Výroční zpráva o činnosti školy

Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace

školní rok 2017/2018

Nový Jičín, říjen 2018

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 1

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 2

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 4

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 6

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 8

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 14

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 15

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 17

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI 25

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 25

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 26

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 27

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 27

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 29

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI 29

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
Příspěvková organizace:	IZO: 102 244 928
IČO:	00 601 675
Školní jídelna:	IZO: 103 144 676
E-mail:	reditelna@gnj.cz
Web:	www.gnj.cz
Facebook:	www.fb.com/gymnj
Instagram:	www.instagram.com/gymnaziumnovyjicin

Ředitel školy:	Mgr. Zbyněk Kubičík
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Man
Zástupce ředitele:	Mgr. Patrik Kočí

Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
Zřizovací listina:	vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009

Školská rada: zřízena v následujícím složení:

1. Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Radovan Jansa, Mgr. Tomáš Sedoník

2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Ing. Aleš Kaplánek, PhD., Ing. Petr Kunčík

3. Zástupci zřizovatele:
PhDr. Jaroslav Dvořák, PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKOV
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	234	29,25
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	175	29,17
Celkem	14	409	29,21

Gymnázium Nový Jičín je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve dvou uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na veletrhu střední škol GEMMA pořádaném KVIC Nový Jičín a na Odpoledni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušení studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

C. Učební plány

Ve školním roce 2017/2018 se na škole vyučovalo podle následujících učebních plánů:

79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
anglický jazyk	4	4	3	3	5	5	24
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
IVT	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	30	196

79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
IVT	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
celkem	34	34	34	30	132

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A. Pedagogičtí zaměstnanci

- Ve školním roce 2017/2018 ve škole vyučovalo celkem 37 pedagogů.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Dalimila Hajná (ČJ-RJ), Oldřich Hyvnar (VV), Miroslava Kelnarová (AJ), Yweta Kokavcová (TV-Z) a Petr Žemlička (PS),
  na dohodu o provedení práce byl zaměstnán Petr Zapletal (společenskovědní semináře).
- Od 1. srpna 2017 byl na celý úvazek přijat Petr Horák (ČJ-RJ) a od 1. září 2017 byl na celý úvazek přijat Tomáš Tesarčík (B-Ch).

Příjmení a jméno	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	TV – ZSV	1984	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	HV – TV	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	D – NJ – ŠJ	2004	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	AJ – NJ	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	FJ – NJ	2001	dosud
Hajná Dalimila	interní	ČJ – RJ	1979	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT – F	1999	dosud
Horák Petr	interní	ČJ – RJ	2017	dosud
Hruzíková Karla	interní	AJ – RJ – ZSV	2007	dosud
Hyvnar Oldřich	interní	M – VV	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	ČJ – FJ	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	AJ	1995	dosud
Kočí Patrik	ZŘŠ	F – Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	TV – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	FJ – D	2009	dosud (MD)
Kramoliš Přemysl	interní	B – D	1984	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	SZŘŠ	AJ - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	AJ – B – TV	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	B – Ch	2006	dosud
Pánková Jana	interní	ČJ – ZSV	2009	dosud (MD)
Pavelková Yveta	interní	ČJ – NJ	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	ČJ – D	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – L	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	AJ - RJ	2008	dosud
Staňková Lenka	interní	AJ - ZSV	2006	dosud
Ševečka Milan	interní	B – TV	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	ČJ – D	1995	dosud
Tesarčík Tomáš	interní	B – Ch	2017	dosud

Tomanová Petra	interní	AJ – NJ	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT – M	2000	dosud
Zapletal Petr	externí	ZSV	2016	dosud
Žemlička Petr	interní	PS	2000	dosud

B. Funkce pedagogů ve škole

Oborová sekce	Vedoucí sekce
Český jazyk a literatura	Dagmar Pernická
Anglický jazyk	Kristýna Dvořák Kelnarová
Cizí jazyky	Karla Hruzíková
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník
Tělesná a estetická výchova	Lia Maňásková
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	v gesci vedení školy
Koordinátor ICT	Michal Hlosta

C. Správní zaměstnanci

- Od 1. září 2017 byla na celý úvazek přijata Jana Urbanová na pozici uklízečky a pomocné kuchařky.
- Od 1. prosince 2017 byl na zkrácený pracovní úvazek (0,75) přijat Miroslav Kretek na pozici školníka.

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefina	ekonomka	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	1	dosud
Kretek Miroslav	školník	0,75	od 1. 12. 2017
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Michálková Miluše	uklízečka	0,5	dosud
Mináriková Iva	uklízečka	1	dosud
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	1	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	1	dosud
Urbanová Jana	uklízečka, pomocná kuchařka	1	od 1. 9. 2017
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2017/2018 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

A. Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se přihlásilo 157 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v prvním kole přijímacího řízení odevzdalo 34 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu prvního ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru přijato celkem 60 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 60 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 19 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu prvního ročníku šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků.

B. Kritéria přijímacího řízení

Dne 29. ledna 2018 byla ředitelem školy vyhlášena následující kritéria přijímacího řízení.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia, Nový Jičín, příspěvkové organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium):

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium), nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání do oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium), nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a druhém pololetí šestého ročníku a v prvním pololetí sedmého ročníku základní školy.

Uchazeči, kteří splňují výše uvedené kritérium, budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů.

Celkové skóre bude dáno součtem níže uvedených tří dílčích skóre.

1. **Lepší skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky**

   Nejvyšší dosažitelné skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů. V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v didaktickém testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

2. **Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy**

   Nejvyšší dosažitelné skóre za prospěch ze základní školy je 50 bodů. Počet bodů za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví podle níže uvedené tabulky.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a za první pololetí devátého ročníku základní školy.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a za první pololetí sedmého ročníku základní školy.

