



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



Nový Jičín, říjen 2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Kapacita školy (k 30. září 2022)

Charakteristika školy

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

Učební plány (2022/2023)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci

Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole

Správní zaměstnanci

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu

Kritéria přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

Prospěch, absence a chování žáků školy

Maturitní zkouška

Pomaturitní studium

PREVENCE A PODPORA

Prevence sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nadaných a mimořádně nadaných

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

Aktivity a úspěchy ve školním roce 2022/2023

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Cizí jazyky

Humanitní předměty

Matematika a informatika

Přírodovědné předměty

Tělesná a estetická výchova

Výchovné poradenství

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet

Inventarizace

Školní jídelna

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH
FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech

Metodická podpora výuky III

Preventivní aktivity pro žáky Gymnázia Nový Jičín IV

SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Město Nový Jičín

Mendelova střední škola

Gymnasium Friedrich Schiller Ludwigsburg

Lycée Pierre Mendès Épinal

Proficio, z. s.

Základní školy

KVIC Nový Jičín

Knihovna Nový Jičín

Muzeum Novojičínska

Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity

STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

PŘÍLOHY ZŘIZOVATELE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy: Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace
sídlo školy: Palackého 1329/50, 741 01 Nový Jičín
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 102 244 928
IČO: 00 601 675
školní jídelna: IZO 103 144 676
e-mail: reditelna@gnj.cz
datová schránka: nh4gmj
web: www.gnj.cz
facebook: www.fb.com/gymnj
instagram: www.instagram.com/gymnaziumnovyjin
zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
zřizovací listina: vydána na základě usnesení zastupitelstva MSK č. 7/546
ředitel školy: Mgr. Zbyněk Kubičík
statutární ZŘ: Mgr. Zdeněk Man
zástupce ředitele: RNDr. Patrik Kočí, BBA, MSc. (do 31. ledna 2023)
školní rada zřízena v následujícím složení:
1. Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Radovan Jansa a Mgr. Tomáš Sedoník
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Ing. Gabriela Grzegorzová a Ing. Martin Kubečka
(oba jmenováni ředitelem školy dne 29. června 2021)
3. Zástupci zřizovatele:
PhDr. Mgr. Jaromír Radkovský, MBA a Mgr. Ondřej Syrovátka

Kapacita školy (k 30. září 2022)

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	8	239	29,86
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	178	29,67
Celkem	14	417	29,79

Charakteristika školy

Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve dvou gymnaziálních oborech vzdělání. Výuka se zaměřuje především na přípravu žáků na následná vysokoškolská studia, ale pestrá nabídka volitelných předmětů v maturitním ročníku umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Ve škole se vyučují předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. sedmý ročník základní školy (šestileté

gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci na základě dosaženého hodnocení ze základní školy a výsledku přijímacích testů.

Zájemci o vzdělávání na novojičínském gymnáziu jsou informováni o studiu na regionální přehlídce středních škol Gemma, prostřednictvím informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, z webových stránek školy a během tradičního odpoledne otevřených dveří. Všem žákům devátých tříd základních škol pravidelně nabízíme přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám, přihlášení uchazeči ke studiu si před přijímacími zkouškami mohou v prostředí školy vyzkoušet přijímací test nanečisto.



Hlavní schodiště gymnázia (foto: archiv školy)

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití v praktickém životě. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

OBORY VZDĚLÁNÍ A UČEBNÍ PLÁNY

Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO V
gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
gymnázium (šestileté)	79-41-K/61

Učební plány (2022/2023)

79-41-K/41 – gymnázium čtyřleté					
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk	4	4	4	5	17
anglický jazyk	3,5	3,5	5	5	18
cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	1,5	1,5	2	2	6
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	5	17
fyzika	2,66	2,66	2,66	0	8
chemie	2,66	2,66	2,66	0	8
biologie	2,66	2,66	2,66	0	8
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelný předmět 1	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	2	2
celkem	34	34	34	32	134

79-41-K/61 – gymnázium šestileté							
ročník předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	5	25
anglický jazyk	4	4	3,5	3,5	5	5	26
cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	1	1	1,5	1,5	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	5	25
fyzika	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
chemie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
biologie	2	2	2,66	2,66	2,66	0	12
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 5	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	32	198

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2022/2023 ve škole vyučovalo celkem 43 pedagogů (27 žen a 17 mužů). Od 1. srpna 2022 nastoupila na celý úvazek Šárka Bartáková (anglický jazyk - španělský jazyk). Na zkrácený úvazek na vlastní žádost ve škole pracovali Oldřich Hyvnar (výtvarná výchova) a Radovan Jansa (informatika a výpočetní technika - zeměpis). Jako externisté na dohodu o provedení práce byli ve škole zaměstnáni Petr Zapletal (společenskovední seminář) a Zuzana Tesarčíková (semináře z psychologie). Ta však ve škole z rodinných důvodů vyučovala jen do poloviny září, následně jsme proto přijali tři absolventky gymnázia, které v té době studovaly psychologii na Univerzitě Palackého v Olomouci. Seminář ve čtvrtém ročníku převzala Adéla Jedlitschková, seminář ve třetím ročníku tandemově vyučovaly Viktorie Kafková a Barbora Pilná. Všechny studentky vyučovaly své semináře do konce školního roku a byly zaměstnány na dohodu o provedení práce. K 1. únoru 2022 odešel na vlastní žádost z pozice zástupce ředitele Patrik Kočí a zároveň mu byl snížen úvazek z důvodu čerpání rodičovské dovolené. Část jím vyučovaných hodin byla ve zbytku školního roku rozdělena mezi stávající pedagogické zaměstnance. Z výše uvedeného důvodu došlo k výraznějším změnám v úvazcích některých vyučujících a nárůstu jimi odučených hodin.

Třetím rokem pokračovala Iva Malcherová v práci asistentky pedagoga na čtvrt úvazku. Stejnou část úvazku převzala po Miluši Michálové od 1. září 2022 Xenie Marić. Od 1. února 2022 nastoupila na částečný úvazek Monika Tovaryšová jako školní psycholog.

pedagogičtí zaměstnanci			
jméno	smluvní vztah	aprobace	nástup
Bajer Lubomír	smlouva	TV, ZSV	1984
Bartáková Šárka	smlouva	AJ, ŠJ	2022
Besedová Veronika	smlouva	M, Z	2021
Březinová Zuzana	smlouva	B, M	2019
Campos Marco	smlouva	AJ, ŠJ	2020
Danihelová Svatava	smlouva	F, M	1995
Dostál Karel	smlouva	HV, TV	2006
Drábová Jiřina	smlouva	F, M	2005
Dryáková Jana	smlouva	D, NJ, ŠJ	2004
Dvořák Kelnarová Kristýna	smlouva	AJ, NJ	2007
Hlosta Michal	smlouva	F, IVT	1999
Horák Petr	smlouva	ČJ, RJ	2017

Hruzíková Karla	smlouva	AJ, RJ, ZSV	2007
Hyvnar Oldřich	smlouva	HV, M	1977
Choleva Zbyněk	smlouva	TV	2019
Chuchmová Ivana	smlouva	ČJ, TV	2018
Imider El Houcine	smlouva	FJ, NJ	2001
Jansa Radovan	smlouva	IVT, Z, ZSV	2006
Jedlitschková Adéla	DPP	Ps	2022/2023
Jiřík Tomáš	smlouva	Ch, M	1999
Jiříková Radmila	smlouva	Ch, M	2000
Juchelková Petra	smlouva	ČJ, FJ	1998
Kafková Viktorie	DPP	Ps	2022/2023
Kočí Patrik	smlouva, RD	F, Ch	2004
Kopcová Dagmar	RD	D, FJ	2009
Kubičík Zbyněk	smlouva	F, M	2010
Man Zdeněk	smlouva	AJ, ZSV	2000
Maňásková Lia	smlouva	AJ, B, TV	2000
Neumann Tomanová Petra	smlouva	AJ, NJ	2008
Ocásková Andrea	smlouva	B, Ch	2006
Pánková Jana	smlouva	ČJ, ZSV	2009
Pavelková Yveta	smlouva	ČJ, NJ	2001
Pernická Dagmar	smlouva	ČJ, D	2000
Pilná Barbora	DPP	Ps	2022/2023
Riedlová Kateřina	smlouva	F, M	2000
Sedoník Tomáš	smlouva	D, L	2004
Staňková Lenka	smlouva	AJ, ZSV	2006
Ševečka Milan	smlouva	B, TV	1995
Šilarová Liběna	smlouva	ČJ, D	1995
Tesarčík Tomáš	smlouva	B, Ch	2017
Tesarčíková Zuzana	DPP	B, Ps, ZSV	září 2022

Trutmanová Hana	smlouva	IVT, M	2000
Zapletal Petr	DPP	SVS	2022/2023

Funkce pedagogických zaměstnanců ve škole

výchovný poradce: Karel Dostál

koordinátor EVVO: Jiřina Drábová

metodici prevence rizikového chování: Petr Horák, Ivana Chuchmová

školní psycholog: Monika Tovaryšová

koordinátoři ICT: Michal Hlosta, Radovan Jansa

vedoucí sekce českého jazyka a literatury: Dagmar Pernická

vedoucí sekce anglického jazyka: Kristýna Dvořák Kelnarová

vedoucí sekce cizích jazyků: Karla Hružíková

vedoucí sekce matematiky a informatiky: Svatava Danihelová

vedoucí sekce přírodovědných předmětů: Tomáš Jiřík

vedoucí sekce humanitních předmětů: Tomáš Sedoník

vedoucí sekce tělesné a estetické výchovy: Lia Maňásková

Správní zaměstnanci

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno 13 správních zaměstnanců. Všichni zaměstnanci byli zaměstnáni na pracovní smlouvu, dva z nich, Josef Horák a navrátilší se Petra Orságová, na částečný úvazek. Krátkodobé nemoci v úseku úklidu byly částečně řešeny zaměstnáním externisty na dohodu o provedení práce.

správní zaměstnanci		
jméno	pracovní zařazení	nástup
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1998
Bayerová Josefina	ekonomka	2004
Dolinská Jana	vedoucí školní jídelny	2011
Horák Josef	školník, topič	2007
Konvičková Radka	administrativní pracovnice	2003
Krumpolcová Radka	uklízečka, kuchařka	2019
Michálková Miluše	uklízečka	2017
Malcherová Iva	uklízečka	2017
Marić Xenie	uklízečka	2003
Orságová Petra	pomocná síla v kuchyni	2022
Sehnalík Petr	školník, topič	2021

Šotolová Jarmila	uklízečka	2006
Žáková Petra	kuchařka	2007

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2022/2023 devátý ročník základní školy, a pro zájemce o šestileté studium, kteří ve výše uvedeném roce navštěvovali sedmý ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, ověření totožnosti),
- účast při písemných testech z českého jazyka a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky organizované společností Cermat.

