



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,  
příspěvková organizace**

**školní rok 2015/2016**



**Nový Jičín, říjen 2016**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>2</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>6</b>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>13</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>13</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>13</b>
<b>9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI</b>	<b>21</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013</b>	<b>21</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>23</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>24</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>24</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>28</b>
<b>15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI</b>	<b>28</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Palackého 50, 741 01 Nový Jičín
<b>Příspěvková organizace:</b>	IZO: 102 244 928
<b>IČO:</b>	00 601 675
<b>Školní jídelna:</b>	IZO: 103 144 676
<b>E-mail:</b>	reditelna@gnj.cz
<b>Web:</b>	<a href="http://www.gnj.cz">www.gnj.cz</a>
<b>Facebook:</b>	<a href="https://www.facebook.com/gymnji">www.fb.com/gymnji</a>
<b>Instagram:</b>	<a href="https://www.instagram.com/gymnaziumnovyjiicin">www.instagram.com/gymnaziumnovyjiicin</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Zbyněk Kubičik
<b>Statutární zástupce ředitele:</b>	Mgr. Zdeněk Man
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
<b>Zřizovací listina:</b>	vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009
<b>Školská rada:</b>	zřízena
	1. Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí
	2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Mgr. Jana Fejtová, Lenka Petříčková
	3. Zástupci zřizovatele: PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia K KOV
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

### B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	244	30,50
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	181	30,16
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>425</b>	<b>30,33</b>

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve dvou uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA - veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušování studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

## C. Učební plány

Ve školním roce 2015/2016 se na škole vyučovalo podle následujících učebních plánů:

### 79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
cizí jazyk 1	3	4	3	3	5	5	23
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	2	2	2	2	2	2	12
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
IVT	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>197</b>

### 79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
IVT	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### A. Pedagogičtí zaměstnanci

- Ve školním roce 2015/2016 ve škole vyučovalo celkem 36 pedagogů.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Markéta Hubová (ČJ-ZSV) a Petr Žemlička (PS).
- Dne 2. 9. 2015 odešla na mateřskou dovolenou Jana Pánková (ČJ-ZSV).
- Dne 1. 2. 2016 nastoupila do zaměstnání po mateřské dovolené Kristýna Dvořák Kelnarová (AJ-NJ). K 31. 1. 2016 skončil dohodou pracovní poměr Boženy Pokludové (NJ-L).
- Dne 31. 3. 2016 odešel ze školy po dohodě o ukončení pracovního poměru Daniel Přáda (TV-Z).
- Dne 29. 8. 2016 nastoupila do zaměstnání po mateřské dovolené Jana Dryáková (D-NJ-ŠJ).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	TV – ZSV	1984	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	HV – TV	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	NJ – D	2004	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	AJ – NJ	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	FJ – NJ	2001	dosud
Hajná Dalimila	interní	ČJ – RJ	1979	dosud
Hanzelková Jitka	interní	B – Ch	1992	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT – F	1999	dosud
Hruzíková Karla	interní	AJ – RJ – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	ČJ – ZSV	2007	dosud
Hvynar Oldřich	interní	M – VV	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	ČJ – FJ	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	ČJ – AJ	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F – Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	TV – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	FJ – D	2009	dosud (MD)
Kramoliš Přemysl	interní	B – D	1984	dosud
Kubičik Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	SZŘŠ	AJ - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	AJ – B – TV	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	B – Ch	2006	dosud (MD)
Pánková Jana	interní	ČJ – ZSV	2009	dosud (MD)
Pavelková Yveta	interní	ČJ – NJ	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	ČJ – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	NJ – L – TA	1990	do 31. 1. 2016
Přáda Daniel	interní	Z – TV	2000	do 31. 3. 2016
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – L	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	AJ - RJ	2008	dosud

Štaňková Lenka	interní	AJ - ZSV	2006	dosud
Ševečka Milan	interní	B – TV	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	ČJ – D	1995	dosud
Tomanová Petra	interní	AJ – NJ	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT – M	2000	dosud
Žemlička Petr	interní	PS	2000	dosud

## B. Funkce pedagogů ve škole

Oborová sekce	Vedoucí sekce
Český jazyk a literatura	Dalimila Hajná
Anglický jazyk	Miroslava Kelnarová
Cizí jazyky	Božena Pokludová, Karla Hružíková
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník
Tělesná a estetická výchova	Yweta Kokavcová
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Petr Žemlička, Tomáš Jiřík
ICT koordinátor	Michal Hlosta

## C. Správní zaměstnanci

- Od 12. 10. 2015 je v pracovní neschopnosti Jana Solanská. Chybějící síla na úklid byla průběžně nahrazována přerozdělením stávajících úseků, dohodami o provedení práce a pracovní smlouvou na dobu určitou.
- Dne 15. 5. 2016 odešla ze školy po dohodě o ukončení pracovního poměru Eva Molnárová.
- K 30. 6. 2016 odešla do starobního důchodu Marie Vašendová.

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom. síla ve ŠJ a uklízečka	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Hubová Markéta	knihovnice	0,25	dosud
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Molnárová Eva	uklízečka	1	do 15.5.2016
Dolinská Jana	vedoucí školní kuchyně	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	od 12.10.2015 PN
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5 - 1	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	do 30.6.2016
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2014/2015 9. ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka a matematiky v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a další požadavky podle stanovených kritérií.

### Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se přihlásilo 121 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v prvním kole přijímacího řízení odevzdalo 36 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných středních škol nastoupilo ke studiu prvního ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 60 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 47 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 26 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

Dne 21. ledna 2016 byla ředitelem školy vyhlášena tato kritéria přijímacího řízení:

**Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení do prvního ročníku  
oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté,  
a  
oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté,  
ve školním roce 2016/2017**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté, a oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, pro školní rok 2016/2017.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí šestého ročníku a v prvním pololetí sedmého ročníku základní školy.