Tabulka výpočtu skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy

Průměrný prospěch	Získané body	Průměrný prospěch	Získané body
1,00 - 1,04	50	1,55 – 1,59	22,5
1,05 - 1,09	47,5	1,60 – 1,64	20
1,10 - 1,14	45	1,65 – 1,69	17,5
1,15 - 1,19	42,5	1,70 – 1,74	15
1,20 - 1,24	40	1,75 – 1,79	12,5
1,25 - 1,29	37,5	1,80 – 1,84	10
1,30 - 1,34	35	1,85 – 1,89	7,5
1,35 - 1,39	32,5	1,90 – 1,94	5
1,40 - 1,44	30	1,95 – 1,99	2,5
1,45 - 1,49	27,5	2,00 – 3,00	0
1,50 - 1,54	25	x	x

3. Skóre za výsledky v soutěžích zařazených do programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Excelence základních škol.

Nejvyšší dosažitelné skóre za výsledky v uvedených soutěžích je 10 bodů. To platí také v případě, že žák za výsledky soutěží získá v součtu např. 14 bodů.

Bodování

1. až 3. místo v okresním kole soutěže = 2 body,
1. až 3. místo v krajském kole soutěže = 4 body,
1. až 3. místo v republikovém kole soutěže = 6 bodů.

Body jsou započítány vždy jen za nejvyšší dosažené kolo dané soutěže (např. pokud žák získal 3. místo v republikovém kole, pak získává 6 bodů a již žádné další body za úspěchy v okresním a krajském kole stejné soutěže).

Potvrzení výsledku

Potvrzení opatřené podpisem a razítkem dodává zástupce základní školy nebo organizátor soutěže. Potvrzení bude obsahovat jméno a příjmení žáka, datum narození žáka, název základní školy, jméno zástupce základní školy, název soutěže, umístění žáka v soutěži, úroveň kola (okresní, krajské, republikové) a rok konání soutěže.

Přehled soutěží zařazených do programu MŠMT Excelence základních škol.
Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk), Pohár vědy – NEWTON, Eurorebus, ChemQuest, Náboj Junior, Video pohlednice z mého města, Logická olympiáda, YPEF – Mladí lidé v evropských lesích, Mladý programátor, Zlatý list, Česká liga robotiky – FLL, Soutěž v programování – programovací jazyky, Hledáme nejlepšího mladého chemika.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre v testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je předpokládaný počet přijatých pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s nejvyšším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

C. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

obor vzdělání	první kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení
	přihlášení	přijatí	zapsáni	
79-41-K/41 (čtyřleté)	157	60	34	60
79-41-K/61 (šestileté)	60	30	19	30

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

A. Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Kateřina Riedlová	30	11	19
1.B	79-41-K/41	Hana Trutmanová	30	9	21
1.G	79-41-K/61	Patrik Kočí	30	14	16
2.A	79-41-K/41	Svatava Danihelová	30	6	24
2.B	79-41-K/41	Dagmar Pernická	30	6	24
2.G	79-41-K/61	Tomáš Sedoník	29	4	25
3.A	79-41-K/41	Radovan Jansa	30	5	25
3.B	79-41-K/41	Milan Ševečka	30	8	22
3.G	79-41-K/61	Andrea Ocásková	30	6	24
4.A	79-41-K/41	Petra Juchelková	28	9	19
4.B	79-41-K/41	Lubomír Bajer	26	7	19
4.G	79-41-K/61	Radmila Jiříková	30	14	16
5.G	79-41-K/61	Tomáš Jiřík	29	9	20
6.G	79-41-K/61	Liběna Šilarová	27	10	17

B. Prospěch, absence a chování žáků školy

Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno z TV		Průměr	
	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol	1. pol.	2. pol
1.A	13	16	16	14	0	0	0	0	0	0	1,54	1,57
1.B	16	13	14	17	0	0	0	0	0	0	1,59	1,60
1.G	22	22	8	8	0	0	0	0	0	0	1,30	1,32
2.A	12	13	17	17	0	0	1	0	1	2	1,56	1,57
2.B	20	13	10	17	0	0	0	0	0	0	1,52	1,52
2.G	20	22	9	7	0	0	0	0	1	1	1,34	1,33
3.A	9	13	21	17	0	0	0	0	1	2	1,78	1,73
3.B	9	14	21	15	0	1	0	1	3	3	1,79	1,84
3.G	24	22	6	8	0	0	0	0	0	2	1,31	1,34
4.A	6	6	21	22	0	0	0	0	3	3	1,95	1,94
4.B	10	5	14	21	2	0	0	0	7	6	1,77	1,85
4.G	11	13	19	17	0	0	0	0	0	2	1,72	1,70
5.G	11	9	18	20	0	0	0	0	1	1	1,62	1,69
6.G	19	15	8	12	0	0	0	0	0	1	1,41	1,48
Celkem	**202**	**196**	**202**	**212**	**2**	**1**	**1**	**1**	**17**	**23**	**1,59**	**1,61**

Absence:

Třída	Omluveno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	921	1468	0	2	239	119	30,70	48,93
1.B	1268	2376	0	0	202	102	42,27	79,20
1.G	864	1985	0	0	273	51	28,80	66,17
2.A	1568	2045	0	0	314	191	52,27	68,17
2.B	1478	1959	0	0	163	174	49,27	65,30
2.G	1409	1742	0	0	441	1213	48,59	60,07
3.A	2754	3360	0	0	137	264	91,80	112,00
3.B	2206	3016	0	12	280	167	73,53	100,53
3.G	1617	2587	0	0	589	102	53,90	86,23
4.A	3404	1903	0	5	259	94	121,57	67,96
4.B	2319	1388	0	0	117	26	89,19	53,38
4.G	1730	2831	0	17	585	326	57,67	94,37
5.G	1997	2921	1	0	483	506	68,86	100,72
6.G	1852	1385	0	0	431	113	66,14	51,30
Celkem	27307	30966	1	36	4513	3448	**61,92**	**75,71**

Chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	**II. pol.**	**I. pol.**	**II. pol.**
0	0	0	0

C. Výsledky testování žáků třetích ročníků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v tomto školním roce připravila Společnost pro kvalitu školy, z.s., která v závěrečné zprávě předkládá níže uvedené výsledky. S podrobnými výsledky byli pedagogičtí zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě a výsledky byly zveřejněny na sdíleném diskovém poli.

