



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace**

**školní rok 2016/2017**



**Nový Jičín, říjen 2017**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>2</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>6</b>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>8</b>
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>14</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>14</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>15</b>
<b>9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI</b>	<b>24</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013</b>	<b>24</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>26</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>26</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>27</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>30</b>
<b>15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI</b>	<b>30</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace (původní název do 31. srpna 2017)
<b>Sídlo školy:</b>	Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
<b>Příspěvková organizace:</b>	IZO: 102 244 928
<b>IČO:</b>	00 601 675
<b>Školní jídelna:</b>	IZO: 103 144 676
<b>E-mail:</b>	reditelna@gnj.cz
<b>Web:</b>	<a href="http://www.gnj.cz">www.gnj.cz</a>
<b>Facebook:</b>	<a href="https://www.facebook.com/gymnji">www.fb.com/gymnji</a>
<b>Instagram:</b>	<a href="https://www.instagram.com/gymnaziumnovyjiicin">www.instagram.com/gymnaziumnovyjiicin</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Zbyněk Kubičik
<b>Statutární zástupce ředitele:</b>	Mgr. Zdeněk Man
<b>Zástupce ředitele:</b>	Mgr. Patrik Kočí (od 1. srpna 2017)
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
<b>Zřizovací listina:</b>	vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009
<b>Školská rada:</b>	zřízena, v průběhu školního roku došlo k personálním změnám

### **Původní složení:**

#### 1. Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí

#### 2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Mgr. Jana Fejtová, Lenka Petříčková

#### 3. Zástupci zřizovatele:

PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová

### **Nově zvolené, případně jmenované složení:**

#### 1. Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Radovan Jansa, Mgr. Tomáš Sedoník

#### 2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Aleš Kaplánek, PhD., Ing. Petr Kunčik

#### 3. Zástupci zřizovatele:

PhDr. Jaroslav Dvořák, PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia K KOV
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

### B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	236	29,50
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	175	29,17
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>411</b>	<b>29,38</b>

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 žáků.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve dvou uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA - veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na Dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušování studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

## C. Učební plány

Ve školním roce 2016/2017 se na škole vyučovalo podle následujících učebních plánů:

### 79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
cizí jazyk 1	3	4	3	3	5	5	23
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	2	2	2	2	2	2	12
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
IVT	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>197</b>

### 79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
IVT	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### A. Pedagogičtí zaměstnanci

- Ve školním roce 2016/2017 ve škole vyučovalo celkem 36 pedagogů.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Dalimila Hajná (ČJ-RJ) a Petr Žemlička (PS), na dohodu o provedení práce byl zaměstnán Petr Zapletal (společenskovední semináře).
- Dne 31. 5. 2017 rozvázala pracovní poměr dohodou Jitka Hanzelková (B-Ch).
- Dne 1. 6. 2017 nastoupila do zaměstnání po rodičovské dovolené Andrea Ocásková (B-Ch).

Příjmení a jméno	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	TV – ZSV	1984	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	HV – TV	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	NJ – D	2004	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	AJ – NJ	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	FJ – NJ	2001	dosud
Hajná Dalimila	interní	ČJ – RJ	1979	dosud
Hanzelková Jitka	interní	B – Ch	1992	do 31. 5. 2017
Hlosta Michal	interní	IVT – F	1999	dosud
Horák Petr	interní	ČJ – RJ	2017	dosud
Hruzíková Karla	interní	AJ – RJ – ZSV	2007	dosud
Hyvnar Oldřich	interní	M – VV	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	ČJ – FJ	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	ČJ – AJ	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F – Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	TV – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	FJ – D	2009	dosud (MD)
Kramoliš Přemysl	interní	B – D	1984	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	SZŘŠ	AJ - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	AJ – B – TV	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	B – Ch	2006	dosud
Pánková Jana	interní	ČJ – ZSV	2009	dosud (MD)
Pavelková Yveta	interní	ČJ – NJ	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	ČJ – D	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – L	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	AJ - RJ	2008	dosud
Staňková Lenka	interní	AJ - ZSV	2006	dosud
Ševečka Milan	interní	B – TV	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	ČJ – D	1995	dosud

Tomanová Petra	interní	AJ – NJ	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT – M	2000	dosud
Zapletal Petr	externí	ZSV	2016	dosud
Žemlička Petr	interní	PS	2000	dosud

## B. Funkce pedagogů ve škole

Oborová sekce	Vedoucí sekce
Český jazyk a literatura	Dagmar Pernická
Anglický jazyk	Miroslava Kelnarová Kristýna Dvořák Kelnarová (od 1. 8. 2017)
Cizí jazyky	Karla Hruzíková
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník
Tělesná a estetická výchova	Lia Maňásková
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Petr Žemlička, Tomáš Jiřík (oba do 31. 7. 2017)
ICT koordinátor	Michal Hlosta

## C. Správní zaměstnanci

- V pracovní neschopnosti přetrvávala uklízečka Jana Solanská, která byla od 7. 11. 2016 uznána práce neschopnou, a tak její pracovní poměr zanikl. Její úsek převzala Věra Ištoková, která je však od 19. 4. 2017 v pracovní neschopnosti, a tak opět došlo k přerozdělení stávajících úseků a k dohodě o provedení práce s Ivou Minárikovou, která se od 1. 8. 2017 stala řadovou zaměstnankyní.
- Dne 31. 8. 2017 odešla ze školy po dohodě o ukončení pracovního poměru Iveta Boháčová.

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefina	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom. síla ve ŠJ a uklízečka	1	do 31. 8. 2017
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Ištoková Věra	uklízečka	1	do 30. 6. 2017
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Michálková Miluše	uklízečka	0,5	od 1. 8. 2017
Mináriková Iva	uklízečka	0,5 (DPP)	do 30. 6. 2017
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	do 7. 11. 2016
Šotolová Jarmila	uklízečka	1	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2015/2016 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

### A. Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se přihlásilo 141 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v prvním kole přijímacího řízení odevzdalo 31 uchazečů. Po odvolacím řízení nastoupilo ke studiu prvního ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 59 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 60 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 22 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

### B. Kritéria přijímacího řízení

Dne 25. ledna 2017 byla ředitelem školy vyhlášena následující kritéria přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia a Střední odborné školy, Nový Jičín, příspěvková organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium):

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium), nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním nebo druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium), nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním nebo druhém pololetí šestého ročníku a v prvním pololetí sedmého ročníku základní školy.

