



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace**

**školní rok 2018/2019**



**Nový Jičín, říjen 2019**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>2</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>6</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>8</b>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>10</b>
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>16</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>16</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>18</b>
<b>9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI</b>	<b>27</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>27</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>29</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>29</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>30</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>32</b>
<b>15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI</b>	<b>32</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
<b>Příspěvková organizace:</b>	IZO: 102 244 928
<b>IČO:</b>	00 601 675
<b>Školní jídelna:</b>	IZO: 103 144 676
<b>E-mail:</b>	reditelna@gnj.cz
<b>Web:</b>	<a href="http://www.gnj.cz">www.gnj.cz</a>
<b>Facebook:</b>	<a href="https://www.facebook.com/gymnji">www.fb.com/gymnji</a>
<b>Instagram:</b>	<a href="https://www.instagram.com/gymnaziumnovyjicin">www.instagram.com/gymnaziumnovyjicin</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Zbyněk Kubičik
<b>Statutární zástupce ředitele:</b>	Mgr. Zdeněk Man
<b>Zástupce ředitele:</b>	RNDr. Patrik Kočí, BBA, MSc.
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
<b>Zřizovací listina:</b>	vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009
<b>Školská rada:</b>	zřízena v následujícím složení:  1. Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radovan Jansa, Mgr. Tomáš Sedoník  2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Ing. Aleš Kaplánek, PhD., Ing. Petr Kunčík  3. Zástupci zřizovatele: PhDr. Jaroslav Dvořák, PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO V
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

### B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	239	29,86
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	179	29,83
Celkem	14	418	29,86

Gymnázium Nový Jičín je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve dvou výše uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.



Exkurze do hvězdárny

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáček na třídních schůzkách devátých tříd, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových

stránkách školy, na veletrhu střední škol GEMMA pořádaném KVIC Nový Jičín a na Odpoledni otevřených dveří.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.



Přírodovědný kurz

## C. Učební plány

Ve školním roce 2018/2019 se na škole vyučovalo podle následujících učebních plánů:

**79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor (1. – 4. ročník)**

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	26
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	1	1	1	1	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
IVT	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>196</b>

**79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor (1. – 2. ročník)**

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	4	4	5	5	18
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
IVT	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

**79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor (5. – 6. ročník)**

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
anglický jazyk	4	4	3	3	5	5	24
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
IVT	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	30	196

**79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor (3. – 4. ročník)**

předmět/ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
IVT	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
celkem	34	34	34	30	132

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### A. Pedagogičtí zaměstnanci

- Ve školním roce 2018/2019 ve škole vyučovalo celkem 39 pedagogů.
- K 30. 6. 2018 rozvázala pracovní poměr Dalimila Hajná (ČJ-RJ), k 31. 8. 2019 Petr Žemlička (PS).
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali, Oldřich Hyvnar (VV), Miroslava Kelnarová (AJ), Yweta Kokavcová (TV-Z), Dagmar Kopcová (D-FJ), Jana Síkorová (AJ-RJ) a Petr Žemlička (PS), na dohodu o provedení práce byli zaměstnáni Petr Zapletal (společenskovědní semináře) a Jana Škrabánková (seminář z fyzikální chemie).
- Od 1. září 2018 byla na celý úvazek přijata Ivana Chuchmová (ČJ-TV).

Příjmení a jméno	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	TV – ZSV	1984	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	HV – TV	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	D – NJ – ŠJ	2004	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	AJ – NJ	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	FJ – NJ	2001	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT – F	1999	dosud
Horák Petr	interní	ČJ – RJ	2017	dosud
Hruzíková Karla	interní	AJ – RJ – ZSV	2007	dosud
Hyvnar Oldřich	interní	M – VV	1977	dosud
Chuchmová Ivana	interní	ČJ – TV	2018	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	ČJ – FJ	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	AJ	1995	dosud
Kočí Patrik	ZŘŠ	F – Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	TV – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	FJ – D	2009	dosud
Kramoliš Přemysl	interní	B – D	1984	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	SZŘŠ	AJ - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	AJ – B – TV	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	B – Ch	2006	dosud
Pánková Jana	interní	ČJ – ZSV	2009	dosud (MD)
Pavelková Yweta	interní	ČJ – NJ	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	ČJ – D	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – L	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	AJ - RJ	2008	dosud
Staňková Lenka	interní	AJ - ZSV	2006	dosud
Ševečka Milan	interní	B – TV	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	ČJ – D	1995	dosud



Škrabánková Jana	externí	F – Ch	2018	2019
Tesarčík Tomáš	interní	B – Ch	2017	dosud
Tomanová Petra	interní	AJ – NJ	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT – M	2000	dosud
Zapletal Petr	externí	ZSV	2016	dosud
Žemlička Petr	interní	PS	2000	do 31. 8. 2019

## B. Funkce pedagogů ve škole

Oborová sekce	Vedoucí sekce
Český jazyk a literatura	Dagmar Pernická
Anglický jazyk	Kristýna Dvořák Kelnarová
Cizí jazyky	Karla Hružíková
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník
Tělesná a estetická výchova	Lia Maňásková
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodici prevence rizikového chování	Petr Horák, Ivana Chuchmová
Koordinátor ICT	Michal Hlosta

## C. Správní zaměstnanci

- K 30. 6. 2019 skončil pracovní poměr Jany Urbanové na pozici uklízečky a pomocné kuchařky.

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefina	ekonomka	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	1	dosud
Kretek Miroslav	školník	0,75	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Michálková Miluše	uklízečka	0,5	dosud
Mináriková Iva	uklízečka	1	dosud
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	1	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	1	dosud
Urbanová Jana	uklízečka, pomocná kuchařka	1	do 30. 6. 2019
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2018/2019 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

### A. Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se přihlásilo 137 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v prvním kole přijímacího řízení odevzdalo 28 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu prvního ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru přijato celkem 60 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 84 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 29 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 20 uchazečů. Po náhradním termínu přijímacího řízení a po odvolacím řízení bylo ke studiu prvního ročníku šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků. Jeden žák se rozhodl v průběhu letních prázdnin ze zdravotních důvodů nenastoupit ke studiu.

### B. Kritéria přijímacího řízení

Dne 28. ledna 2019 byla ředitelem školy vyhlášena následující kritéria přijímacího řízení.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia, Nový Jičín, příspěvková organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium):

Uchazeči budou seřazeni podle dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 160 bodů. Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre za průměrný prospěch ze základní školy, následně skóre v testu z českého jazyka a literatury a nakonec skóre v testu z matematiky.

**Celkové skóre bude dáno součtem níže uvedených tří dílčích skóre.**

#### 1. Nejvyšší dosažené skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky

Nejvyšší dosažitelné skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů. V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v didaktickém testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

#### 2. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy

Nejvyšší dosažitelné skóre za průměrný prospěch ze základní školy je 50 bodů. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy se stanoví podle níže uvedené tabulky.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a za první pololetí devátého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a za první pololetí sedmého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Tabulka výpočtu skóre za průměrný prospěch ze základní školy

Průměrný prospěch	Získané body	Průměrný prospěch	Získané body
1,00 - 1,04	50	1,55 – 1,59	22,5
1,05 - 1,09	47,5	1,60 – 1,64	20
1,10 - 1,14	45	1,65 – 1,69	17,5
1,15 - 1,19	42,5	1,70 – 1,74	15
1,20 - 1,24	40	1,75 – 1,79	12,5
1,25 - 1,29	37,5	1,80 – 1,84	10
1,30 - 1,34	35	1,85 – 1,89	7,5
1,35 - 1,39	32,5	1,90 – 1,94	5
1,40 - 1,44	30	1,95 – 1,99	2,5
1,45 - 1,49	27,5	2,00 – 3,00	0
1,50 - 1,54	25	x	x

**3. Skóre za výsledky v níže uvedených soutěžích**

Nejvyšší dosažitelné skóre za výsledky v uvedených soutěžích je 10 bodů. To platí také v případě, že žák za výsledky soutěží získá v součtu např. 14 bodů.