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	82,6	67	14
3.B	81,7	62	10
5.G	83,4	71	21

Vyhodnocení sledovaných dovedností

Třída	Ovládání lexikálního pravopisu	Ovládání morfologického pravopisu	Ovládání syntaktického pravopisu	Porozumění obsahu textu	Třídění slov
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)				
3.A	88,0	88,0	88,0	87,8	68,7
3.B	88,3	88,3	88,3	84,1	70,9
5.G	87,9	87,9	87,9	86,8	72,9

Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	70,0	82,6	4. stupeň
3.B	63,8	81,7	4. stupeň
5.G	63,6	83,4	4. stupeň

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	63,4	52	10
3.B	62,3	49	6
5.G	63,3	51	8

Vyhodnocení sledovaných dovedností

Třída	Funkce jako vztah mezi veličinami	Grafické vnímání, práce s grafem	Chápání čísel, zápis celku	Numerické dovednosti	Orientace v tabulce a práce s ní	Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	Práce se znaky, symboly	Správnost logické úvahy
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)							
3.A	74,3	52,6	88,4	74,8	68,3	66,5	67,6	65,0
3.B	73,3	52,2	86,3	73,4	72,4	64,2	69,0	68,1
5.G	75,3	50,0	83,4	73,8	77,3	68,6	71,4	66,8

Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	65,2	63,4	4. stupeň
3.B	62,4	62,3	4. stupeň
5.G	58,8	63,3	4. stupeň

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	65,8	53	4
3.B	70,6	63	14
5.G	73,4	74	33

Vyhodnocení sledovaných dovedností

Třída	Čtení kratšího textu s porozuměním	Orientace ve slovesných strukturách	Práce s tázacími výrazy	Práce s předložkami	Reakce na jednoduchá sdělení	Slovní zásoba	Stavba anglické věty
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)						
3.A	70,9	68,7	80,0	68,4	69,2	83,3	65,6
3.B	75,3	74,9	72,5	69,1	63,5	90,1	72,4
5.G	70,2	78,7	88,0	67,1	73,4	80,1	75,9

Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	83,1	65,8	4. stupeň
3.B	79,3	70,6	3. stupeň
5.G	83,9	73,4	3. stupeň

Vysvětlivky k reziduálu:

1. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
2. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.
3. stupeň - Žáci třídy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.
4. stupeň - Žáci třídy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

D. Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu 11. dubna 2018 (písemná práce z českého jazyka a literatury) a od 2. do 4. května 2018 (ostatní písemné zkoušky).

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly od 21. do 24. května 2018. Krajský úřad Moravskoslezského kraje jmenoval pro letošní rok níže uvedené předsedy maturitních komisí:

4. A	RNDr. Zdeněk Kramář, Ph. D. , Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
4. B	Mgr. Ivana Šlachtová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
6. G	Mgr. Martin Šrubař, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec

V podzimním termínu proběhla doplňková písemná maturitní zkouška dne 4. září 2018 na spádové škole. Opravná ústní maturitní zkouška profilové části se konala dne 3. září 2018. Doplňková ústní maturitní zkouška společné části se konala dne 11. září 2018.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný skór
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	4.A	28	28	28	28	28	91,8
		4.B	26	26	26	26	26	89,2
		6.G	27	27	27	26	26	83,7
	Angličtina	4.A	15	15	15	15	15	85,3
		4.B	12	12	12	12	12	81,8
		6.G	15	15	12	12	12	89,5
	Matematika	4.A	13	13	13	x	x	63,4
		4.B	14	14	14	x	x	58,1
		6.G	12	12	12	x	x	78,0
Profilová	Angličtina	4.A	13	13	x	x	13	1,62
		4.B	14	14	x	x	14	2,21
		6.G	11	11	x	x	11	1,09
	Biologie	4.A	7	7	x	x	7	2,86
		4.B	6	6	x	x	6	2,83
		6.G	7	7	x	x	7	1,71
		4.B	9	9	x	x	9	1,67
		6.G	4	4	x	x	4	1,50
	Fyzika	4.A	7	7	x	x	7	2,14
		6.G	4	4	x	x	4	1,25
	Chemie	4.A	3	3	x	x	3	2,33
		4.B	3	3	x	x	3	2,00
		6.G	4	4	x	x	4	1,75
	IVT	4.A	1	1	x	x	1	1,00
		6.G	2	2	x	x	2	1,00
	Němčina	4.A	1	1	x	x	1	1,00
		4.B	1	1	x	x	1	1,00
		6.G	1	1	x	x	1	1,00
	Výtvarná výchova	4.A	1	1	x	x	1	1,00
		6.G	1	1	x	x	1	1,00
	Dějepis	4.B	9	9	x	x	9	1,50
		6.G	4	4	x	x	4	1,66
	Základy společenských věd	4.A	8	8	x	x	8	2,63
		4.B	19	19	x	x	19	1,58
		6.G	14	14	x	x	14	1,07
	Zeměpis	4.A	13	13	x	x	12	2,31
		4.B	2	2	x	x	2	2,50
		6.G	7	7	x	x	7	1,43

Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný skór
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Z	4.A	1	1	x	x	1	2,00
Společná	ČJ	6.G	1	1	x	1	1	85,0

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Třída	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli
4.A	řádný	19	8	1	x	x	x
	opravný	x	x	x	1	x	x
4.B	řádný	22	5	x	x	x	x
	opravný	1	x	x	x	x	x
6.G	řádný	11	15	x	x	1	x
	opravný	x	x	x	x	x	x