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté) se přihlásilo 178 uchazečů, z nichž šesti uchazečům, jejichž rodným jazykem nebyla čeština, byla odpuštěna zkouška z českého jazyka. Bohužel čtyři z těchto uchazečů nebyli schopni prokázat dostatečnou znalost českého jazyka pro studium na gymnáziu a v přijímacím řízení neuspěli. Zbylí dva uchazeči se prostřednictvím tzv. redukováného pořadí zařadili mezi ostatní uchazeče. Dva uchazeči konali přijímací zkoušky v náhradním květnovém termínu. Kapacita oboru byla naplněna 24. května 2023, všechna odvolání postoupená zřizovateli byla zamítnuta.

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/61 gymnázium (šestileté) se přihlásilo 89 uchazečů, z nichž jeden nakonec přijímací zkoušky vůbec nekonal a jeden neprokázal dostatečnou znalost českého jazyka, a neuspěl tak v přijímacím řízení. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky v náhradním květnovém termínu. Kapacita oboru byla naplněna 20. května 2023, všechna odvolání postoupená zřizovateli byla zamítnuta.

Kritéria přijímacího řízení zůstala stejná jako v předchozím školním roce, výsledky ze základní školy měly v celkovém součtu zhruba třetinovou váhu. Úspěchy ve vědomostních soutěžích a olympiádách nebyly na základě předchozích zkušeností zohledněny vůbec. Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury tak byly opět hlavním kritériem v přijímacím řízení.

Kritéria přijímacího řízení

Dne 25. ledna 2023 byla ředitelem školy vyhlášena kritéria přijímacího řízení v následujícím znění.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel Gymnázia, Nový Jičín, příspěvková organizace tato jednotná kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté).

Uchazeči budou seřazeni podle dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné celkové skóre je 125 bodů. Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre v testu z matematiky, skóre v testu z českého jazyka a literatury, skóre za průměrný prospěch ze základní školy.

Celkové skóre bude dáno součtem níže uvedených dvou dílčích skóre.

1. Nejvyšší dosažené skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky

Nejvyšší dosažitelné skóre v didaktických testech jednotné přijímací zkoušky je 100 bodů.

V didaktickém testu z matematiky může uchazeč získat maximálně 50 bodů, v didaktickém testu z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

2. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy

Nejvyšší dosažitelné skóre za průměrný prospěch ze základní školy je 25 bodů. Skóre za průměrný prospěch ze základní školy se stanoví podle níže uvedené tabulky.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a za první pololetí devátého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Průměrný prospěch ze základní školy pro uchazeče o obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium (šestileté studium) se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a za první pololetí sedmého ročníku základní školy. Výsledek je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Tabulka výpočtu skóre za průměrný prospěch ze základní školy

průměrný prospěch	skóre		průměrný prospěch	skóre
1,00 - 1,04	25		1,35 - 1,39	11
1,05 - 1,09	23		1,40 - 1,44	9
1,10 - 1,14	21		1,45 - 1,49	7
1,15 - 1,19	19		1,50 - 1,54	5
1,20 - 1,24	17		1,55 - 1,59	3
1,25 - 1,29	15		1,60 - 1,64	1
1,30 - 1,34	13		1,65 a více	0

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení po řádném termínu byly zveřejněny dne 28. dubna 2023, výsledky po náhradním termínu dne 14. května 2023. Uchazeči a zákonní zástupci byli průběžně informováni o aktuálním stavu přijímacího řízení prostřednictvím denně aktualizované tabulky na webových stránkách školy. Ke studiu čtyřletého gymnázia byl jako poslední přijat uchazeč na 118. místě, který získal celkové skóre 77,00 ze 125,00 možných. Ke studiu šestiletého gymnázia byl jako poslední přijat uchazeč na 48. místě s celkovým skóre 69,00 ze 125,00 možných.

přihlášení	přijetí	odevzdané zápisové lístky	přijetí na odvolání	odevzdané zápisové lístky
počty v oboru 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)				
178	60	30	45	30
počty v oboru 79-41-K/61 gymnázium (šestileté)				
89	30	19	11	11

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací programy obou gymnaziálních oborů se daří ve velké míře plnit. Již při tvorbě vzdělávacích programů byl kladen důraz na jejich flexibilitu, která by nám zaručila možnost úprav a přizpůsobení dle aktuální situace. Proto jsme i v letech, kdy nemohla probíhat prezenční výuka neměli s plněním programů zásadní problémy. I nadále jsou programy průběžně doplňovány a aktualizovány, aby splňovaly požadavky vzdělávání v 21. století a reagovaly na potřeby žáků a učitelů v měnících se podmínkách. Zásadní změnou pro letošní školní rok byla redukce hodinové dotace v předmětu biologie ve prospěch dalšího volitelného předmětu v maturitním ročníku. Žáci si tak mohli (resp. museli) vybrat již čtyři volitelné předměty, každý s dvouhodinovou dotací. A přestože se právě biologii hodinová dotace snížila, počet hodin biologie v podobě různých seminářů výrazně narostl. V letošním školním roce také zahájili vyučující informatiky přípravy k úpravám školního vzdělávacího programu v souladu s revizemi Rámcového vzdělávacího programu pro ICT.



Žáci třetího ročníku na přírodovědném kurzu (foto: archiv školy)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

V průběhu školního roku došlo jen k dílčím změnám v počtu žáků v jednotlivých třídách. Ve všech případech se jednalo o přestupy mezi středními školami oběma směry.

třída	třídní učitel	stav k 30. 9. 2022			stav k 30. 6. 2023 (resp. k 30. 4. 2023 u maturantů)		
		žáci	chlapci	dívky	žáci	chlapci	dívky
1. A	Drábová Jiřina	30	13	17	30	13	17
1. B	Neumann Tomanová Petra	30	13	17	30	13	17
1. G	Dryáková Jana	30	14	16	30	14	16
2. A	Pánková Jana	30	9	21	30	9	21
2. B	Choleva Zbyněk	29	9	20	28	9	19
2. G	Ocásková Andrea	29	13	16	29	13	16
3. A	Danihelová Svatava	30	12	18	29	12	17
3. B	Staňková Lenka	30	12	18	30	12	18
3. G	Březinová Zuzana	32	17	15	32	17	15
4. A	Chuchmová Ivana	30	12	18	30	12	18
4. B	Jiřík Tomáš	30	11	19	30	11	19
4. G	Maňásková Lia	30	14	16	30	14	16
5. G	Tesarčík Tomáš	28	18	10	28	18	10
6. G	Kočí Patrik	29	15	14	29	15	14
Celkem		417	182	235	415	182	233

Prospěch, absence a chování žáků školy

Po třech předchozích letech, kdy prezenční výuka byla velice poznamenána opatřeními souvisejícími s pandemií, jsme se v tomto školním roce vrátili v září do lavic a zůstali v nich až do června. Mnozí žáci tak nebyli připraveni na opatření ve školním řádě týkající se limitu absence, a zejména v prvním pololetí tak museli absolvovat zkoušení na doplnění klasifikace. Ve druhém pololetí školního roku se situace s absencí výrazně zlepšila, doplňkových zkoušení bylo výrazně méně.

prospěch								
třída	první pololetí				druhé pololetí			
	prospěl s vyzn.	prospěl	ne- prospěl	průměr	prospěl s vyzn.	prospěl	ne- prospěl	průměr
1. A	9	21	0	1,67	6	24	0	1,73
1. B	15	15	0	1,50	13	17	0	1,56
1. G	25	5	0	1,24	22	8	0	1,30
2. A	19	11	0	1,39	21	9	0	1,34
2. B	10	18	0	1,69	10	18	0	1,70
2. G	18	11	0	1,35	20	9	0	1,33
3. A	17	12	0	1,48	16	13	0	1,46
3. B	20	9	1	1,39	19	11	0	1,40
3. G	23	9	0	1,42	19	12	1	1,48
4. A	21	9	0	1,36	18	11	1	1,46
4. B	16	14	0	1,51	12	18	0	1,53
4. G	20	10	0	1,35	21	9	0	1,44
5. G	19	9	0	1,41	17	11	0	1,44
6. G	16	13	0	1,41	12	17	0	1,59
Celkem	248	166	1	1,44	226	187	2	1,48

absence						
třída	první pololetí			druhé pololetí		
	nezapočítávaná	omluvená	průměr	nezapočítávaná	omluvená	průměr
1. A	85	1110	37,00	67	1196	39,87
1. B	145	1445	48,17	46	1789	59,63
1. G	60	1025	34,17	120	1542	51,40
2. A	175	1303	43,43	112	1718	57,27
2. B	104	1891	65,21	39	1906	68,04
2. G	347	1333	45,97	184	1600	55,17
3. A	401	1199	39,97	418	1643	56,66
3. B	242	1478	49,27	289	1915	63,83
3. G	90	1598	49,94	166	2163	67,59
4. A	705	2317	77,23	128	1389	46,20
4. B	492	1753	58,43	110	1141	38,03
4. G	268	1243	41,43	358	1583	52,77
5. G	794	2148	76,71	468	2732	96,89
6. G	975	2050	70,69	158	1151	39,69
Celkem	4883	21893	52,69	2663	23468	56,49

chování			
první pololetí		druhé pololetí	
uspokojivé	neuspokojivé	uspokojivé	neuspokojivé
0	0	0	0