Uchazeči, kteří splňují výše uvedené kritérium, budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Celkové skóre bude dáno součtem:

#### 1. Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy,

Počet bodů za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví podle přiložené tabulky. Nejvyšší dosažitelné skóre za prospěch ze základní školy je 60 bodů.



Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41, gymnázium čtyřleté se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku základní školy.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61, gymnázium šestileté, se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a první pololetí sedmého ročníku základní školy.

## **2. Skóre, kterého uchazeč dosáhne u přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury).**

Nejvyšší dosažitelné skóre v testu z matematiky je 50 bodů.

Nejvyšší dosažitelné skóre v testu z českého jazyka a literatury je 50 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre v testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je deklarovaný počet pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s nejvyšším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

### Tabulka výpočtu skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy

<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Získané body</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Získané body</b>
1,00 - 1,04	60	1,55 – 1,59	27
1,05 - 1,09	57	1,60 – 1,64	24
1,10 - 1,14	54	1,65 – 1,69	21
1,15 - 1,19	51	1,70 – 1,74	18
1,20 - 1,24	48	1,75 – 1,79	15
1,25 - 1,29	45	1,80 – 1,84	12
1,30 - 1,34	42	1,85 – 1,89	9
1,35 - 1,39	39	1,90 – 1,94	6
1,40 - 1,44	36	1,94 – 1,99	3
1,45 - 1,49	33	2,00 – 3,00	0
1,50 - 1,54	30		

### Ukázkové příklady výpočtu celkového skóre

Příklad 1:

Uchazeč s průměrným prospěchem 1,28 získal v testu z matematiky 18 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 25 bodů.

Celkové skóre:  $45 + 18 + 25 = 88$  bodů

Příklad 2:

Uchazeč s průměrným prospěchem 2,15 získal v testu z matematiky 42 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 24 bodů.

Celkové skóre:  $0 + 42 + 24 = 66$  bodů

## Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016

obor vzdělání	první kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení a přestupech celkem
	přihlášení	přijatí	zapsáni	
79-41-K/41	121	60	36	60
79-41-K/61 – nižší stupeň	47	30	26	30

### 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Radovan Jansa	30	5	25
1.B	79-41-K/41	Milan Ševečka	30	8	22
1.G	79-41-K/61	Jitka Hanzelková	30	7	23
2.A	79-41-K/41	Petra Juchelková	27	8	19
2.B	79-41-K/41	Lubomír Bajer	29	7	22
2.G	79-41-K/61	Radmila Jiříková	32	14	18
3.A	79-41-K/41	Patrik Kočí	33	8	25
3.B	79-41-K/41	Yweta Kokavcová	31	8	23
3.G	79-41-K/61	Tomáš Jiřík	30	10	20
4.A	79-41-K/41	Svatava Danihelová	31	11	20
4.B	79-41-K/41	Dagmar Pernická	33	11	22
4.G	79-41-K/61	Liběna Šilarová	29	11	18
5.G	79-41-K/61	Kateřina Riedlová	29	12	17
6.G	79-41-K/61	Sedoník Tomáš	31	14	17

## Prospěch, absence a chování žáků školy

### Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno z TV		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	9	9	21	21	0	0	0	0	0	0	1,66	1,75
1.B	10	10	20	20	0	0	0	0	1	0	1,72	1,73
1.G	28	26	2	4	0	0	0	0	0	1	1,26	1,29
2.A	8	6	19	20	0	1	0	0	0	0	1,89	1,87
2.B	9	10	18	16	0	2	2	2	4	2	1,88	1,94
2.G	17	16	15	16	0	0	0	0	0	0	1,51	1,50
3.A	18	23	14	9	0	0	0	0	2	2	1,52	1,48
3.B	6	7	24	22	1	2	1	1	2	2	1,97	1,99
3.G	9	9	21	20	0	0	0	0	1	1	1,73	1,67
4.A	10	7	20	23	0	1	1	1	3	3	1,70	1,81
4.B	15	14	18	19	0	0	0	0	2	0	1,58	1,67
4.G	15	15	14	14	0	0	0	0	2	1	1,55	1,52
5.G	18	18	11	11	0	0	0	0	0	0	1,43	1,41
6.G	17	17	14	14	0	0	0	0	2	2	1,52	1,53
<b>Celkem:</b>	<b>189</b>	<b>187</b>	<b>231</b>	<b>229</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>1,64</b>	<b>1,65</b>

### Absence:

Třída	Omluveno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	1172	2017	0	0	31	68	39,07	67,23
1.B	1225	2315	0	0	102	112	40,83	77,17
1.G	797	2062	0	0	153	233	26,57	68,73
2.A	1818	2378	0	4	342	580	64,93	88,07
2.B	2148	2420	0	0	144	282	74,07	83,45
2.G	1536	2285	0	0	68	698	48,00	71,41
3.A	2448	3006	0	0	389	292	74,18	91,09
3.B	3050	2921	2	15	282	91	95,31	91,28
3.G	1246	1988	0	0	366	113	37,76	66,27
4.A	3058	2300	0	0	162	61	95,56	74,19
4.B	3057	2095	0	0	232	102	92,64	63,48
4.G	1624	2072	0	0	826	571	56,00	71,45
5.G	1812	2166	1	3	448	535	62,48	74,69
6.G	3421	2707	3	67	516	185	110,35	87,32
<b>Celkem:</b>	<b>28412</b>	<b>32732</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>4061</b>	<b>3923</b>	<b>65,92</b>	<b>76,84</b>

### Chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	1	0	0

## Výsledky testování žáků třetích ročníků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v tomto školním roce připravila společnost SCIO, která v souhrnné zprávě uvádí:

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	31	67	47	64	22	<b>9,1</b>
<b>3.B</b>	28	65	45	62	22	
<b>5.G</b>	29	77	56	69	24	
<b>škola</b>	88	70	49	65	23	

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 13 % od testování v 1. ročníku.