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a pomaturitní studia

třída	žáci	vysoká škola	pomaturitní studium	ostatní
4.A	28	25	2	1
4.B	26	23	2	1
6.G	27	27	0	0
celkem	**81**	**75**	**4**	**2**

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnily adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

Adaptační kurz

- Taktéž na začátku školního roku proběhlo pasování všech prvních ročníků od odpovídajících tříd druhých ročníků.
- Policie ČR si pro naše žáky (1.G, 1.A, 1.B) přichystala program na téma právní povědomí.
- Podobný program byl následně realizován i pro všechny vyučující školy.
- V průběhu školního roku probíhal preventivní program ve spolupráci s ostravskou organizací Renarkon. Pro první ročníky byl připraven program na téma poruchy příjmu potravy, druhé ročníky absolvovaly besedu o kyberšikaně, třetí ročníky se dozvěděly, jak se bránit netolismu. Pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny besedy na téma Komunikace a vztahy, resp. Droga a já.
- Petr Horák v tomto školním roce zahájil studium prevence rizikového chování.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Desítka vyučujících absolvovala školení s názvem Zařízení Chrome v infrastruktuře školy pod vedením lektora a kolegy Radovana Jansy (duben, KVIC)
- Níže uvedení kolegové se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích konferencí, školení, seminářů a studia:
  - Dostál Karel
    - Školení s názvem Systém řízení kompetencí CH-Q
    - Školení s názvem Kariérové poradenství na školách metodou mapování kompetencí
  - Drábová Jiřina
    - vysokoškolské studium
      - Fyzika
      - Matematika III
      - Soft Skills I
      - Pružnost a plasticita
      - Pozemní stavitelství I.
      - Geologie
      - Chemie
      - Stavebně fyzikální měření
      - Statika stavebních konstrukcí I
      - Pozemní stavitelství II.
      - Mechanika hornin a zemin
      - Geodézie ve stavebnictví
      - Zatížení stavebních konstrukcí
  - Dvořák Kelnarová Kristýna
    - Seminář s názvem Práce s nesourodou skupinou (říjen, Ostrava)
    - Seminář Holidays and Festivals (duben, Olomouc)
    - Konference Leading the Way (srpen, Ostrava)
    - Školení pro hodnotitele maturitní zkoušky pro žáky s PUP (Cermat)
  - Hlosta Michal
    - Seminář o novinkách v 3D tisku (PRUSA Research, Praha)
    - Stáž ve společnosti PRUSA Research - Realizace vyučovacích metod a organizačních forem v souladu se Šablonami pro střední školy (srpen, Praha)
  - Horák Petr
    - Školení pro hodnotitele maturitní zkoušky z ruského jazyka (Cermat)
    - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky (Cermat)
  - Hruzíková Karla
    - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky (Cermat)
    - Refresh školení pro hodnotitele maturitní zkoušky (Cermat)

- Prezentace New Maturita Activator (Longman)
- Školení s názvem Game of Phones (Oxford University Press)
- Studijní pobyt v rámci projektu Travel and Talk – Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom, Practical and Creative Methodology for Overseas English Language Teachers (srpen, Oxford)

- Imider El Houcine
  - Mezinárodní seminář v Německu (srpen, Míšeň)
  - Jazyková stáž (červenec, Šenov u Nového Jičína)
- Juchelková Petra
  - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky (Cermat)
  - Školení pro hodnotitele maturitní zkoušky pro žáky s PUP (Cermat)
- Kelnarová Miroslava
  - Seminář Holidays and Festivals (duben, Olomouc)
  - Konference Leading the Way (srpen, Ostrava)
- Kočí Patrik
  - akreditované vzdělávání
    - Použití 3D tisku pro tvorbu pomůcek ve výuce přírodovědných předmětů - PřF UK Praha (8h)
    - Moderní technologie ve výuce chemie - PřF UK Praha (8h)
    - Mentoring pro pedagogy - Žďár nad Sázavou (16h)
  - akreditované celoživotní vzdělávání
    - modul Management - EPI Kunovice (8kr.)
    - modul Efektivní komunikace - EPI Kunovice (6kr.)
    - modul Marketing - EPI Kunovice listopad (8kr.)
    - modul Informatika - EPI Kunovice prosinec (6kr.)
    - modul Teorie a praxe obchodu - EPI Kunovice leden (3kr.)
    - modul Bankovnictví a pojišťovnictví - EPI Kunovice únor (6kr.)
    - modul Pracovní právo - EPI Kunovice březen 2018 (8 kr.)
    - modul Ekonomie - EPI Kunovice duben (6kr.)
    - modul Strategický management - EPI Kunovice květen (8kr.)
    - modul Zahraniční obchod - EPI Kunovice červen (8 kr.)
  - neakreditované vzdělávání
    - Drugs and Liberty Conference Brno - Students for Liberty Brno (6,5 h)
    - The 2017 Vienna Regional Conference - Students for Liberty - budoucnost sociálních států, liberární politiky, kryptoměny, AI, biotech, problém času (10 h)
    - Bett Conference 2018 London ExCeLL 25.1. až 27.1. (10 hodin = 4+4+2)
    - Dílna zástupců ředitelů středních škol, Centrum dalšího vzdělávání Ostrava (5h)
    - Virtuální a rozšířená realita ve školství (Praha, 5h)
    - Laboratoře Agel - instrumentální metody (4h)
    - Laboratoře Agel - biochemie (4h)
    - UTB - marketing ve vědě (4h)
    - UTB - hmotnostní spektrometrie (4h)
    - OSU - Ph.D. programy (8h)
    - Laboratoře Agel - mikrobiologie (4h)
    - Laboratoře Agel - imunologie (4h)
    - SPŠ OA JŠ FM (16h) - kooperace management, strategické a operativní činnosti
    - UTB - laboratorní práce - organika (8h)
    - UTB - laboratorní práce - anorganika (8h)
  - stáže