Bodování za výsledky v soutěžích

- 1. až 3. místo ve školním kole soutěže (pouze úspěšný řešitel) = 2 body,
- 1. až 3. místo v okresním kole soutěže = 4 body,
- 1. až 10. místo v krajském kole soutěže = 6 bodů,
- 1. až 20. místo v republikovém kole soutěže = 8 bodů.

Body jsou započítány vždy jen za nejvyšší dosažené kolo dané soutěže v daném školním roce (např. pokud žák získal 13. místo v republikovém kole, pak získává 8 bodů a již nezískává žádné další body za úspěchy ve školním, okresním a krajském kole stejné soutěže).

Potvrzení výsledku v soutěžích

Potvrzení opatřené razítkem vystaví zástupce základní školy na hlavičkový papír základní školy nebo na zadní stranu přihlášky ke studiu do kolonky „Schopnosti, vědomosti, zájmy, talent uchazeče a další“. Potvrzení bude obsahovat název soutěže, úroveň kola (školní, okresní, krajské, republikové), umístění žáka v soutěži, školní rok konání soutěže, jméno a podpis zástupce základní školy.

Taxativní přehled soutěží, za které je možné získat body v přijímacím řízení

- Matematická olympiáda – kategorie Z6, Z7, Z8, Z9 ([www.matematickaolympiada.cz](http://www.matematickaolympiada.cz))
- Pythagoriáda ([www.talentovani.cz/pythagoriada](http://www.talentovani.cz/pythagoriada))
- Matematický klokan – kategorie Benjamin, Kadet ([www.matematickyklokan.net](http://www.matematickyklokan.net))
- Přírodovědný klokan – kategorie Kadet ([www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan](http://www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan))
- Fyzikální olympiáda – kategorie E, F a Archimediáda ([www.fyzikalniolympiada.cz](http://www.fyzikalniolympiada.cz))
- Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie ([www.talentovani.cz/olympiada-v-ceskem-jazyce](http://www.talentovani.cz/olympiada-v-ceskem-jazyce))
- Chemická olympiáda – kategorie D ([olympiada.vscht.cz/](http://olympiada.vscht.cz/))
- Biologická olympiáda – kategorie C, D ([biologickaolympiada.czu.cz/](http://biologickaolympiada.czu.cz/))
- Zeměpisná olympiáda – kategorie A, B, C ([www.zemepisnaolympiada.cz](http://www.zemepisnaolympiada.cz))
- Dějepisná olympiáda ([www.talentovani.cz/dejepisna-olympiada](http://www.talentovani.cz/dejepisna-olympiada))

- Soutěže v cizích jazycích zařazené do Excelence ČR nebo organizované NIDV ČR – výsledky od 6. třídy základní školy včetně

### C. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

obor vzdělání	první kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení
	přihlášení	přijatí	zapsáni	
79-41-K/41 (čtyřleté)	137	60	28	60
79-41-K/61 (šestileté)	84	30	20	30 (-1)

## 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### A. Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Petr Horák	30	13	17
1.B	79-41-K/41	Lubomír Bajer	30	12	18
1.G	79-41-K/61	Tomáš Tesarčík	30	19	11
2.A	79-41-K/41	Kateřina Riedlová	30	11	19
2.B	79-41-K/41	Hana Trutmanová	30	9	21
2.G	79-41-K/61	Patrik Kočí	30	14	16
3.A	79-41-K/41	Svatava Danihelová	30	6	24
3.B	79-41-K/41	Dagmar Pernická	30	6	24
3.G	79-41-K/61	Tomáš Sedoník	30	5	25
4.A	79-41-K/41	Radovan Jansa	30	5	25
4.B	79-41-K/41	Milan Ševečka	29	8	21
4.G	79-41-K/61	Andrea Ocásková	29	9	22
5.G	79-41-K/61	Radmila Jiřiková	30	14	16
6.G	79-41-K/61	Tomáš Jiřík	30	10	20

## B. Prospěch, absence a chování žáků školy

### Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno z TV		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	18	19	12	11	0	0	0	0	0	1	1,38	1,45
1.B	17	15	13	15	0	0	0	0	0	0	1,42	1,45
1.G	20	23	10	6	0	0	0	0	1	1	1,38	1,26
2.A	14	12	16	18	0	0	0	0	0	0	1,50	1,54
2.B	15	13	15	17	0	0	0	0	0	0	1,56	1,60
2.G	21	22	9	8	0	0	0	0	0	0	1,36	1,35
3.A	13	11	16	18	1	1	0	1	1	3	1,58	1,72
3.B	13	10	17	20	0	0	0	0	1	0	1,66	1,73
3.G	16	14	12	16	0	0	1	0	1	1	1,43	1,50
4.A	14	8	19	22	0	0	0	0	1	1	1,61	1,71
4.B	14	8	14	20	1	1	0	1	1	1	1,65	1,72
4.G	20	21	7	7	0	1	1	1	1	2	1,36	1,36
5.G	13	13	17	17	0	0	0	0	0	0	1,70	1,72
6.G	12	13	18	17	0	0	0	0	1	1	1,48	1,51
<b>Celkem</b>	<b>217</b>	<b>202</b>	<b>195</b>	<b>212</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1,50</b>	<b>1,52</b>

### Absence:

Třída	Omluveno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	863	1072	0	0	178	173	27,84	35,73
1.B	1007	1474	0	0	330	203	31,47	49,13
1.G	1108	1560	0	0	177	49	36,93	52,00
2.A	1201	1626	0	1	251	333	40,03	54,20
2.B	1398	2005	0	0	282	264	46,60	66,83
2.G	2124	1740	0	0	221	1696	70,80	58,00
3.A	1707	2760	0	0	448	250	56,90	92,00
3.B	1856	1788	0	0	182	269	61,87	59,60
3.G	1294	1868	0	0	336	180	43,13	62,27
4.A	1730	1024	0	0	423	165	57,67	34,13
4.B	1933	1332	0	0	162	128	66,66	45,93
4.G	1149	1748	0	0	501	306	39,62	60,28
5.G	1783	2391	0	0	456	385	59,43	79,70
6.G	1979	1047	0	0	488	305	65,97	34,90
<b>Celkem</b>	<b>21132</b>	<b>23435</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4435</b>	<b>4706</b>	<b>50,19</b>	<b>56,06</b>

### Chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	0	0	0

## C. Výsledky testování žáků třetích ročníků v projektu KVALITA

Testování třetích ročníků v tomto školním roce připravila Společnost pro kvalitu školy, z.s., která v závěrečné zprávě předkládá níže uvedené výsledky. S podrobnými výsledky byli pedagogičtí zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě a výsledky byly zveřejněny na sdíleném diskovém poli.