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	31	46	25	29	4	<b>-2,0</b>
<b>3.B</b>	28	32	15	17	3	
<b>5.G</b>	29	64	44	49	7	
<b>škola</b>	88	47	28	32	5	

Svémi výsledky v matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je hodně podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zhoršení o -3 % od testování v 1. ročníku.

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
Třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná přidaná hodnota vzdělávání školy
<b>3.A</b>	27	63	38	68	27	<b>13,7</b>
<b>3.B</b>	28	60	34	66	26	
<b>5.G</b>	29	74	53	79	32	
<b>škola</b>	84	66	42	71	29	

Výsledky naší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 26 % od testování v 1. ročníku.

## Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 2. do 5. května 2016.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly od 16. do 19. května 2016 a příslušným krajským úřadem byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A RNDr. Danuše Berkusová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 4. B Mgr. Markéta Tesařová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,
- 6. G Mgr. Jana Michalská, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.

V podzimním termínu proběhly opravné ústní maturitní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky dne 12. září 2016. Opravné písemné zkoušky společné části žádný žák školy nekonal.

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

#### Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	4.A	31	30	30	30	30	1,66
		4.B	33	33	33	33	33	1,81
		6.G	31	31	31	31	31	1,51
	Angličtina	4.A	19	18	17	17	17	1,41
		4.B	19	19	19	19	18	1,47
		6.G	26	26	26	26	26	1,27
	Matematika	4.A	12	12	12	x	x	2,66
		4.B	13	13	13	x	x	2,08
		6.G	6	6	6	x	x	1,33
	Ruština	4.A	1	1	1	1	1	2,00
		4.B	1	1	1	1	1	2,00
	Profilová	Angličtina	4.A	11	11	x	x	11
4.B			13	13	x	x	12	1,77
6.G			5	5	x	x	5	1,80
Biologie		4.A	5	5	x	x	5	1,40
		4.B	5	5	x	x	5	2,60
		6.G	10	10	x	x	10	1,30
Dějepis		4.A	9	8	x	x	8	2,00
		4.B	2	2	x	x	2	1,50
		6.G	7	7	x	x	7	1,00
Francouzština		4.B	1	1	x	x	1	2,00
Fyzika		4.A	2	2	x	x	2	1,00
		4.B	3	3	x	x	3	2,00
		6.G	6	6	x	x	6	1,33
Hudební výchova		4.B	2	2	x	x	2	1,00
		6.G	1	1	x	x	1	1,00
Chemie		4.A	3	3	x	x	3	2,00
		4.B	5	5	x	x	5	2,60
		6.G	11	11	x	x	11	1,45
IVT		6.G	1	1	x	x	1	1,00
Matematika		6.G	2	2	x	x	2	1,00

Profilová	Němčina	4.A	1	1	x	x	1	4,00
		4.B	3	3	x	x	3	2,33
		6.G	1	1	x	x	1	2,00
	Ruština	4.A	1	1	x	x	1	3,00
		4.B	2	2	x	x	2	3,50
	Výtvarná výchova	4.A	3	3	x	x	3	1,00
		6.G	1	1	x	x	1	1,00
	Základy společenských věd	4.A	15	15	x	x	15	1,33
		4.B	19	19	x	x	19	1,68
		6.G	13	13	x	x	13	1,15
	Zeměpis	4.A	12	11	x	x	11	1,36
		4.B	12	12	x	x	12	2,66
6.G		4	4	x	x	4	1,50	

#### Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	AJ	4.B	1	1	x	x	1	4,00
Společná	AJ	4.A	1	1	x	x	0	5,00
		4.B	1	1	x	x	1	4,00

#### Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

Třída	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli
4.A	řádný	15	14	1	x	x	x
	opravný	1	x	x	0	0	1
4.B	řádný	14	17	2	x	x	x
	opravný	x	x	x	2	0	0
6.G	řádný	9	22	0	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x

#### Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a pomaturitní studia

třída	žáci	vysoká škola	pomaturitní studium	ostatní
4.A	30	21	1	8
4.B	33	28	2	3
6.G	31	25	0	6
<b>celkem</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů a dalších pedagogů školy.



Adaptační kurz třídy 1.G

- Pro třídy 1.A a 1.B si o rok starší ročníky připravily pasování na gymnaziální studenty.
- Policie ČR si pro naše žáky přichystala program na téma právní povědomí (1.G, 1.A, 1.B).
- V průběhu školního roku probíhal preventivní program ve spolupráci s organizací Renarkon na téma kyberšikana, kterého se zúčastnili žáci druhých a třetích ročníků.
- Stejná organizace přichystala pro žáky prvních ročníků preventivní program na téma poruchy příjmu potravy.
- Petr Žemlička a Tomáš Jiřík realizovali workshopy a komunitní kruhy pro žáky prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.G).
- Studentský parlament pokračoval v organizaci Gympl Cupu, který se uskutečnil 19. května 2016 na závěr maturitního týdne. Třídy mezi sebou soutěžily ve volejbalu, atletice, v jízdě na kolečkových bruslích, ale také v piškvorkách, deskových hrách a vědomostním kvízu.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Dagmar Pernická
  - Letní škola bohemistiky (srpen 2016)
- Yveta Pavelková
  - Učitel – riziková profese aneb jak nevyhořet
  - Využití reklamy a autentických materiálů v hodině českého jazyka
- Svatava Danihelová
  - Jak učit matematice ve věku 10 – 16 let – kritická místa ve výuce matematiky
- Patrik Kočí
  - Konference Dotkněme se inovací
  - Odborná stáž přírodovědných předmětů na středních školách v Ludwigsburgu a Epinalu

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský a jazyk ruský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Škola pracuje s aplikací „**Škola online**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky, a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žakovská.
- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na interní síti, webových stránkách školy nebo facebookovém profilu školy.
- Všichni učitelé mají k dispozici netbook, který byl pořízen z prostředků EU.
- Z prostředků EU jsou vybaveny multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie a fyziky, od roku 2014 dvě jazykové laboratoře, a od roku 2015 laboratoř chemie. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika a PC s pevným připojením na internet.



laboratoř chemie

- Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na **internet**, které mohou využívat všichni žáci i během přestávek.
- Pro žáky je dle ŠVP organizován **lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz**. Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pistolí. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům také kurz výuky běžecského lyžování a jízdy na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu, která je otevřena o volných hodinách a přestávkách.
- Stávající **sportovní areál a dvě tělocvičny** byly doplněny **posilovnou, multifunkčním sálem a nahrávacím studiem**, jejichž rekonstrukce proběhla z prostředků EU. Tyto prostory jsou přístupné i mimo vyučování a jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.



- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a automat na teplé nápoje.

## B. Aktivity školního roku 2015/2016, úspěchy v soutěžích

### Český jazyk a literatura

- Dagmar Pernická se podílela na organizaci okresního kola Olympiády z českého jazyka a okresního kola recitační soutěže pro I. kategorii.
- Vyučující se zúčastnili doprovodného semináře k soutěži Skrytá paměť Moravy na téma: Náhody neexistují.
- Vyučující českého jazyka se v tomto školním roce podíleli na realizaci přípravného kurzu k přijímacím zkouškám a zároveň na opravách a rozborech přípravných testů pro zájemce o studium na naší škole.
- Žáci školy navštívili v průběhu školního roku divadelní a filmová představení v rámci kultury školám (Bílá nemoc, Revizor, Miláček, Úplné zatmění, Maryša).
- Vybraní žáci se zúčastnili besedy se spisovatelem (a také bývalým absolventem) Antonínem Poláchem, s regionální autorkou Lenkou Juráčkovou a zástupkyní nakladatelství Nova Dida.
- Dagmar Pernická připravila kulturní program při předávání maturitních vysvědčení v Žerotínském zámku.
- V rámci realizace projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání, konkrétně šablony Čtenářská dílna, byla v průběhu roku vybavena školní knihovna a studovna novými tituly.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Olympiády v českém jazyce – zúčastnilo se jej 64 žáků školy
  - I. kategorie – 1. místo – Viktorie Kafková (2.G)
  - II. kategorie – 1. místo – Petr Knobloch (4.G)
- okresní kolo Olympiády v českém jazyce
  - I. kategorie – 5. místo – Viktorie Kafková (2.G)
- školní kolo recitační soutěže
  - I. kategorie – 1. místo – Tereza Nováková (1.G)
  - II. kategorie – 1. místo – Filip Vahala (2.B)
- Skrytá paměť Moravy
  - Karla Směťáková se dostala do užší nominace a nakonec obsadila 2. místo.

### Anglický jazyk

- Jako v předchozích letech proběhly v říjnu a listopadu 2015 přednášky v Městské knihovně Nový Jičín na téma William Shakespeare a Ernest Hemingway. Žáci prvních a čtvrtých ročníků měli možnost poznat nejen dílo a život obou velikánů světové literatury, ale také dobu, ve které žili a tvořili.
- V průběhu školního roku měli žáci prvních až čtvrtých ročníků možnost shlédnout dvě divadelní představení v anglickém jazyce při návštěvě The Bear Educational Theatre ve velkém sále SVČ Fokus a zlínského souboru Divadelní centrum ve velkém sále společnosti Varroc.
- Dne 18. listopadu se konal projektový den anglického jazyka pro žáky základních škol nazvaný Anglicky (ne)vážně. Po úvodní prezentaci našich studentů se žáci rozdělili do skupin. V jednotlivých skupinách pak žáci museli uplatnit různé jazykové dovednosti: listening, reading comprehension, UK facts, grammar, running dictation, Jeopardy.

- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III A.
- V průběhu školního roku se uskutečnily dvě přednášky. Jedna se týkala Peru, o kterém krásně vyprávěla Aja Ngo, a druhá práce ve Velké Británii, kterou z vlastní zkušenosti popisoval bývalý žák školy Jiří Maňásek.

#### Výsledky soutěží:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie II B – 1. místo – Tereza Jelínková (2.G)
- kategorie III A – 1. místo – Petr Knobloch (4.G)
- kategorie III B – 1. místo – Elizabeth Hayward (3.G)
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie II B – 4. místo – Tereza Jelínková (2.G)
- Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III B – 4. místo – Elizabeth Hayward (3.G)
- English Scrabble Tournament  
Ondřej Šebek, Jiří Penc – 8. místo

### Německý jazyk

- V rámci projektového dne cizích jazyků byly pro žáky základních škol nachystány pracovní listy, jazykové kvízy a hry a ukázka práce s interaktivní tabulí.
- Ve spolupráci s katedrou germanistiky FF OU se osm žáků zúčastnilo workshopu na témata: Deutschland und Österreich – die kleinen Unterschiede a Vyjadřování emocí v němčině.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce kategorie III A.
- V březnu se šestnáct žáků naší školy zúčastnilo výměnného pobytu s partnerskými školami v německém Ludwigsburgu F. Schiller Gymnasium a E. Mörike Gymnasium. Téma celého pobytu se nazývalo Mobilita a žáci museli vyrábět modely aut s motorem jak v Novém Jičíně tak v Ludwigsburgu.

#### Výsledky soutěží

- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie II B – 1. místo – Tereza Jelínková (2.G)
- kategorie III A – 1. místo – Dominika Machová (3.A)

### Francouzský jazyk

- Sekce francouzského jazyka oznamuje, že naši žáci suverénně zvládli jazykové zkoušky DELF A2-B2, které proběhly na naší škole v listopadu 2015. Jedná se o následující žáky: Bednářová Růžena (A2), Davidová Tereza, Havlíková Barbora, Macíček Radomír, Mikulec Vojtěch, Mizerová Tina, Murková Jana, Pavlíková Ivana, Radinová Eva, Rosová Veronika, Ridzák Milan, Swiač Martin (B1), Goláš Miroslav, Krýda Tomáš, Stach Jiří (B2).
- V rámci spolupráce mezi naší školou a lyceem Pierre Mendes Epinal proběhl již čtvrtý výměnný pobyt v březnu 2016, kterého se zúčastnilo celkem dvacet jedna českých a dvacet dva francouzských žáků.
- Studenti třetích ročníků se zapojili do internetové soutěže Frankofonie vyhlašované Ministerstvem zahraničních věcí a francouzskou ambasádou.