    - Týdenní stáž v laboratoři mikrobiologie - Laboratoře Agel Nový Jičín, a.s. (60 hodin)
- Kokavcová Yweta
    - Celorepublikové setkání vyučujících tělesné výchovy Těloolomouc 2017
- Maňásková Lia
    - Celorepublikové setkání vyučujících tělesné výchovy Těloolomouc 2017
- Ocásková Andrea
    - Seminář s názvem Biodiverzita a její management
- Pavelková Yveta
    - Seminář s názvem Digitální technologie ve výuce německého jazyka (duben, KVIC)
- Pernická Dagmar
    - Certifikovaný kurz Letní škola bohemistiky (srpen, FF UP Olomouc)
    - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky (Cermat)
- Staňková Lenka
    - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky pro žáky s PUP (Cermat)
    - Konference Leading the Way (srpen, Ostrava)
- Šilarová Liběna
    - Školení pro zadavatele maturitní zkoušky (Cermat)
- Tomanová Petra
    - Seminář s názvem Práce s nesourodou skupinou (říjen, Ostrava)
    - Seminář Holidays and Festivals (duben, Olomouc)
    - Konference Leading the Way (srpen, Ostrava)
- Trutmanová Hana
    - Školení Tiskneme ve 3D (KVIC)
    - Online kurz Základů programování
    - Konference Digitální vzdělávání v české škole

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský, jazyk ruský a jazyk španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu žáků, případně podle jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě zahraničních studijních pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Všichni vyučující využívají internetovou aplikací Škola OnLine, která jim umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky, a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žákovská.
- Škola na začátku února organizovala Odpoledne otevřených dveří pro zájemce o studium.
- Informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy. Fotografie ze života školy jsou také zveřejňovány na síti Instagram.
- Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici notebook/netbook s operačním systémem Chrome - Chromebook. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s tímto operačním systémem pro vyučující velmi snadná a intuitivní.

Muzikál Mabba Mia

- Ve škole jsou využívány multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie, fyziky a chemie, dvě jazykové laboratoře. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika a PC nebo zařízení Chromebox s pevným připojením na internet. V průběhu roku byla nainstalována čtveřice nových projektorů s krátkou projekční vzdáleností a vysokou světelností, která je vhodná do školního prostředí.
- Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na internet, které mohou využívat všichni žáci a vyučující i během přestávek.
- Pro žáky je dle ŠVP organizován lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz. Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pistolí. V rámci lyžařského kurzu nabízíme žákům také kurz výuky běžeckého lyžování a jízdy na snowboardu. Přírodovědný kurz je realizován na různých místech České republiky a je v něm významně zastoupena zážitková pedagogika.

Přírodovědný kurz

- Žáci mají k dispozici nově vybavenou knihovnu a studovnu s počítači a připojením k internetu, která je otevřena o volných hodinách a přestávkách.
- Stávající sportovní areál, dvě tělocvičny a posilovna jsou přístupné i mimo vyučování. Ve škole je také zbudováno nahrávací studio a divadelnímu spolku byla dána k dispozici zkušebna. Tyto prostory jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.

- Škola má bezbariérový interiér, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.
- Nově byl přebudován prostor šaten, ve kterém kovové klece nahradily dřevěné individuální šatní skříňky.
- Součástí školy je školní jídelna, která žákům poskytuje pravidelné stravování. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a automat na teplé nápoje.

B. Aktivity školního roku 2017/2018, úspěchy v soutěžích

Český jazyk a literatura

- Členové komise českého jazyka se podíleli na hladkém průběhu školního roku 2017/18 některými již periodicky se opakujícími úkoly: především prioritní přípravou maturantů, kdy někteří z nás absolvovali on-line přípravu a poté testy, aby získali a k dalším osvědčením přidali certifikát Zadavatele MZ a Hodnotitele ústní části MZ ČJ PUP.
- Časopis Gymplátek má již za sebou více než rok svého pravidelného vydávání, spolupráce studentů a členů komise nadále trvá, češtináři se věnují každý měsíc jazykovým a obsahovým úpravám. Spolu se studenty jsme se podíleli na přípravě halloweenské oslavy 1. narozenin školního časopisu. Jeho úspěchy jsou shrnuty ve výsledcích soutěží.
- V prosinci proběhlo základní kolo Olympiády českého jazyka, kterého se zúčastnilo 54 studentů (největší účast na středních školách okresu), a češtináři z gymnázia se podíleli na přípravě okresního kola Očj ve středisku FOCUS. Postup našich studentů, jak ukazují výborné výsledky, vedl opět až do celostátního kola.
- Jako každoročně jsme s úspěchem uspořádali v březnu alespoň školní kolo recitátorů kategorie 15 – 19 let, protože zájem o recitaci je velký, ale na soutěž nenavazuje dosud okresní kolo. Zároveň proběhlo i školní kolo mladších žáků s postupem do okrskového kola. Toho jsme se zúčastnili i jako organizátoři.
- Komise ČJ připravila na den otevřených dveří i prezentaci ve třídě k čtenářské gramotnosti a z hodin češtiny ukázky žákovských prací, věnovali jsme i prostor pro otázky rodičů budoucích žáků, školáci si mohli zkusit diktát.
- Důležitým momentem byla pro nás organizace dne s humanitními vědami, kdy jsme vytvořili zábavnou hodinu minisoutěží pro žáky ZŠ, kteří naši práci ocenili ve zpětné vazbě.
- V únoru a v březnu jsme se také věnovali přípravným kurzům v českém jazyce určeným pro žáky 9. tříd, jež probíhaly od února do března. Vytvořili jsme společně přípravy k hodinám, s velkou pozorností jsme sestavili naše zkušební testy pro žáky 7. a 9. tříd a následně je opravili a s žáky rozebrali.
- Pokračovali jsme také v tradici návštěv divadelních představení, každá třída zhlédla ve školním roce dvě kvalitní dramata (vyjma žáků 4. ročníku).
- Tradičně jsme se ujali přípravy žákovského vystoupení na zámku při předávání maturitního vysvědčení.
- Během roku jsme udělovali konzultace např. mladým začínajícím autorům z řad našeho žactva, na radu chodili i naši bývalí žáci studující český jazyk a literaturu.