### Český jazyk

*Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech*

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	86,6	73	35
3.B	85,5	64	22
5.G	87,3	79	47

*Vyhodnocení sledovaných dovedností*

Třída	Ovládnutí lexikálního pravopisu	Ovládnutí morfologického pravopisu	Ovládnutí syntaktického pravopisu	Porozumění obsahu textu	Třídění slov
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)				
3.A	89,5	78,0	85,4	91,6	79,7
3.B	88,9	78,4	84,8	89,8	78,9
5.G	89,6	72,9	84,6	91,4	83,0

*Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru*

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	80,0	86,6	3. stupeň
3.B	77,1	85,5	4. stupeň
5.G	75,8	87,3	2. stupeň

### Matematika

*Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech*

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	58,5	58	16
3.B	54,5	51	11
5.G	54,9	52	12

*Vyhodnocení sledovaných dovedností*

Třída	Funkce jako vztah mezi veličinami	Grafické vnímání, práce s grafem	Chápání čísel, zápis celku	Numerické dovednosti	Orientace v tabulce a práce s ní	Poznání rovinných útvárů a prostorová představitivost	Práce se znaky, symboly	Správnost logické úvahy
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)							
3.A	68,0	80,5	69,4	58,1	87,1	75,6	65,5	74,3
3.B	65,6	73,6	75,9	60,6	82,9	64,5	55,2	68,0
5.G	69,1	70,3	74,4	56,8	85,8	70,1	54,4	70,5

### Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	50,4	58,5	4. stupeň
3.B	51,1	54,5	4. stupeň
5.G	54,2	54,9	4. stupeň

## Anglický jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Úspěšnost třídy (%)	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám	Percentil třídy vzhledem k ostatním třídám v gymnáziích
3.A	83,4	69	23
3.B	79,0	51	7
5.G	87,5	84	58

### Vyhodnocení sledovaných dovedností

Třída	Čtení kratšího textu s porozuměním	Orientace ve slovesných strukturách	Práce s tázacími výrazy	Práce s předložkami	Reakce na jednoduchá sdělení	Slovní zásoba	Stavba anglické věty
	Úspěšnost tříd v jednotlivých dovednostech (%)						
3.A	76,6	75,6	77,4	62,0	83,4	82,7	87,8
3.B	80,1	63,2	80,4	67,1	86,9	82,2	76,1
5.G	87,7	77,9	83,8	75,0	86,4	86,9	89,8

### Reziduál znalostí tříd v gymnaziálním oboru

Třída	Úspěšnost v 1. ročníku (%)	Úspěšnost ve 3. ročníku (%)	Reziduál
3.A	81,4	83,4	3. stupeň
3.B	81,9	79,0	4. stupeň
5.G	84,2	87,5	2. stupeň

### Vysvětlivky k reziduálu:

1. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
2. stupeň - Žáci třídy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.
3. stupeň - Žáci třídy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.
4. stupeň - Žáci třídy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

## D. Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu 10. dubna 2019 (písemná práce z českého jazyka a literatury), 11. dubna 2019 (písemná práce z anglického jazyka) a 2. a 3. května 2019 (didaktické testy).

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly od 20. do 24. května 2019. Krajský úřad Moravskoslezského kraje jmenoval pro letošní rok níže uvedené předsedy maturitních komisí:

- 4. A Mgr. Martin Šrubař, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 4. B Mgr. Kateřina Manová, Masarykovo gymnázium, Příbor
- 6. G Mgr. Eva Bochenská, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec

V podzimním termínu proběhly doplňkové a řádné písemné maturitní zkoušky na spádové škole. Řádný termín ústní maturitní zkoušky společné i profilové části proběhl dne 10. září 2019.

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

#### Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný skór
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	4.A	30	30	30	29	30	81,2
		4.B	29	29	27	29	27	78,5
		6.G	30	30	30	30	30	82,2
	Anglický jazyk	4.A	22	22	22	21	22	90,6
		4.B	14	14	13	14	13	82,6
		6.G	26	26	26	26	26	96,8
	Ruský jazyk	4.A	2	2	2	2	2	65,4
	Matematika	4.A	6	6	6	x	x	59,3
		4.B	15	14	13	x	x	61,9
		6.G	4	4	4	x	x	63,0
Profilová	Anglický jazyk	4.A	5	5	x	x	5	1,20
		4.B	14	13	x	x	13	1,46
		6.G	4	4	x	x	4	1,25
	Biologie	4.A	9	9	x	x	9	2,00
		4.B	4	3	x	x	3	1,00
		6.G	14	14	x	x	14	1,21
	Fyzika	4.A	1	1	x	x	1	1,00
		4.B	2	2	x	x	2	2,00
		6.G	4	4	x	x	4	2,25
	Chemie	4.A	7	7	x	x	7	1,14
		4.B	2	1	x	x	1	1,00
		6.G	6	6	x	x	6	1,16
	Matematika	6.G	1	1	x	x	1	1,00
	IVT	4.A	2	2	x	x	2	1,00
		4.B	3	3	x	x	3	1,33
		6.G	1	1	x	x	1	1,00
	Francouzský jazyk	6.G	2	2	x	x	2	1,00
	Německý jazyk	4.A	1	1	x	x	1	2,00
6.G		1	1	x	x	1	1,00	
Ruský jazyk	4.B	2	2	x	x	2	2,50	



Hudební výchova	4.A	2	0	x	x	2	1,50
	6.G	2	0	x	x	2	1,00
Výtvarná výchova	4.A	1	1	x	x	1	2,00
	4.B	2	2	x	x	2	1,00
	6.G	1	1	x	x	1	1,00
Dějepis	4.A	10	10	x	x	10	1,50
	4.B	6	6	x	x	6	1,50
	6.G	2	2	x	x	2	1,00
Základy společenských věd	4.A	15	15	x	x	15	1,73
	4.B	17	16	x	x	16	1,56
	6.G	16	16	x	x	16	1,06
Zeměpis	4.A	7	7	x	x	7	2,00
	4.B	6	6	x	x	6	2,66
	6.G	6	6	x	x	6	1,00

#### Přehled výsledků maturitních zkoušek v podzimním termínu

Část	Předmět	Třída	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný skór
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	ZSV	4.B	1	1	x	x	1	3,00
	AJ	4.B	1	1	x	x	1	4,00
Společná	M	4.B	1	1	0	x	x	5,00
	ČJ	4.A	1	1	x	1	x	1,00
		4.B	1	1	0	x	1	5,00

#### Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Třída	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli
4.A	řádný	18	11	1	x	1	x
	opravný	x	x	x	x	x	x
4.B	řádný	22	5	x	x	x	1
	opravný	x	x	x	x	x	x
6.G	řádný	20	10	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x

#### Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a pomaturitní studia

třída	žáci	vysoká škola	pomaturitní studium	ostatní
4.A	30	28	2	0
4.B	28	25	2	1
6.G	30	28	2	0
<b>celkem</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- Všechny nově příchozí třídy se na začátku školního roku zúčastnily adaptačního kurzu pod vedením třídních učitelů ve spolupráci s dalšími vyučujícími.
- Taktéž na začátku školního roku proběhlo pasování všech prvních ročníků od odpovídajících tříd druhých ročníků.
- Policie ČR si pro žáky prvních ročníků přichystala program na téma Právní povědomí.