### Dějepis

- Žáci prvního ročníků se zúčastnili exkurze k dějinám pravěku a raného středověku. Navštívili brněnský pavilon Anthropos a archeoskanzen v Modré.
- Třída 2.G propojila návštěvu pražského sídla společnosti Google s dějepisnou exkurzí zaměřenou na Pražský hrad a kryptu parašutistů v kostele svatých Cyrila a Metoděje.
- V rámci projektu Karel IV. – 700 let navštívila třída 4.G Prahu a výstavy spojené s tímto panovníkem.

#### Výsledky soutěží

- okresní dějepisné olympiády  
účast dvou žáků školy Ferdinand Štěpán (1.G), Tomáš Krutílek (2.G)
- krajské kolo dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR  
účast družstva žáků 4.G – Linda Supalová, Oldřiška Dobešová, Filip Bobek

### Základy společenských věd

- V průběhu školního roku probíhaly charitativní sbírky pro různé organizace (Život dětem, Liga proti rakovině, Červená stužka atd.)
- V listopadu se uskutečnila beseda s bývalým politickým vězněm panem Leo Žídkem (předseda ostravské pobočky KPV) a s dcerou politického vězně paní Evou Langrovou (členka organizace Dcery) v rámci projektu Příběhy bezpráví. Besedy se zúčastnili žáci prvních ročníků.
- Také v listopadu se konala přednáška studenta právnické fakulty Josefa Procházky ve spolupráci s časopisem dTest na téma spotřebitelská práva. Přednáška byla koncipována pro žáky společenskovedních seminářů
- V prosinci proběhlo školní kolo soutěže ve finanční gramotnosti, následovalo okresní kolo, ve kterém se žáci z vyššího gymnázia umístili na druhém místě a žáci z nižšího gymnázia dokonce vyhráli, čímž se nominovali do krajského kola, které se konalo v březnu
- Žáci třetího ročníku navštěvující společenskovední seminář se v dubnu účastnili promítání filmu a následné besedy v rámci projektu Jeden svět na školách
- Beseda s pamětníkem holocaustu panem Luďkem Eliášem nazvaná Světlo paměti se konala v květnu a možnost ptát se a debatovat dostali žáci druhých ročníků.
- Webinář, neboli interaktivní online beseda o HIV a AIDS, se v rámci programu prevence uskutečnil pro žáky 1. G.

### Matematika

- Vyučující matematiky se v tomto školním roce podíleli na realizaci přípravného kurzu k přijímacím zkouškám a zároveň na opravách a rozborech přípravných testů pro zájemce o studium na naší škole.

#### Výsledky soutěží

- okresní kolo matematické olympiády  
kategorie Z8 – úspěšní řešitelé – Romana Hrabovská, Albert Kačírek (oba 1.G)  
krajské kolo matematické olympiády  
kategorie B – Jan Kutálek (2.A) – 12. místo
- školní kolo Matematického klokana  
kategorie Kadet – 1. místo – Petr Lev (1.G)  
kategorie Junior – 1. místo – Filip Bobek (4.G)  
kategorie Student – 1. místo – Filip Kafka (6.G)
- okresní kolo Pythagoriády  
Martina Šefraná (1.G) – 4. místo, Petr Lev (1.G) – 7. místo

- plšQworky  
školní kolo – 1. místo – Tereza Nováková (2.A)  
oblastní kolo – 3. místo – družstvo Gymnázia a Střední odborné školy, Nový Jičín ve složení Tereza Nováková, Filip Mitan, Dominik Hykel, Jan Kutálek a Radek Škrabal
- Sudoku  
krajské kolo – 5. místo – Šárka Holubová (6.G), Tereza Jelínková (2.G), Tomáš Závada (4.A)

## **Informatika a výpočetní technika**

- Exkurze v rámci projektu Schools@Google umožnila žákům třídy 2.G nahlédnout do pražské centrály společnosti.
- Naše škola se v závěru školního roku stala první tzv. Google Reference School v celé české republice a teprve druhou v zemích bývalého východního bloku.
- Nové webové stránky školy se kromě veřejnosti zalíbily i odborné porotě a získaly první místo v soutěži o nejlepší školní web v České republice.
- Lenka Šturmová a Kateřina Janovská z 5.G se účastnily regionálního kola soutěže Office 2015.
- Učitelé informatiky a výpočetní techniky Radovan Jansa a Michal Hlosta prezentovali naši školu na veřejnosti na těchto akcích
  - Konference KVIC v Ostravě
  - Konference NIDV v Seči
  - GEGfest
  - Lektorování kurzu KVIC „3D tisk – dílna bez pilky a svěráku“
  - Workshop „3D tisk a modelování“ pro společnost Educa
- V rámci projektů souvisejících s informatikou se na naší škole konaly tyto akce
  - Otevřené vzdělávání a vzdělávací zdroje
  - Arduino workshop
  - Kroužek kybernetiky realizovaný VŠB-TU Ostrava

## **Přírodní vědy**

- Žáci třetích ročníků absolvovali v září přírodovědný kurz. Třída 3.A měla program v Otrokovicích, Zlíně a Vizovicích, třída 3.B v Ostravě a na Štramberku, a třída 5.G ve Velkých Karlovicích a Valašském Meziříčí.
- Pro žáky devátých tříd základních škol připravili vyučující projektový den plný zajímavých aktivit s přírodovědnou tematikou.
- Vyučující v říjnu realizovali soutěž Přírodovědný klokan a jednotlivé předmětové olympiády.
- Třída 2.G se účastnila exkurze do automobilky Hyundai v Nošovicích, výroby cukrovinek Marlenka ve Frýdku-Místku a hvězdárny v Ostravě.
- V březnu se šestnáct žáků naší školy zúčastnilo výměnného pobytu s partnerskými školami v německém Ludwigsburgu F. Schiller Gymnasium a E. Mörike Gymnasium. Téma celého pobytu se nazývalo Mobilita a žáci museli vyrábět modely aut s motorem jak v Novém Jičíně tak v Ludwigsburgu.