Výsledky soutěží:

- Školní kolo Olympiády v českém jazyce (únor 2018)
    - zúčastnilo se celkem 54 řešitelů, velmi těsné výsledky bodování mezi prvními deseti soutěžícími
    - I. kategorie: 1. místo – Stela Demová (2.G)

    - II. kategorie: 1. místo – Kafková Viktorie (4.G)
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
    - I. kategorie: 3. místo – Stela Demová
    - II. kategorie: 1. místo – Viktorie Kafková
- Krajské kolo Olympiády v českém jazyce
    - I. kategorie: 7. místo – Stela Demová
    - II. kategorie: 4. místo – Viktorie Kafková (postup do celostátního kola)
- Školní kolo recitační soutěže (13. 2. 2018)
    - I. kategorie: 1. místo – Ivana Masníková (2.G)
    - II. kategorie: 1. místo – Petra Bořutová (2.B) a Jakub Švihel (2.A)
- Okrskové kolo recitační soutěže
    - I. kategorie: 1. místo – Ivana Masníková (postup do okresního kola)
- Soutěže školních časopisů
    - Nejinspirativnější středoškolský časopis roku 2017 - vyhlašuje Odborový svaz novinářů a pracovníků médií České republiky- novináři z Gymplátku se stali finalisty soutěže v kategorii internetový časopis a finalisty soutěže v kategorii internetový časopis a tištěný časopis.
    - Školní časopis roku 2017 (Asociace středoškolských klubů ČR) – zisk 3. místa v kategorii středoškoláci.
- Soutěž Pedagogické fakulty Univerzity Palackého Olomouc o nejlepší středoškolskou esej – účastnice: Lenka Novotná (2.B), Markéta Petrášová (4.G), Klára Smětáková (3.G)

Anglický jazyk

- V letošním roce proběhly tradiční přednášky na téma William Shakespeare a Ernest Hemingway. Žáci prvních a čtvrtých ročníků měli možnost poznat nejen dílo a život těchto proslulých spisovatelů, ale také dobu, ve které žili a tvořili.
- V souvislosti s maturitním tématem Nový Jičín si žáci čtvrtého ročníku měli možnost prohlédnout Návštěvnické centrum s expozicemi nebo navštívit radniční věž.
- Vyučující anglického jazyka se zapojili do Odpoledne s humanitními vědami a jazyky, které se konalo v únoru. Žáci základních škol byli rozděleni do skupin a soutěžili v disciplínách, ve kterých měli možnost prokázat své jazykové schopnosti.
- Sekce anglického jazyka připravila prezentaci předmětu na Odpoledne otevřených dveří.
- Pro žáky školy byla zorganizována beseda s Tomášem Kočkou, který se rozhodl odjet a usadit ve Velké Británii.
- V listopadu měli žáci prvních až čtvrtých ročníků možnost shlédnout v Beskydském divadle další vtipné představení o životě Petera Blacka v anglickém jazyce. Navázali tak na příhody tohoto hrdiny z předchozích let.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III A.
- V zimních měsících naši školu opět navštívili zahraniční studenti v rámci projektu Edison, kteří poutavě představili našim žákům země, ze kterých pochází. Komunikačním jazykem byla jako obvykle angličtina.

Výsledky soutěží:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
    - kategorie II B: 1. místo – Hana Mervaldová (1.G)
    - kategorie III A: 1. místo – Viktorie Kafková (4.G)
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
    - kategorie III A – 1. místo – Viktorie Kafková
- Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

- kategorie III A – 3. místo – Viktorie Kafková

Cizí jazyky

- V rámci sekce cizích jazyků si všichni vyučující přichystali aktivity v daném jazyce jak pro Odpoledne otevřených dveří tak pro Odpoledne s humanitními vědami a cizími jazyky.
- Ve spolupráci s Goethe Insittutem se naši žáci zapojili do zábavné hry spojené s poznáním Německa a procvičením německého jazyka nazvané Autobahnspiel (listopad, Ostrava)
- Vybraní žáci v dubnu vyrazili na jednodenní exkurzi do Vídně spojenou s odborným výkladem o památkách a historii.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce kategorie III A.

Výsledky soutěží:

- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
  - kategorie III A: 1. místo – Lukáš Goláň (2.B) – postup do celostátního kola
  - kategorie III A: 3. místo – Tereza Jelínková (4.G)
- Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce
  - kategorie III A: 3. místo – Lukáš Goláň (2.B)
- Lingvistická olympiáda
  - Linda Supalová (6.G) se svými znalostmi probojovala až do národního kola

Humanitní předměty

- Žáci prvního ročníků se zúčastnili exkurze k dějinám pravěku v brněnském pavilonu Anthropos a v archeoskanzenu Modrá.
- V průběhu školního roku probíhaly charitativní sbírky pro organizace Život dětem a Liga proti rakovině.
- Vyučující dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu si připravili aktivity na Odpoledne otevřených dveří a Odpoledne s humanitními předměty a cizími jazyky.

Výsledky soutěží:

- Okresní kolo dějepisné olympiády
  - účast: Martin Mikunda (2.G)
- Školní kolo soutěže Mladý historik
  - soutěže se zúčastnili žáci tříd 1.G a 2.G.

Matematika a Informatika

- Žákům devátých tříd základních škol vyučující matematiky nabídli možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy. Obsahem kurzů matematiky je procvičení a zopakování vybraných kapitol učiva základní školy v návaznosti na podobu přijímací zkoušky a vyzkoušení si modelového testu. Přípravný kurz se uskutečnil v období únor – březen 2018.
- Lektor Michal Hlosta si pro akci IT pro všechny připravil vlastní workshop s názvem Dílna bez pilky a svěráku: Epizoda II – 3D tisk útočí.
- Lektor Michal Hlosta dále vedl kurzy o 3D technologiích pro KVIC a jiné soukromé subjekty.