Adaptační kurz

- Podobný program byl následně realizován i pro všechny vyučující školy.
- V průběhu školního roku probíhal preventivní program ve spolupráci s ostravskou organizací Renarkon. Pro první ročníky byl připraven program na téma poruchy příjmu potravy, druhé ročníky absolvovaly besedu o kyberšikaně, třetí ročníky se dozvěděly, jak se bránit netolismu. Pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny dvě besedy na téma Komunikace a vztahy a Droga a já.
- Petr Horák v tomto školním roce dokončil studium prevence rizikového chování a společně s Ivanou Chuchmovou spolupracovali na zajištění preventivních aktivit pro žáky a rovněž pro zaměstnance školy.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Všichni vyučující v tomto školním roce absolvovali základní kurz první pomoci od certifikovaného lektora.
- Níže uvedení kolegové se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích konferencí, školení, seminářů a studia:
  - Danihelová Svatava
    - Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí
  - Dostál Karel
    - Mentoring
  - Drábová Jiřina
    - Vysoká škola báňská Technická univerzita Ostrava, Fakulta stavební
    - Studijní program: Stavební inženýrství, studijní obor: Prostředí staveb
    - Forma studia: kombinovaná, typ studia: bakalářské, ročník: 3.

- Dryáková Jana
  - Jazykový pobyt v Berlíně - Lehrerinfofahrt - program pro učitele
- Dvořák Kelnarová Kristýna
  - Internet ve výuce angličtiny II
  - ANGLIČTINA KRE4T1VNĚ: od začátečníků až po velmi pokročilé
- Hlosta Michal
  - Programování věcí - Arduino v praxi
- Horák Petr
  - Jazykový kurz ruského jazyka v Rusku: Russian Language for Foreigners, pořadající instituce: Vologda State University
  - Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ zaměřené na projektovou výuku
- Hruzíková Karla
  - Využití populárních písní v hodinách anglického jazyka
  - školení Oxford Professional Development
  - účast na projektu Moravskoslezského kraje Travel&Talk - jazykový kurz anglického jazyka organizovaný Cavendish School of English, Valletta, Malta
- Imider El Houcine
  - Práce s texty ve výuce německého jazyka
- Jiřík Tomáš
  - Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.)
  - Školní měřicí systémy – poznáváme svět nejen našimi smysly aneb jak vidět to, co běžně vidět nelze
- Jiříková Radmila
  - Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí
- Kelnarová Miroslava
  - Internet ve výuce angličtiny II
  - ANGLIČTINA KRE4T1VNĚ: od začátečníků až po velmi pokročilé
- Kočí Patrik
  - Konference Jak rozvíjet gramotnosti ve výuce - DVPP 7004/2018-1-284 v rámci OKAP (10h)
  - H90-11-20-191-04 - Konzultace pro žadatele výzvy šablony II pro SŠ,VOŠ,DM a I (5h)
  - 19-28-22-PM-04 - Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí (4h)
  - Inteligence a nadání, tvořivost - MUDr. Koukolík, Dr.Sc., Ostravská univerzita, Projekt Příroda (3h)
  - Mediální výuka - Doc. RNDr. Marie Solárová, PhD, Univerzita Palackého, Projekt Příroda (2h)
  - Odborný blok VII projektu PŘÍRODA s vlastním příspěvkem, Ostravská univerzita (8h)
  - Fyzika hlavou i rukama - RNDr. Renata Holubová, CSc. a Mgr. Lukáš Richterek, PhD., Univerzita Palackého, Projekt Příroda, pokusy a teorie experimentu (8h)
  - Celoživotní akreditované inženýrské studium UTB:
    - Technologie vody (1. pololetí, 8h př + 6h cv)
    - Speciální metody instrumentální analýzy (1. pololetí, 4h př)
    - Obecná ekologie (1. pololetí, 8h př)
    - Environmentální fyzika (1. pololetí, 12h př.)
  - Celoživotní akreditované studium EPI:
    - Modul 1: Komunikační dovednosti (studium, test, seminární práce)
    - Modul 2: GDPR (studium, seminární práce)
    - Modul 3: Obecný a niterný leadership (studium, test)

- Modul 4: Řízení lidských zdrojů (studium, test, seminární práce)
- Modul 5: Pozitivní leader (studium, seminární práce)
- Modul 6: Chování zákazníka (studium, seminární práce)
- Modul 7: Manipulační techniky (studium, seminární práce)
- Modul 8: Manažerská etika (studium, seminární práce)
- Modul 9: Krizový management (studium, seminární práce)
- Maňásková Lia
  - Angličtina kreativně
  - Internet ve výuce anglického jazyka
  - Improvizace ve škole
- Pavelková Yveta
  - Práce s texty ve výuce německého jazyka
- Tomanová Petra
  - ANGLIČTINA KREATIVNĚ: od začátečníků až po velmi pokročilé
  - Jazykový pobyt v Berlíně - Lehrerinfofahrt - program pro učitele
- Trutmanová Hana
  - Jak podpořit gramotnosti výukovým materiálem vytvořeným v Office365
  - Programování věcí - Arduino v praxi

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky, z nichž jeden z jazyků dle vlastního výběru a možností školy. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, který je povinný pro všechny, dále jazyk německý, francouzský, ruský a španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu žáků, případně podle jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy. To se týká zejména německého jazyka.
- V případě zahraničních studijních pobytů umožňujeme žákům přerušit studia.
- Všichni vyučující využívají internetovou aplikaci Škola OnLine, která jim umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žakovská.
- Škola nabídla zájemcům o studium v polovině prosince možnost navštívit Odpoledne otevřených dveří, poznat jednotlivé vyučovací předměty netradičním způsobem a seznámit se s novým prostředím.
- Informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy. Fotografie ze života školy jsou také zveřejňovány na síti Instagram.
- Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici notebook/netbook s operačním systémem Chrome - Chromebook. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s tímto operačním systémem pro vyučující velmi snadná a intuitivní. Velkou měrou k tomu přispívá i instalace stacionárních počítačů s operačním systémem Chrome.
- Ve škole jsou pravidelně využívány multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie, fyziky a chemie, dvě jazykové laboratoře. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika a PC nebo zařízení Chromebox s pevným připojením na internet. V průběhu školního roku byla nainstalována další dvojice nových projektorů s krátkou projekční vzdáleností a vysokou světelností, která je vhodná do školního prostředí.
- Ve škole je instalováno pevné i bezdrátové připojení na internet, které mohou využívat všichni žáci a vyučující i během přestávek.

- Ke stávající kopírce a tiskárně ve sborovně byla zakoupena menší barevná kopírka, která byla umístěna do části školy s nejvíce kabinety, aby vyučujícím urychlila přípravu na výuku.
- Pro žáky je dle ŠVP organizován lyžařský, cykloturistický a přírodovědný kurz. Cykloturistický kurz zahrnuje též výuku jízdy na kanoích a raftech, lezení na skalách a střelbu ze vzduchových pistolí. V rámci lyžařského kurzu nabízíme žákům také kurz výuky běžecského lyžování a jízdy na snowboardu. Přírodovědný kurz je realizován na různých místech České republiky a je v něm významně zastoupena zážitková pedagogika.



