



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

[Kapacita školy \(k 30. září 2021\)](#)

[Charakteristika školy](#)

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

[Obory vzdělání](#)

[Učební plány \(2021/2022\)](#)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

[Pedagogičtí zaměstnanci](#)

[Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole](#)

[Správní zaměstnanci](#)

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

[Přihlášky ke studiu](#)

[Kritéria přijímacího řízení](#)

[Výsledky přijímacího řízení](#)

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

[Třídy a počty žáků](#)

[Prospěch, absence a chování žáků školy](#)

[Maturitní zkouška](#)

[Pomaturitní studium](#)

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

[Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit](#)

[Aktivity a úspěchy ve školním roce 2021/2022](#)

[Český jazyk a literatura](#)

[Anglický jazyk](#)

[Cizí jazyky](#)

[Humanitní předměty](#)

[Matematika a informatika](#)

[Přírodovědné předměty](#)

[Tělesná a estetická výchova](#)

[Výchovné poradenství](#)

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

[Rozpočet](#)

[Inventarizace](#)

[Školní jídelna](#)

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

[Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech](#)

[Metodická podpora výuky II](#)

[Preventivní aktivity pro žáky Gymnázia Nový Jičín III](#)

SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

[Město Nový Jičín](#)

[Ostravská univerzita](#)

[Mendelova střední škola](#)

[Gymnasium Friedrich Schiller Ludwigsburg](#)

[Lycée Pierre Mendès Épinal](#)

[GEG EDU Novojičínsko](#)

[Proficio, z. s.](#)

[Základní školy](#)

[KVIC Nový Jičín](#)

[Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech Ostrava](#)

[Vysoká škola Prigo Havířov](#)

STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy: Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace
sídlo školy: Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 102 244 928
IČO: 00 601 675
školní jídelna: IZO 103 144 676
e-mail: reditelna@gnj.cz
web: www.gnj.cz
facebook: www.fb.com/gymnj
instagram: www.instagram.com/gymnaziumnovyjcicin
zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
zřizovací listina: vydána na základě usnesení zastupitelstva MSK č. 7/546
ředitel školy: Mgr. Zbyněk Kubičík
statutární ZŘ: Mgr. Zdeněk Man
zástupce ředitele: RNDr. Patrik Kočí, BBA, MSc.

školní rada zřízena v následujícím složení:

1. Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Radovan Jansa a Mgr. Tomáš Sedoník
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Ing. Gabriela Grzegorzová a Ing. Martin Kubečka
(oba jmenováni ředitelem školy dne 29. června 2021)
3. Zástupci zřizovatele:
PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA a Mgr. Ondřej Syrovátka

Kapacita školy (k 30. září 2021)

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	238	29,75
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	177	29,50
Celkem	14	415	29,64

Charakteristika školy

Gymnázium Nový Jičín je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve dvou gymnaziálních oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole se vyučují předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů.



Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáků na třídních schůzkách devátých tříd, prostřednictvím informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, z webových stránek školy a během odpoledne otevřených dveří. Žákům devátých tříd základních škol již tradičně nabízíme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití v praktickém životě. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO
gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

Učební plány (2021/2022)

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté (1. až 3. ročník)					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	4	4	5	5	18
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	2,66	2,66	2,66	0	8
chemie	2,66	2,66	2,66	0	8
biologie	2,66	2,66	2,66	0	8
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté (4. ročník)					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	4	4	5	5	18
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/61 – gymnázium šestileté (1. - 5. ročník)							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	26
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
chemie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
biologie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

79-41-K/61 – gymnázium šestileté (6. ročník)							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	26
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2021/2022 ve škole vyučovalo celkem 40 plně kvalifikovaných pedagogů (24 žen a 16 mužů). Od 1. srpna 2021 nastoupila na celý úvazek Veronika Besedová (matematika a zeměpis). Po rodičovské dovolené se od září 2022 na plný úvazek vrátila Jana Pánková. Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Oldřich Hyvnar (VV), Radovan Jansa (IVT-Z), Yweta Kokavcová (TV-Z) a Jana Síkorová (AJ). Obě pedagožky s koncem školního roku ukončily pracovní poměr v naší škole. Jako externistka na dohodu o provedení práce byla ve škole zaměstnána Zuzana Tesarčíková (semináře z psychologie). K 15. prosinci 2021 odešla Dagmar Kopcová na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Její hodiny byly ve zbytku školního roku rozděleny mezi stávající pedagogické zaměstnance a Přemysla Kramoliše, který byl od 3. ledna do 30. června 2022 zaměstnán na zkrácený úvazek. Z výše uvedeného důvodu došlo k výraznějším změnám v úvazcích některých vyučujících a nárůstu jimi odučených hodin.

Druhým rokem pokračovaly Iva Malcherová a Miluše Michálková jako asistentky pedagoga. Každá měla uzavřenu smlouvu na čtvrt úvazku.

pedagogičtí zaměstnanci			
jméno	smluvní vztah	aprobace	nástup
Bajer Lubomír	smlouva	TV, ZSV	1984
Besedová Veronika	smlouva	M, Z	2021
Březinová Zuzana	smlouva	B, M	2019
Campos Marco	smlouva	AJ, ŠJ	2020
Danihelová Svatava	smlouva	F, M	1995
Dostál Karel	smlouva	HV, TV	2006
Drábová Jiřina	smlouva	F, M	2005
Dryáková Jana	smlouva	D, NJ, ŠJ	2004
Dvořák Kelnarová Kristýna	smlouva	AJ, NJ	2007
Hlosta Michal	smlouva	F, IVT	1999
Horák Petr	smlouva	ČJ, RJ	2017
Hrušíková Karla	smlouva	AJ, RJ, ZSV	2007
Hyvnar Oldřich	smlouva	HV, M	1977
Choleva Zbyněk	smlouva	TV	2019
Chuchmová Ivana	smlouva	ČJ, TV	2018

Imider El Houcine	smlouva	FJ, NJ	2001
Jansa Radovan	smlouva	IVT, Z, ZSV	2006
Jiřík Tomáš	smlouva	Ch, M	1999
Jiříková Radmila	smlouva	Ch, M	2000
Juchelková Petra	smlouva	ČJ, FJ	1998
Kočí Patrik	smlouva	F, Ch	2004
Kokavcová Yweta	smlouva	TV, Z	1981
Kopcová Dagmar	smlouva, RD	D, FJ	2009
Kubičík Zbyněk	smlouva	F, M	2010
Man Zdeněk	smlouva	AJ, ZSV	2000
Maňásková Lia	smlouva	AJ, B, TV	2000
Ocásková Andrea	smlouva	B, Ch	2006
Pánková Jana	smlouva	ČJ, ZSV	2009
Pavelková Yveta	smlouva	ČJ, NJ	2001
Pernická Dagmar	smlouva	ČJ, D	2000
Riedlová Kateřina	smlouva	F, M	2000
Sedoník Tomáš	smlouva	D, L	2004
Síkorová Jana	smlouva	AJ, RJ	2008
Staňková Lenka	smlouva	AJ, ZSV	2006
Ševečka Milan	smlouva	B, TV	1995
Šilarová Liběna	smlouva	ČJ, D	1995
Tesarčík Tomáš	smlouva	B, Ch	2017
Tesarčíková Zuzana	DPP	B, Ps, ZSV	2019
Tomanová Petra	smlouva	AJ, NJ	2008
Trutmanová Hana	smlouva	IVT, M	2000

Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole

výchovný poradce: Karel Dostál

koordinátor EVVO: Jiřina Drábová

metodici prevence rizikového chování: Petr Horák, Ivana Chuchmová

koordinátoři ICT: Michal Hlosta, Radovan Jansa

vedoucí sekce českého jazyka a literatury: Dagmar Pernická
vedoucí sekce anglického jazyka: Kristýna Dvořák Kelnarová
vedoucí sekce cizích jazyků: Karla Hruzíková
vedoucí sekce matematiky a informatiky: Svatava Danihelová
vedoucí sekce přírodovědných předmětů: Tomáš Jiřík
vedoucí sekce humanitních předmětů: Tomáš Sedoník
vedoucí sekce tělesné a estetické výchovy: Lia Maňásková