Uchazeči, kteří splňují výše uvedené kritérium, budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů.

Celkové skóre bude dáno součtem:

#### 1. Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy,

Počet bodů za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví podle přiložené tabulky. Nejvyšší dosažitelné skóre za prospěch ze základní školy je 60 bodů.



Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku základní školy.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium), se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a první pololetí sedmého ročníku základní školy.

## 2. Lepšího skóre, kterého uchazeč dosáhne u jednotné přijímací zkoušky.

Nejvyšší dosažitelné skóre za výsledek u jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů.

V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre v testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je předpokládaný počet pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s nejvyšším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

### Tabulka výpočtu skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy

Průměrný prospěch	Získané body	Průměrný prospěch	Získané body
1,00 - 1,04	60	1,55 – 1,59	27
1,05 - 1,09	57	1,60 – 1,64	24
1,10 - 1,14	54	1,65 – 1,69	21
1,15 - 1,19	51	1,70 – 1,74	18
1,20 - 1,24	48	1,75 – 1,79	15
1,25 - 1,29	45	1,80 – 1,84	12
1,30 - 1,34	42	1,85 – 1,89	9
1,35 - 1,39	39	1,90 – 1,94	6
1,40 - 1,44	36	1,95 – 1,99	3
1,45 - 1,49	33	2,00 – 3,00	0
1,50 - 1,54	30	x	x

### Ukázkové příklady výpočtu celkového skóre

Příklad 1:

Uchazeč s průměrným prospěchem 1,28 získal v testu z matematiky 18 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 25 bodů.

Celkové skóre:  $45 + 18 + 25 = 88$  bodů

Příklad 2:

Uchazeč s průměrným prospěchem 2,15 získal v testu z matematiky 42 bodů a v testu z českého jazyka a literatury 24 bodů.

Celkové skóre:  $0 + 42 + 24 = 66$  bodů

## C. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2016/2017

obor vzdělání	první kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení
	přihlášení	přijetí	zapsáni	
79-41-K/41 (čtyřleté)	141	60	31	59
79-41-K/61 (šestileté)	60	30	22	30

## 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### A. Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Svatava Danihelová	30	6	24
1.B	79-41-K/41	Dagmar Pernická	30	6	24
1.G	79-41-K/61	Tomáš Sedoník	30	4	26
2.A	79-41-K/41	Radovan Jansa	30	5	25
2.B	79-41-K/41	Milan Ševečka	30	8	22
2.G	79-41-K/61	Jitka Hanzelková	30	7	23
3.A	79-41-K/41	Petra Juchelková	27	9	18
3.B	79-41-K/41	Lubomír Bajer	26	7	19
3.G	79-41-K/61	Radmila Jiříková	31	14	17
4.A	79-41-K/41	Patrik Kočí	32	7	25
4.B	79-41-K/41	Yweta Kokavcová	30	8	22
4.G	79-41-K/61	Tomáš Jiřík	29	9	20
5.G	79-41-K/61	Liběna Šilarová	27	10	17
6.G	79-41-K/61	Kateřina Riedlová	29	12	17

### B. Prospěch, absence a chování žáků školy

#### Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno z TV		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	11	11	19	18	0	0	0	0	0	0	1,56	1,54
1.B	14	12	16	18	0	0	0	0	0	0	1,57	1,60
1.G	25	21	5	9	0	0	0	0	3	1	1,28	1,37
2.A	10	13	20	17	0	0	0	0	1	2	1,72	1,65
2.B	9	10	21	20	0	0	0	0	1	2	1,84	1,73
2.G	27	27	3	3	0	0	0	0	1	1	1,21	1,23
3.A	6	5	21	23	0	0	0	0	1	3	1,87	2,13
3.B	4	6	22	20	0	0	0	0	4	6	1,96	2,03
3.G	12	12	18	18	0	0	0	0	0	3	1,67	1,65
4.A	22	20	10	12	0	0	0	0	2	2	1,43	1,37
4.B	7	9	22	20	0	0	1	0	3	2	1,83	1,73
4.G	8	10	21	19	0	0	0	0	2	2	1,73	1,65
5.G	13	13	14	14	0	0	0	0	0	0	1,55	1,52
6.G	19	21	10	8	0	0	0	0	1	1	1,34	1,26
<b>Celkem:</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>222</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>1,61</b>	<b>1,60</b>

## Absence:

Třída	Omluveno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	1099	2041	0	0	80	82	34,34	68,03
1.B	1129	1537	0	0	32	80	37,63	51,23
1.G	1046	1723	0	0	135	453	34,87	57,43
2.A	1917	2556	0	0	167	179	63,90	85,20
2.B	2224	2486	0	0	100	187	74,13	82,87
2.G	1496	1784	0	0	154	254	49,87	59,47
3.A	3043	3583	0	0	289	531	112,70	127,96
3.B	2418	2165	0	0	152	182	89,56	83,27
3.G	1720	2457	0	0	148	208	55,48	81,90
4.A	1974	1575	0	0	359	101	59,82	49,22
4.B	2782	2073	2	0	102	45	107,00	78,47
4.G	1869	2456	0	0	64	162	64,45	84,69
5.G	2314	2553	0	0	200	247	85,70	94,56
6.G	2276	1705	0	7	172	143	78,48	58,79
<b>Celkem:</b>	<b>27307</b>	<b>30694</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2154</b>	<b>2854</b>	<b>66,83</b>	<b>75,36</b>

## Chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	0	0	0

## C. Výsledky testování žáků třetích ročníků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v tomto školním roce připravila Společnost pro kvalitu školy, z.s., která v závěrečné zprávě předkládá níže uvedené výsledky. S podrobnými výsledky byli pedagogičtí zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě a výsledky byly zveřejněny na sdíleném diskovém poli.