Cykloturistický kurz

- Žáci mají k dispozici vybavenou knihovnu a studovnu s počítači a připojením k internetu.
- Stávající sportovní areál, dvě tělocvičny a posilovna jsou přístupné žákům i mimo vyučování. Ve škole je také zbudováno nahrávací studio a divadelnímu spolku byla dána k dispozici zkušebna. Tyto prostory jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.
- Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.
- V loňském školním roce byl přebudován prostor šaten, ve kterém dřevěné individuální šatní skříňky nahradily nevhodné kovové klece.
- Součástí školy je školní jídelna, která žákům poskytuje pravidelné stravování formou oběda. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a automat na teplé nápoje.

## B. Aktivity školního roku 2018/2019, úspěchy v soutěžích

### Český jazyk a literatura

- Za svůj největší vklad ve školním roce 2018/2019 považují členové komise jazyka českého hladký průběh maturitních zkoušek z mateřského jazyka, kdy 100% přihlášených studentů úspěšně napsalo písemnou práci a zvládlo i ústního zkoušení.

- Uplynulý školní rok byl ve znamení již dlouhodobě zavedených aktivit. Mezi nejvýznamnější patří vydávání pravidelného měsíčníku Gymplátek, v němž se uplatňuje také spolupráce studentů a některých členů komise: korektury, rady, nápady, konzultace a jiné. Gymplátek se stal oceňovaným časopisem, jeho redakce se účastnila i kreativního programu na Slezské univerzitě v Opavě, kde proběhla informační kampaň a následná pracovní dílna související s nabídkou studijních oborů. Členové Gymplátku také iniciovali celou řadu akcí, které jsou výsledkem spolupráce komunity celé školy, a vzali je pod svou záštitu (Snídej pro Vzduchoplavce).
- Divadlo pro školy - pod tímto názvem se skrývá organizování návštěv divadla. V rámci uvedené aktivity žáci chodí do divadla na dramata, která souvisejí s látkou probíranou aktuálně v hodinách literatury. To znamená, že návštěva takového představení je součástí výuky, je tedy pro žáky povinná.
- Předmětová komise českého jazyka posoudila aktuálnost představení pro jednotlivé ročníky a objednala je pro žáky naší školy.
- Většinou je nabídka tak široká, že se každý ročník dostane do divadla jednou až dvakrát za školní rok. Taková byla i situace ve školním roce 2018/19. Pro první ročníky bylo rezervováno představení Lakomec (Molière), druhé ročníky zhlédly realistický kus Miláček (Guy de Maupassant). Třetí ročníky naplánovaly pořad Listování pod názvem Hemingway - Mít a nemít; čtvrté ročníky zakončily své kulturní vzdělávání prostřednictvím školy pořadem Stříhali dohola Josefa Kainara. Škola si neustále klade za cíl propojit výuku s uměleckým zážitkem a přeje si, aby v žácích pomohla probudit kladný vztah k divadlu a dramatické tvorbě obecně.
- Komise ČJ nachystala na den otevřených dveří i prezentaci ve třídě k čtenářské gramotnosti a z hodin češtiny ukázky žákovských prací, školáci si mohli vyzkoušet své znalosti na diktátech nanečisto.
- Podíleli jsme se i na organizaci dne s humanitními vědami, kdy jsme vytvořili zábavnou hodinu minisoutěží se stříhanými texty a doplňovačkami pro žáky základních škol.
- Díky spolupráci s komisí angličtiny navštívili žáci Městskou knihovnu Nový Jičín. Nadále trvá velmi dobrá spolupráce s knihovnou ve škole.
- Přípravné kurzy v českém jazyce určené pro žáky 9. tříd probíhaly od února do března. Gymnázium nabízí opakovací hodiny z českého jazyka, kurz je zakončen testováním, které je sestaveno komisí českého jazyka.
- 13. 9. navštívili studenti 4. ročníků výstavu na Žerotínském zámku ke 100. výročí vzniku republiky s názvem Od císaře pána k bolševikovi.
- 5. 10. sehráli studenti 1. A a 1. B v aule gymnázia autorské představení pro své nové spolužáky z prvních ročníků; inscenace, která nesla název Posel hydrometeorologického ústavu, vycházela z tvorby Zdeňka Svěráka.
- V literárním semináři jsme dne 6. 12. přivítali čapkologa Mgr. Hasana Zahiroviće, Ph.D., který studentům představil téma Lásky Karla Čapka.
- V únoru se první ročníky zúčastnily výukového programu v Žerotínském zámku o vývoji písma a knih Od písmene ke knížce. Na zajímavý výklad navázaly dílny, při kterých si žáci mohli zkusit psát husím brkem, luštili text, dotvářeli si ex libris.
- 8. 3. komise pozvala našeho regionálního autora Antonína Polácha a připravila žáky oceňovanou besedu o jeho jedenácté historické próze Páté přikázání z doby třicetileté války, která je zasazena do Nového Jičína. Hovořilo se i o obecně lidských tématech.
- V březnu jsme 4. ročníkům promítli ve škole film Ostře sledované vlaky a k němu i k próze Bohumila Hrabala jsme vytvořili pracovní listy.
- Ujali jsme se přípravy žákovského vystoupení na zámku při předávání maturitního vysvědčení. Tentokrát vystupující recitovali verše Jaroslava Seiferta.

## Výsledky soutěží

- Školní kolo Olympiády v českém jazyce
  - Tradičně mívá Olympiáda z českého jazyka na gymnáziu mnoho účastníků, tentokrát to bylo okolo padesáti řešitelů. V první desítce bylo napínavě natěsnáno, neboť od sebe místa dělily často jen minimální bodové rozdíly.
  - I. kategorie
    - 1. místo – Filip Mikoška (2.G)
  - II. kategorie
    - 1. – 2. místo Viktorie Kafková (5.G), Tereza Holá (4.G)
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
  - II. kategorie: 3. místo – Terezie Holá; 5. místo – Viktorie Kafková
- Krajské kolo Olympiády v českém jazyce
  - II. kategorie: 10. místo – Terezie Holá
- Školní kolo recitační soutěže
  - I. kategorie: 1. místo – Kateřina Zavadilová (2.G)
  - II. kategorie: 1. místo – Lucie Jansová (2.B)
- Okresní kolo recitační soutěže pro I. kategorii:
  - 3. místo – Kateřina Zavadilová
- Soutěž školních časopisů:
  - Gymplátek - 2. místo v kategorii Internetový časopis pro Moravskoslezský kraj

## Anglický jazyk

- V letošním roce proběhly tradiční přednášky na téma William Shakespeare a Ernest Hemingway v Městské knihovně Nový Jičín. Žáci prvních a čtvrtých ročníků měli možnost poznat nejen dílo a život těchto proslulých spisovatelů, ale také dobu, ve které žili a tvořili.
- Vyučující anglického jazyka se zapojili do Odpoledne s humanitními vědami a jazyky, které se konalo v únoru. Žáci základních škol byli rozděleni do skupin a soutěžili v disciplínách, ve kterých měli možnost prokázat své jazykové schopnosti.
- Sekce anglického jazyka připravila prezentaci předmětu na Odpoledne otevřených dveří.
- Několik vyučujících angličtiny realizovalo tandemovou výuku nebo mentoring pro výuku CLIL v rámci projektu MOSS.
- V rámci dlouhodobého projektu Žáci žákům proběhly v různých třídách prezentace žáka Mozu Van Ngo o životě ve Spojených státech.