Maturitní zkouška

88 žáků maturitního ročníku úspěšně ukončilo poslední ročník svého studia k 30. dubnu 2023, a mohlo tak vykonat maturitní zkoušky v řádném jarním termínu. Jedna žákyně uzavřela ročník v červnu a konala maturitní zkoušku v podzimním termínu. Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky. Maturitní písemné práce se konaly 13., 14. a 17. dubna 2023. Oprava těchto písemných prací je dle novelizované vyhlášky opět v kompetenci školy. Písemné didaktické testy se konaly 2., 3. a 4. května 2023. Tyto testy zůstávají poslední součástí společné části maturitní zkoušky, nově však výsledky nejsou hodnoceny známkami, ale žáci u zkoušky buď uspějí, nebo neuspějí. Všechny ústní maturitní zkoušky jsou součástí profilové části maturitní zkoušky a konaly se ve dvou po sobě jdoucích týdnech. Od 16. května 2023 do 19. května 2023 maturovala třída 4. B, od 22. května 2023 do 26. května 2023 třídy 4. A a 6. G. Krajský úřad Moravskoslezského kraje tradičně jmenoval na náš návrh předsedy maturitních komisí. Do naší školy zavítali následující předsedové:

- 4. A: Mgr. Kateřina Manová, Masarykovo gymnázium, Příbor,
- 4. B: Mgr. Marcela Bittnerová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,
- 6. G: Mgr. Radim Bejlovec, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.

Naši školu pro změnu reprezentovali tito předsedové:

- Mgr. Karel Dostál, Ph.D., Masarykovo gymnázium, Příbor,
- Mgr. Jana Pánková, Masarykovo gymnázium, Příbor,
- Mgr. Kateřina Riedlová, Masarykovo gymnázium, Příbor.

V letošním školním roce se šesti maturantům na první pokus nepodařilo zvládnout jednu maturitní zkoušku nebo její dílčí část, všichni však uspěli v podzimním maturitním termínu, ve kterém je doplnila žákyně, která uzavřela maturitní ročník v červnu. Předávání maturitních vysvědčení po loňské dobré zkušenosti opět proběhlo velmi důstojně v aule školy. Maturanti si tradičně pozvali svou rodinu a přátele, kteří při každém ze tří předávání zaplnili aulu do posledního místa. Předávání bylo doplněno recitací a hrou na klavír, nezapomnělo se ani na neoficiální studentskou hymnu *Gaudeamus igitur*.

přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu			
předmět	třída	počet konajících	průměrný prospěch nebo % skór
český jazyk a literatura (profilová část)	4. A	30	1,60
	4. B	30	1,60
	6. G	29	1,24
český jazyk a literatura (společná část)	4. A	30	73,8*
	4. B	30	79,2*
	6. G	29	80,7
anglický jazyk	4. A	30	1,37

(profilová část)	4. B	30	1,67
	6. G	29	1,41
anglický jazyk (společná část)	4. A	23	88,8*
	4. B	20	93,9
	6. G	23	96,2
biologie	4. A	18	1,67
	4. B	7	1,57
	6. G	9	2,44
dějepis	4. A	1	1,00
	4. B	4	1,25
	6. G	5	1,60
fyzika	4. A	1	3,00
	4. B	4	1,75
	6. G	3	1,00
chemie	4. A	10	1,70
	4. B	3	1,67
	6. G	7	1,57
informatika a výpočetní technika	4. A	2	1,00
	4. B	2	1,50
	6. G	2	2,00
matematika (profilová část)	6. G	3	1,00
matematika (společná část)	4. A	7	60,3
	4. B	10	68,0*
	6. G	6	70,0*
matematika +	4. B	4	54,5
	6. G	1	52,0
německý jazyk (profilová část)	4. A	2	1,50
španělský jazyk (profilová část)	4. A	1	1,00

	6. G	5	1,60
základy společenských věd	4. A	11	1,36
	4. B	19	1,63
	6. G	12	1,50
zeměpis	4. A	7	2,14
	4. B	11	1,81
	6. G	6	1,17

* údaj za jarní termín zkoušek

souhrnný přehled výsledků maturitních zkoušek				
termín	třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
jarní	4. A	16	12	1
	4. B	17	11	2
	6. G	18	8	3
podzimní	4. A	0	2	0
	4. B	0	2	0
	6. G	0	3	0

Pomaturitní studium

třída	vysoká škola	pomaturitní studium	jiné
4. A	27	1	2
4. B	29	0	1
6. G	27	0	2

PREVENCE A PODPORA

Prevence sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování

Během září 2022 proběhly adaptační dny prvních ročníků: 1. G (třídní učitelka Jana Dryáková, třídní adaptační program pod vedením týmu ZaObzor z Domu dětí a mládeže Kopřivnice), 1. A (třídní učitelka Jiřina Drábová, dvoudenní adaptační kurz ve skautském středisku Vanaivan Kopřivnice) a 1. B (třídní učitelka Petra Neumann Tomanová, třídní

zážitkový pobyt na Bílé). V průběhu září následovalo tradiční pasování do stavu studentského, které si pro žáky prvních ročníků připravily kolektivy tříd 2. G, 2. A a 2. B. Během pasování se žáci seznamovali prostřednictvím zábavných a kooperativních aktivit.

Ve spolupráci s preventistkou Krajského oddělení policie Moravskoslezského kraje nrap. Bc. Marikou Jeličovou jsme realizovali dvě besedy (1. A, 1. B - drogová problematika, 2. G - trestní odpovědnost mládeže).

Pod vedením okresního metodika prevence PhDr. Pavla Letého byly realizovány preventivní programy na následující témata:

- Komunikace a řešení konfliktů (1. G)
- Jak spolupracovat s druhými (1. A, 1. B, 3. G)
- Předsudky a tolerance (2. G)
- Jak dosáhnout štěstí (2. A, 2. B, 4. G)
- Rozhodování a řešení problémů (3. A, 3. B, 5. G)

Součástí Plánu preventivních aktivit pro školní rok 2022/2023 byl interaktivní výstup na horu Javorník, který pro žáky prvních ročníků připravili jejich starší spolužáci (ze třetích ročníků).

Během května 2023 se žáci 3. ročníků zúčastnili tří denního motivačního a vzdělávacího programu v Praze.



Adaptační kurz třídy 1. G (foto: archiv školy)

V červnu se v naší škole uskutečnil workshop na téma prevence sexuálního násilí. Poptávka po vzdělávání na toto téma vzešla z řad členů studentského parlamentu a byla určena žákům prvních ročníků. Workshopy byly vedeny lektorkami neziskové organizace Konsent.

V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu Kapuce od mikiny obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem. V červnu naše gymnázium navštívila lektorka Petra Charmite, která ve třídě 2. G realizovala čtenářskou dílnu zaměřenou na problematiku zvládání hněvu a emocí.

Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace se ve školním roce 2022/2023 zapojilo do krajského dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023“. Program je vyhlašován Moravskoslezským krajem. Finanční podpory se tak dostalo následujícím preventivním aktivitám:

- pasování studentů prvních ročníků
- adaptační kurzy prvních ročníků
- interaktivní výšlap na Javorník

Od školního roku 2021/2022 naše škola spolupracuje s Mobilním centrem pro podporu inkluze. Centrum nabízí intervence odborníků dle aktuálních potřeb studentů.

Od února 2023 se zaměstnankyní naší školy stala Mgr. Monika Tovaryšová, která začala vykonávat funkci školní psycholožky. K individuálním konzultacím je k dispozici všem žákům i zaměstnancům školy. Mezi její kompetence patří průběžný monitoring klimatu jednotlivých tříd, v případě potřeby vykonává psychologickou intervenci a poradenskou činnost.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nadaných a mimořádně nadaných

Škola intenzivně pracuje s žáky, kteří vyžadují individuální přístup. V letošním školním roce jsme evidovali šestnáct žáků se speciálními vývojovými poruchami učení, převážně ve stupni 2. Koordinátorem zajištění individuální podpory těmto žákům je výchovný poradce, který má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Výchovný poradce poskytuje součinnost při spolupráci s odbornými poradci a vyučujícími školy. Během školního roku bylo vyhověno dvanácti žádostem o individuální úpravu vzdělávání ze zdravotních nebo reprezentačních důvodů. Výuka žáků probíhala kontinuálně díky součinnosti třídních učitelů a ostatních vyučujících a všichni tito žáci uzavřeli daný ročník.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Učitelé absolvovali velkou část dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony III, dílčí část byla hrazena z rozpočtu školy, ale řada vzdělávání, zejména webinářů, byla poskytnuta bezplatně. Nabídka se skládala z prezenčních i online školení, někteří z kolegů se příležitostně stali i školiteli. Pět vyučujících dějepisu absolvovalo školení Moderní didaktika dějepisu. O pololetních prázdninách se pedagogický sbor rozdělil na tři skupiny dle vlastního zájmu a každá skupina absolvovala jednodenní školení. Témata školení byla: Líný učitel, Asertivní komunikace ve školské praxi, Služby Google v pedagogické praxi i v životě učitele. Na Zelený čtvrtek byl sbor přerozdělen a i témata celodenních školení se proměnila. Tentokrát byla následující: Jak na třídnickou hodinu - práce se třídou, První pomoc při šikanování, Služby Google v pedagogické praxi i v životě učitele. V přípravném týdnu naopak zůstal sbor pohromadě a absolvoval dvě zajímavá školení. Jedno bylo zaměřeno na psychohygienu a syndrom vyhoření, druhé bylo vedeno převážně prakticky a zaměřeno bylo

na předlékařskou první pomoc. Níže je uveden seznam individuálně absolvovaných školení pedagogickými zaměstnanci školy.