Správní zaměstnanci

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaměstnáno 14 správních zaměstnanců. Všichni zaměstnanci byli zaměstnáni na pracovní smlouvu, tři z nich v průběhu roku na částečný úvazek. K 7. červnu 2022 byl dohodou rozvázán pracovní poměr s uklízečkou Janou Hanzelkovou, která odešla do starobního důchodu. Od 1. června 2022 přešla Miluše Michálková na celý úvazek, a pomohla tak k přerozdělení úklidu po odchodu Jany Hanzelkové. V kuchyni byla od 5. května 2022 do 30. června 2022 přijata na částečný úvazek Petra Orságová jako pomocná síla v kuchyni.

správní zaměstnanci		
jméno	pracovní zařazení	nástup
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1998
Bayerová Josefina	ekonomka	2004
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	2011
Hanzelková Jana	uklízečka	2009
Horák Josef	školník, topič	2007
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	2003
Krumpolcová Radka	uklízečka, kuchařka	2019
Michálková Miluše	uklízečka	2017
Malcherová Iva	uklízečka	2017
Marić Xenie	uklízečka	2003
Orságová Petra	pomocná síla v kuchyni	2022
Sehnalík Petr	školník, topič	2021
Šotolová Jarmila	uklízečka	2006
Žáková Petra	kuchařka	2007

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2021/2022 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté) se přihlásilo 132 uchazečů, z nichž třem uchazečům, jejichž rodným jazykem nebyla čeština, byla odpuštěna zkouška z českého jazyka a literatury a počítalo se jim tzv. redukované pořadí. Ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/61 gymnázium (šestileté) se přihlásilo 79 uchazečů, z nichž jeden nakonec přijímací zkoušky nekonal a jeden je konal v náhradním termínu.

V letošním školním roce jsme se vzhledem k dlouhodobě probíhající distanční výuce rozhodli zohlednit výsledky uchazečů ze základní školy výrazně méně i oproti loňskému roku a ještě více oproti předchozím letům. Úspěchy v soutěžích a olympiádách v tomto školním roce nebyly zohledněny vůbec. Jednotné přijímací zkoušky tak byly v letošním roce hlavním kritériem v přijímacím řízení.

Kritéria přijímacího řízení

Dne 27. ledna 2022 byla ředitelem školy vyhlášena kritéria přijímacího řízení v následujícím znění.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia, Nový Jičín, příspěvková organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté).

Uchazeči budou seřazeni podle dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 125 bodů. Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre v testu z matematiky, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre za průměrný prospěch ze základní školy.

Celkové skóre bude dáno součtem níže uvedených dvou dílčích skóre.

1. Nejvyšší dosažené skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky
Nejvyšší dosažitelné skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů.
V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v didaktickém testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

2. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy

Nejvyšší dosažitelné skóre za průměrný prospěch ze základní školy je 25 bodů. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy se stanoví podle níže uvedené tabulky.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a za první pololetí devátého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a za první pololetí sedmého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Tabulka výpočtu skóre za průměrný prospěch ze základní školy

průměrný prospěch	skóre		průměrný prospěch	skóre
1,00 - 1,04	25		1,35 - 1,39	11
1,05 - 1,09	23		1,40 - 1,44	9
1,10 - 1,14	21		1,45 - 1,49	7
1,15 - 1,19	19		1,50 - 1,54	5
1,20 - 1,24	17		1,55 - 1,59	3
1,25 - 1,29	15		1,60 - 1,64	1
1,30 - 1,34	13		1,65 a více	0

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení po řádném termínu byly zveřejněny dne 29. dubna 2022, výsledky po náhradním termínu dne 11. května 2022. Uchazeči a zákonní zástupci byli průběžně informováni o aktuálním stavu přijímacího řízení prostřednictvím denně aktualizované tabulky na webových stránkách školy. Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia bylo uzavřeno k 24. květnu 2022, k 13. červnu 2022 pak přijímací řízení do šestiletého gymnázia. Ke studiu čtyřletého gymnázia byl jako poslední přijat uchazeč na 126. místě, který získal celkové skóre 58,00 ze 125,00 možných. Ke studiu šestiletého gymnázia byl jako poslední přijat uchazeč na 49. místě s celkovým skóre 67,00 ze 125,00 možných.

přihlášení	přijatí	odevzdané zápisové lístky	přijatí na základě odvolání	odevzdané zápisové lístky	nepřijatí
počty v oboru 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)					
132	60	32	40	28	32
počty v oboru 79-41-K/61 gymnázium (šestileté)					
79	30	19	12	11	37

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

V průběhu školního roku došlo k dílčím změnám v počtu žáků v jednotlivých třídách. Největší změny se odehrály ve třídě 2. G, kam bylo v průběhu školního roku přijato pět žáků z válkou zasažené Ukrajiny. Někteří z nich zůstali ve škole do konce školního roku, větší část z nich však z různých důvodů zanechala studia v průběhu školního roku.

třída	třídní učitel	stav k 30. 9. 2021			stav k 30. 6. 2022 (resp. k 30. 4. 2022 u maturantů)		
		žáci	chlapci	dívky	žáci	chlapci	dívky
1. A	Pánková Jana	30	10	20	30	10	20
1. B	Choleva Zbyněk	30	10	20	30	10	20
1. G	Ocásková Andrea	30	13	17	30	13	17
2. A	Danihelová Svatava	30	12	18	30	12	18
2. B	Staňková Lenka	30	12	18	30	12	18
2. G	Březinová Zuzana	29	14	15	32	16	16
3. A	Chuchmová Ivana	30	12	18	30	12	18
3. B	Jiřík Tomáš	29	11	18	29	11	18
3. G	Maňásková Lia	30	14	16	30	14	16
4. A	Horák Petr	30	13	17	30	13	17
4. B	Bajer Lubomír	29	11	18	29	11	18
4. G	Tesarčík Tomáš	28	18	10	28	18	10
5. G	Kočí Patrik	30	16	14	30	16	14
6. G	Sedoník Tomáš	30	6	24	30	6	24
Celkem		415	172	243	418	174	244

Prospěch, absence a chování žáků školy

Část prvního pololetí školního roku proběhla na všech školách formou distanční výuky, další období bylo doprovázeno množstvím karantén a izolací jak na straně vyučujících, tak mezi žáky. Z předchozího roku jsme byli na tuto alternativu připraveni a jako jedna z mála škol jsme výuku téměř vůbec neomezili. Žáci a učitelé dodržovali nastavený rozvrh hodin a velká část hodin probíhala online v prostředí Učebny Google. Je však zřejmé, že hodnoty absence a (do jisté míry) prospěchu jsou i v tomto školním roce ovlivněny distanční výukou.

prospěch								
třída	první pololetí				druhé pololetí			
	prospěl s vyzn.	prospěl	ne-prospěl	průměr	prospěl s vyzn.	prospěl	ne-prospěl	průměr
1. A	21	9	0	1,42	15	15	0	1,50
1. B	11	19	0	1,65	10	20	0	1,73
1. G	21	9	0	1,34	24	6	0	1,28
2. A	18	12	0	1,40	19	11	0	1,42
2. B	15	15	0	1,50	16	14	0	1,42
2. G	23	6	0	1,30	26	6	0	1,27
3. A	16	14	0	1,42	17	13	0	1,47
3. B	14	15	0	1,58	14	15	0	1,55
3. G	23	7	0	1,34	18	12	0	1,42
4. A	23	7	0	1,39	18	12	0	1,45
4. B	18	11	0	1,36	16	13	0	1,41
4. G	21	7	0	1,36	19	9	0	1,35
5. G	12	15	3	1,63	14	15	1	1,64
6. G	25	5	0	1,33	19	11	0	1,42
Celkem	261	151	3	1,43	245	171	1	1,45

absence						
třída	první pololetí			druhé pololetí		
	nezapočítávaná	omluvená	průměr	nezapočítávaná	omluvená	průměr
1. A	6	2196	73,20	559	1280	42,67
1. B	0	2655	88,50	230	1993	66,43
1. G	22	1640	54,67	190	1651	55,03
2. A	274	1805	60,17	416	1386	46,20
2. B	24	1909	63,63	279	1783	59,43
2. G	138	2223	76,66	558	2155	63,38
3. A	45	3570	119,00	238	2434	81,13
3. B	13	2258	77,86	282	1940	66,90
3. G	62	2142	71,40	508	2086	69,53
4. A	109	2822	94,07	68	981	32,70
4. B	141	2036	70,21	54	1011	34,86
4. G	168	2451	87,54	648	2215	79,11
5. G	267	3663	122,10	447	3238	107,93
6. G	296	2500	83,33	45	1002	33,40
Celkem	1565	33870	81,61	4522	25155	59,89

chování			
první pololetí		druhé pololetí	
uspokojivé	neuspokojivé	uspokojivé	neuspokojivé
0	0	0	0