### Český jazyk

*Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech*

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	88,8	75	31
3.B	87,0	68	17
5.G	92,7	96	88

*Vyhodnocení sledovaných dovedností*

Třída	Ovládnání lexikálního pravopisu	Ovládnání morfologického pravopisu	Ovládnání syntaktického pravopisu	Porozumění obsahu textu	Třídění slov
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)				
3.A	93,6	93,6	93,6	85,3	81,8
3.B	91,8	91,8	91,8	84,0	77,0
5.G	95,8	95,8	95,8	91,2	83,6

*Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru*

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	75,5	88,8	3. stupeň
3.B	73,9	87,0	4. stupeň
5.G	78,1	92,7	1. stupeň

## Matematika

*Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech*

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	78,4	74	41
3.B	76,5	70	32
5.G	90,1	99	97

*Vyhodnocení sledovaných dovedností*

Třída	Funkce jako vztah mezi veličinami	Grafické vnímání, práce s grafem	Chápání čísel, zápis celku	Numerické dovednosti	Orientace v tabulce a práce s ní	Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	Práce se znaky, symboly	Správnost logické úvahy
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)							
3.A	82,2	58,5	90,8	88,9	86,4	71,1	76,0	69,4
3.B	80,8	62,6	88,5	80,7	85,9	68,9	71,2	70,7
5.G	93,8	85,7	92,6	91,5	97,4	87,0	83,5	89,3

*Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru*

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	51,6	78,4	2. stupeň
3.B	54,1	76,5	3. stupeň
5.G	69,4	90,1	1. stupeň

## Anglický jazyk

*Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech*

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	82,7	82	46
3.B	73,8	55	11
5.G	81,6	78	39

*Vyhodnocení sledovaných dovedností*

Třída	Čtení kratšího textu s porozuměním	Orientace ve slovesných strukturách	Práce s tázacími výrazy	Práce s předložkami	Reakce na jednoduchá sdělení	Slovní zásoba	Stavba anglické věty
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)						
3.A	79,2	86,2	89,0	74,9	70,8	87,2	89,3
3.B	66,0	78,8	87,8	61,1	65,1	73,9	83,5
5.G	76,7	83,2	92,4	69,6	75,4	78,4	89,9

#### Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	86,9	82,7	3. stupeň
3.B	80,3	73,8	4. stupeň
5.G	87,0	81,6	3. stupeň

Vysvětlivky k reziduálu:

1. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
2. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.
3. stupeň - Žáci třídy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.
4. stupeň - Žáci třídy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

#### D. Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu 11. dubna 2017 (písemná práce z českého jazyka a literatury) a od 2. do 4. května 2017 (ostatní písemné zkoušky).

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly od 16. do 19. května 2017. Krajský úřad Moravskoslezského kraje jmenoval pro letošní rok níže uvedené předsedy maturitních komisí:

- 4. A PhDr. Milena Šustrová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 4. B Mgr. Jana Michalská, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 6. G Mgr. Daniel Reichert, Masarykovo gymnázium, Příbor

V podzimním termínu proběhly opravné písemné maturitní zkoušky dne 4. září 2017 na spádové škole. Opravné ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly dne 11. září 2017.

## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

### Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný skór	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	Český jazyk a literatura	4.A	32	32	32	32	32	85,8	
		4.B	30	29	29	29	28	79,7	
		6.G	29	29	29	29	29	84,9	
	Angličtina	4.A	18	18	18	18	18	89,4	
		4.B	16	15	15	15	15	89,6	
		6.G	13	13	13	13	13	92,2	
	Matematika	4.A	14	14	14	x	x	68,3	
		4.B	13	13	13	x	x	61,2	
		6.G	16	16	14	x	x	69,8	
	Němčina	4.B	1	1	1	1	1	87,5	
	Profilová	Angličtina	4.A	14	14	x	x	14	1,57
			4.B	13	13	x	x	13	1,77
6.G			16	16	x	x	16	1,50	
Biologie		4.A	12	12	x	x	12	1,83	
		4.B	4	4	x	x	4	2,25	
		6.G	8	8	x	x	8	1,25	
Dějepis		4.A	1	1	x	x	1	1,00	
		4.B	3	3	x	x	3	2,33	
		6.G	5	5	x	x	5	1,60	
Francouzština		4.B	1	1	x	x	1	2,00	
Fyzika		4.A	1	1	x	x	1	1,00	
		4.B	5	5	x	x	5	2,40	
		6.G	3	3	x	x	3	1,33	
Chemie		4.A	9	9	x	x	9	1,89	
		4.B	1	1	x	x	1	1,00	
		6.G	6	6	x	x	6	1,00	
IVT		6.G	1	1	x	x	1	1,00	
Němčina		4.A	1	1	x	x	1	1,00	
		4.B	2	2	x	x	2	1,50	
Ruština		4.A	1	1	x	x	1	1,00	
Výtvarná výchova		4.A	1	1	x	x	1	1,00	
Základy společenských věd	4.A	14	14	x	x	14	1,29		
	4.B	19	19	x	x	18	1,84		
	6.G	13	13	x	x	13	1,08		
Zeměpis	4.A	10	10	x	x	10	1,00		
	4.B	10	10	x	x	10	2,00		
	6.G	4	4	x	x	4	1,00		

### Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	ZSV	4.B	1	1	x	x	0	5,00
Společná	ČJ	4.B	1	1	x	x	1	3,00
	M	6.G	2	2	2	x	x	2,50

**Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017**

Třída	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli
4.A	řádný	13	19	0	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x
4.B	řádný	18	11	1	x	x	x
	opravný	1	x	x	x	x	1
6.G	řádný	8	19	2	x	x	x
	opravný	x	x	x	1	1	x

**Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a pomaturitní studia**

třída	žáci	vysoká škola	pomaturitní studium	ostatní
4.A	32	29	1	2
4.B	29	26	1	2
6.G	29	29	0	0
<b>celkem</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnili adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů a dalších pedagogů školy.