Bajer Lubomír

- Jak rozvíjet podnikavost žáků ZŠ a SŠ

Bartáková Šárka

- Aktivita a hry ve výuce anglických časů pro starší žáky
- Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - zaměřeno na angličtinu
- Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky
- Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Besedová Veronika

- Propaganda, manipulace, fake news - jak se orientovat ve světě informací

Březinová Zuzana

- (H)různé tváře záření
- Geogebra

Campos Marco

- Didaktika anglického jazyka - zábavná angličtina

Danihelová Svatava

- Jak rozvíjet podnikavost žáků ZŠ a SŠ

Dostál Karel

- Formativní hodnocení a role učitele

Drábová Jiřina

- (H)různé tváře záření
- Geogebra

Dvořák Kelnarová Kristýna

- Get motivated! 25 ways to learn English
- English for teachers
- Potraviny jako nástroje k upevnění zdraví
- Profesionální úprava digitálních fotografií ve webovém prohlížeči

Horák Petr

- Úvod do krizové intervence

Hruzíková Karla

- Motivace a motivátory ve školním prostředí

- Travel in English Teaching
- Problematika makroekonomie
- Problematika mikroekonomie

Jiřík Tomáš

- Efektní experimenty z organické chemie

Jiříková Radmila

- Efektní experimenty z organické chemie

Juchelková Petra

- Jak rozvíjet podnikavost žáků ZŠ a SŠ

Klozíková Iva

- Úvod do krizové intervence
- Kurz herní sebezkušenosti s uplatněním metodiky zážitkové pedagogiky

Kopcová Dagmar

- Studium španělštiny na státní jazykové škole
- Konflikty a problémové oblasti současného světa

Maňásková Lia

- Kurz herní sebezkušenosti s uplatněním metodiky zážitkové pedagogiky
- Koučování pro pedagogy
- Kurz kouč

Neumann Tomanová Petra

- Travel in English Teaching

Ocásková Andrea

- Základní principy fotografování a natáčení chemických pokusů
- Základy kriminalistické chemie a jednoduché techniky odhalování pachatele
- Jak na badatelství

Pánková Jana

- Čtenářská strategie

Pavelková Yveta

- Deutsch als Unterrichts- und Kultursprache
- Mit Sicherheit sprechen

Staňková Lenka

- Řízení týmu individuálních osobností

Ševečka Milan

- Alarmismus a skepse

Tovaryšová Monika

- Adlerovský přístup ve školním poradenství

Trutmanová Hana

- Co by měl umět absolvent SŠ z informatiky
- Jak na efektivní a zábavnou výuku nové informatiky ve 3D ve všech předmětech v aplikaci Cospaces
- Programování v jazyce Python
- Knihovny v Pythonu
- Geogebra II pro pokročilé uživatele - 3D geometrie

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Všechny zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily Semináře pro kuchařky, vedoucí jídelen a pracovnice výdejen. Další školení byla absolvována individuálně.

Bayerová Josefina

- Účetnictví školských příspěvkových organizací - dlouhodobý majetek

Konvičková Radka

- Pracovní cesty a cestovní náhrady

Žáková Petra

- Příprava diet a jejich specifikace

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

Všichni žáci se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky, z nichž jeden si volí dle vlastního výběru a možností školy. Mezi nabízené jazyky patří jazyk anglický, který je povinný pro všechny, dále jazyk německý, francouzský, ruský a španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu žáků v souladu s rozvrhovými a personálními možnostmi školy. Ve škole je zaměstnán rodilý mluvčí španělského jazyka, který je zároveň certifikovaným lektorem anglického jazyka. Škola využívá nabídku zřizovatele a v osmi ze čtrnácti tříd spolupracuje kmenový vyučující anglického jazyka s rodilým mluvčím placeným z prostředků Moravskoslezského kraje.

Všichni vyučující využívají internetovou aplikaci Škola OnLine, která jim umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání, chování a docházku žáků elektronicky a současně tyto informace předávat zákonným zástupcům prostřednictvím aplikace Žákovská.

V letošním školním roce jsme tradičně realizovali jedno odpoledne otevřených dveří, které bylo směřováno primárně na zájemce o studium na naší škole. Do školy přišly desítky žáků základních škol, kterým jsme mohli ukázat, jak se gymnázium za sto let své existence proměnilo a co v současné době nabízí. Vedení školy si dále připravilo čtyři setkání pro zákonné zástupce zájemců o studium, při kterých byly zodpovězeny jejich dotazy a předány informace k přijímacímu řízení.

Informace a fotodokumentace ze všech školních akcí jsou pravidelně zveřejňovány na školním webu a na facebookovém a instagramovém profilu školy.

Všichni zájemci z řad učitelů mají k dispozici přenosný počítač s operačním systémem Chrome - Chromebook. Vzhledem k implementaci Google Apps do systému fungování školy je práce s tímto operačním systémem pro vyučující velmi snadná a intuitivní. Ve škole jsou pravidelně využívány multimediální učebny biologie, fyziky a zeměpisu, laboratoře biologie, fyziky a chemie, dvě jazykové laboratoře. Téměř ve všech učebnách je nainstalována projekční technika s krátkou projekční vzdáleností a vysokou světelností, která je vhodná do školního prostředí. Projektory jsou vybaveny technologií Chromecast, která umožňuje bezdrátový přenos dat z notebooku nebo telefonu vyučujícího či žáka. V učebnách je zároveň k dispozici stacionární počítač nebo zařízení Chromebox s pevným připojením na internet. Ve škole je rovněž instalováno rychlé bezdrátové připojení, které mohou využívat všichni žáci a vyučující i během přestávek. Učitelé mají k dispozici velkokapacitní síťové multifunkční zařízení ve sborovně a menší kopírku v části školy, kde jsou soustředěny kabinety. Žáci si mohou zdarma nechat zkopírovat studijní materiály v počítačové učebně.

V letošním školním roce se podařilo zorganizovat všechny pravidelné třídní akce související s výukou a se zahájením studia. V září se uskutečnily adaptační kurzy a pasování prvních ročníků, sportovní kurzy druhých ročníků a přírodovědné kurzy pro třetí ročníky, které se následně na konci školního roku vydaly na kulturně-historickou exkurzi do Prahy. První ročníky v únoru absolvovaly lyžařský kurz.

Žáci mají k dispozici průběžně dovybavovanou knihovnu a studovnu. Stávající sportovní areál, dvě tělocvičny a posilovna jsou přístupné žákům i mimo vyučování. Ve škole je také zbudováno nahrávací studio a divadelnímu spolku byla dána k dispozici prostornější místnost v minulosti sloužící jako tělocvična.

Každý žák má po celou dobu studia k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku v prostoru bývalých šaten. Žáci se zdravotními problémy mají k dispozici skříňky na odkládání učebnic v prostorách školy. Ve škole je instalován výtah a plošina pro vstup do školy. Chodba se schody je upravena nájezdovými rampami a zábradlím pro snadnější pohyb.

Vybrané prostory školy si kdokoli může prohlédnout v rámci virtuální prohlídky - buď panoramaticky na počítači nebo stereoskopicky při použití mobilního telefonu a Google Cardboard brýlí. Odkaz na virtuální prohlídku je na domovské stránce webu školy.



Lyžařský kurz v areálu Kohútka (foto: archiv školy)

Součástí školy je školní jídelna, která žákům poskytuje pravidelné stravování formou oběda. Žáci si standardně mohou vybírat ze dvou jídel, z nichž jedno je většinou koncipováno jako vegetariánské. V budově školy je během dopoledne otevřen bufet soukromého provozovatele. V čajovně je umístěn automat na teplé nápoje a mikrovlnná trouba, které jsou žákům k dispozici během celého dne.

Aktivity a úspěchy ve školním roce 2022/2023

Český jazyk a literatura

Vyučující českého jazyka a literatury se v průběhu školního roku 2022/2023 podíleli na již pravidelných kurzech příprav na přijímací zkoušky na střední školy z českého jazyka, na tradičním odpoledni otevřených dveří, na korekturách školního časopisu Gymplátek. Vyvrcholením celého školního roku pak byla maturitní zkouška z českého jazyka a literatury, kterou povinně konají všichni žáci školy a která byla z větší části hodnocena vyučujícími. Členové komise se podíleli na organizaci okresního kola Olympiády z českého jazyka.

Olympiáda z českého jazyka, jedna ze soutěží pořádaných pro žáky základních a středních škol, se blíží k významnému jubileu. Její milové kroky totiž směřují k 50. narozeninám, takže letos je této náročné dámě čtyřicet devět let. Není divu, že vrcholný olympijský výbor vzpomíná na uplynulé roky a připravuje se i tematicky: do druhé kategorie zvolil slohovou práci s názvem „Když tenkrát napadl sníh“. Žádný z řešitelů netušil, že po dlouhém čase bude silou slova přivolána pořádná sněhová nadílka a konečně zase nabydou význam slovní spojení jako třpytivý sníh, mrazivé ticho, bílá peřina a ledový vítr. První místo v této kategorii obsadila Veronika Dutko (5. G), druhé místo Amálie Tobolová (4. G) a třetí místo Filip

Mikoška (6. G). Kategorie I. pro změnu ve svém volném slohovém útvaru řešila, co se lidem líbí (nelíbí) na listopadu. V této kategorii zvítězila Dominika Bártková (2. G), druhé místo obsadil Štěpán Šarman (2. G) a bronz získala Nela Drozdová (2. G).

Knihovna Václava Havla uspořádala již 15. ročník soutěže o nejlepší studentský esej, letos na téma „K čemu je nám prezident/ka a jaký/á by měl/a být?“ Cílem soutěže je dále pěstovat žánr eseje v českém jazyce, a to ve smyslu havlovské odvahy pojmenovávat nepříjemné problémy a hledat jejich nekonvenční řešení. Z 82 studentských esejů žáků ze 39 středních škol z celé České republiky byly vybrány tři vítězné práce a udělena tři čestná uznání. Jedno z nich získal žák našeho gymnázia Ondřej Mráz z 5. G.