Maturitní zkouška

Všichni žáci maturitního ročníku ukončili úspěšně poslední ročník svého studia, a mohli tak vykonat maturitní zkoušky v řádném jarním termínu. Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky. Maturitní písemné práce se konaly 5., 7. a 8. dubna 2022. Oprava těchto prací byla dle novelizované vyhlášky opět v kompetenci školy. Písemné didaktické testy se konaly 2., 3. a 4. května 2022. Tyto testy zůstaly poslední součástí společné části maturitní zkoušky, nově však výsledky nebyly hodnoceny známkami, ale žáci u zkoušky buď uspěli nebo neuspěli. Všechny ústní maturitní zkoušky se staly součástí profilové části maturitní zkoušky a konaly se netradičně na doporučení zřizovatele ve třech po sobě jdoucích týdnech od 16. května 2022 do 2. června 2022. Krajský úřad Moravskoslezského kraje jmenoval pro letošní rok tyto předsedy maturitních komisí:

- 4. A: Mgr. Karolína Neumannová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 4. B: Mgr. Martin Šrubař, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
- 6. G: Mgr. Radmila Štípková, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec

Třem maturantům se na první pokus nepodařilo zvládnout jednu maturitní zkoušku nebo její dílčí část, všichni však uspěli během prvního týdne v září, na který byl stanoven opravný termín. Předávání maturitních vysvědčení po loňské zkušenosti a vzhledem k tomu, že každá třída maturovala v jiném týdnu, opět proběhlo velmi důstojně v aule školy. Oproti loňskému roku si maturanti mohli pozvat svou rodinu a přátele, kteří při každém ze tří předávání zaplnili aulu do posledního místa.

přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu			
předmět	třída	počet přihlášených	průměrný prospěch
český jazyk a literatura (profilová část)	4. A	30	1,40
	4. B	29	1,17
	6. G	30	1,30
český jazyk a literatura (společná část)	4. A	30	81,3 %
	4. B	29	80,7 %
	6. G	30	85,1 %
anglický jazyk (profilová část)	4. A	27	1,96
	4. B	29	1,45
	6. G	30	1,50
anglický jazyk (společná část)	4. A	17	87,7 %
	4. B	17	85,6 %
	6. G	23	94,9 %

biologie	4. A	7	1,86
	4. B	14	1,64
	6. G	11	1,73
dějepis	4. A	9	1,67
	4. B	2	1,00
	6. G	5	2,20
francouzský jazyk (profilová část)	6. G	1	1,00
fyzika	4. A	1	1,00
	4. B	4	1,50
	6. G	3	1,67
chemie	4. A	5	1,60
	4. B	6	1,33
	6. G	11	1,64
matematika (profilová část)	4. A	1	1,00
	4. B	2	1,00
	6. G	2	1,00
matematika (společná část)	4. A	13	68,9 %
	4. B	12	75,2 %
	6. G	7	75,7 %
matematika rozšiřující	4. A, 4. B	5	42,7 %
německý jazyk (profilová část)	4. A	1	2,00
španělský jazyk (profilová část)	4. A	3	1,00
	4. B	1	1,00
základy společenských věd	4. A	12	2,00
	4. B	12	1,17
	6. G	15	1,53
zeměpis	4. A	8	1,88
	4. B	5	1,60
	6. G	7	1,29

souhrnný přehled výsledků maturitních zkoušek				
termín	třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
jarní	4. A	16	12	2
	4. B	24	5	0
	6. G	22	7	1
podzimní	4. A	0	2	0
	6. G	0	1	0

Pomaturitní studium

třída	vysoká škola	pomaturitní studium	jiné
4. A	30	0	0
4. B	30	0	0
6. G	30	0	0

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V prvním zářijovém týdnu na žáky prvních ročníků čekaly adaptační dny a tradiční pasování do stavu studentského. Adaptačními dny provázeli své žáky i noví třídní učitelé: třídu 1. G Andrea Ocásková, třídu 1. A Jana Pánková a třídu 1. B Zbyněk Choleva. Nové kolektivy prvních ročníků se pod jejich vedením vytvářely během vycházek do centra i do okolí Nového Jičína, za pobytu ve skautském centru Vanaivan v Kopřivnici a rekreačním středisku na Bílé. S novými prostorami školy se žáci seznamovali během pasování, a to prostřednictvím zábavných a dobrodružných aktivit. Nejmenší nováčky z 1. G jsme mohli zastihnout při procházce na Skalky, k Oční studánce a na Svinec. Interaktivní výšlap byl doplněn pestrými seznamovacími hrami.

Ve spolupráci s preventistkou obvodního oddělení PČR nrap. Bc. Marikou Jeličovou jsme realizovali dvě besedy (1. A, 1. B - drogová problematika, 2. G - trestní odpovědnost mládeže).

Pod vedením okresního metodika prevence PhDr. Pavla Letého byly realizovány preventivní programy na následující témata:

- Komunikace a řešení konfliktů (1. G)
- Jak spolupracovat s druhými (1. A, 1. B, 3. G)
- Předsudky a tolerance (2. G)
- Jak dosáhnout štěstí (2. A, 2. B, 4. G)
- Rozhodování a řešení problémů (3. A, 3. B, 5. G)



Interaktivní výstup na Velký Javorník třídy 1. B (foto: archiv školy)

Na besedy PhDr. Pavla Letého ve třídách 1. A, 1. B a 3. G navazoval preventivní program Prevence formou týmového koučinku pod vedením školní preventistky a koučky Mgr. Ivany Chuchmové.

Součástí Plánu preventivních aktivit pro školní rok 2021/2022 byl interaktivní výstup na horu Javorník, který pro žáky prvních ročníků připravili a realizovali žáci ze tříd 3. A, 3. B a 3. G., a dvoudenní preventivní program mimo školu realizovaný ve spolupráci s lektory DDM Kopřivnice (pro třídy 3. A, 3. B a 5. G).

Tematice vnímání stárí a smrti v dnešní světě jsme se věnovali ve spolupráci s mobilním hospicem Strom života během preventivního programu, který byl pilotně realizován ve třídě 2. G.

Gymnázium v Novém Jičíně se ve školním roce 2021/2022 zapojilo do dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022“. Program je vyhlašován Moravskoslezským krajem. Náklady na realizaci projektu našeho gymnázia byly zčásti hrazeny z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Této podpory se dostalo následujícím preventivním aktivitám:

- pasování žáků prvních ročníků
- adaptační kurzy prvních ročníků
- prevence formou tvůrčího psaní
- interaktivní výšlap na Javorník
- dvoudenní preventivní program mimo školu

Od školního roku 2021/2022 naše škola spolupracuje s Mobilním centrem pro podporu inkluze. Centrum nabízí intervence odborníků dle aktuálních potřeb žáků. V tomto roce jsme využili služeb školního psychologa, metodika v oblasti práce s nadanými žáky a lektorky, která realizovala program s tematikou poruch příjmů potravy.

Každoročně probíhá testování klimatu ve všech třídách s výjimkou 4. ročníku. S výsledky dotazníkového šetření jsou seznamováni třídní učitelé a žáci daných tříd.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Učitelé absolvovali velkou část dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony II, dílčí část byla hrazena z rozpočtu školy, ale řada vzdělávání byla poskytnuta bezplatně. Nabídka se skládala z prezenčních i online školení, někteří z kolegů se čas od času stali i školiteli. Všichni vyučující přírodovědných předmětů absolvovali školení Virtuální realita pro učitele přírodovědných předmětů. Kuchařky školy se zúčastnily webináře pro školní jídelny.