výměnný pobyt s žáky z Ludwigsburgu

- V tomto školním roce proběhlo pilotní testování aplikace SlidesLive na střední škole. Škola se zapojila do praktického testování aplikace, která umožňuje propojit na dvou obrazovkách prezentaci a prezentujícího. Žáci v rámci přírodovědných předmětů obhájovali různá témata, jejich představení pak pomocí aplikace bylo zařazeno do struktury účtu ve SlidesLive. Byly testovány různé moduly - propojení prezentace a krátkého přírodovědného videa, propojení prezentace a prezentujícího, skupinové prezentace, záznam výuky, řešení úloh pro domácí studium. Výsledky pilotního zkoumání jsou podkladem k další odborné práci na využití SlidesLive ve výuce.

## Chemie

Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola chemické olympiády kategorie D.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Chemické olympiády  
kategorie D – úspěšní řešitelé – Radim Kaděra a Kateřina Hyklová (2.G)  
kategorie C – 1. místo – Eliška Polachová (3.G)
- krajské kolo Chemické olympiády  
kategorie B – 3. místo – Šimon Orság (5.G), 9. místo – Eliška Jeřábková (5.G)  
kategorie C – účast Elišky Polachové (3.G)

## Fyzika

### Výsledky soutěží

- okresní kolo fyzikální olympiády  
kategorie F – 5. místo – Romana Hrabovská (1.G)
- krajské kolo fyzikální olympiády  
kategorie B – 7. místo – Linda Supalová (4.G)

## Zeměpis

- Tři týmy naší školy se účastnili krajského kola ekologické olympiády a obsadily 7., 10. a 17. místo.
- Pro první ročníky byla nachystána tradiční exkurze do Zbrašovských aragonitových jeskyní spojená s návštěvou Hranické propasti a evropského rozvodí u Běloutína.

### Výsledky soutěží

- krajské kolo zeměpisné olympiády  
kategorie SŠ – 6. místo – Ondřej Janovský (6.G)

### Tělesná výchova

- Vyučující tělesné výchovy připravili pro žáky devátých tříd základních škol v Novém Jičíně soutěžní dopoledne pod názvem Mosty 2015 v okolí Čertova Mlýna pod Svincem.
- V letošním školním roce se druhé ročníky zúčastnily cykloturistického kurzu ve Vítkově Podhradí. Kromě cyklistiky a soutěží všeho druhu si žáci vyzkoušeli lezení na skalách, jízdu na raftech a kánoích, střelbu a práci s přístrojem GPS.
- Žáci prvního ročníku absolvovali lyžařský kurz na chatě Javorka v Javorníkách, jehož součástí byla i jízda na snowboardu a běžeckých lyžích.

### Výsledky soutěží

- okresní kolo Corny (středoškolský atletický pohár) – 1. místo dívky i chlapci
- okresní kolo v přespolním běhu – 1. místo dívky i chlapci
- krajské kolo v plavání – 1. místo dívky
- krajské kolo ve fotbalu – 2. místo chlapci
- republikové kolo ve sportovní gymnastice – 3. místo dívky ve složení Denisa Rýparová, Zuzana Danihelová, Tereza Nováková a Nela Csapaiová

### Hudební výchova

- Třídy 3.G a 4.G společně se sólisty ze čtvrtých ročníků se v prvním pololetí školního roku realizovaly hudební představení Muzikálové lásky, které mělo v předvánočním týdnu šest repríz a sklidilo obrovský úspěch nejen mezi žáky základních škol.
- V druhém pololetí se sólisté a hudebníci téměř ze všech tříd školy pustili pod vedením Karla Dostála do muzikálu A. L. Webera Joseph and his amazing technicolor dreamcoat, který odehráli ve Středisku volného času Fokus nejen pro naše žáky.

### Středoškolská odborná činnost

- Petr Kunčík a Radomír Macíček zvítězili se svou prací „Přenos informací viditelným světlem“ v okresním kole a získali 5. místo v krajském finále.
- Martina Černochová, Milan Ridzák a Šimon Pacola obsadili první místo v okresním a krajském finále se svou prací „Jak je příjemné lehnout si do trávy aneb výskyt a promořenost klíšťové populace v oblasti Skalek v Novém Jičíně“. V republikovém kole obsadili konečné 12. místo.

### Výchovné poradenství:

- V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s 54 žáky čtvrtých ročníků.
- V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro žáky čtvrtých ročníků Jak na vysokou školu organizovaná společností Sokrates a dále přednáška společnosti www.scio.cz o Národních srovnávacích zkouškách.
- Žákům třetích ročníků byly zpracovány a vyhodnoceny testy profesní orientace.
- Škola se tradičně zúčastnila prezentace středních škol – Gemma 2015.

- Pro žáky 2.G byla Úřadem práce v Novém Jičíně přichystána pracovní dílna na téma volba povolání.

## **Environmentální výchova a osvěta**

- Škola se opět zapojila do soutěže RECYKLOHRANÍ zaměřené na sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů, a zúčastnila se též akce Věnuj mobil.