Projekt Edison

- V listopadu měli žáci prvních až čtvrtých ročníků možnost shlédnout v Beskydském divadle představení Jack and Joe v anglickém jazyce.
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III A.
- Ve druhém pololetí školního roku měli učitelé anglického jazyka možnost spolupracovat v deseti hodinách týdně s rodilou mluvčí Rachael Hunter, která na naší škole působila v rámci kraje financovaného projektu. Žáci tak měli možnost nejen v hodinách procvičovat své jazykové dovednosti.

### Výsledky soutěží

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
  - kategorie II B: 1. místo – Filip Mikoška (2.G)
  - kategorie III A: 1. místo – Viktorie Kafková (5.G)

### **Cizí jazyky**

- V rámci sekce cizích jazyků si všichni vyučující přichystali aktivity v daném jazyce jak pro Odpoledne otevřených dveří, tak pro Odpoledne s humanitními vědami a cizími jazyky.
- Učitelé jazyků zorganizovali školní kola konverzačních soutěží ve francouzském, německém a ruském jazyce.
- Již tradičně se škola ujala také organizace okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce kategorie III A.
- Několik vyučujících cizích jazyků se zapojilo v rámci projektu MOSS do tandemové výuky.
- Dlouhodobá spolupráce s partnerskými školami ve francouzském Epinalu a v německém Ludwigsburgu spočívala ve čtyřech týdenních výměnných pobytech během školního roku. Na přípravě a organizaci se podíleli také vyučující cizích jazyků.



Spolupráce se zahraničními partnerskými školami



- Francouzštináři z 1.G a 3.G navštívili v prosinci Alliance française, kde se mohli seznámit s kompletní nabídkou, kterou instituce nabízí.
- Několik žáků školy v listopadu úspěšně zvládlo mezinárodní zkoušky DELF na různých úrovních.

## Humanitní předměty

- Žáci prvního ročníku se zúčastnili exkurze k dějinám pravěku v brněnském pavilonu Anthropos a v jeskyních Moravského krasu.
- V průběhu školního roku probíhaly charitativní sbírky pro organizace Život dětem, Liga proti rakovině a Bílá pastelka.
- Vyučující dějepisu, základů společenských věd a zeměpisu si připravili aktivity na Odpoledne otevřených dveří a Dopoledne s humanitními předměty a cizími jazyky.
- Pro zájemce zorganizovali vyučující školní kola dějepisné a zeměpisné olympiády, soutěže Mladý historik a také Lingvistické olympiády.
- Několik dobrovolníků ze 4.G se zúčastnilo studentského vzdělávacího projektu „Evropská unie mladých diplomatů“ (panelové diskuze a workshopy s tematikou Evropské unie, diskuze s bývalým ministrem zahraničních věcí Lubomírem Zaorálkem).
- Výše uvedení žáci byli následně pozváni na komentovanou prohlídku prostor Poslanecké sněmovny ČR s pojenou s výkladem legislativních aktivit Parlamentu ČR poslancem Dominikem Ferim.
- Žáci 2.G a 5.G absolvovali historickou exkurzi do Krakova a Osvětimi.
- Pobočka Komerční banky v Novém Jičíně si pro žáky 4.G přichystala přednášku na téma Bankovníctví a finanční sektor.

### Výsledky soutěží

- Okresní kolo soutěže Mladý historik
  - 10. místo – Martin Škrabal (2.G)

## Matematika a informatika

- Žákům devátých tříd základních škol vyučující matematiky nabídli možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy. Obsahem kurzů matematiky je procvičení a zopakování vybraných kapitol učiva základní školy v návaznosti na současnou podobu přijímací zkoušky a vyzkoušení si modelového testu. Přípravný kurz se uskutečnil v období únor – březen 2019.
- Během Odpoledne otevřených dveří byly předvedeny ukázky prací žáků z hodin matematiky pro rodiče a zájemce o studium na gymnáziu, dále proběhly prezentace moderních technologií v IVT, 3D modelování a tisku.
- Několik vyučujících matematiky se podílelo na realizaci vyučovacích metod a organizačních forem v souladu se Šablonami pro střední školy. Zejména se jednalo o tandemovou výuku a přípravu CLIL výuky. Michal Hlosta absolvoval prázdninovou stáž v PRUSA Research.
- Michal Hlosta vedl kurzy 3D tisku pro učitele středních škol v rámci Moravskoslezského kraje, spolupracoval na akci IT pro všechny organizované Mendelovou střední školou a vedl workshop o 3D tisku ve spolupráci s PRUSA Research na GEG Festu 2019 v Praze.

### Výsledky soutěží

- školní kolo Matematické olympiády
  - kategorie A, B, C: 14 řešitelů
- okresní kolo Matematické olympiády
  - Z8: 5. – 7. místo: Štěpán Peroutík (1.G)

- Z9: 15. místo: Ferdinand Tischlinger (2.G)
- krajské kolo Matematické olympiády
  - kategorie A: 34. místo – Eliška Poláchová (6.G)
  - kategorie B: 36. místo – Vojtěch Mička (2.A)
  - kategorie C: 37. místo – Vojtěch Šrubař (1.B)
- školní kolo Matematického klokana
  - kategorie Kadet: 1. místo: Ferdinand Tischlinger (2.G)
  - kategorie Junior: 1. místo – Daniel Fildán (4.G)
  - kategorie Student: 1. místo – Daniel Volf (3.B)
- okresní kolo Pythagoriády
  - 3. – 6. místo – Petr Palacký (1.G) a Tomáš Palacký (1.G)
- plšQworky
  - dvě družstva se zúčastnila oblastního kola
- školní kolo Logické olympiády
  - kategorie B: 1. místo – Adam Tůma (1.G)
  - kategorie C: 1. místo – Vojtěch Mička (2.A)
- krajské kolo Logické olympiády
  - kategorie C: 30. místo – Vojtěch Mička (2.A)
- Internetová matematická olympiáda
  - 14 řešitelů
- Bobřík informatiky - účast

## **Přírodovědné předměty**

- Ve čtvrtek 7. února se uskutečnilo již tradiční dopoledne s přírodními vědami pro základní školy. Gymnázium přivítalo přes 70 žáků základních škol z Nového Jičína a okolí. Komunitní přístup ke spolupráci s partnery je pro naši školu velmi důležitý a jsme rádi, že nabídky jsou školami přijímány tak, abychom mohli představit gymnaziální vzdělávání. Od osmé hodiny ranní se žáci vzdělávali v oblasti environmentální problematiky, byly připraveny nejnovější informace z oblasti výpočetních technologií, nechyběla laboratorní cvičení a různé experimenty, zaujala také témata z oblasti ekologie a evoluce.
- Vyučující přírodovědných předmětů si připravili zajímavá laboratorní cvičení také na Odpoledne otevřených dveří organizované pro rodiče a zájemce o studium na gymnáziu.
- Realizace vyučovacích metod a organizačních forem v souladu se Šablonami pro střední školy probíhala v přírodovědných předmětech formou tandemové výuky a spolupráce mezi učiteli.
- 3. A na přírodovědném kurzu navštívila Ústav experimentální botaniky AV ČR v Olomouci, Centrum pro biotechnický a zemědělský výzkum UP, zámek Velké Losiny, ruční papírnu Velké Losiny a přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. Žáci si také prověřili logické myšlení a důvtip při únikové hře, při měření s PASCO čidly, zábavných fyzikálních pokusech, práci na prezentacích o ekosystému ve Velkých Losinách.
- 3. B na svém přírodovědném kurzu navštívila Přerov, Zlín, Vizovice, Mikulov, Valtice, Vídeň a absolvovala exkurze v pivovaru Zubr, lihovaru Rudolf Jelínek, přednášku marketing vědy na Univerzitě Tomáše Bati, naučila se o výrobě vína ve Valticích (Zámecký a Křížový sklep). Součástí povídání o víně byly i historické paralely týkající se významu zemědělství na jihu Moravy a návštěva největších světových přírodovědných muzeí ve Vídni.
- 5. G na přírodovědný kurz zamířila do Zlína, Vizovic a Kroměříže a program vyplnila exkurze v ZOO Zlín, likérce Rudolf Jelínek, Baťově institutu ve Zlíně, hvězdárně Zlín, Květné zahradě Kroměříž, zámku Kroměříž, pivovaru a čokoládovny Kroměříž. Žáci si vyzkoušeli odběr vzorků vody, měření s čidly Pasco a práci na prezentacích.