Do recitační soutěže se přihlásilo rekordních 25 soutěžících. Někteří vystupovali samostatně, někteří ve dvojicích. Básně a prózy byly velmi různorodé. Chvilí byly slyšet milostné projevy, vzápětí díla z dob reálného socialismu a do toho všeho byl jeden přednes lepší než druhý. Porota to tento rok opravdu neměla lehké. Po dlouhém uvažování a rozhodování nakonec došla k jednotnému závěru. Mezi dvojicemi byly nejlepší Amálie Bittnerová (1. B) a Hana Martínková (1. B) s básní Dceřina kletba od Karla Jaromíra Erbena. Z jejich vystoupení šel všem členům poroty mráz po zádech. Mezi jednotlivci se na třetím místě umístila Leona Kubálková (5. G) se svou vlastní básní Stíny. Druhé místo obsadil Jaromír Radkovský (4. G) s dílem Dobrý Will Hunting od Matta Damona. Vítězem se stal Filip Mikoška (6. G) s básní Jiřího Koláře Přejetý pes. Filip, který minulý rok předvedl, že i dadaismus se dá recitovat, letos dokázal, že se stačí naučit 20 % textu, náležitě jej opakovat a můžete vyhrát první místo.

V kategorii základních škol postoupil z nominačního kola tým našeho gymnázia do krajského kola soutěže v prezentačních dovednostech, které proběhlo na konci března v Ostravě. Tým s názvem „Raketa země–vzduch“ ve složení David Maňásek a Štěpán Polách (2. G). zabojoval s prezentací na téma $1 + 1 \neq 2$.

Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní v Praze vyhlásila již desátý ročník celostátní literární soutěže ČAPKOVINY aneb Žijeme s knihou, letos na téma: „Kdybych tolik nespíchal, možná bych to stihl“. Myšlenka se stala výzvou pro všechny mladé talenty ze středních škol a čtyřletých gymnázií. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo za účasti odborné poroty, jejímiž členy byli také spisovatelé a odborníci z praxe. Mezi 400 autory bylo i šest našich gymnazistů, z nichž maturantka Magdaléna Pavelková obsadila v tak velké konkurenci krásné 3. místo. Do Prahy na vyhlášení výsledků soutěže byla pozvána i Andrea Marko (3. A), která o celém dění napsala reportáž.

Viktorii Drozdová (1. A) si ze slavnostního vyhlášení výsledků 17. ročníku literární soutěže Skrytá paměť Moravy přivezla čestné uznání za povídkový text s názvem Jarní potíže. Vyhlášení literární soutěže se konalo v prostorách benediktinského kláštera v Rajhradu, sídle Památníku písemnictví na Moravě. Z konkurence více než 400 zaslaných prací porota vybrala deset nejzdařilejších vyprávění a povídek. Součástí programu byla autorská čtení finalistů nebo hudební vystoupení žáků brněnské konzervatoře.

Po dlouhých třech letech se počátkem léta tohoto roku vrátil na scénu Divadelní spolek při Gymnáziu Nový Jičín pod vedením Petry Neumann Tomanové. Jako již tradičně si v tomto školním roce divadelníci zvolili mírně „šokézní“ komedii, tentokrát z pera renomovaného britského autora frašek Raye Cooneyho s názvem $1+1=3$ (Run for Your Wife). Vzhledem ke

covidové pauze měli diváci jedinečnou možnost vidět divadelní soubor v takřka kompletně obměněné sestavě. Mohli tak ocenit talenty Tomáše Černého (který se ujal i režie představení), Jiřího Bartoně, Leony Kubákové, Jakuba Orlity, Lukáše Hubra a Elišky Lobodové. Vedle stálce souboru vyučující Petry Neumann Tomanové se po krátkém přemlouvání k souboru připojil i jeho v podstatě emeritní člen Filip Kedroň. Diváci měli možnost pobavit se v sedlnické Sněžence, Hostašovicích, Mořkově, Starém Jičíně, Bernarticích a dokonce i v daleké Ostravě-Porubě, kde byli divadelníci přistiženi při činu kamerami televize Polar. V Novém Jičíně hrál soubor toto představení celkem čtyřikrát. Dvě představení se konala ve SVC Fokus (školní a veřejné), v Domovu Duha a v literární kavárně Bookafe.

Pod vedením Petry Neumann Tomanové pak proběhly i dvě další akce, do kterých se zapojili žáci školy. V MŠ Hodslavice se odehrála tradiční Mikulášská besídka a dne 8. března žáci třídy 4. G vyrazili do novojičínského domova pro seniory DUHA s připravenou módní přehlídkou v RETRO stylu. Na závěr byly klientkám předány karafiáty a zarecitovány básně k Mezinárodnímu dni žen.

Co obnáší povolání žurnalistů a moderátorů českých médií, zda je jejich práce dobře ohodnocena nebo jak působí tato profese na psychiku, to vše měly možnost třídy 4. G a 2. A rozebrat s redaktorkou České televize Terezou Krumpholzovou v rámci besedy Týdnů mediálního vzdělávání. Za zmínku určitě stojí zmínit, že se nejednalo pouze o přednášku, ale o diskusi, a tak měli žáci jedinečnou příležitost nahlédnout svými dotazy pod pokličku fungování této veřejnoprávní instituce. Došlo tedy také na otázku koncesionářských poplatků nebo postavení žen jako redaktorek.

Třída 2. G na konci školního roku absolvovala čtenářskou dílnu, která, ačkoliv to zní trochu jako oxymoron, byla zajímavá. Hlavně díky knize, kterou žáci rozebírali. Ne fyzicky, samozřejmě. Nejlepší čeští autoři poslední doby jako Alena Mornštajnová, Arnošt Goldflam, Ivona Březinová a další spojili své síly, aby pod záštitou organizace Celé Česko čte dětem sestavili sbírku patnácti povídek pro teenagery pod názvem Kapuce od mikiny. Čtenářská dílna byla zaměřená na to, aby žáci opravdu porozuměli textu, který před nimi ležel, což tentokrát byla povídka Hněv od Arnošta Goldflama, ale jak žákům řekla paní Petra Charmite z organizace Celé Česko čte dětem, která dílnu vedla, cílem bylo, aby žáci byli schopni udržet pozornost a pochopit třeba i přibalový leták od léků.

Stejná třída se také v červnu vydala do Světa Komenského ve Fulneku, kde je nejdříve čekala kratičká přednáška o učitelích národů a poté dva velmi akční programy. Tématem prvního bylo vyřešit vraždu. Žáci prokázali, že jsou vskutku inteligentní detektivové, a tak stihli i druhý, tematicky poklidnější, program. Při něm si připomněli, jak souvisí Jan Amos Komenský s labyrintem. Spoustu informací sice už věděli z hodin dějepisu a českého jazyka, ale stejně to byla jedna z nejzajímavějších exkurzí, na které se třídou byli.

Anglický jazyk

Díky prostředkům zřizovatele pokračovala také v letošním školním roce spolupráce ve výuce s lektorem. Tentokrát jím byl Jesse Courtemanche, a žáci tak získali zpětnou vazbu o svých jazykových dovednostech přímo od rodilého mluvčího původem z USA. Ukázalo se, že nižší počet odučených hodin lektorem způsoboval problémy v harmonogramu, a tak jsme pro následující rok opět navýšili počet hodin na maximum.

Na začátku září se vydala čtyřicítka žáků naší školy na mošnovské letiště. Měli zde možnost si důkladně prohlédnout dvě letadla ještě předtím, než budou zpřístupněna veřejnosti na Dnech NATO. Jedním z letadel bylo nákladní letadlo Boeing C-17, které je schopno přepravit náklad o velmi vysoké hmotnosti. Často přepravuje auta prezidenta USA, tanky nebo je možné jej otevřít za letu a shazovat z něj balíky v rámci humanitární pomoci. Žáci měli možnost podívat se až do kokpitu a pokládat zvědavé otázky celé posádce, čímž si také procvičili svou angličtinu. Druhým letadlem byl bombardér Boeing B-52, který je sice starší, ale v mnoha ohledech unikátní. Žáci se dozvěděli, kolik munice je schopen nést, jak probíhají jeho opravy v extrémních mrazích, jak dlouho trvá, než se ho podaří nastartovat, nebo o problémech s jeho umístěním do hangáru kvůli obrovským rozměrům. I v tomto letadle se studenti mohli posadit na místo pilota a zjistit, jak velmi stísněný je tento prostor.



Exkurze před Dny NATO (foto: archiv školy)

Na začátku února se na naší škole uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie IIB, která se skládala ze dvou částí. Nejprve museli soutěžící absolvovat poslechové cvičení a poté následovala ústní část. Své jazykové dovednosti si přišli porovnat žáci 1. G a 2. G – a všichni si vedli velmi dobře, porotě předvedli vysokou úroveň znalostí anglického jazyka. Z prvního místa se nakonec radovala Kateřina Šigutová (2. G), na druhém místě skončila Simona Rajnová (1. G) a třetí místo obsadil Matyáš Lédr (1. G). Na konci února pak proběhla ústní část školního kola v kategorii IIIA. Představení všech soutěžících byla na tak vysoké úrovni, že o výběru těch nejlepších rozhodovaly jen maličkosti. První místo obsadila Klára Přadková (4. G), na druhém místě se umístila Kristýna Tischlingerová (2. A) a třetí místo pro sebe získal Tomáš Chalas (5. G). V okresním kole obě vítězky bojovaly statečně, na postup do krajského kola však nedosáhly.