Danihelová Svatava

- MS Excel pro učitele středoškolské matematiky
- Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice
- Komunikace 21.století

Dostál Karel

- Doktorský studijní program Hudební teorie a pedagogika UP Olomouc

Dryáková Jana

- Curso de perfeccionamiento Dice Salamanca
- Webinar para profesores ELE

Dvořák Kelnarová Kristýna

- Seminář k organizaci a průběhu maturit
- Memory Hacks How to Learn (And Teach) Vocabulary Faster
- Hodnocení žáků cizinců
- Developing Intercultural Communicative Competence
- Osobní pohoda - jak si zlepšit náladu a být duševně fit
- Prokrastinace – jak zatočit s odkládáním

Horák Petr

- Celostátní rusistický seminář

Hruzíková Karla

- Celostátní rusistický seminář
- Plánování lekcí anglického jazyka
- Ve zdravém těle zdravá mysl

Chuchmová Ivana

- kurz Tvůrčího psaní scenáristky Markéty Dočkalové
- Leadership pro učitele

Imider El Houcine

- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka

- Digitální technologie ve výuce německého jazyka
- Gramatika kreativně

Jansa Radovan

- Škola v síti informací
- Sociální sítě a my v nich
- Vzděláváme na dálku
- Chromebooky patří i do Vaší školy
- Google Workspace pro vzdělávání PLUS

Jiřík Tomáš

- Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie

Jiříková Radmila

- Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie
- Seminář k organizaci a průběhu maturit

Juchelková Petra

- Seminář k organizaci a průběhu maturit
- Fake News

Kočí Patrik

- 3D modelování v praxi a 3D tisk
- Škola v síti informací
- Seminář vaření piva
- Počítač ve škole
- Strategy and management - mikrodiplo
- Strategic Innovation - mikrodiplo
- Advanced Business Administration
- System Thinking
- 360 foto, převod 360 na VR, modelování
- Audiovizuální seminář

Kopcová Dagmar

- studium španělštiny na státní jazykové škole

Maňásková Lia

- Leadership pro učitele
- Hry a aktivity pro výuku anglického jazyka

Neumann Tomanová Petra

- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka
- Americká historie a kultura

Ocásková Andrea

- Geologie a společnost
- Globální nerostné suroviny a jejich zdroje
- Nové trendy ve výuce chemie 2

Pavelková Yveta

- Líný učitel

- Komunikační hry ve výuce němčiny

Pernická Dagmar

- Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Staňková Lenka

- Osobní pohoda - jak si zlepšit náladu a být duševně fit
- Americká historie a kultura
- English Grammar: Opakování anglické gramatiky
- Globální politika - současné otázky politického vývoje v Evropě a světě

Trutmanová Hana

- 3D modelování v praxi a 3D tisk
- Základy databází a jazyka SQL

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

Všichni žáci se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky, z nichž jeden si volí dle vlastního výběru a možností školy. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, který je povinný pro všechny, dále jazyk německý, francouzský, ruský a španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu žáků v souladu s rozvrhovými a personálními možnostmi školy. Ve škole je zaměstnán rodilý mluvčí španělského jazyka, který je zároveň certifikovaným lektorem anglického jazyka. Škola využívá nabídku zřizovatele a v deseti ze čtrnácti tříd spolupracuje kmenový vyučující anglického jazyka s rodilým mluvčím placeným z prostředků Moravskoslezského kraje.

Všichni vyučující využívají internetovou aplikaci Škola OnLine, která jim umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žákovská.

I přes přísná epidemiologická opatření se škole v letošním školním roce podařilo realizovat hned dva dny otevřených dveří. Jeden z nich byl spojen se stým výročí založení gymnázia a byli na něj pozváni absolventi a bývalí učitelé. Druhý den, resp. odpoledne, otevřených dveří byl směřován na zájemce o studium. V obou případech do školy dorazily podívat stovky návštěvníků, kterým jsme mohli ukázat, jak se gymnázium za sto let své existence proměnilo a co v současné době nabízí. Vedení školy si dále připravilo čtyři setkání pro zákonné zástupce zájemců o studium, při kterých byly zodpovězeny jejich dotazy a předány informace k přijímacímu řízení.

Informace a fotodokumentace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány a zveřejňovány na školním webu a na facebookovém a instagramovém profilu školy.

Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici notebook/netbook s operačním systémem Chrome - Chromebook. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s tímto operačním systémem pro vyučující velmi snadná a intuitivní. Velkou měrou k tomu přispívá i instalace stacionárních počítačů v učebnách. Ve škole jsou pravidelně využívány multimediální učebny biologie a fyziky, laboratoře biologie, fyziky a chemie, dvě

jazykové laboratoře. V letošním školním roce byla interaktivním projektorem s laserovou technologií vybavena učebna zeměpisu. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika s krátkou projekční vzdáleností a vysokou světelností, která je vhodná do školního prostředí. Projektory jsou vybaveny technologií Chromecast, která umožňuje bezdrátový přenos dat z notebooku nebo telefonu vyučujícího či žáka. V učebnách jsou však také k dispozici PC nebo zařízení Chromebox s pevným připojením na internet. Ve škole je rovněž instalováno rychlé bezdrátové připojení na internet, které mohou využívat všichni žáci a vyučující i během přestávek. Učitelé mají k dispozici velkokapacitní síťové multifunkční zařízení ve sborovně a menší kopírku v části školy, kde jsou soustředěny kabinety. Žáci si mohou zdarma nechat zkopírovat studijní materiály v počítačové učebně.

Škola po skončení omezujících opatření mohla v letošním školním roce zorganizovat pravidelné třídní akce související s výukou a se zahájením studia. V září se uskutečnily adaptační kurzy prvních ročníků, sportovní kurzy druhých ročníků a přírodovědné kurzy pro třetí ročníky. Ty se následně v květnu vydaly také na kulturně-historickou exkurzi do Prahy, první ročníky absolvovaly v únoru lyžařský kurz.

Žáci mají k dispozici vybavenou knihovnu a studovnu s počítači a připojením k internetu. Stávající sportovní areál, dvě tělocvičny a posilovna jsou přístupné žákům i mimo vyučování. Ve škole je také zbudováno nahrávací studio a divadelnímu spolku byla dána k dispozici místnost sloužící jako zkušebna. Spolek byl v letošním roce podpořen také finančně, aby si mohl nechat zhotovit víceúčelové kulisy pro svá představení. Všechny výše uvedené prostory jsou využívány k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám žáků.

Každý žák má po celou dobu studia k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku v prostoru bývalých šaten. Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy.

Vybrané prostory školy si kdokoli může prohlédnout v rámci virtuální prohlídky - buď panoramaticky na počítači nebo stereoskopicky při použití mobilního telefonu a Google Cardboard brýlí. Odkaz na virtuální prohlídku je na domovské stránce webu školy.

Součástí školy je školní jídelna, která žákům poskytuje pravidelné stravování formou oběda. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je většinou koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je během dopoledne otevřen bufet soukromého provozovatele. V čajovně je umístěn automat na teplé nápoje a mikrovlnná trouba, které jsou žákům k dispozici během celého dne. V letošním školním roce byla obnovena akce organizovaná školním časopisem Gymplátek s názvem Snídej pro děti, na kterou žáci školy nachystali spoustu výborného pohoštění. To se během jednoho červnového dopoledne nabízelo v parku pod budovou školy. Výtěžek z dobročinné akce byl tentokrát věnován sdružení ITY z. s. ze Starého Jičína, které podporuje děti s poruchami autistického spektra.



Příprava akce Snídej pro děti (foto: Lenka Malinová)

Aktivity a úspěchy ve školním roce 2021/2022

Gymnázium Nový Jičín v letošním školním roce oslavilo sto let od svého založení a při této příležitosti bylo nachystáno několik unikátních aktivit a výstupů. V průběhu roku byl zásluhou zástupce ředitele Patrika Kočí dokončen a vydán v elektronické a tištěné podobě obsáhlý almanach, učitel Petr Horák se významnou měrou podílel na vzniku dvoudílného dokumentu o historii školy. Řada současných i bývalých pedagogů a absolventů se sešla na listopadovém dni otevřených dveří. Ten byl spojen nejen s prohlídkou školy, ale jeho součástí byla i premiéra první části dokumentu o historii školy a zajímavá beseda s pány Mynářem, Polákem a Schwarzem. Závěr nabitého dne se odehrál ve společenském sále společnosti Varroc, kde vystoupili bývalí absolventi se skupinou Entuziasté, současní i bývalí žáci z pěveckého uskupení Sextet+ pod vedením Karla Dostála a skupina Marco Campose. Poslední den školního roku proběhl v duchu akce Juniáles, během kterého se celá škola, včetně krále (resp. králů) a královny v kočáru taženém koňmi, přesunula na novojičínské Masarykovo náměstí. Tam jednotlivé třídy předvedly svůj připravený program v podobě scének, písní a tanečních vystoupení. Všechny výstupy byly doprovázeny bouřlivým potleskem, který uzavřel stoleté oslavy a zahájil letní prázdniny.