- Exkurze do ZOO Ostrava třídy 1.G byla spojena s biologickým cvičením (zoologie, ekologie, evoluční biologie). Žáci následně navštívili muzeum Landek a Hasičské muzeum Ostrava.
- 4. G vyrazila na terénní exkurzi do záchrané stanice Bartošovice, kde se podrobně seznámila s faunou a flórou Poodří.
- Žáci seminář z biologie se vydali na exkurzi na oddělení patologie Nemocnice Nový Jičín.
- Žáci semináře z fyziky absolvovali dvě laboratorní měření v laboratořích VŠB TUO.
- Třída 1.A se v době konání přijímacích zkoušek vydala do hvězdárny Valašské Meziříčí, třída 2.A do výroby Marlenka ve Frýdku-Místku a do pivovaru Radegast Nošovice, třída 3.A navštívila planetárium Ostrava.
- Žáci semináře z biochemie se účastnili Týdnu vědy UTB, stáží v Laboratořích Agel, prohlídky laboratoří Univerzity Tomáše Bati, přednášky odborníků na genetiku a léčbu onkologických onemocnění.
- Třídy 3.A, 3.B byly zapojeny do projektu EyeTracking - testy fyzika, zeměpis.



Moderní technologie ve výuce

- Pro vybrané žáky druhého ročníku byl otevřen biologický kroužek, který kromě teoretické přípravy a laboratorních cvičení absolvoval v průběhu roku několik exkurzí (Společenský život hmyzu - Muzeum Nový Jičín, Štrambersk - významné lokality NPP Šipka, PP Kamenárka s botanickou zahradou, Minizoo Aqua Terra Štrambersk, Muzeum Zdeňka Buriana).
- Naše škola se tradičně ujala organizace okresního kola Chemické olympiády kategorie D.
- Škola pokračovala ve spolupráci s CPVVT Ostrava a s Doc. PaedDr. Janou Škrabánkovou, Ph.D. z Ostravské univerzity při identifikaci nadání v přírodovědných předmětech.

#### Výsledky soutěží

- Chemická olympiáda
  - kategorie A: Eliška Poláchová (6.G)
  - kategorie B: Veronika Černochová (3.A) - postup do krajského kola (21. místo)
  - kategorie C: Daniela Škyvarová (4.G)
- Biologická olympiáda
  - kategorie A: Andrea Blažková (4.B)
  - kategorie B: Daniela Škyvarová (4.G)
  - kategorie C: Filip Mikoška (2.G)

- Ekologická olympiáda
  - krajské kolo: 7. – 8. místo – Veronika Boháčová, Viktorie Mičulková, Adriana Hulejová (2.B)
- Fyzikální olympiáda
  - krajské kolo: 7. místo – Eliška Poláchová (6.G)
  - okresní kolo: 4. místo – Jakub Macíček (1.G)
- Přírodovědný klokan
  - kategorie KADET: 1. místo – Petr Palacký (1.G)
  - kategorie JUNIOR: 1. místo – Viktorie Hrachovcová (2.B)

## Výchovy

- V letošním školním roce se druhé ročníky ve dvou zářijových termínech zúčastnily cykloturistického kurzu v rekreačním areálu U Brodu na Mokřínkách. Kromě cyklistiky, turistiky a soutěží všeho druhu si žáci vyzkoušeli lezení na skalách, jízdu na nafukovacích raftech a kánoích, střelbu ze vzduchovky a luků, a discgolf.
- Žáci prvního ročníku v únoru absolvovali lyžařský kurz na chatě Javorka v Javorníkách, jehož součástí byla i jízda na snowboardu a běžeckých lyžích.
- Učitelé tělesné výchovy pomáhali při organizaci sportovních disciplín v rámci Gympl Cupu.
- V rámci odpoledne otevřených dveří se podíleli na organizaci volejbalového turnaje.

## Výsledky soutěží

- Středoškolský atletický pohár
  - organizace okresního kola
  - postup družstva dívek do krajského kola (8. místo)
- Přespolní běh
  - 3. místo hochů v okresním kole kategorie V
  - 2. místo dívek ve stejné kategorii
  - 4. místo dívek v kategorii IV
- Házená
  - 1. místo dívek v okresním kole, 4. místo v krajském kole
  - 2. místo hochů v okresním kole
- Basketbal
  - 2. místo tří družstev v okresním kole
- Plavání
  - Díky vítězstvím v okresním i krajském kole si družstvo dívek i hochů vybojovalo postup do republikového finále, kde hoši obsadili 2. místo a dívky zvítězily.
- Florbal
  - okresní kolo – hoši i dívky obsadily 1. místo
  - krajské kolo – hoši i dívky obsadily 5. místo
- Volejbal
  - okresní kolo – hoši 2. místo, dívky 1. místo
  - krajské kolo – dívky 2. místo
- Gymnastika
  - krajské kolo – dívky 3. místo

## Středoškolská odborná činnost

- František Horák obsadil 2. místo v okresním kole a 5. místo v krajském kole v oboru fyzika s prací na téma Propojení teoretické výuky fyziky a praktické výroby elektrobruslí.

- Tereza Jelínková obsadila 3. místo v krajském kole v oboru problematika volného času s prací Jak vytvořit školní časopis.

### **Výchovné poradenství**

- V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. V rámci individuálního poradenství se uskutečnily konzultace s žáky čtvrtých ročníků.
- V průběhu roku se uskutečnila přednáška pro žáky čtvrtých ročníků Jak na vysokou školu organizovaná společností Sokrates a dále přednáška společnosti www.scio.cz o Národních srovnávacích zkouškách.
- Žákům třetích ročníků byly zpracovány a vyhodnoceny testy profesní orientace.
- Pro žáky 2.G byla Úřadem práce v Novém Jičíně přichystána pracovní dílna na téma volba povolání.

### **Environmentální výchova a osvěta**

- Škola se opět zapojila do soutěže RECYKLOHRANÍ zaměřené na sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů.