V březnu se uskutečnil výměnný pobyt mezi dvěma gymnázii partnerských měst Nový Jičín a Ludwigsburg. Jako každoročně se ho zúčastnili žáci naší školy a Gymnázia Friedricha Schillera. Během týdne v Česku žáci obou škol společně navštívili zajímavá místa v okolí Nového Jičína, šlo třeba o jeskyni Šipka, Svinec, ale také o různé firmy, např. Tatra či Vitesco. Žákům se dokonce podařilo navštívit i Technické služby města Nový Jičín. Zde mohli vidět, jak probíhá třídění a následné lisování plastů. Na závěr proběhla prezentace určená rodičům, která popisovala náplň celého týdne. Následně se všichni žáci společně přesunuli do Německa, kde na ně čekal další zajímavý program. Za zmínku jistě stojí návštěva největší německé továrny a muzea firmy Mercedes-Benz nebo centra města Stuttgart. Žáci se v průběhu obou týdnů dozvěděli spoustu zajímavých informací na téma udržitelná mobilita a na vlastní kůži si mohli vyzkoušet její nástrahy při výrobě vlastních dopravních prostředků. Žáci si během výměnného pobytu procvičili svou angličtinu v praxi, poznali novou kulturu a navázali nová přátelství.



Exkurze v továrně Mercedes-Benz (foto: archiv školy)

V květnu navštívili žáci 1. G a 2. G divadelní představení v Beskydském divadle hrané převážně v anglickém jazyce. Název hry, který v českém překladu připomíná oblíbenou karetní hru – Černý Petr, není náhoda. Jedná se o příběh člověka, který v průběhu jednoho dne přišel o všechno – o práci, peníze, domov i svou lásku. I přes vážnost tohoto tématu byl z příběhu cítit nadhled a humor. Peter se jen tak nevzdává a začíná od nuly, ale během představení získá mnoho nových přátelství. Žáci si mohli vyzkoušet porozumění anglickému jazyku i jinou formou, než jsou zvyklí ze školní výuky.

Po delší době se nám podařilo navázat na spolupráci s Knihovnou v Novém Jičíně v rámci akce s názvem Trocha literatury nikoho nezabije. Pro naše žáky byla připravena zajímavá

přednášku o slavném spisovateli Williamu Shakespearovi. Přednáška byla zaměřena na Shakespearův život, jeho dílo a význam v literatuře a nechybělo ani propojení se současností v podobě zmínky o Letních shakespearovských slavnostech, popř. možnosti zapůjčení Shakespearových děl nejen v knižní podobě, ale také ve formě audioknih. Na závěr si žáci mohli otestovat nově nabyté vědomosti ve vědomostním kvízu.

Cizí jazyky

Španělská sekce v polovině října realizovala poznávací zájezd do Barcelony. Kromě architektonických skvostů navržených celosvětovou legendou Antoniem Gaudím obdivovali žáci také krásy osvětlené fontány Fuente Magica de Montjuic s hudebním doprovodem, vyzkoušeli tradiční katalánskou a španělskou kuchyni, užili si historickou část města Barrio Gótico s následnou procházkou a několikanásobnými svačinami na tržišti Mercado della Boqueria a vzhledem k příjemnému počasí nezapomněli ani na pláž Playa de La Barceloneta. Během pobytu se vydali i do nedalekého kláštera ve skalách Monasterio de Montserrat.



Poznávací zájezd do Barcelony (foto: archiv školy)

S Épinalem, metropolí departementu Vogézy, spolupracuje město Nový Jičín již patnáctým rokem. Po delší odmlce způsobené pandemií nemoci covid-19 se tato partnerská města opět spojila, aby mohla svým mladým středoškolákům zprostředkovat neopakovatelný zážitek v podobě vzájemného výměnného pobytu. Na sklonku září tak žáci z Gymnázia Nový Jičín a Mendelovy střední školy navštívili mnoho zajímavých míst nejen v okolí pohoří Vogézy. Ještě po cestě do Francie zavítali do německého Heilbronnu a francouzského města Metz, v samotném Épinalu pak byli velkoryse uvítáni na radnici a navštívili dvě tamější muzea. Nechyběla ani návštěva Mylhúz a zdejšího muzea železnice, podívali se do malebného městečka Kayzersberg s typickými hrázděnými domy, byli svědky výroby bonbonů v rodinné továrně na sladkosti, kochali se dechberoucími scenériemi pohoří Vogéz a zvedali hlavy k majestátním vodopádům. Pomyslnou třešničkou na dortu pak byla návštěva nádherného Štrasburku při cestě zpět. Není pochyb o tom, že pobyt v Épinalu byl přínosem pro každého z účastníků. Pomohl jim zlepšit se v cizím jazyce, ukázal krásy Francie a umožnil jim poznat francouzskou kulturu tak, jako se málokomu poštěstí – tedy

přímo u místních lidí. Utvořily se krásné vzpomínky a zformovaly vztahy, které budou trvat ještě dlouhá léta.

V listopadu se vybraní němčináři zúčastnili promítání krátkých rakouských filmů v Ostravě. Akci pořádala katedra germanistiky v rámci jedenáctého ročníku Česko-německých kulturních dnů v Ostravě. Žáci zhlédli pět filmů s různou tematikou, a tak si každý mohl přijít na své. Zjistili jsme, že jsou již schopni porozumět ději a pochopit obsah díla. Po projekci následoval filmový workshop, při kterém žáci plnili úkoly vztahující se k zhlédnutým filmům. Jednalo se o velmi zajímavou zkušenost, která účastníky jistě namotivovala k dalšímu studiu německého jazyka.

Deset žáků ze druhého a třetího ročníku se utkalo v poslechové a konverzační části soutěže v ruském jazyce. Zvítězil Jakub Tyraj (3. A), druhé místo obsadila Kristýna Horníková (3. A) a třetí skončila Hana Hejnešová (2. A). Vítěz se probojoval do krajského kola soutěže, ve kterém přesvědčil porotu o kvalitách svého mluveného projevu natolik, že byl jako jediný účastník oceněn mimořádným čestným uznáním za nejlepší hovorovou ruštinu. V konečném hodnocení sehrál roli fakt, že dopravní situace v Ostravě si na Jakuba připravila nečekané záludnosti. Na poslechový test dorazil se zpožděním, a proto přišel o cenné body, které ho připravily o jistou medailovou pozici. Za celkovým šestým místem v kraji se tak skrývá zajímavý příběh o cestování za poznáním.

V lednu se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce, kterého se zúčastnili žáci vyšších ročníků. Zvítězil a do okresního kola postoupil Vít Marek (5. G). Vynikající výkony však předvedli i ostatní soutěžící.

Účast v konverzační soutěži v německém jazyce je spojena s přípravou konverzačních témat, tedy s prací nad rámcem základních povinností ve výuce. Tím spíše si vážíme soutěžících, kteří přišli změřit a porovnat si své jazykové schopnosti ve dvou věkových kategoriích. V kategorii IIB vybojoval první místo Štěpán Šarman, druhý skončil Rudolf Hodslavský a třetí David Jüttner (všichni 2. G). Právě David však zabodoval a v okresním kole soutěže slavil senzační zlato, čímž se probojoval do krajského kola, kde obsadil šesté místo jen s minimální ztrátou za nejlepšími. Kategorii IIIA ovládl ve školním kole Jan Šikula, o příčku níže skončila Daniela Žídková (oba 5. G), bronz získal Kristián Hykš (3. G). Daniela s Janem následně zopakovali umístění na stupních vítězů i v okresním kole, které se tradičně konalo na půdě naší školy za účasti našich vyučujících.

Na konci února proběhlo školní kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce skládající se z porozumění čtenému textu, poslechu autentických situací a následné konverzace na vylosované téma. V nižší kategorii se na třetím místě umístila Helena Frantová, na druhém místě Anna Štěpánová (obě z 3. G) a loňské prvenství obhájila Klára Poláková (4. G). Ta postoupila do krajského kola, kde v nabitě konkurenci obsadila sedmé místo. Ve vyšší kategorii patřilo první místo Amálii Tobolové (5. G), druhé místo získala Nikol Tanhäuserová a třetí obsadila Karolína Plevková (obě z 6. G).

Humanitní předměty

Na začátku školního roku dvě skupiny žáků za doprovodu vyučujících školy navštívili město, kde se potkávají různé kultury - Istanbul. Dva na sebe navazující poznávací zájezdy měly téměř totožný itinerář. Na žáky čekala procházka po náměstí Taksim, kde ochutnali místní turecký kebab, viděli Galatskou věž a navštívili mešitu sultána Ahmeda známou jako Modrá

mešita. Kousek od ní se nachází také slavný chrám Svaté Moudrosti čili Hagia Sofia. Jejich kroky směřovaly i do obrovského paláce Topkapi, který je složen ze čtyř hlavních dvorů, večer se mohli kochat nádherným výhledem z nejvyššího mrakodrapu Sapphire. Nechyběla ani dvouhodinová plavba po Bosporu až na jeho asijskou část, kde se podívali na nádhernou, nově zrekonstruovanou mešitu Çamlıca a následně navštívili i stejnojmennou televizní věž, která nabídla další úžasný výhled na město. Žáci stihli prozkoumat turecké Versailles zvané Dolmabahçe, navštívili Sulejmanovu mešitu a nezapomněli nakoupit dárky buď přímo v Grand Bazaaru, Spice Bazaaru nebo v místních obchodech.