- Taktéž na začátku školního roku proběhlo pasování všech prvních ročníků od odpovídajících tříd druhých ročníků.
- Policie ČR si pro naše žáky (1.G, 1.A, 1.B) přichystala program na téma právní povědomí.
- V průběhu školního roku probíhal preventivní program ve spolupráci s ostravskou organizací Renarkon. Pro první ročníky byl připraven program na téma poruchy příjmu potravy, druhé ročníky absolvovaly besedu o kyberšikaně, třetí ročníky se dozvěděly, jak se bránit netolismu.
- Petr Žemlička a Tomáš Jiřík realizovali workshopy a komunitní kruhy pro žáky prvních ročníků (1.A, 1.B, 1.G).

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- 14 vyučujících se absolvovalo školení
- Karel Dostál
  - Metodické setkání výchovných poradců ZŠ, speciálních pedagogů a dalších pracovníků ŠPP (KVIC)
- Jiřina Drábová
  - první ročník kombinovaného studia na Stavební fakultě VŠB TUO
- Michal Hlosta
  - Konference o 3D tisku v profesionální praxi (Brno)
- Karla Hruzíková
  - Professional Development (Oxford University Press)
  - Refresh školení (Cermat)
  - Open Your Mind to Test (webinář McMillan)
  - Seminář pro hodnotitele písemných prací z ruského jazyka (NIDV)



- Karla Hruzíková, Lia Maňásková, Lenka Staňková
  - Aktivní učitel současnosti (konference vyučujících anglického jazyka)
- Radovan Jansa
  - Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách (konference NIDV) – aktivní i pasivní účast
  - Wordpress pro začátečníky (KVIC)
  - Digitální vzdělávání v české škole (KVIC)
  - KMU - Power BI – netradiční vizualizace ve školství (KVIC)
  - KMU - Aplikace Forms - pomocník při sběru dat a poskytování zpětné vazby (KVIC)
  - Digitální škola dneška (KVIC)
  - Google for Education Summit (Bahrain)
  - Google Camp KVIC – aktivní i pasivní účast
  - Dotkněte se inovací (KVIC) - aktivní i pasivní účast
  - Učíme pre život (Slovensko)
  - GEGfest 2017 – aktivní i pasivní účast
- Tomáš Jiřík
  - Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravy na školách
- Patrik Kočí
  - Digitální vzdělávání v české škole (KVIC)
  - Digitální škola dneška (KVIC)
  - Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky
  - Právo ve školství
  - Přírodovědný INSPIROMAT Vernier
  - eTwinning I a eTwinning II
  - Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie
  - Konference Dotkněme se inovací
  - Odborná stáž přírodovědných předmětů na středních školách v Ludwigsburgu a Epinalu
- Yweta Kokavcová, Lia Maňásková
  - Těloolomouc 2017
- Yveta Pavelková
  - Deutsch fürs Leben (metodická konference Klett pro učitele němčiny)
  - Současná podoba českého jazyka očima Karla Olivy a Karla Střelce
  - Rozvoj řečových dovedností (metodická konference Polyglot pro učitele němčiny)
- Dagmar Pernická
  - Letní škola bohemistiky (srpen 2017)
- Hana Trutmanová
  - Rozvíjíme u žáků infromatické myšlení tvorbou výukové hry (KVIC)
  - Kodu Game Lab
  - KMU - Novinky Microsoft pro výuku (KVIC)

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský, jazyk ruský a nově opět jazyk španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu, případně jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušeni studia.

- Škola pracuje s aplikací „**Škola OnLine**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky, a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žakovská.
- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy. Fotografie ze života školy jsou také zveřejňovány na síti Instagram.
- Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici Chromebook, který nahradil dosluhující netbooky. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s operačním systémem Chrome pro vyučující velmi snadná a intuitivní.
- Z prostředků EU jsou vybaveny multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie a fyziky, od roku 2014 dvě jazykové laboratoře, a od roku 2015 laboratoř chemie. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika a PC s pevným připojením na internet.
- Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na **internet**, které mohou využívat všichni žáci i během přestávek.
- Pro žáky je dle ŠVP organizován **lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz**.  
Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pistolí. V rámci lyžařského kurzu nabízíme žákům také kurz výuky běžecího lyžování a jízdy na snowboardu.



- Žáci mají k dispozici nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu, která je otevřena o volných hodinách a přestávkách.
- Stávající **sportovní areál a dvě tělocvičny** byly doplněny **posilovnou, multifunkčním sálem a nahrávacím studiem**, jejichž rekonstrukce proběhla z prostředků EU. Tyto prostory jsou přístupné i mimo vyučování a jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a automat na teplé nápoje.