## **9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI**

Dne 16. dubna 2019 byla provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením na kontrolu organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky. Během kontroly nebylo zjištěno porušení žádného ze sledovaných právních předpisů.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018**

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/520 ze dne 14. 12. 2017 byl schválen rozpočet kraje na rok 2018 a závazné ukazatele. Naši organizaci byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele na rok 2018, a to na provozní náklady ve výši 3.345.000,- Kč a účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku ve výši 521.000,-Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 30/2649 ze dne 23. 1. 2018 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) ve výši 3.979.000,- Kč.

Usnesením č. 33/3000 ze dne 12. 3. 2018 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz pro rok 2018 o účelové prostředky na vlastní činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 3.865.000,- Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 36/3143 ze dne 10. 4. 2018 a v souladu s rozhodnutím MŠMT č. 518818 ze dne 26. 3. 2018 byl navýšen závazný ukazatel pro příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích

v roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017 – Modul SŠ“ ve výši 23.086,-Kč.

Usnesením Rady MSK č. 37/3244 ze dne 24. 4. 2018 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 15.687.487,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 40/3618 ze dne 12. 6. 2018 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 s účelovým určením na realizaci individuálních projektů Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání na projekt „Metodická podpora výuky“ ve výši 393.692,-Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 45/4040 ze dne 28. 8. 2018 bylo schváleno zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ve výši 12.500,-Kč.

Usnesením Rady MSK č. 49/4366 ze dne 23. 10. 2018 byl navýšen závazný ukazatel o účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek a materiálu pro výuku ve výši 80.000,-Kč a na zlepšení podmínek práce s talenty částkou 27.900,-Kč.

Z důvodu prodloužení odpisů DHM byl příspěvek na provoz na rok 2018 s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku usnesením Rady MSK č. 49/4369 ze dne 23. 10. 2018 snížen o částku 12.000,-Kč.

Z důvodu zvýšení počtu žáků od 1. 9. 2018 a z důvodu úpravy dle dodatku č. 2 Krajské metodiky došlo usnesením Rady MSK č. 49/4370 ze dne 23. 10. 2018 ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 411.155,-Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 50/4444 ze dne 6. 11. 2018 bylo schváleno zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve výši 90.000,-Kč a na pořízení vybavení pro zkvalitnění výuky v oblasti informačních technologií částkou 50.000,-Kč.

Usnesením Rady MSK č. 51/4648 ze dne 27. 11. 2018 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2018 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 100.887,- Kč.

### **Inventarizace**

V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2018 a v lednu 2019 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2018. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

### **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018**

Ke dni 28. 2. 2019 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018. Se zprávou byli pracovníci školy seznámeni elektronickou formou a Školská rada na svém jednání dne 9. 4. 2019.

## **Pololetní závěrka za leden až červen 2019**

Ke dni 15. 7. 2019 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

### **Školní jídelna**

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. V průběhu školního roku došlo k navýšení ceny jednoho obědu pro žáky na 28,- Kč, resp. 30,- Kč pro žáky nad 15 let.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

- Ve školním roce 2018/2019 byla uzavřena výuka v oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravovali podle učebního plánu, jenž zahrnoval zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia. V tomto školním roce se dle tohoto studijního programu vyučovala jedna třída víceletého gymnázia.
- I přes ukončení rozšířené výuky francouzského jazyka škola nadále rozvíjela spolupráci s Alliance française v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Alliance française o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- Pokračovala spolupráce se školou Lyceé Pierre Mendes z francouzského Epinalu. Tentokrát měla podobu setkání 30 českých a 40 francouzských žáků s technickou tematikou, návštěvy provozů a muzeí, rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, volnočasové aktivity (více informací na <https://www.gnj.cz/2019/04/zaci-partnerske-skoly-z-epinalu-navstivili-nase-mesto/> a <https://www.gnj.cz/2018/10/francouzsky-epinal-nas-privital-s-otevrenou-naruci/>)
- Každoroční spolupráce s Friedrich Schiller Gymnasium z německého Ludwigsburgu se odehrála formou setkání 16 českých a 16 německých žáků s přírodovědnou tematikou, realizace laboratorních prací, návštěvy provozů a muzeí, tvorby zajímavých produktů, rozvojem svých prezentačních a komunikačních dovedností (více informací o spolupráce naleznete na stránkách <https://www.gnj.cz/2019/02/petilete-partnerstvi-s-ludwigsburgem-se-bude-i-nadale-prohlubovat/> <https://www.gnj.cz/2015/02/mezinarodni-vymenny-pobyt-s-fyzikalne-chemickou-tematikou-aneb-ludwigsburg-a-novy-jicin-zahajuji-spolupraci-gymnazii/>)

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Někteří vyučující školy však realizovali další vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektoři jiných institucí.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

### 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval druhý rok dvouletého projektu operačního programu OP VVV s názvem Metodická podpora výuky. Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0004413. Projekt se zaměřil na šablony, které jsou specifikovány v příručkách pro příjemce:

- DVPP 8 h, DVPP 16 h, DVPP 24 h
- Zapojení odborníka z praxe
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- Vzájemná spolupráce pedagogů na střední škole
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- CLIL ve výuce na střední škole
- Tandemová výuka na střední škole



Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Metodická podpora výuky	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004413	příjemce	984.230,00 Kč	Škola se zapojila do těchto aktivit: tandemová výuka, stáže, DVPP (8 a 16), spolupráce s odborníky, spolupráce se středními školami, CLIL, spolupráce pedagogů školy.	srpen 2017 až srpen 2019

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Odborová organizace na škole neexistuje. Škola ve školním roce 2018/2019 spolupracovala s níže uvedenými partnery.

- **Ostravská univerzita**

Katedra fyziky dlouhodobě spolupracuje s naší školou, ať se jedná o přednášky, náměty na projekty, případně stáže žáků. Ve školním roce 2018/2019 byl dominantní především projekt Příroda, do kterého se zapojila třída 1.G a vyučující Patrik Kočí a Tomáš Tesarčík.

- **Univerzita Palackého v Olomouci**

Katedra geoinformatiky se stala novým partnerem školy ve školním roce 2018/2019. Akademici seznamovali žáky s novými unikátními technologiemi, které se užívají v praxi spojené s tvorbou map a analýzou terénu. Dominantní byl především projekt zaměřený na propojení EyeTrackingové metody a řešení testů z fyziky a zeměpisu. Výstupy projektu se staly součástí studií, zahraničních článků a konferencí.

- **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

Také spolupráce s technologickou fakultou a ústavem chemie UTB navázala na tradici a pokračovala ve velmi aktivním a přátelském duchu. Žáci semináře se dozvěděli mnoho informací o současném výzkumu, inovacích a cestách v přírodních vědách.

- **Laboratoře Agel - pobočka Nový Jičín**

Dlouholeté partnerství s Laboratořemi Agel bylo dále prohlubováno přednáškami na aktuální témata, možností konání stáží žáků i učitelů a spolupráce při vzdělávání budoucích lékařů.

- **Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech v Ostravě**

Centrum se zaměřuje především na problematiku nadání a talentu. Během školního roku mohli žáci semináře z fyziky a chemie nahlédnout do řady témat, která rozvíjejí jejich potenciál a sebepoznání. Vznikly plány na spolupráci v oblasti identifikace nadání a talentu a možnosti propojení se základními školami.

## **15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI**

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

**Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 4. listopadu 2019.**

**Výroční zpráva bude projednána školskou radou v listopadu 2019.**

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.  
ředitel školy