Výsledky soutěží

- školní kolo Matematické olympiády

    - kategorie A – řešitelé – David Palla, Josef Susík, Jan Kutálek, Šárka Kutálková, Barbora Hoňková, Eliška Poláchová
    - kategorie B – řešitelé – Natálie Pobočková, František Horák, Alex Biskup, Radim Kaděra, Jakub Švihel
    - kategorie C – řešitelé – Kateřina Konečná, Nikol Bartoňová, Albert Kačírek, Ondřej Šnajder, Vojtěch Mička, Eliška Pitelová
- okresní kolo Matematické olympiády
    - Z8 – Ferdinand Tischlinger – 3. – 5. místo
- krajské kolo Matematické olympiády
    - kategorie A – Eliška Poláchová
    - kategorie C – Vojtěch Mička
- školní kolo Matematického klokana
    - kategorie Kadet – 1. – 2. místo – Dominik Kocián, Jakub Raitr
    - kategorie Junior – 1. místo – Natálie Pobočková
    - kategorie Student – 1. místo – Linda Supalová
- okresní kolo Pythagoriády
    - 5. – 8. místo – Jakub Indruch
- plšQworky
    - krajské kolo – 5. místo – Tereza Nováková, Jan Kutálek, Martin Bartoň, Radek Škrabal, Tereza Jelínková
- Logická olympiáda
    - celorepublikové kolo – 33. místo – Linda Supalová
- Internetová matematická olympiáda
  účast jednoho žákovského družstva
- Soutěž Office 2017 – účast
- Bobřík informatiky - účast

Přírodní vědy

- V rámci výuky fyziky první ročníky absolvovaly v dubnu exkurzi ve Světě Techniky v Dolních Vítkovicích.
- Třída 4.G navštívila zázemí letiště v Mošnově, kde odhalila, jak složité jsou procesy spojené s leteckou dopravou.
- V době konání přijímacích zkoušek vyrazila třída 2.A na gastronomickou exkurzi do pivovaru Radegast, k výrobci cukrovinek Marlenka a prohlídku výrobny Štramberských uší.
- Osm žáků se zájmem o fyziku si vyslechlo přednášku o elektromagnetickém záření na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.
- Žáci třetích ročníků absolvovali v září přírodovědný kurz v různých částech Moravy.
- Třída 1.G se zapojila do aktivit spojených s Týdnem mobility organizovaným městem Nový Jičín.
- Pro zájemce proběhla přednáška Ing. Michala Rouchala, PhD, ředitele ústavu chemie FT UTB, o moderních metodách v analytické chemii.
- Mgr. Tomáš Halamík, marketér UTB zaujal přednáškou Marketing ve vědě.
- V rámci projektu Šablony pro střední školy se uskutečnily přednášky odborníků z praxe a stáže našich žáků v laboratořích Agel Nový Jičín, a.s., přednášky a laboratorní úlohy na Ostravské univerzitě a Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Naši žáci ve vysokoškolské laboratoři

- Studenti ČVUT Praha si pro naše žáky připravili přednášku i praktickou ukázku projektu formule eForce.
- Pro žáky devátých tříd základních škol připravili vyučující projektový den plný zajímavých aktivit s přírodovědnou tematikou.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola chemické olympiády kategorie D.
- Škola zahájila spolupráci s CPVVT Ostrava a s Doc. PaeDr. Janou Škrabánkovu, PhD z Ostravské univerzity při identifikaci nadání v přírodovědných předmětech.
- Doc. RNDr. Libor Koníček, PhD z Ostravské univerzity si pro naše žáky připravil motivační laboratorní úlohy.

Výsledky soutěží

- Přírodovědný klokan
  - Kadet – Nikol Míčková, Jakub Indruch, Ivana Masníková
  - Junior – Terezie Holá, Nikol Bartoňová, Jakub Švihel
- Biologická olympiáda
  - kategorie A – první tři místa: Tereza Nasswetterová, Denisa Vágnerová, Marek Sopúch
  - kategorie B – první tři místa: Daniela Škyvarová, Terezie Holá, Veronika Boháčová
  - kategorie C – první dvě místa: Anna Janíková, Filip Mikoška
- Chemické olympiáda
  - kategorie C – účast 9 studentů ve školním kole, v pořadí tří nejlepších: František Horák, Milan Šmejkal, Daniela Škyvarová
  - kategorie B – účast 5 žáků ve školním kole; vítězná Eliška Poláchová vybojovala postup do krajského kola, kde obsadila 12. místo.
  - kategorie A – Radek Dostál – úspěšný řešitel školního kola
- Fyzikální olympiáda
  - v krajském kole se Linda Supalová v kategorii A umístila jako úspěšná řešitelka na 5. místě. a Filip Mitan na 10. místě. Olympiády se dále zúčastnili Jakub Dostál, Leila Hallal a Eliška Poláchová.

Výchovy

- Vyučující tělesné výchovy připravili pro šest družstev žáků devátých tříd základních škol z Nového Jičína a okolí soutěžní dopoledne pod názvem Mosty 2017.

- V letošním školním roce se druhé ročníky ve dvou zářijových termínech zúčastnily cykloturistického kurzu v rekreačním areálu U Brodu na Mokřinkách. Kromě cyklistiky a soutěží všeho druhu si žáci vyzkoušeli lezení na skalách, jízdu na raftech a kánoích, střelbu ze vzduchovek a luků, a discgolf.
- Žáci prvního ročníku v únoru absolvovali lyžařský kurz na chatě Javorka v Javorníkách, jehož součástí byla i jízda na snowboardu a běžeckých lyžích.