Účastníci besedy ke 100. výročí založení školy (foto: archiv školy)

Český jazyk a literatura

Vyučující českého jazyka a literatury se v průběhu školního roku 2021/2022 podíleli na již pravidelných kurzech příprav na přijímací zkoušky na střední školy z českého jazyka, na tradičním dnu otevřených dveří, na korekturách našeho časopisu Gymplátek. Vyvrcholením celého školního roku pak byla maturitní zkouška z českého jazyka a literatury, která tentokrát kromě didaktického testu byla již hodnocena podle nových pravidel vyučujícími školy.

Zvláštní pozornost si zaslouží oslavy stoletého výročí gymnázia, v jejichž rámci komise češtiny spolupracovala na almanachu (články a rozhovory, korektury, podpora žákovských příspěvků) a podílela se také na listopadových přípravách dne společného setkání absolventů, pedagogů a přátel školy.

V Olympiádě z českého jazyka v I. kategorii soutěžili žáci 1. G a 2. G. Zvítězila Klaudie Smětáková (2. G), druhé místo obsadila Barbora Szolonyová (1. G) a třetí místo získal Štěpán Šarman (1. G). II. kategorii v Olympiádě z českého jazyka v letošním roce vyhrál

Filip Mikoška (5. G), druhé místo získala Amálie Tobolová (3. G) a třetí místo patří Anně Janíkové (5. G).

Členové naší komise se podíleli na organizaci okresního kola Olympiády z českého jazyka.

V únoru proběhlo také školní kolo recitační soutěže nižšího gymnázia. Po dvouleté koronavirové pauze vzešlo z řad recitátorů následující umístění: 1. Helena Frantová (2. G), 2. Klára Strejčková (2. G) a 3. Jindřich Sršeň (1. G). V dubnu se sešlo 18 žáků vyššího gymnázia, aby přednesli své vybrané texty. Po zvážení poroty bylo vyhlášeno následující umístění: 1. místo – Jaromír Radkovský (3. G), 2. místo – Ivana Masníková (6. G) a 3. místo – Andrea Marko (2. A).

Mezi další soutěže, které žáci obeslali svými pracemi, patří: Čapkoviny, Skrytá paměť Moravy – „V obraze“. Z naší strany šlo o podporu, korektury a konzultace. Velkého úspěchu v podobě 2. místa dosáhl Viki Golů v literární soutěži pro žáky gymnázií vyhlášené Slezskou univerzitou v Opavě u příležitosti státního svátku 17. listopadu. Do soutěže bylo zasláno 60 esejů žáků maturitních ročníků gymnázií z Moravskoslezského kraje.

Během minulého školního roku působil na škole žákovský klub tvůrčího psaní. Bylo přihlášeno 11 členů. Setkávali se každé úterý odpoledne a zkoušeli si různé techniky tvůrčího psaní. Účastníci svá dílka vzájemně sdíleli, dávali si zpětnou vazbu a občas sami přicházeli s nápady. Podařilo se také získat přístupy do online kurzu Reného Nekudy (pro každého člena klubu), takže žáci na sobě mohli pracovat také v klidu doma. Online kurz byl hrazen z finančních prostředků projektu Šablony II, žáci jej tedy měli zdarma.

V rámci výuky češtiny se žáci zúčastnili akcí na Žerotínském zámku (výukový program Od písmene ke knize) a v novém oddělení novojičínské knihovny (výukový program J. A. Komenský) a workshopu na výstavě Literární paměť regionu 1918 – 2018 v Opavě. Knižní veletrh v Ostravě v březnu navštívili vybraní zájemci o literaturu. V rámci festivalu se zúčastnili besedy Jak poznat, kdy mají média pravdu, setkali se s moderátorem Alešem Cibulkou a s hercem Norbertem Lichým v rámci živého vysílání Českého rozhlasu Dvojky.

Anglický jazyk

Díky prostředkům zřizovatele pokračovala také v letošním školním roce spolupráce ve výuce s lektorem. Tentokrát jím byl Marcus Shukes, který má s výukou bohaté zkušenosti, a žáci tak získali zpětnou vazbu o svých jazykových dovednostech přímo od rodilého mluvčího původem z USA.

Sekce anglického jazyka připravila prezentaci předmětu pro veřejnost a zájemce o studium na odpoledne otevřených dveří konaného 11. ledna 2022.

Již tradičně jsme soutěžili a konverzovali. 2. února 2022 zabodoval v nižší kategorii konverzační soutěže Vojtěch Rýc (2. G) a školu pak dále reprezentoval ve stejné kategorii (II.B) v kole okresním, kde obsadil 2. místo. Ve školním kole konverzační soutěže kategorie III.A (2. března 2022) obsadil Jaromír Hykel (3. G) první místo a 15. března 2022 se naše škola tradičně ujala organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie III. A a B.

13. června 2022 navštívila školu bývalá žákyně Tereza Jelínková, která již druhým rokem studuje na Greenwichské univerzitě v Londýně, a během své přednášky seznámila žáky třetího ročníku se studiem ve Velké Británii a s tamním životem.

Cizí jazyky

V letošním školním roce jsme mohli navázat na naši předchozí spolupráci s partnerskými školami v německém Ludwigsburgu a francouzském Épinalu. V průběhu roku došlo ke třem výměnným pobytům plným kulturního obohacení a nezapomenutelných zážitků.

V rámci projektové výuky v hodinách ruštiny vedl několik hodin lektor a popularizátor ruské kultury Mgr. Igor Jelínek, Ph.D., odborný asistent na katedře slavistiky Filozofické fakulty Ostravské univerzity. Pro žáky si připravil dva čtyřhodinové vyučovací bloky vedené metodami projektové výuky. 15. října 2021 připravil seminář k tématu ruského showbyznysu a současných celebrit, 22. října 2021 seznámil žáky studující ruský jazyk s netradičními ruskými reáliemi a tvorbou sovětského písničkáře Viktora Coje. V obou setkáních nechyběly ruskojazyčné videoukázky, práce s ruskými internetovými zdroji, konverzace, ale ani zpěv za kytarového doprovodu tohoto známého interpreta ruských „zpívajících básníků“. Návštěvy dr. Jelínka proběhly jako součást projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.



Ukrajínští žáci prezentují svoji zemi (foto: archiv školy)

V důsledku tragických událostí na území Ukrajiny naše gymnázium přijalo ke studiu pět ukrajinských žáků. Někteří ve škole vydrželi jen krátce, ale třem se podařilo uzavřít ročník.

Protože ovládají ruštinu, žáci obohatili hodiny ruského jazyka o prezentace a také konverzaci v tomto jazyce, seznámili české žáky se základními informacemi o Ukrajině, její historii, zvyklostech.

Ve školním roce 2021/2022 se mohla konat školní kola konverzačních jazykových soutěží. 31. ledna 2022 to bylo školní kolo konverzační soutěže ve španělštině za účasti dvanácti žáků. Vítězka Klára Poláková (3. G) v krajském kole konaném na ostravském Gymnáziu Hladnov dne 11. března 2022 obsadila skvělé 3. místo. 3. února 2022 se školního kola konverzační soutěže v ruštině zúčastnilo sedm žáků a vítězem se stal Jakub Tyraj (2. A). Amálie Hružová (2. B) se zúčastnila soutěže v interpretaci frankofonní písně v Alliance française v Ostravě. 23. února 2022 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v němčině za účasti deseti žáků školy. Vítězem kategorie nižšího gymnázia se stal Kristián Hykš (2. G), kategorii vyššího gymnázia pak vyhrál Jan Šikula (4. G). Jelikož je naše škola tradičně pořádající školou okresního kola soutěže v němčině, hostila také letos vítěze školních kol. Díky spolupráci s Goethe Institutem mohli pořadatelé odměnit účastníky hodnotnými dárky. Náš reprezentant Jan Šikula (4. G) obsadil ve velké konkurenci 2. místo.

Humanitní předměty

Zeměpisáři se s žáky prvního ročníku vypravili do ostravského planetária a pro žáky šestiletého i čtyřletého gymnázia připravili školní kolo Zeměpisné olympiády.



