částku 13.500,-Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2014 došlo usnesením Rady MSK č. 54/4163 ze dne 21. 10. 2014 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2014 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 186.000,-Kč.

Stejným usnesením byl zvýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2014 o účelové prostředky na rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 částkou 27.924,-Kč.

Usnesením Rady MSK č.56/4380 ze dne 25. 11. 2014 byl zvýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2014 o účelové prostředky na rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014 o částku 122.981,-Kč.

Příspěvek na provoz na rok 2014 s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a DHM byl usnesením Rady MSK č. 56/4382 snížen o částku 62.000,-Kč.

### **Inventarizace**

V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2014 a v lednu 2015 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2014. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

### **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014**

Ke dni 28. 2. 2015 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2015.

### **Pololetní závěrka za leden-červen 2015**

Ke dni 15. 7. 2015 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

### **Školní jídelna**

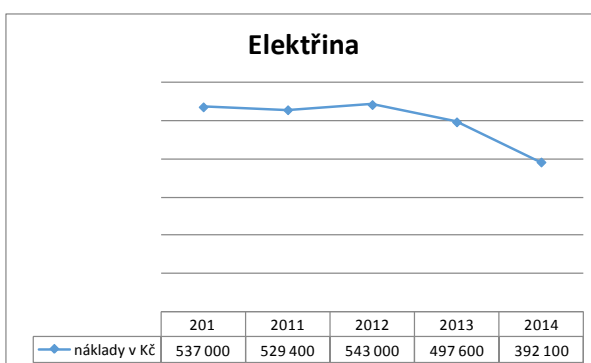
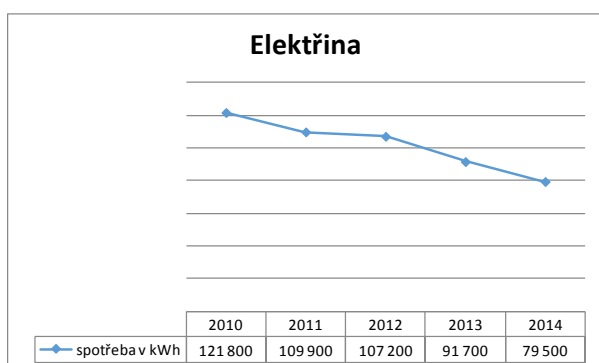
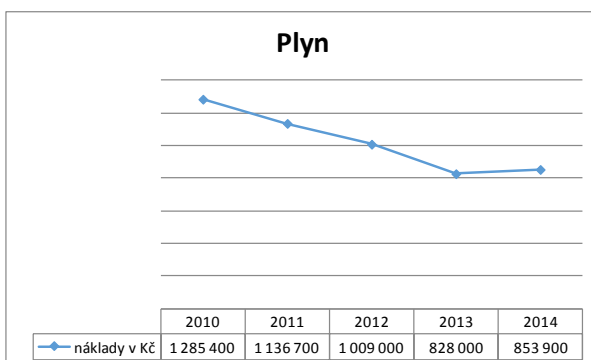
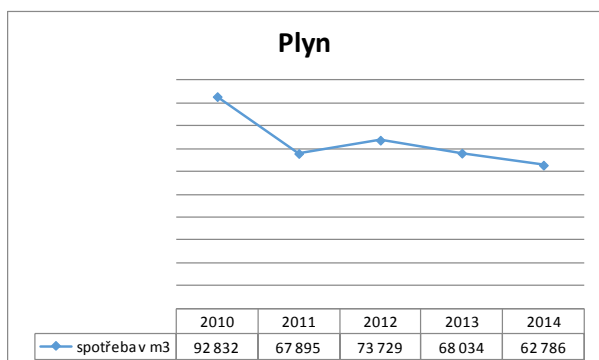
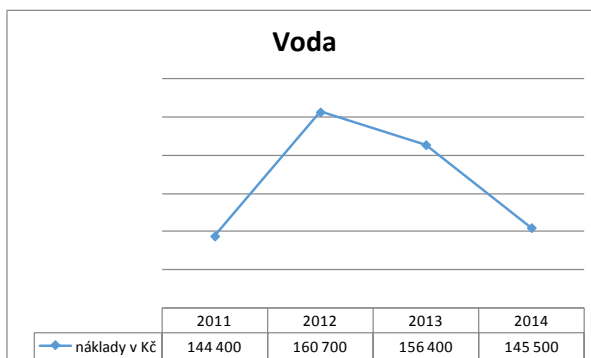
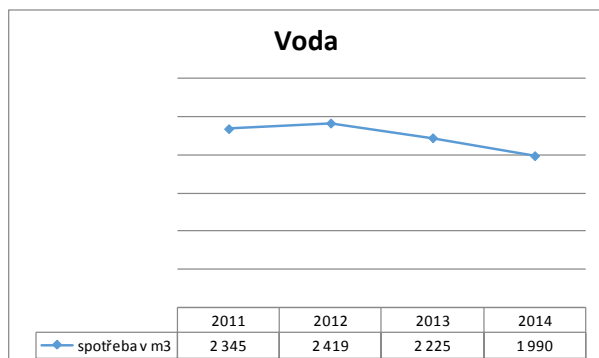
Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i

vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25, resp. 27 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

## Vývoj nákladů a spotřeby vody a energií



## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2014/2015 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka v oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance française v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance française o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.



- Škola je i nadále zapojena do projektu MS Partners in Learning - School Agreement. Projekt nám umožňuje mít aktuální operační systém Windows a nejnovější verzi MS Office na všech počítačích zakoupených školou.
- V letošním školním roce byla zahájena spolupráce s dvěma gymnázii ve městě Ludwigsburg, které je partnerským městem Nového Jičína. Spolupráce byla podpořena Česko-německým fondem soudržnosti a její průběh je možné sledovat na webových stránkách <http://novy-jicin-ludwigsburg.webnode.cz/>

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/15 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V tomto školním roce nebyl realizován žádný projekt, který předložila sama škola. Došlo však k realizaci projektu **Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách** předloženého zřizovatelem.

- Název operačního programu:
  - Regionální operační program NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013
- Název prioritní osy:
  - Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
- Financování projektu:
  - Celkové výdaje projektu: 20.788.033,72 Kč
  - Dotace EU: 17.462.136,36 Kč
  - Podíl kraje: 3.325.897,36 Kč
- Cílem projektu je zlepšení stávající infrastruktury pro vzdělávání, tzn. vytvoření podmínek pro zkvalitnění výuky cizích jazyků na vybraných středních školách v Moravskoslezském kraji. Výstupem projektu budou inovované a modernizované laboratoře pro výuku jazykových předmětů. V rámci projektu dojde k pořízení nábytku, jazykového odborného vybavení a ICT pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky.

Dalším projektem realizovaným v tomto školním roce byl projekt **Přírodovědné laboratoře v gymnáziích** v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko. S přispěním tohoto projektu byla kompletně rekonstruována laboratoř chemie a sklad chemikálií. Pro chemická cvičení byla dále vybavena sousední místnost projekční a výpočetní technikou.

## 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

Odborová organizace byla dle termínů stanovených kolektivní smlouvou pravidelně informována o personálních, investičních a organizačních otázkách v rozsahu stanoveném platnou kolektivní smlouvou.

Vedení školy společně s odborovou organizací projednalo rozpočet FKSP a kontroluje jeho průběžné čerpání.

Členská základna a zaměstnanci školy jsou transparentně informováni na odborovém webu odbory.gnj.cz

## **15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI**

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

**Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 19. října 2015.**

**Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. října 2015.**

Mgr. Zbyněk Kubičík, v.r.  
ředitel školy