## B. Aktivity školního roku 2016/2017, úspěchy v soutěžích

### Český jazyk a literatura

- Členové komise českého jazyka a literatury se po celý rok intenzivně věnovali přípravě maturantů, organizaci kulturních akcí, soutěžím a kurzům pro budoucí žáky středních škol.
- K největším událostem patří zahájení vydávání nového časopisu Gymplátek, které iniciovali žáci a na jehož úpravě participují vyučující českého jazyka.
- Během období 2016 /17 jsme pro žáky našeho gymnázia vybrali řadu divadelních a filmových představení podle klíče, kdy každá třída navštíví ve školním roce dvě kvalitní představení.
- V březnu 2017 proběhl seminář tvůrčího psaní ve spolupráci s Památníkem národního písemnictví na Moravě pro zájemce z řad žáků. Jako výsledek jsme zaznamenali účast v literární soutěži Skrytá paměť Moravy, která navazovala na seminář Krocení literární múzy. V soutěži se ctí obstály s pracemi: Tereza Böhmová s *Kořeny minulosti*, Petra Bořutová s povídkou *Modrá krev* a Viola Pšenicová s dílem *Strom na obraze*.
- V květnu jsme se podíleli na přípravě programu určeného k příležitosti předávání maturitního vysvědčení.
- V prosinci proběhlo základní kolo Olympiády českého jazyka, kterého se zúčastnilo padesát žáků (největší účast na středních školách vůbec), a naše škola zorganizovala poprvé ve svých prostorách také okresní kolo Olympiády českého jazyka. Postup našich žáků, jak ukazují výborné výsledky, vedl tentokrát až do celostátního kola.
- I když na recitační soutěž 1. - 4. ročníků nenavazuje žádné novojičínské okresní kolo, jako každoročně jsme s úspěchem uspořádali v březnu alespoň školní kolo recitátorů kategorie 15 – 19 let. Zároveň proběhlo i školní kolo mladších žáků s postupem do okrskového a okresního kola. Toho jsme se zúčastnili i jako organizátoři.
- Velkou pozornost jsme věnovali také přípravným kurzům v českém jazyce určeným pro žáky 9. tříd, jež probíhaly od února do března. Vytvořili jsme společně přípravy k hodinám, s velkou pozorností jsme sestavili zkušební test a následně jej opravili a s žáky rozebrali.
- Dagmar Pernická připravila kulturní program pro předávání maturitních vysvědčení v Žerotínském zámku.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Olympiády v českém jazyce – zúčastnilo se jej 50 žáků školy
  - I. kategorie – 1. místo – Terezie Holá (2.G)
  - II. kategorie – 1. místo – Barbora Pilná (3.A); 2. místo – Viktorie Kafková (3.G)
- okresní kolo Olympiády v českém jazyce
  - I. kategorie – 1. místo – Terezie Holá (2.G)
  - II. kategorie – 3. místo – Viktorie Kafková (3.G)
- krajské kolo Olympiády v českém jazyce
  - I. kategorie – 3. místo – Terezie Holá (2.G)
  - II. kategorie – 1. místo – Viktorie Kafková (3.G)

Obě děvčata se probojovala do republikového finále, kde sice nedosáhla na mety nejvyšší, ale vzorně reprezentovala naši školu a získala spoustu zajímavých zkušeností.
- školní kolo recitační soutěže
  - I. kategorie – 1. místo – Stela Demová (1.G)
  - II. kategorie – 1. místo a cena publika – Denisa Vrátná (6.G)
- Školní časopis roku
  - 3. místo v kategorii středoškolských časopisů získal teprve letos vznikuvší časopis Gymplátek.

## Anglický jazyk

- V letošním roce, vzhledem k požáru v Městské knihovně Nový Jičín, proběhly pouze dvě přednášky na téma William Shakespeare. Žáci dvou tříd prvních ročníků měli možnost poznat nejen dílo a život proslulého dramatika, ale také dobu, ve které žil a tvořil.
- V průběhu školního roku měli žáci prvních až čtvrtých ročníků možnost shlédnout dvě divadelní představení v anglickém jazyce při návštěvě pražského The Bear Educational Theatre ve velkém sále SVČ Fokus a zlínské Divadelní agentury ve velkém sále Beskydského divadla.
- Projektový den anglického jazyka pro žáky základních škol navázal na úspěch z loňského roku. Po úvodní prezentaci našich žáků se žáci rozdělili do skupin. V jednotlivých skupinách pak museli uplatnit různé jazykové dovednosti: poslech a čtení s porozuměním, fakta o Spojeném království, gramatiku, „běhací diktát“ a anglický originál hry Riskuj.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III A.
- V průběhu školního roku se uskutečnila přednáška pana Ševečka o Novém Zélandu doplněná spoustou fotografického materiálu.

### Výsledky soutěží:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie II B – 1. místo – Zuzana Rýcová (2.G)
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie II B – 1. místo – Zuzana Rýcová (2.G) – postup do krajského kola
- Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie II B – 1. místo – Zuzana Rýcová (2.G) – postup do ústředního kola
- Gypri Scrabble Tournament  
účast dvou žáků školy – Jiří Penc, Jan Vlček (5.G)

## Německý jazyk

- Ve spolupráci s Goethe Institutem se naši žáci zapojili do zábavné hry spojené s poznáním Německa a procvičením německého jazyka nazvané Autobahnspiel.



- Goethe Institut byl zároveň organizátorem akce Den s němčinou, kterého se zúčastnili žáci třetích ročníků.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce kategorie III A.

#### Výsledky soutěží

- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kategorie II B – 1. místo – Iva Bártová (1.G)  
kategorie III A – 1. místo – Radek Dostál (5.G)

#### Francouzský jazyk

- Tři žákyně maturitního ročníku – Tina Mizerová, Jana Hasalová, Tereza Kačírková – se zúčastnily gastronomické soutěže organizované Alliance francaise ve spolupráci se střední školou Ahol. Kromě přípravy samotného pokrmu si děvčata musela připravit komentář ve francouzštině a vytvořit k pokrmu plakát.

#### Lingvistika

##### Výsledky soutěží

- regionální kolo – účast vítěze školního kola: Ivana Pavlíková (6.G)

#### Dějepis

- Žáci prvního ročníků se zúčastnili exkurze k dějinám pravěku v brněnském pavilonu Anthropos.
- Zájemci o historii měli možnost vyslechnout přednášku Kryštofa Hyvnara o historii mohyly Ivančena a skautském hnutí.
- V dubnu proběhla exkurze žáků 1.G a 2.G do historického Krakova a koncentračního tábora Osvětim.
- Třída 2.B navštívila hornické muzeum na Landeku.

##### Výsledky soutěží

- okresní kolo dějepisné olympiády  
účast dvou žáků školy: Ferdinand Štěpán (2.G) a Martin Mikunda (1.G) – umístění v první třetině soutěžících

#### Základy společenských věd

- V průběhu školního roku probíhaly charitativní sbírky pro organizace Život dětem a Liga proti rakovině.
- Žáci 2.G se zúčastnili projektu Staň se diplomatem, který pořádá Asociace pro mezinárodní otázky, a který se konal v prostorách Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.
- Po dvou letech k nám do školy opět zavítali vysokoškoláci na zahraniční stáž. Návštěva v rámci programu Edison je organizována studentskou organizací AIESEC, která k nám letos vyslala čtyři zástupce z velmi zajímavých destinací. Naši žáci se mohli seznámit s kulturou, zvyky, vzdělávacím systémem a životem v Egyptě, Indii, Indonésii a Gruzii.
- Webinář, neboli interaktivní online beseda o HIV a AIDS, se v rámci programu prevence uskutečnil pro žáky 1. G.