Poznávací zájezd do Istanbulu (foto: archiv školy)

Součástí gymnaziálního vzdělávání jsou setkání s odborníky z praxe a akademiky. Během října se proto pro žáky seminářů leadershipu a marketingu konaly odborně zaměřené workshopy připravené žáky a učiteli Obchodně podnikatelské fakulty Slezské univerzity. Jeden z workshopů se zaměřil na rozvíjení kreativity. Akce si kladla za cíl vzbudit u žáků jejich představitost, naučit je kombinovat a propojovat zdánlivě nesouvisející oblasti. Po rozechřívacích logických hrách se žáci zaměřili na řešení problémových úkolů – změna strategie prodeje výrobku, růst hodnoty nabízené služby. Druhý workshop přinesl rozvoj prezentačních dovedností. Seminaristé si v praxi vyzkoušeli některé z teoretických modelů komunikace, zopakovali si stěžejní pravidla tvorby prezentace a vyzkoušeli si svou pohotovost a připravenost při komunikačních hrách. Každý workshop končil zpětnou vazbou a ta byla velmi pozitivní. Během třetí návštěvy zástupců Obchodně podnikatelské fakulty na novojičínském gymnáziu byla seminaristům osvětlena problematika populárního řešení podnikatelského záměru – Lean Canvas. Během čtyř vyučovacích hodin byli seminaristé vtaženi do akce, vymýšleli a vytvářeli strukturu Lean Canvas společně s marketingovou kampaní startující první kroky podnikatelského záměru. Výsledek jejich práce následně posloužil jako opora v další výuce, v níž se žáci pustili do tvorby projektových žádostí.

Seminaristé z marketingu si během jednoho pondělního rána vyzkoušeli podnikavost v praxi. Na gymnaziálních schodech se objevilo sedm prodejních stánků, ve kterých si kolemjdoucí mohli zakoupit různé produkty a služby. Seminaristé měli hlavní cíl – maximálně zhodnotit investovaných 500,- Kč a zároveň vymyslet nabídku, která zaujme žáky školy. Prodejem

však aktivity žáků neskončily. Ve výuce se následně rozvíjel výpočet skutečného zisku včetně skrytých nákladů, účtování amortizace a daňové odvody. Celá aktivita byla v režii seminaristů, kteří vše vymysleli, zorganizovali a realizovali.

Do ekonomického semináře zavítal vedoucí Katedry ekonomie a hospodářské politiky Vysoké školy PRIGO s přednáškou o daních v České republice. Kdo by čekal nudnou ekonomickou dvouhodinovku plnou grafů, ten by se rozhodně mýlil. Ing. Emil Adámek, Ph.D. pojal setkání s žáky formou behaviorální ekonomie a prostřednictvím online dotazníků otevřel diskusi o chování lidí při nakládání se zdroji. Seminaristům definoval termín „ekon“, což je 100% racionálně uvažující spotřebitel, který se nenechá ovlivnit emocemi. Významná část setkání se věnovala aktuální problematice důchodů a prognóze jejich vývoje.

Besedou s panem Leem Žídkem, někdejší žákem našeho gymnázia a politickým vězněm komunistického režimu, jsme si připomněli státní svátek Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva. Na vzpomínky pana Žídky navázala komentovaná prohlídka výstavy s názvem Absolventi Gymnázia Nový Jičín jako oběti akce 17. listopad 1939. Byli jsme velmi potěšeni, že výstavu navštívili potomci předválečných absolventů školy, kteří se po 17. listopadu 1939 ocitli mezi vysokoškoláky vězněnými v koncentračním táboře Sachsenhausen. Výstava o našich absolventech byla k vidění ve vstupních prostorách Obecního úřadu v Libhošti až do konce kalendářního roku, jejím autorem a realizátorem je vyučující naší školy Petr Horák.

I letos (už tradičně) dostali žáci naší školy možnost zapojit se do Studentských voleb, tentokrát prezidentských. V pondělí a úterý (12. a 13. prosince) si tak mohli vyzkoušet, jak volby probíhají – tedy nahlásit své jméno u volební komise, obdržet volební lístek, zakroužkovat číslo u vybraného kandidáta a vhodit lístek do volební urny. Na výběr bylo devět kandidátů, kteří se k danému datu ucházeli o reálný post prezidenta ČR. Z 368 oprávněných voličů přišlo svůj hlas odevzdat 141, volební účast tedy byla 38,3 %. Přibližně o měsíc později měli žáci další možnost zažít druhé kolo prezidentských voleb. Volební účast byla na naší škole vyšší než v prvním kole – volilo 182 z 369 oprávněných voličů starších 15 let (49,3 %). Ze 182 odevzdaných hlasů bylo 18 vyřazeno pro neplatnost, výsledky na naší škole se pak v podstatě shodovaly s celorepublikovými. Studentské volby pořádá organizace Člověk v tísni. Jejich hladký průběh v obou kolech zajistila volební komise v čistě žákovském složení.

V rámci programu Odborník z praxe ve výuce naši školu navštívili a o své profesi vyprávěli dva advokáti s dlouholetou praxí - Mgr. Vít Lukáš a Mgr. Jakub Hájek. Žákům byl mimo jiné názorně vysvětlen rozdíl mezi pojmy právník, advokát nebo koncipient, podrobně popsáno, co je potřeba k tomu, aby se „dostali na práva“, a vysvětlena podstata tohoto studia. Dozvěděli se, co je římské právo, z něhož se vyvinuly mnohé instrumenty, jež používáme dodnes, jaká existují právní odvětví a k čemu je vlastně dobré zabývat se právní problematikou. Všechny přednášky byly okořeny zajímavými případy z praxe. Na nich přednášející ukázali, jak spolupracují jednotlivé subjekty v soudním procesu. Otázek ze strany žáků bylo hodně, přednášející však ve svých odpovědích často pokládali vlastní otázky k zamyšlení a diskutovali s žáky o jejich názorech.

Další právník, Mgr. Jan Dupák, který navštívil naši školu, pracuje pro neziskovou organizaci Transparency International, což je organizace zabývající se bojem proti korupci v České republice i v zahraničí. Žáci se dozvěděli, co je to korupce, jaké existují její druhy a co

znamenaají termíny whistleblowing nebo whistleblower. Vše bylo vysvětleno na mnoha různých příkladech z praxe, aby žáci tomuto tématu dobře porozuměli.

Během celého školního roku absolvovali žáci prvních ročníků tradiční exkurzi u Okresního soudu v Novém Jičíně. Kromě možnosti zhlédnout skutečné soudní jednání se jim jednotliví soudci věnovali i po vyřčení rozsudku a ochotně zodpověděli všechny žákovské dotazy. Pro žáky se jednalo o velice přínosné a taky praktické doplnění výuky základů společenských věd, během kterého si mohli ujasnit, co obnáší práce soudce, státního zástupce a obhájce.

Pro druhé ročníky byla na jaře připravena přednáška pracovníka Eurocentra Ostrava Mgr. Davida Březiny, která žákům rozšířila obzory a zodpověděla dotazy ohledně fungování Evropské unie. Pan Březina žákům také představil mnoho evropských organizací, které se zabývají podporou vzdělávání, příležitostmi pro mladé, stážemi nebo studiem v zahraničí. Za zmínku by stály organizace, jako je Eurodesk, EURES, ESN nebo Eurocentrum Ostrava, kde se občané mohou ptát na dotazy týkající se Evropské unie.

Třetí ročníky absolvovaly tradiční kulturně-historickou exkurzi v hlavním městě, během které žáci navštívili nejznámější památky a instituce, zhlédli divadelní představení, které se jim bude hodit k maturitní zkoušce, a společně si užili život velkoměsta. Kromě získaných poznatků tato exkurze také významně stmelila třídní kolektivy.

Letošní téma Dějepisné olympiády bylo Rozdělený svět a Československo v něm v letech 1945-1992. Nejúspěšnějšími řešiteli se ve školním kole stali Štěpán Polách, Jindřich Sršeň, Dominika Bártková (všichni 2. G) a Matyáš Lédr (1. G) v první kategorii, Karolína Smolková (4. G), Jakub Tyraj (3. A) a Jiří Hrudka (5. G) v kategorii druhé. Štěpán, Jindřich a Jakub se úspěšně zhostili i okresního kola a postoupili do kola krajského. A i tam se našemu reprezentantu dařilo, jelikož Štěpán Polách toto kolo vyhrál a postoupil do celorepublikového finále, které se konalo na konci školního roku v Hradci Králové, a do kterého Štěpán kromě znalostí musel také napsat odbornou studii, již následně před komisí i prezentoval. Všem nárokům Štěpán dostal se ctí, a stal se tak nejúspěšnějším reprezentantem školy v tomto roce.

Matematika a informatika

Komise matematiky a informační a výpočetní techniky připravila na odpoledne otevřených dveří ukázky prací žáků, prezentaci 3D modelování a tisku a ukázky moderních informačních technologií v kontrastu s výstavkou historické výpočetní techniky, používané na naší škole. Vyučující matematiky žákům devátých tříd základních škol nabídli možnost připravit se na přijímací zkoušky na střední školy. Obsahem přípravného kurzu, který probíhal v měsících únor a březen 2023, bylo procvičení vybraných kapitol učiva základní školy v návaznosti na podobu přijímací zkoušky. Jeho součástí byl modelový test a jeho následný rozbor. Žákům sedmých a devátých tříd, kteří si podali přihlášku na gymnázium, byla nabídnuta možnost vyzkoušet si vzorový test s následným rozбором.

Skupina žáků se na podzim vydala do Brna na akci o umělé inteligenci AI 4 Talents. Hned na úvod akce proběhlo příjemné setkání s Karlem Pepperem. Karel je sociální robot, který se dá zajímavě naprogramovat, umí kamerou rozpoznávat obličeje, vyhledávat lidi v prostoru, dokáže odhadnout náladu člověka podle výrazu i hlasu a může vést složitější dialog. Podle klíčových slov reagoval i na otázky žáků jak v češtině, tak v angličtině. Po přednáškovém

dopoledni, kdy se účastníci dozvěděli o umělé inteligenci více, proběhly v odpoledních hodinách workshopy. Několik žáků si vybralo workshop Intelligent Automotive v praxi, zbytek pak workshop Jak AI pomáhá chránit počítače stovek milionů uživatelů. Sympatické bylo, že se akce konala v prostorách VIDA! science centra, takže si žáci ve volných chvílích mohli navíc prohlédnout interaktivní expozici z oblastí Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět.