Exkurze 1. ročníků do ostravské hvězdárny (foto: archiv školy)

Učitelé humanitních předmětů i přes další vlnu epidemiologických opatření realizovali celou řadu aktivit nad rámec běžné výuky. V rámci základů společenských věd se v září 2021 ve škole již poněkolikáté odehrály studentské volby, jejichž cílem je přispívat k aktivnímu občanství budoucích prvovoličů. Dále byly pro žáky zorganizovány přednášky k aktuálním tématům, např. jak funguje Evropská unie, předsednictví ČR v EU, či jak čelit dezinformacím. Jako každý rok se i v letošním roce žáci prvního ročníku zúčastnili soudního přelíčení u Okresního soudu v Novém Jičíně.

V Dějepisné olympiádě se Jakub Tyraj (2. A) a Štěpán Polách (1. G) úspěšně probjovali do krajského kola. Učitelé se podíleli na odborném provázení maturitního ročníku po pamětihodnostech Prahy či zaštiťovali dějepisnou stránku přírodovědně-historického kurzu pro třetí ročník, který se odehrával mimo jiné ve Valticích a v Mikulově. Rovněž participovali na organizaci přednášky absolventa našeho gymnázia, pana Leo Žídky, vězně komunistických kriminálů. Při podzimních oslavách výročí 100 let gymnázia jim byl svěřen úkol zmapovat historii školy formou studie do almanachu a přednášky pro širokou veřejnost.

Matematika a informatika

Komise matematiky a informační a výpočetní techniky připravila na den otevřených dveří ukázky prací žáků, prezentaci 3D modelování a tisku a ukázky moderních technologií v IVT v kontrastu s výstavkou historické výpočetní techniky, používané na naší škole.

Naše škola se zapojila do programu Průša do škol, díky čemuž se nám podařilo zdarma získat v pořadí již jedenáctou 3D tiskárnu MK3S+.

Škola darem získala od ČSOB 30 stolních minipočítačů a 30 notebooků Hewlett Packard, což umožnilo nahradit všechny zastaralé počítače v učebnách a zvýšit komfort práce učitelů přírodovědných předmětů fyziky a biologie.

Jako každý rok se žáci školy v rámci hodin IVT zapojili do celosvětové aktivity Hour of Code, která pomáhá zvýšit povědomí o nezbytnosti logického myšlení a algoritmizace v měnícím se světě s ohledem na potřeby Průmyslu 4.0.

Vyučující matematiky žákům devátých tříd základních škol nabídli možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy. Obsahem přípravného kurzu, který probíhal v měsících únor a březen 2022, bylo procvičení vybraných kapitol učiva základní školy v návaznosti na podobu přijímací zkoušky. Jeho součástí byl modelový test a jeho následný rozbor. Žákům sedmých a devátých tříd, kteří si podali přihlášku na gymnázium, byla nabídnuta možnost vyzkoušet si vzorový test s následným rozбором.

Do krajského kola Matematické olympiády postoupili tři žáci. V kategorii C se Eliška Kudělková (3. G) stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 13. místo. Ve stejné kategorii se na 25. místě umístil Jaroslav Genčí (3. G). V kategorii B skončil Kristián Matúš (2. A) na 12. místě. V okresním kole Matematické olympiády v kategorii Z8 se úspěšnými řešiteli stali dva žáci z 1. G. Jan Slováček obsadil 2. - 3. místo a Rudolf Hodslavský 4. - 6. místo.

S náročnými úlohami si museli poradit řešitelé Logické olympiády. V kategorii C byli nejlepšími řešiteli Kristián Kvita (2. A), Marie Kočnarová (1. A) a Matěj Rajsкуп (4. B). Úlohy kategorie B nejlépe zvládli žáci 1. G: Daniel Jüttner, Štěpán Šarman a Jindřich Sršeň.

Tři žáci třídy 1. G se zúčastnili okresního kola Pythagoriády. Všichni tři prokázali své logické myšlení a talent. První místo s plným počtem 15 bodů získal Daniel Jüttner, druhé místo Rudolf Hodslavský (12 bodů) a na bronzové pozici skončil Jan Slováček (11 bodů).

57 žáků školy se zúčastnilo tradiční soutěže Matematický klokan. Nejlépe si s 24 úlohami poradil David Kocurek (2. A), který získal 89 bodů. Kategorii Kadet ovládli žáci 1. G před spolužáky z 2. G. Pořadí na prvních třech místech v jednotlivých kategoriích bylo následující:

- KADET: Jan Slováček (1. G), Rudolf Hodslavský (1. G), Amálie Návrátová (1. G)
- JUNIOR: David Kocurek (2. A), Eliška Kudělková (3. G), Jaroslav Genči (3. G)

Do týmové soutěže plšQworky, jejímž cílem je vzbudit v mladých lidech zdravé sebevědomí a podpořit jejich soutěživost, logické uvažování i trpělivost, se zapojily tři pětičlenné týmy. Během online turnajů se každé družstvo utkalo se 7 týmy a z 30 zúčastněných družstev do dalšího kola postupovalo 5 nejlepších. Nejvíce se dařilo týmu NEVÍM, který se ve velmi překvapivém složení Štěpán Peroutík (4. G), Eliška Kudělková (3. G), Alica Krausová (2. A), Leona Kubálková (4. G), Tomáš Palacký (4. G) po celou dobu turnaje pohyboval kolem pátého postupového místa, ale poslední hra je odsunula na celkové 7. místo.

Na krajské přehlídce Středoškolské odborné činnosti vystoupil se svou odbornou prací Důkaz základní věty algebry užitím komplexní analýzy z oboru Matematika a statistika žák třídy 2. A Kristián Matúš. V okresním i krajském kole byla oceněna vysoká odborná úroveň jeho práce a ve vyrovnané konkurenci nakonec obsadil 3. místo.

Stejně jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Benjamin si nejlépe vedla Eliška Urbanová (2. G), na druhém až čtvrtém místě se stejným počtem bodů skončili Rudolf Hodslavský, Milada Rýparová a Barbora Szolonyová (všichni 1. G), nicméně bobříka se podařilo ulovit 91 % zúčastněných žáků. Starší žáky reprezentoval Ferdinand Tischlinger (5. G), který postoupil do ústředního kola a obsadil 3. místo v krajském kole, což odpovídalo 13. místu v celostátním pořadí.

Své prezentační dovednosti si vyzkoušeli Zuzana Klimparová a Filip Mikoška (oba z 5. G) na grand finále Prezentiády v Brně, kam postoupili z online kola. Prezentačními na připravené téma „CTRL C, CTRL V“ a vylosované kontroverzní téma „Ve společnosti by měla fungovat absolutní svoboda slova“ obsadili pěkné 5. místo.

Lukáš Pohořelský z 4. G se zúčastnil krajského kola programování v Ostravě.

Přírodovědné předměty

Vzhledem k mírnějším epidemiologickým podmínkám na začátku školního roku mohly všechny třídy předmaturitního ročníku absolvovat přírodovědný kurz, na kterém pro ně byly nachystány zajímavé a poučné exkurze i pestré praktické aktivity. Třída 3. A kurz absolvovala v Opavě a Ostravě a navštívila tamější univerzitní pracoviště a zoologickou zahradu. Velké Losiny a Olomouc se staly cílovou destinací pro třídu 3. B, která odhalila nejen tajemství výroby papíru, ale zjistila také, jak funguje přečerpávací elektrárna. Na jižní Moravu vyrazila třída 5. G zjišťovat odlišnosti při výrobě piva, vína a lihovin.

V letošním školním roce mohli žáci školy pokračovat v měření svých vědomostí a dovedností v různých soutěžích. Mnozí z nich byli velmi úspěšní na okresní a krajské úrovni.

V soutěži Přírodovědný klokan kategorie kadet získal 1. místo Jakub Čajánek, 2. místo Tobiaš Vavřín (oba 2. G) a 3. místo Amálie Návrátová (1. G). V kategorii junior zvítězil Tomáš Palacký (4. G), 2. místo obsadil Jan Šikula ze stejné třídy a 3. místo získala Natálie Jančaříková (1. B).

Největších úspěchů v Chemické olympiádě dosáhl Samuel Jüttner (2. G), který obsadil jedenácté místo v okresním kole, Gabriela Kaňová (2. A), která v krajském kole skončila pátá a Eliška Proklová (3. A), která v krajském kole své kategorie obsadila jedenácté místo.