## Matematika

- Žákům devátých tříd základních škol vyučující matematiky nabídli možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy. Obsahem kurzů matematiky je procvičení a zopakování vybraných kapitol učiva základní školy v návaznosti na podobu přijímací zkoušky a vyzkoušení si modelového testu.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Matematické olympiády  
kategorie A – řešitelé – Dominik Hykel, Matěj Drda (oba 4.B), Marek Novotný (3.B)  
kategorie C – řešitelé – Barbora Vlčková (1.A), Radim Kaděra, Jan Bartek, Jan Scotto, Matěj Poruba, Alex Biskup (všichni 3.G)
- krajské kolo Matematické olympiády  
kategorie A – Jan Kutálek – 23. místo, Šárka Kutálková – 34. místo (oba 3.A)  
kategorie B – Eliška Poláčková - 29. místo (4.G)
- školní kolo Matematického klokana  
kategorie Kadet – 1. místo – Petr Lev (2.G)  
kategorie Junior – 1. místo – David Palla (2.B)  
kategorie Student – 1. místo – Linda Supalová (5.G)
- okresní kolo Pythagoriády  
účast – Nikol Míčková, Klára Szolonyová (obě 1.G)
- plšQworky  
oblastní kolo – dvě družstva naší školy obsadila 4. a 5. místo
- Internetová matematická olympiáda  
účast dvou žákovských družstev

## Informatika a výpočetní technika

- Naše škola je první tzv. Google Reference School v celé české republice a teprve druhou v zemích bývalého východního bloku.
- Vyučující informatiky se spolupodíleli na organizaci konference IT pro všechny od 9 do 99 let ([www.itnj.cz](http://www.itnj.cz)).
- V rámci projektů souvisejících s informatikou se na naší škole konaly tyto akce
  - setkání GEG Novojičínsko
  - kroužek kybernetiky realizovaný VŠB-TU Ostrava

### Výsledky soutěží

- Bobřík informatiky  
Nejlépe si vedl Radim Kaděra, který skončil v první stovce z více než deseti tisíc soutěžících.

## Přírodní vědy

- Žáci třetích ročníků absolvovali v září přírodovědný kurz.  
Třída 3.A měla program složený z exkurzí v pivovaru Zubr Přerov, na přerovském letišti, ve společnosti Barum Continental Otrokovice, v Květné a Zámecké zahradě v Kroměříži, v Kurovickém lomu, v ZOO Lešná, v muzeu Zlín - odkaz Tomáše Bati, na Technologické fakultě Univerzity Tomáše Bati, v likérce Rudolf Jelínek a v čokoládovně Vizovice.  
Třída 3.B navštívila ZOO Lešná, sklárnu Crystalex v Karolině, Technologickou fakultu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, hvězdárnu ve Valašském Meziříčí. V průběhu kurzu žáci realizovali sběr vzorků vody a jejich analytický rozbor pomocí čidel Pasco.  
Třída 5.G navštívila čistíčku odpadních vod v Šenově u Nového Jičína, ASOMPO - skládku



odpadů v Životicích u Nového Jičína, Mini ZOO ve Štramberku , pekárna Štramberských uší, přírodní rezervaci Mazácký Grúník, ZOO Ostrava. V rámci kurzu žáci absolvovali aktivity na téma meteorologie, ekologie a geologie.



- Pro žáky devátých tříd základních škol připravili vyučující projektový den plný zajímavých aktivit s přírodovědnou tematikou.
- Vyučující realizovali soutěž Přírodovědný klokan a jednotlivé předmětové olympiády.
- Třída 4.G se účastnila exkurze do automobilky Hyundai v Nošovicích, výroby cukrovinek Marlenka ve Frýdku-Místku.
- Třída 1.A se zúčastnila nově připraveného programu v ostravském planetáriu, který byl plný informací o naší sluneční soustavě, ale také o meteorologii a technologických přístrojích.
- Pevnost Poznání v Olomouci přivítala žáky 3.G, kteří zde zajímavou formou pronikli do jevů, které se odehrávají v přírodě.
- V lednu se devatenáct žáků školy zúčastnilo Fyzikálního kaleidoskopu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- Klára Turská a Linda Supalová (5.G) se zúčastnily veřejného studentského projektu Hlučín v prostoru, který probíhal od března do května 2017. Jednalo se o architektonickou soutěž ve vztahu k památkovým objektům města Hlučín. Klára Turská se svým projektem soutěž vyhrála.
- Během školního roku proběhlo několik návštěv Laboratoří Agel, a.s. Cílem bylo především propojení teorie s praxí, ukázky chodu různých oddělení, přednášky a motivace ke studiu. Výsledkem spolupráce se stalo uzavření rámcové dohody o spolupráci mezi naší školou a Laboratořemi Agel, a.s.
- Poprvé jsme se zapojili do aktivnější spolupráce s Technologickou fakultou Univerzity Tomáše Bati v oblasti propojení teorie a praxe. Zaměření spolupráce bylo směrem k instrumentálním metodám kvantitativní analýzy včetně informovanosti o Centru polymerních systémů. Na základě návštěv došlo k uzavření rámcové dohody o další dlouhodobé spolupráci.
- Mgr. Patrik Kočí se zapojil do několika aktivit společnosti Pasco, aby šířil mezi učitele příklady dobré praxe. Hlavní oblastí prezentování pro školy bylo především propojení čidel Pasco a kvantitativní analytické chemie (např. Konference Pasco Ostrava).
- Mgr. Patrik Kočí se aktivně účastní projektu PŘÍRODA jako expertní poradce fyziky pro Ostravskou Univerzitu. Cílem projektu bylo šířit dobrou praxi na školách a hledat metody, formy a prostředky výuky fyziky. Součástí projektu bylo i vytvoření knihy o aktivizačních metodách ve školství.
- Mgr. Patrik Kočí se stal garantem pilotního projektu „Zavádění aplikace SlidesLive do života střední školy“. Cílem aktivity bylo seznámit žáky s moderní prezentací SlidesLive, vytvořit

úkoly k rozvoji dovedností v oblasti prezentace produktu žáky, vyzkoušet výhody a problémy, které aplikace přináší.