## **9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI**

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena standardní inspekční činnost České školní inspekce. Škola se však účastnila všech šetření organizovaných Českou školní inspekcí a odpověděla na dotazníky zaslané v průběhu školního roku.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015/2016**

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 12/996 ze dne 11. 12. 2014 byl schválen rozpočet kraje na rok 2015 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2015:

- na provozní náklady 1.597.000,- Kč,
- účelově určeno Opravu vnitřních rozvodů vody a sociálních zařízení 1.500.000,- Kč,
- vyrovnané, případně mírně přebytkové hospodaření za rok 2015.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 61/4747 ze dne 3. 2. 2015 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2015 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na leden a únor 2015 ve výši 3.156.000,- Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 104-14/2015 ze dne 7. 1. 2015 Rada Moravskoslezského kraje výše uvedeným rozhodnutím schválila poskytnutí účelových prostředků na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 612.206,- Kč.

Usnesením č. 64/5103 ze dne 24. 3. 2015 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2015 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na březen a duben 2015 o částku 2.942.000,- Kč.

Dalším usnesením č. 64/5106 ze dne 24. 3. 2015 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2015 o částku 1.561.000,- Kč a účelovými prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku částkou 610.000,- Kč.

V souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518815 ze dne 18. 3. 2015 a podle usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 65/5195 ze dne 7. 4. 2015 byl zvýšen závazný ukazatel s účelovým určením na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“ o částku 34.493,- Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 66/5288 ze dne 21. 4. 2015 byl navýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2015 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 12.196.000,- Kč.

Rada MSK usnesením č.73/6002 ze dne 4. 8. 2015 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2015 o účelové prostředky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Rozvoj jazykových kompetencí učitelů a žáků“ ve výši 958.273,- Kč.

Z důvodu zvýšení počtu žáků od 1. 9. 2015 došlo usnesením Rady MSK č. 80/6476 ze dne 20. 10. 2015 ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2015 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 615.000,- Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 35714 -14/2015 ze dne 26. 10. 2015 Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 83/6566 schválila poskytnutí účelových prostředků na rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ ve výši 95.313,- Kč.

Příspěvek na provoz na rok 2015 s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a DHM byl usnesením Rady MSK č. 83/6567 zvýšen o částku 39.000,-Kč.

### **Inventarizace**

V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2015 a v lednu 2016 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2015. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

### **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2015**

Ke dni 28. 2. 2016 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2015. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2016.

### **Pololetní závěrka za leden-červen 2016**

Ke dni 15. 7. 2016 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

### **Školní jídelna**

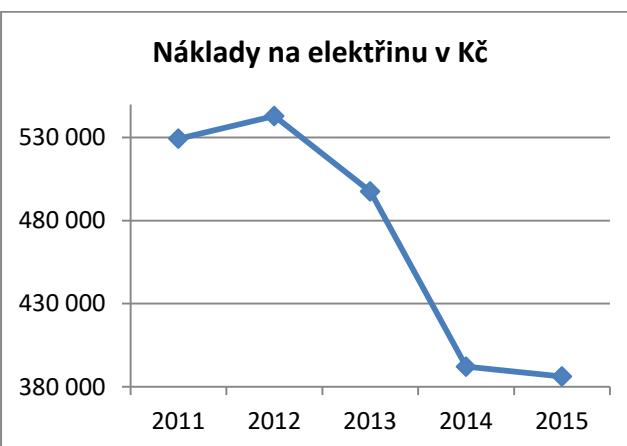
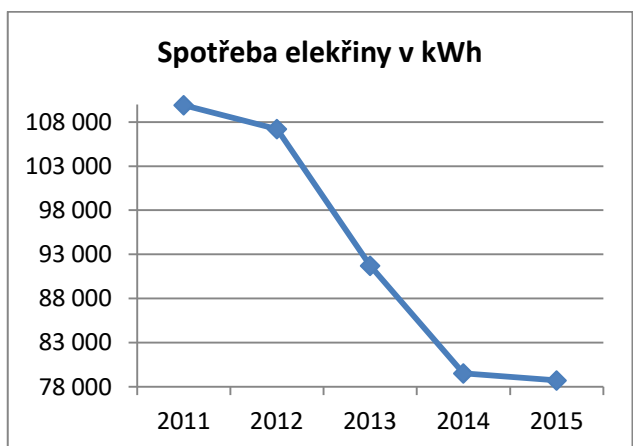
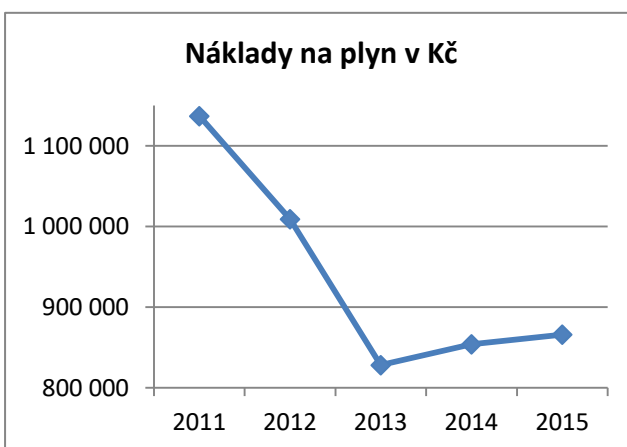
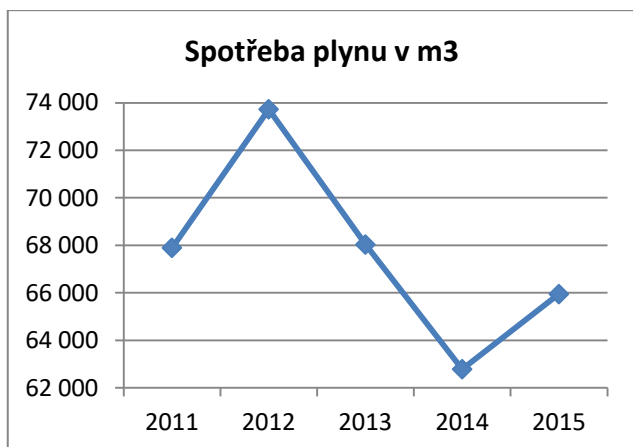
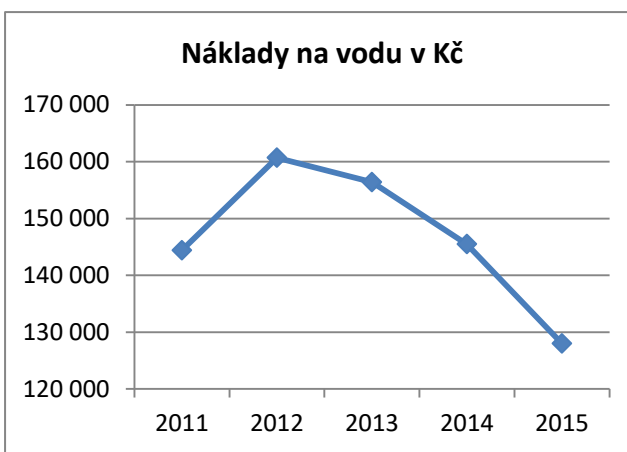
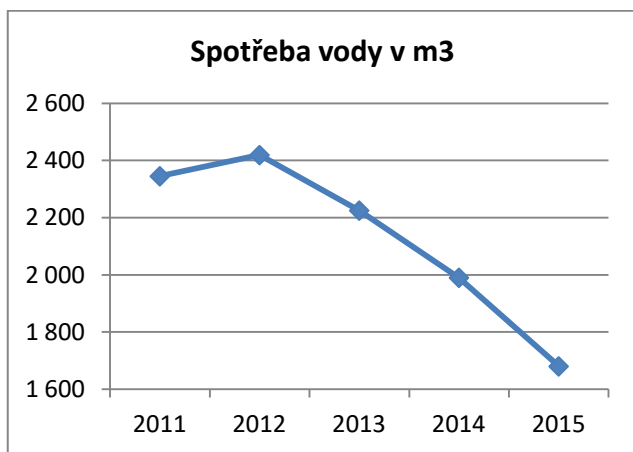
Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25,- Kč, resp. 27,- Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.