V Biologické olympiádě obsadila Ellen Pavlíková (2. B) 8. místo v krajském kole kategorie B. V krajském kole kategorie A Nella Nasswetterová (3. B) skončila 15. a Anna Janíková (5. G) jen o příčku níže.

Fyzikální olympiáda se povedla třem žákům školy natolik, že se stali úspěšnými řešiteli. Jaroslav Genči (3. G) obsadil v krajském kole 7. místo stejně jako ve své kategorii Petr Palacký (4. G). Jan Šikula (4. G) skončil těsně pod stupni vítězů a obsadil 4. místo.

Naši školu reprezentovali čtyři týmy na Technologické olympiádě. Nejvíce se dařilo týmu ze 3. B ve složení Robin Horák, Vojtěch Mičulek a Josef Glogar, kteří obsadili 17. místo. Chlapci tak postoupili do celostátního finále, které se konalo v Praze na Elektrotechnické fakultě ČVUT, kde nakonec vybojovali 25. místo ze 416 soutěžících týmů.

Dívčí družstvo ve složení Ellen Pavlíková (2. B), Nela Nasswetterová (3. B) a Anna Janíková (5. G) vybojovalo v krajském kole Ekologické olympiády skvělé 3. místo.

Soutěž Geologické kladívko pořádaná v Ostravě zaujala týmy ze třídy 2. G natolik, že jeden z nich ve složení Kristián Hykš, Daniela Chalasová, Matěj Kurec obsadil 4. místo a další ve složení Karolína Macíčková, Nella Pisařovicová, Jakub Vlček skončili na místě sedmém.

Tělesná a estetická výchova

Ve školním roce 2021/2022 jsme bohužel neměli možnost zúčastnit se tělovýchovných soutěží pořádaných ASŠK z důvodu přetrvávajících protiepidemiologických opatření. Jedinou soutěží, které se tak žáci naší školy zúčastnili, byl Pohár starosty, pořádaný pro žáky základních škol městem Nový Jičín. Téměř všichni žáci tříd 1. a 2. G se do Poháru starosty zapojili v některé sportovní disciplíně a vybojovali pro gymnázium pěkná umístění především v atletice, plavání a basketbalu.

Na začátku září 2021 jsme po roční pauze uspořádali pro žáky 2. ročníků cykloturistický kurz s výukou vodní turistiky a skálolezení. Kurzu se v areálu Mokřinky zúčastnilo 83 žáků.

V únoru 2022 proběhl lyžařský výcvik ve skiareálu Kohútka pro žáky 1. ročníků. Kromě sjezdového lyžování se mohli zájemci naučit či zdokonalit ve snowboardingu a všichni si také vyzkoušeli běžecké lyžování. Tohoto kurzu se zúčastnilo 85 žáků.

Některé hodiny tělesné výchovy byly odučeny metodou CLIL, kdy byl během výuky využíván jako komunikační prostředek anglický jazyk.

V říjnu absolvovali hudebně nadaní žáci - členové Sextetu+ a smíšeného tělesa Puellae et Pueri - výjezd do italské Novellary, kde vystoupili na několika pódii. Sextet+ již tradičně

koncertoval pro Českou lékařskou komoru a na několika adventních a novoročních koncertech v novojičínském regionu.

Vrcholem práce s nadanými zpěváky bylo koncertní vystoupení v rámci výstavy EXPO 2020 v Dubaji, kam byli pozváni přímo od generálního manažera české expozice Jiřího Potužníka. Ve dvou koncertních vstupech vystoupili členové Sextetu+ v Českém pavilonu. Na jaře 2022 pak vystoupil Sextet+ i smíšený sbor Puellae et Pueri ve španělské Barceloně.

Závěr školního roku se nesl v duchu společného koncertního vystoupení s pěveckým sborem Rosénka u příležitosti 100 let výročí jeho založení a v červenci jsme uzavřeli pěveckou sezonu slavnostním koncertem ve Vražném v rámci oslav 200 let od narození Johanna Gregora Mendela.

Výchovné poradenství

V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce VŠ a VOŠ, o možnostech dalšího pomaturitního studia a poskytnout pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. Pro žáky prvních ročníků připravil kariérový poradce v rámci skupinového poradenství tradiční testy osobnosti MBTI, jejichž výsledky v budoucnosti korespondují s testováním profesní orientace, které probíhá pravidelně ve třetích ročnících.

V rámci individuálního poradenství se uskutečnily přínosné konzultace s žáky maturitních ročníků a v průběhu roku pro tytéž žáky proběhly ze strany různých vysokých škol přednášky s důrazem na nabídku dalšího studia.

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V letošním školním roce nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 2/21 ze dne 17. 12. 2020 byl schválen rozpočet kraje na rok 2021 a závazné ukazatele. Naší organizaci byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele na rok 2021, a to na provozní náklady ve výši 3.355.000,- Kč a účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku ve výši 424.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 8/425 ze dne 25. 1. 2021 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2021 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) ve výši 6.403.000,- Kč.

Usnesením č. 12/747 ze dne 15. 3. 2021 schválila rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz pro rok 2021 o účelové prostředky na činnost škol

a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 6.460.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje stanovila dne 26. 4. 2021 usnesením č. 15/957 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2021 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 25.725.842,- Kč.

Na základě usnesení rady kraje č. 21/1381 ze dne 28. 6. 2021 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2021 o účelové prostředky na dotační program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022 na projekt Preventivní programy pro žáky Gymnázia Nový Jičín III“ o částku 64.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje stanovila dne 30. 8. 2021 usnesením č. 24/1655 zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ve školním roce 2021/2022 ve výši 15.000,- Kč a usnesením č. 24/1659 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) pro účely podpory návratu žáků do škol (podzimní doučování) pro SŠ o částku 21.904,- Kč.

Usnesením č. 25/1722 ze dne 13. 9. 2021 byl radou Moravskoslezského kraje zvýšen závazný ukazatel o účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2021/2022 o částku 180.000,- Kč.

V souvislosti se změnou pedagogických úvazků ve SŠ od 1. 9. 2021 došlo usnesením č. 29/1986 rady Moravskoslezského kraje ze dne 15. 11. 2021 ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2021 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 150.663,- Kč.

Ke dni 1. 3. 2022 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021. Se zprávou byli pracovníci školy a Školská rada seznámeni elektronickou formou.

Ke dni 15. 7. 2022 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Inventarizace

V organizaci proběhla v měsíci listopadu a prosinci 2021 a v lednu 2022 fyzická inventarizace přírůstků nehmotného a hmotného majetku. Fyzická inventarizace peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků byla provedena k 31. 12. 2021. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy ve spisovně školy.

Školní jídelna

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, dvě kuchařky a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována elektronicky. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je většinou upravováno i pro vegetariány. Cena jednoho obědu se vzhledem k nárůstu cen potravin v průběhu školního roku zvýšila na 29,- Kč, resp. 32,- Kč pro žáky nad 15 let. Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, vždy bez závažných nedostatků.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V průběhu letošního školního roku došlo k realizaci výměnných pobytů mezi žáky naší školy a žáky z partnerských škol v německém Ludwigsburgu a francouzském Épinalu. V rámci výměnného pobytu s německou školou proběhla obě setkání, z nichž prvním byla březnová návštěva německých žáků v Novém Jičíně, na kterou navázal dubnový výjezd našich žáků do Ludwigsburgu.

Výměna s francouzskou školou byla v letošním školním roce realizována pouze z poloviny, kdy francouzští žáci a vyučující navštívili Česko. Druhá část výměny je naplánována na září příštího školního roku. Do této výměny jsou kromě našich žáků z převážně druhého a třetího ročníku zapojeni také žáci Mendelovy střední školy.



Účastníci výměnného pobytu s německou školou v Muzeu klobouků (foto: archiv školy)

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení formou přípravných kurzů pro uchazeče o studium na střední škole. Vyučující českého jazyka a matematiky opět připravili materiál, který žákům umožnil lépe zvládnout přijímací zkoušky na střední školy. Ve spolupráci se základními školami byla realizována školení virtuální reality, podrobnosti jsou uvedeny v kapitole Spolupráce s partnery. Někteří vyučující školy realizovali další vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektori jiných institucí.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Novojičínské gymnázium ve školním roce 2021/2022 realizovalo tři projekty, jeden investiční projekt ve fázi udržitelnosti, jeden neinvestiční projekt ve stavu realizace a jeden krajský preventivní projekt, do kterého se škola zapojila již potřetí.

Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech

Operační program: Integrovaný regionální operační program

Číslo výzvy: 032/06_16_066/ITI_15_01_001

Název výzvy: 11. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Střední školy

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010795

Financování: 4.304.910,00 Kč

Druhý rok udržitelnosti: 12. 11. 2021 - 11. 11. 2022

V rámci výše uvedeného projektu došlo k pořízení majetku, nákupu plošiny pro handicapované žáky a k modernizaci laboratoře fyziky s přesahem do IT infrastruktury školy. Projekt byl financován z prostředků Evropské unie (85 %) a MŠMT ČR (5 %) v rámci výzvy ITI Moravskoslezsko. Celkové způsobilé výdaje projektu byly plánovány na 4 304 910,- Kč. Hlavním cílem projektu bylo zajistit prostředky pro zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce a umožnit zavádění inovativních vyučovacích metod, které reflektují velmi rychlý vývoj technologií, ovšem v souladu s udržitelným a inteligentním rozvojem. Dílčí cíl byl zaměřen na přípravu zázemí a technického vybavení pro zavedení pilotního projektu implementace virtuální a rozšířené reality do vyučovacího procesu přírodovědných předmětů, což je nová vlna v západním školství. Tato vlna velmi úzce souvisí s rozvojem v oblasti umělé inteligence a s novým pohledem na vnímání prostoru, času a na propojení teorie s praxí. Dílčím cílem byl také nákup nových technologií pro zvýšení klíčových kompetencí žáků v oblasti programování, 3D skenování, 3D tisku, střihu digitálního videa a ovládání různých aplikací tak, aby žák byl více připraven na nastupující Industry 4.0.

Dalším dílčím cílem bylo pořízení stavebnic do laboratoře fyziky pro zvýšení propojení teorie s praxí při výuce fyziky především v oblasti mechaniky, což povede k aktivizaci a motivaci, lepšímu chápání udržitelného rozvoje, udržitelné mobility a energetické účinnosti. Během září a října 2020 došlo k proškolení učitelů v práci s virtuální a rozšířenou realitou. Žáci zahrnutí do projektu mohli poprvé vyzkoušet výuku přírodních věd prostřednictvím virtuální reality. Zvýšil se zájem okolních škol a organizací o zkušenosti s virtuální realitou, a tak se gymnázium stalo mentorem několika institucí, jejichž cílem se stalo zavádění nových metod

do výuky. Pokračovala také CLIL výuka ve fyzice a chemii prvního ročníku, která je součástí projektu. Sdílení zkušeností s virtuální realitou bylo šířeno prostřednictvím Ostravské univerzity, GEG Novojičínsko a Vysoké školy ekonomie a managementu v Praze.

Metodická podpora výuky II

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_065

Název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013018

Realizace: ukončena 28. 2. 2022

Financování: 1.550.443,00 Kč

Finančně uzavřeno ze strany OPVV po ZMZp: 20.6.2022

Tento projekt byl zahájen v průběhu srpna 2019 s názvem Metodická podpora výuky II jako součást Šablon pro střední školy II, které byly financovány z prostředků EU a MŠMT ČR. Šablony se opírají o koncept Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Gymnázium se zapojilo do aktivit Vzájemná spolupráce pedagogů, Stáže, DVPP, Spolupráce s odborníky, Spolupráce se středními školami, CLIL, Využití ICT, Kluby, Doučování a Projektové dny. Jednotlivé aktivity jsou pravidelně zveřejňovány na webu školy a facebooku organizace.

Preventivní aktivity pro žáky Gymnázia Nový Jičín III

Dotační program: Podpora aktivity v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022

Účelové prostředky z rozpočtu kraje: usnesení 21/1381 ze dne 28. 6. 2021

Celkové způsobilé výdaje projektu: 80.000,- Kč

Spolufinancování příjemcem (20 %): 16.000,- Kč

Finanční dotace Moravskoslezského kraje (80 %): 64.000,- Kč

Na základě analýzy stavu klimatu ve třídách bylo zjištěno, že vztahy mezi žáky prochází mezi prvním a závěrečným ročníkem výraznými změnami. Mezi prvními a čtvrtými ročníky jsme zaznamenali zhoršení v oblasti klimatu třídy. Dlouhodobé fungování v kolektivu klade na žáky vysoké nároky, žáci se musí vypořádat s mnoha osobnostními proměnami, které souvisí s jejich věkem, a zároveň je pro ně důležité obstát v dynamicky se vyvíjející komunitě. Je potřeba s žáky pracovat již od prvních ročníků a následně v této práci pokračovat v ročnících dalších. Osvědčily se nám programy, do kterých byli zapojováni starší žáci, kteří pomáhali žákům mladším. Cílem projektu je podpořit rozvoj aktivit a programů, které podpoří tuto myšlenku a pomohou zajistit propojenou meziročníkovou preventivní práci. Jedině tak si žáci uvědomí, že jsou opravdovou a platnou součástí jedné velké komunity.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace na škole neexistuje. Škola ve školním roce 2021/2022 spolupracovala s níže uvedenými partnery.

Město Nový Jičín

Město podpořilo spolupráci se školami v německém Ludwigsburgu a francouzském Épinalu. V průběhu roku proběhla spolupráce na komunitních akcích k historii města a školy, na závěr školního roku byl realizován průvod městem a vystoupení na novojičínském náměstí pod názvem Juniáles 2022.

Ostravská univerzita

S univerzitou byl realizován projekt Učitelem na zkoušku v rámci podpory nadaných žáků. Ve škole měli možnost realizovat výuku vysokoškolští studenti a spolupráce proběhla rovněž v oblasti využití nových technologií.

Mendelova střední škola

S nedaleko sídlící školou proběhla spolupráce na mezinárodních výměnných pobytech, spolupráce při zajištění výuky (výpůjčky učitelů) i sdílení technologií.

Gymnasium Friedrich Schiller Ludwigsburg

Na jaře byly realizovány dva výměnné pobyty pro žáky školy. Došlo k obnovení dlouholeté spolupráce s partnerskou školou. Žáci z obou škol se podíleli na vzdělávacích aktivitách zejména v oblasti přírodních věd.

Lycée Pierre Mendès Épinal

V květnu proběhl první ze dvou výměnných pobytů, během kterého francouzští žáci navštívili naše gymnázium a absolvovali zajímavý týdenní program po celém Moravskoslezském kraji. V rámci setkání probíhala spolupráce na vzdělávacích aktivitách a kulturní výměně mezi žáky a učiteli s významným zapojením anglického jazyka.

GEG EDU Novojičínsko

Organizace byla partnerem investičního projektu školy, podílela se na rozvoji využití virtuální reality ve vzdělávání, jejím prostřednictvím došlo i k propojení s IT komunitou.

Proficio, z. s.

Docházelo k pravidelnému propojení školy a neziskové organizace (nejen) v budově školy, ve spolupráci s organizací probíhalo vzdělávání veřejnosti, výpomoc s řízením.

Základní školy

Pro ZŠ Komenského 66, ZŠ Komenského 68, ZŠ Tyršova, ZŠ Jubilejní a Dlouhá, ZŠ Starý Jičín, ZŠ Šenov, ZŠ Galaxie byla připravena dlouhodobá nabídka vzdělávání, kroužek virtuální reality pro žáky, vzdělávání virtuální a rozšířené reality pro učitele základních škol. Se základními školami jsme spolupracovali na soutěži Mendel.

KVIC Nový Jičín

Probíhala spolupráce při vzdělávání veřejnosti v 3D skenu a 3D tisku, spolupráce při vzdělávání veřejnosti ve virtuální realitě (zajištěno školními pomůckami a lektorem v budově gymnázia).

Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech Ostrava

Byla realizována spolupráce v oblasti virtuální reality, propojení se střední školou Prigo Ostrava, propojení s výukou nadaných žáků z Moravskoslezského kraje.

Vysoká škola Prigo Havířov

S výše uvedenou soukromou vysokou školou se uskutečnila spolupráce v oblasti hospodářské politiky a správy, spolupráce s akademiky a návštěvy přednášek seminaristů.

STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 31. října 2022

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 23. listopadu 2022.

Mgr. Zbyněk Kubičák, v. r.
ředitel školy