- Mgr. Patrik Kočí získal 1. cenu Ministerstva průmyslu a obchodu a 3. cenu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního institutu pro další vzdělávání v učitelské soutěži DOMINO.

## Chemie

Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola chemické olympiády kategorie D.

Výsledky soutěží

- školní kolo Přírodovědného klokanu  
kategorie Kadet – 1. místo – Daniela Škyvarová (2.G)  
kategorie Junior – 1. místo – Kateřina Čechová (2.B)
- okresní kolo Chemické olympiády  
kategorie D – 8. místo – Daniela Škyvarová (2.G)
- krajské kolo Chemické olympiády  
kategorie A – 7. místo – Šimon Orság (6.G)  
kategorie C – účast Elišky Polachové (4.G)

## Fyzika

Výsledky soutěží

- školní kolo fyzikální olympiády zvládlo v různých kategoriích sedm úspěšných řešitelů, v krajském kole se František Horák (1.B) umístil na 23. místě.

## Zeměpis

- Několik zájemců absolvovalo poznávací zájezd do maďarské Budapešti.

Výsledky soutěží

- krajské kolo Ekologické olympiády  
družstvo ve složení Lujza Perstická, Jiří Špurek, Lucie Zajacová (všichni 5.G) obsadilo 3. místo
- okresní kolo Zeměpisné olympiády  
kategorie ZŠ – 1. místo – Romana Hrabovská (2.G)

## Tělesná výchova

- Vyučující tělesné výchovy připravili pro žáky devátých tříd základních škol v Novém Jičíně soutěžní dopoledne pod názvem Mosty 2016 v okolí Čertova Mlýna pod Svincem.
- V letošním školním roce se druhé ročníky zúčastnily cykloturistického kurzu v rekreačním areálu U Brodu na Mokřinkách. Kromě cyklistiky a soutěží všeho druhu si žáci vyzkoušeli lezení na skalách, jízdu na raftech a kánoích, střelbu ze vzduchovek a luků, a discgolf.
- Žáci prvního ročníku absolvovali lyžařský kurz na chatě Javorka v Javorníkách, jehož součástí byla i jízda na snowboardu a běžeckých lyžích.

Výsledky soutěží

- republikové finále – 2. místo získala družstva chlapců i dívek
- okresní kolo Corny (středoškolský atletický pohár) – 1. místo dívky, 2. místo chlapci
- Kopřivnická laťka – 1. místo Nikol Gavendová (2.B)



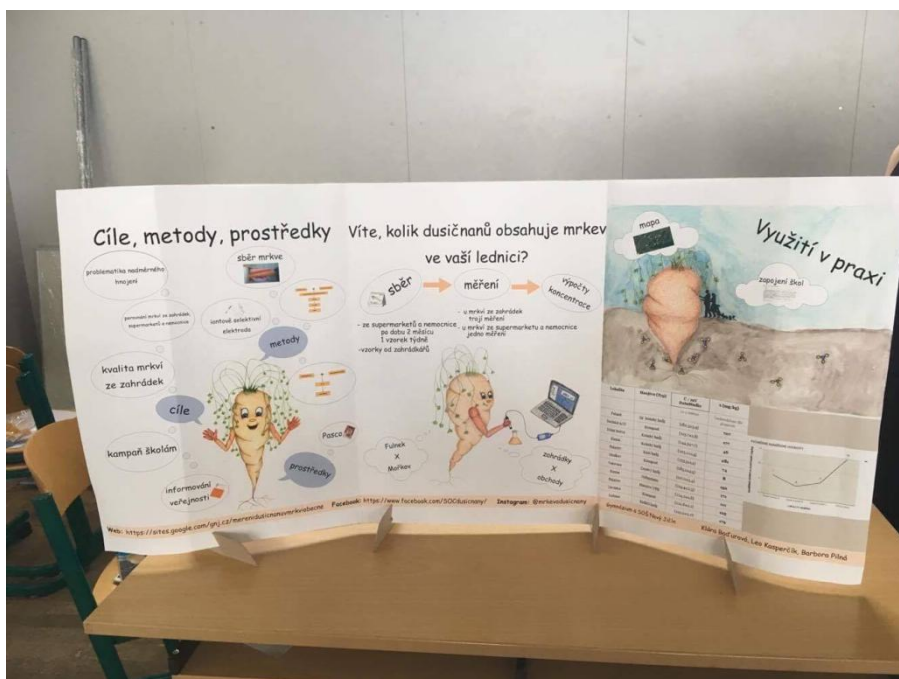
- okresní kolo v přespolním běhu – 2. místo dívky i chlapci
- okresní kolo ve volejbalu – 1. místo dívky
- okresní kolo v basketbalu – 3. místo dívky
- okresní kolo v házené kategorie IV – 1. místo dívky
- okresní kolo ve florbalu – 3. místo chlapci
- okresní kolo ve fotbale – 2. místo chlapci
- krajské kolo v plavání – 1. místo dívky i chlapci
- republikové kolo v plavání – 2. místo dívky i chlapci
- krajské kolo ve sportovní gymnastice – 1. místo dívky

## Hudební výchova

- Žáci 4.G připravili hudební program pro děti z mateřských škol, se kterým několikrát vystoupili v průběhu května. Kromě školek v okolí svým programem rozdávali radost také v školce Nemocnice v Novém Jičíně.

## Středoškolská odborná činnost

- obor Ochrana a tvorba životního prostředí  
Téma: Měření dusičnanů v mrkvi obecné  
Autoři: Klára Baďurová, Barbora Pilná, Leo Kasperčík  
Umístění: 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, 5. místo v republikovém kole



- obor Biologie  
Téma: Metabolické změny v organismu v důsledku dietologického plánu včetně kinetiky změn  
Autoři: Martina Janáčková, Petr Dětský  
Umístění: 1. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole

## Výchovné poradenství:

- V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a pomoc při vyhledávání informací na různých webových

stránkách. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s 58 žáky čtvrtých ročníků.