## Vývoj nákladů a spotřeby vody a energií



## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2015/2016 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka v oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia. V tomto školním roce se dle tohoto studijního programu vyučovaly tři třídy víceletého gymnázia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance francaise v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření

smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance francaise o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.

- V letošním školním roce pokračovala spolupráce s dvěma gymnázii ve městě Ludwigsburg, které je partnerským městem Nového Jičína. Spolupráce byla podpořena Česko-německým fondem soudržnosti.
- Současně jsme v letošním školním roce realizovali výměnný pobyt s lyceem z partnerského města Epinal.

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V tomto školním roce nebyl realizován žádný projekt, který předložila sama škola.

Došlo však k realizaci projektu **Zvyšování kvality ve vzdělávání, šablona Čtenářská dílna**. Projekt probíhal od října 2015 do června 2016 a zúčastnilo se ho 63 žáků školy. Jeho součástí byly besedy s literáty a vydavateli. Kromě realizace hodin vedoucích k výchově ke čtenářství bylo díky projektu zakoupeno do školní knihovny cca 300 knih určených především ke společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

V rámci projektu **Zvyšování kvality ve vzdělávání, šablona Stínování v zahraničí** měla Karla Hruzíková možnost podívat se do výuky ve škole v Irsku a Patrik Kočí ve školách v Německu a ve Francii.

V letošním školním roce byl dokončen projekt CZ.1.10/2.1.00/29.01725 **Přírodovědné laboratoře v gymnáziích** v rámci ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013. Naše škola se zapojila do projektu, jehož cílem bylo vybavit přírodovědné laboratoře odpovídajícím nábytkem a pomůckami, aby mohla být více podpořena oblast badatelské metody výuky. Původní laboratoř tak získala nové laboratorní stoly, které umožňují napojení destilačních aparatur na každém pracovním místě, rozšířila se možnost filtrace pomocí vývěvy, zvýšil se počet umyvadel a kahanů. Bylo možné vylepšit skladování chemikálií, rozdělit pomůcky do logičtější struktury.

Velkým přínosem byl nákup řady pomůcek, které umožňují rozšiřovat obsah laboratorních prací, také proto vznikl ve čtvrtém ročníku nový seminář zaměřený na rozvoj laboratorních dovedností. Aktivní využívání laboratoře bylo propojeno se staršími projekty OPVK, především v oblasti aplikací Google Apps EDU. Změny v laborování byly také referovány na setkání učitelů v rámci konference KVIC NJ, popisovány byly nejen materiální výhody, ale také soulad se softwarovým řešením (Pasco, Google Apps, SlidesLive).

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Rozvoj jazykových kompetencí učitelů a žáků	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/56.0539	příjemce	958.273,-	Výstupem projektu je 5 certifikátů o absolvování jazykového kurzu, 4 odborné stáže, 2 jazykově-vzdělávací pobyty pro 30 žáků, 20 hodin čtenářské dílny pro 1. a 3. ročník gymnázia (12 odučeno, dalších 8 připraveno). Součástí zpracování výstupů jsou zprávy, zpětné vazby, žákovská portfolia, videoprezentace, web, prezentace, certifikáty, sdílené GoogleDocs s online komentářem vyučovacích hodin, zápisy ze stáží.	2015 – 2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/29.01725	partner / příjemce Moravskoslezský kraj	9 587 049,44 /	Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů ve vybraných středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (partneři projektu). Bude zlepšeno vybavení škol, takže bude plně odpovídat úrovni technického vývoje a požadavkům moderní výuky.	2014 - 2016

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

V tomto školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

Odborová organizace byla dle termínů stanovených kolektivní smlouvou pravidelně informována o personálních, investičních a organizačních otázkách v rozsahu stanoveném platnou kolektivní smlouvou.

Dne 10. listopadu 2015 však vystoupili ze základní odborové organizace při Gymnáziu a Střední odborné škole, Nový Jičín, poslední dva členové, čímž podle stanov základní odborová organizace zanikla.

## **15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI**

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

**Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 19. října 2016.**

**Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31. října 2016.**

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.  
ředitel školy