Výsledky soutěží

- Středoškolský atletický pohár – organizace okresního kola, družstvo dívek postup do krajského kola – 5. místo
- Přespolní běh – okresní kolo - hoši i dívky 2. místo, kategorie IV - mladší - 3. místo
- Házená – okresní kolo - dívky 1. místo, hoši 2. místo, krajské kolo - dívky 3. místo
- Basketbal 3 x 3 – okresní kolo - hoši 3. místo, dívky 2. místo
- Basketbal – okresní kolo - hoši 3. místo, dívky 2. místo
- Plavání – okresní kolo i krajské kolo – hoši 1. místo, dívky 1. místo, kategorie IV - mladší - 1. místo v okresním kole
- Kopřivnická laťka – 1., 2., 3. místo jednotlivkyně
- Florbal – okresní kolo - hoši 4. místo, dívky 2. místo
- Volejbal – okresní kolo - hoši 2. místo, dívky 1. místo, krajské kolo dívky 4. místo
- Gymnastika – krajské kolo dívky 2. místo

Středoškolská odborná činnost

- obor Zdravotnictví
    - Nicole Hyl, Markéta Mullerová – 3. místo v krajském kole
- obor Zemědělství a potravinářství
    - Nicole Miková, Jakub Seidler – 4. místo v krajském kole
- obor Ochrana a tvorba životného prostředí
    - Elizabeth Haywardová, Ladislav Rýpar – 2. místo v krajském kole
- obor Biologie
    - Autoři Martina Janáčová a Petr Dětský získali se svou prací na téma Problematika volného času se specializací na biochemii a dietologii 1. místo v krajském kole a 7. místo v republikovém kole. Našim žákům poskytl konzultace MUDr. Karel Churavý.

Výchovné poradenství

- V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s žáky čtvrtých ročníků.
- V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro žáky čtvrtých ročníků Jak na vysokou školu organizovaná společností Sokrates a dále přednáška společnosti www.scio.cz o Národních srovnávacích zkouškách.
- Žákům třetích ročníků byly zpracovány a vyhodnoceny testy profesní orientace.
- Pro žáky 2.G byla Úřadem práce v Novém Jičíně přichystána pracovní dílna na téma volba povolání.

Environmentální výchova a osvěta

- Škola se opět zapojila do soutěže RECYKLOHRANÍ zaměřené na sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů.

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena standardní inspekční činnost České školní inspekce. Škola se však účastnila všech šetření organizovaných Českou školní inspekcí (PISA 2018, TALIS 2018) a odpověděla na dotazníková šetření zasílaná v průběhu školního roku.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 2/28 ze dne 22. 12. 2016 byl schválen rozpočet kraje na rok 2017 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele na rok 2017, a to na provozní náklady, ve výši 1.625.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 6/404 ze dne 24. 1. 2017 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2017 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na leden a únor 2017 ve výši 3.585.000,- Kč.

Usnesením č. 10/770 ze dne 28. 3. 2017 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2017 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) na březen a duben 2017 o částku 3.445.000,- Kč.

Dalším usnesením č. 11/844 ze dne 11. 4. 2017 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2017 o částku 2.088.000,- Kč a účelovými prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku částkou 566.000,- Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 12/933 ze dne 25. 4. 2017 byl navýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2017 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 14.061.615,- Kč a o účelové prostředky na rozvojový program „ Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016-Excelence středních škol 2016 “ ve výši 29.967,-Kč.

Na základě dopisu MŠMT č.j. MSMT-12415/2017-5 Rada Moravskoslezského kraje schválila usnesením č. 17/1486 ze dne 18. 7. 2017 poskytnutí účelových prostředků na rozvojový program „ Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ ve výši 128.275,- Kč.

Usneseními č. 22/1980 a č. 22/1981 ze dne 10. 10. 2017 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2017 o účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti o částku 11.000,-Kč a o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) –podpůrná opatření částkou 3.000,- Kč.

Z důvodu prodloužení odpisů DHM byl příspěvek na provoz na rok 2017 s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku usnesením Rady MSK č. 23/2079 ze dne 24. 11. 2017 snížen o částku 22.000,-Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2017 došlo usnesením Rady MSK č. 23/2080 ze dne 24. 10. 2017 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2017 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 34.636,- Kč.

Usnesením Rady MSK č. 26/2395 ze dne 5. 12. 2017 byl navýšen závazný ukazatel o účelové prostředky na rozvojový program „ Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017, Modul ZŠ “ ve výši 15.424,-Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 28805/2017-4 Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 26/2396 ze dne 5. 12. 2017 schválila zvýšení závazného ukazatele na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ částkou 418.948,- Kč.

Inventarizace
V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2017 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2017. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018
Ke dni 28. 2. 2018 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017. Se zprávou byli pracovníci školy a členové Školské rady seznámeni elektronickou formou.

Pololetní závěrka za leden-červen 2018
Ke dni 15. 7. 2018 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Školní jídelna
Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.
Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25,- Kč, resp. 27,- Kč.
Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2017/2018 pokračovala výuka v oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého

gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia. V tomto školním roce se dle tohoto studijního programu vyučovaly jedna třída víceletého gymnázia.

- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Alliance francaise v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Alliance francaise o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- V březnu se uskutečnil výměnný pobyt na přírodovědné téma v rámci spolupráce s gymnáziem v partnerském Ludwigsburgu.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:……*

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V tomto školním roce byl zahájen projekt Metodická podpora výuky.

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Metodická podpora výuky	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16_035/0004413	příjemce	984.230,00 Kč	Škola se zapojila do těchto aktivit: tandemová výuka, stáže, DVPP (8 a 16), spolupráce s odborníky, spolupráce se středními školami, CLIL, spolupráce pedagogů školy.	srpen 2017 až srpen 2019

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty. Odborová organizace na škole neexistuje.

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 1. listopadu 2018.
Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 12. listopadu 2018.

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.
ředitel školy