- V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro žáky čtvrtých ročníků Jak na vysokou školu organizovaná společností Sokrates a dále přednáška společnosti [www.scio.cz](http://www.scio.cz) o Národních srovnávacích zkouškách.
- Žákům třetích ročníků byly zpracovány a vyhodnoceny testy profesní orientace.
- Škola se tradičně zúčastnila prezentace středních škol – Gemma 2016.
- Pro žáky 2.G byla Úřadem práce v Novém Jičíně přichystána pracovní dílna na téma volba povolání.

### **Environmentální výchova a osvěta**

- Škola se opět zapojila do soutěže RECYKLOHRANÍ zaměřené na sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů. Žáci také podpořili tradiční akci Věnuj mobil.

## **9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI**

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena standardní inspekční činnost České školní inspekce. Škola se však účastnila všech šetření organizovaných Českou školní inspekcí a odpověděla na dotazníky zaslané v průběhu školního roku.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016**

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 17/1686 ze dne 17. 12. 2015 byl schválen rozpočet kraje na rok 2016 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2016:

- na provozní náklady 1.564.000,- Kč,
- účelově určeno na investiční akci „ Rekonstrukce kotelny “ 1.000.0000,-Kč,
- vyrovnané, případně mírně přebytkové hospodaření za rok 2016.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 89/7022 ze dne 26. 1. 2016 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) ve výši 3.355.000,- Kč.

Usnesením č. 94/7346 ze dne 22. 3. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na březen a duben 2016 o částku 3.389.000,- Kč.

Dalším usnesením č. 94/7349 ze dne 22. 3. 2016 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o částku 1.686.000,- Kč, účelovými prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku částkou 537.000,- Kč a účelovými prostředky na opravy, výmalbu a vybavení školní kuchyně částkou 100.000,-Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 98/7554 ze dne 21. 4. 2016 byl navýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 13.488.000,- Kč.

Rada MSK usnesením č. 101/7775 ze dne 24. 5. 2016 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na akci „ Výměna otopných těles v budově školy“ ve výši 2.400.000,-Kč.

Usnesením č.108/8352 ze dne 6. 9. 2016 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů ve výši 21.600,-Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 27288-14/2016-1 ze dne 6. 9. 2016 Rada Moravskoslezského kraje výše uvedeným rozhodnutím schválila usnesením č. 110/8507 ze dne 22. 9. 2016 poskytnutí účelových prostředků na rozvojový program „ Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 393.838,- Kč.

Dalším usnesením č. 110/8547 ze dne 22. 9. 2016 došlo ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na realizaci akce „ Výměna otopných těles v budově školy“ o částku 900.000,- Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 111/8611 ze dne 4. 10. 2016 došlo ke snížení závazného ukazatele účelový investiční příspěvek do fondu investic na rok 2016 o prostředky na akci „ Rekonstrukce kotelny“ částkou 454.434,-Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2016 došlo usnesením Rady MSK č. 112/8652 ze dne 18. 10. 2016 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 206.000,- Kč.

Příspěvek na provoz na rok 2016 s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a DHM byl usnesením Rady MSK č. 2/37 ze dne 22. 11. 2016 snížen o částku 11.000,-Kč.

Na základě výše uvedeného rozhodnutí MŠMT Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 3/165 ze dne 6. 12. 2016 schválila zvýšení závazného ukazatele na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 109.573,- Kč.

### **Inventarizace**

V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2016 a v lednu 2017 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2016. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

### **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016**

Ke dni 28. 2. 2017 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016. Se zprávou byli pracovníky školy seznámeni elektronickou formou a Školská rada na svém jednání dne 13. 3. 2017.

### **Pololetní závěrka za leden-červen 2016**

Ke dni 15. 7. 2017 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

## Školní jídelna

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25,- Kč, resp. 27,- Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2016/2017 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka v oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia. V tomto školním roce se dle tohoto studijního programu vyučovaly dvě třídy víceletého gymnázia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Alliance française v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Alliance française o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- V červnu se zaměstnanci školy zapojili do tvorby Školního akčního plánu s názvem ŠAP GNJ I. Klíčovým koordinátorem byl jmenován Mgr. Patrik Kočí. Byly předloženy návrhy ze strany zaměstnanců, proběhly diskuse o prioritách a směřování školy. Vznikl dokument, který schválila Pedagogická rada, materiál byl předložen kontrolním orgánům. Během srpna došlo k formálním úpravám dokumentu na základě doporučení, v závěru srpna byl dokument finálně dokončen a uzavřen. V souladu s ŠAP GNJ I byla jmenována skupina koordinátorů intervencí pro další diskusi o směřování školy.

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájemové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájemové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince

X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

### **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

V tomto školním roce nebyl realizován žádný projekt, který předložila sama škola.

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/29.01725	partner / příjemce Moravskoslezský kraj	9 587 049,44 /	Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů ve vybraných středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (partneři projektu). Bude zlepšeno vybavení škol, takže bude plně odpovídat úrovni technického vývoje a požadavkům moderní výuky.	2014 - 2016
Rozvoj jazykových kompetencí učitelů a žáků	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/56.0539	příjemce	958.273,-	Výstupem projektu je 5 certifikátů o absolvování jazykového kurzu, 4 odborné stáže, 2 jazykově-vzdělávací pobyty pro 30 žáků, 20 hodin čtenářské dílny pro 1. a 3. ročník gymnázia	2015 – 2016

					(12 odučeno, dalších 8 připraveno). Součástí zpracování výstupů jsou zprávy, zpětné vazby, žákovská portfólia, videoprezentace, web, prezentace, certifikáty, sdílené GoogleDocs s online komentářem vyučovacích hodin, zápisy ze stáží.	
--	--	--	--	--	---	--

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

V tomto školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.  
Odborová organizace na škole zanikla v roce 2015.

## **15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI**

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

**Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 6. října 2017.**

**Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 23. října 2017.**

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.  
ředitel školy