Všichni žáci nižšího gymnázia se zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda, ve kterém řešili 15 úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Ve třídě 1. G bylo 9 úspěšných řešitelů, nejlepšími byli Simona Rajnová, Mathéo Agnan, František Petřkovský. Ve třídě 2. G se úspěšnými řešiteli stalo 10 žáků. Nejlepším byl Daniel Jüttner, druhé místo obsadil Jindřich Sršeň a o třetí místo se se shodným výsledkem podělili Barbora Szolonyová a Rudolf Hodslavský. Okresní kolo soutěže proběhlo ve Středisku volného času Fokus v Novém Jičíně a Františku Petřkovskému se ve velké konkurenci podařilo ve své kategorii zvítězit. Rudolf Hodslavský obsadil dělené třetí místo.

Školní kolo Logické olympiády, soutěž pořádanou Mensou České republiky, která je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup, proběhlo ve dvou kategoriích. V kategorii B zvítězila a do krajského kola postoupila Anna Klosová (1. G). V kategorii C se na prvním místě umístila Eliška Kudělková (4. G), která také postoupila do krajského kola.

V listopadu se tradičně na naší škole odehrál oblastní turnaj středních škol v piškvorkách, kterého se zúčastnilo jedenáct týmů. Naše družstvo s názve NE ve složení Petr Palacký, Tomáš Palacký, Štěpán Peroutík, Vítek Marek a Vojtěch Pavlík (všichni 5. G) obsadilo druhé místo a postoupilo do krajského kola. To proběhlo v Ostravě na gymnáziu Hello a sešlo se zde nejlepších 24 týmů z celého Moravskoslezského kraje, aby se švýcarským systémem utkaly o postup do Grandfinále. Naše družstvo, které místo Štěpána doplnil Jan Šíkula, se neztratilo a obsadilo krásné 4. místo. Hráči tak do celostátního kola nepostoupili, ale mohli si vyzkoušet své taktiky s jinými soupeři a získali nové zkušenosti pro další ročníky.

Nově se žáci naší školy zúčastnili okresního kola šachového turnaje v Mořkově. Náš tým z 2. G ve složení Daniel Jüttner, David Jüttner, David Maňásek, Jan Slováček a Barbora Žemlová předvedl své taktické a hráčské dovednosti a turnaj vyhrál, čímž postoupil do krajského kola. Tam to sice na umístění na stupních vítězů nestačilo, ale nasazení nikomu z našich hráčů nechybělo. To mohli následně předvést i ve Velké ceně Kopřivnice v šachu, ze které se nám podařilo odjet s krásnými umístěními. Stříbro získal Jan Slováček, bronz vybojoval Daniel Jüttner a čtvrtou příčku obsadil David Maňásek (všichni 2. G).

V únoru se na Wichterlově Gymnáziu v Ostravě uskutečnilo ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky. Naši školu reprezentoval Ferdinand Tischlinger (6. G), který obsadil ve velké konkurenci krásné páté místo. Test obsahoval logické úlohy a krátké programovací úkoly. Čekání na výsledky pak soutěžícím vyplnil workshop o aplikované robotice.

V březnu se naše škola zapojila do soutěže Matematický klokan. Úkolem soutěžících bylo vypočítat 24 slovních úloh ve třech stupních obtížnosti. Dohromady se ve všech kategoriích zapojilo 84 žáků. Nejlépe si vedl Jaroslav Genči (4. G), který získal 87 bodů ze 120 možných.

Přírodovědné předměty

Třetí ročníky tradičně zahájily školní rok přírodovědnými kurzy. Třída 3. A navštívila hned několik kateder na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého, proslulou olomouckou zoologickou i botanickou zahradu a expozice v Pevnosti poznání. Z okolních zajímavostí pak žákům neunikly Muzeum Olomouckých tvarůžků a exkurze do dvou továrních provozů. Třída 3. B zahájila kurz exkurzí v papírně ve Velkých Losínách a výšlapem na rozhlednu Bukovka. Mezi další zajímavé zastávky patřily přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně, Mladečské jeskyně a Arboretum Bílá. Třída 5. G pro změnu vyrazila do Zlínského kraje, kde žáci navštívili archeoskanzen Modrá, hvězdárnu ve Zlíně a experimentárium v Otrokovicích. Během některých praktických aktivit měli žáci možnost pracovat s kapesními mikroskopy.

V únoru učitelé přírodovědných předmětů přichystali Dopolodne s přírodními vědami, na kterém jsme přivítali 72 žáků místních základních škol. Jednalo se o žáky devátých tříd základních škol, kteří mají zájem pokračovat ve studiu právě na gymnáziu. Žáci mohli připravovat v chemické laboratoři různé plyny a objevovali jejich vlastnosti. V učebně biologie poznávali lidské tělo a v laboratoři biologie se zabývali luminiscencí. Všechny nás trápí vysoké ceny energií, a tak si fyzici připravili ukázky alternativních zdrojů elektrické energie. Zajímavý program probíhal též v učebně IVT – 3D tisk, robotika, virtuální realita. Setkání s žáky devátých tříd probíhalo v příjemné pracovní atmosféře a všichni návštěvníci byli s touto naší akcí spokojeni. O tom svědčí i výsledky dotazníku zpětné vazby.

Soutěže Přírodovědný klokan, která se skládá z otázek z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu, se zúčastnilo 54 žáků v kategorii kadet a 155 žáků v kategorii junior. Nejvíce bodů získala v kategorii kadet Simona Meluzinová (1. G) a v kategorii junior Eliška Kudělková (4. G).

Sedm čtyřčlenných týmů našeho gymnázia se zúčastnilo online soutěže Vědecký čtyřboj. Jednalo se o mezinárodní přírodovědné klání pro týmy českých a slovenských středoškoláků. Své síly si tak poměřili ti nejzapálenější fyzici, chemici a biologové. Ti si při řešení originálních a zásludných úloh mohli ověřit nejen své znalosti a schopnost spolupráce, ale zároveň se soutěžilo o zajímavé ceny. V konkurenci více než 200 týmů si z naší školy nejlépe vedlo družstvo ze 3. A, které obsadilo celkové 64. místo.

V prosinci se přímo na naší škole konalo oblastní kolo nově vzniklé soutěže Mendelova gymnázia v Opavě. Tento rok se přírodovědná soutěž zaměřila na znalosti a dovednosti související s lidským tělem. Žáci devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií poměřili své síly ve fyzice, chemii, biologii, ekologii a zeměpisu. Součástí soutěže bylo také natočení videoprezentace o lidském těle. Soutěže se zúčastnilo osmnáct týmů základních a středních škol z celého okresu a bojovaly v teoretické i laboratorní části. Naši žáci získali zlatou medaili v kategorii nejlepší video, čímž postoupili do krajského finále, ze kterého si odvezli skvělé bronzové medaile. Školu reprezentovali David Maňásek, Štěpán Šarman a Jindřich Sršeň (všichni 2. G).

Ve školním kole biologické olympiády kategorie C museli nejprve žáci zvládnout test zaměřený na téma bezlesí, následně poměřili své síly v poznávání živočichů, rostlin a hub, nakonec je čekala praktická část v laboratoři. Vítězství v soutěži získala Simona Meluzinová (1. G), druhý skončil David Maňásek a třetí Dominika Bártková (oba 2. G).

Pokud někoho zajímalo, kolik procent kyseliny sírové je obsaženo v automobilovém akumulátoru, mohl se zúčastnit letošního ročníku chemické olympiády kategorie C. Nakonec se našlo sedm zájemců o chemii z prvních a druhých ročníků, kteří si porovnali své chemické znalosti a dovednosti. Žáci nejdříve tradičně plnili úlohy domácí části, aby se pak poprali s opravdu nebývale náročným testem. Odměnou jim pak byla praktická část, ve které šlo vše hladce a roztoky byly pěkně barevné. Hlavně zásluhou jejich úspěšného bádání tak víme, že akumulátorová kyselina je 38% roztok kyseliny sírové. První místo vybojovala Michaela Šubrtová (1. B), druhá skončila Hana Hejnešová (2. A) a třetí příčku obsadil Jakub Mizera (1. B).

V krajském kole fyzikální olympiády v kategorii E a F jsme měli dvojí zastoupení. V kategorii E nás reprezentoval Rudolf Hodslavský (2. G), který se umístil na krásném 4. místě. Kategorii F zastupoval František Petřkovský (1. G), který získal 39 ze 40 bodů, čímž si právem zasloužil celkové vítězství.

Několik soutěžních týmu naší školy se zúčastnilo již 13. ročníku soutěže Geologické kladívko v Geologickém pavilonu profesora Pošepného v Ostravě. Pro soutěžící byly připraveny různé úkoly, které měly prověřit jejich znalosti z oblasti geologie. Žáci tak mohli zjistit, jak se dokážou orientovat v geologické mapě, kolik hornin a nerostů jsou schopni určit a zařadit při poznávačce, nebo jak správně hledat potřebné informace v geologickém pavilonu. Po výkonu byla pro všechny připravena velmi zajímavá přednáška na téma Proč se dívat pod zem. Žáci našeho gymnázia se vypořádali se všemi úkoly a v poměrně velké konkurenci naše týmy obsadily 7. a 11. místo. Kromě památného minerálu si domů přivážejí i nové znalosti, poznatky a zkušenosti.

Během slunného jarního dopoledne se skupina budoucích astrofyziků vydala do zámku Nová Horka. Konala se tam přednáška z astrofyziky, která navždy změnila pohled žáků na vesmírné počasí. Dozvěděli se, jak vzniká denní a noční polární záře, proč by se nemělo létat v těhotenství, proč nemá Mars atmosféru a Země ještě ano, bavili se o ozářených pilotech, kteří létají ve velkých výškách přes polární oblasti, nebo o tom, jak to bylo v roce 1967, kdy kvůli erupci na Slunci málem došlo k jaderné válce.

Během přijímacích zkoušek a maturitních písemných prací některé třídy, nebo celé ročníky, vyrazily na zajímavé přírodovědné exkurze. Celý druhý ročník se vydal do Velkého světa techniky v Ostravě. Pro některé to byl zcela nový zážitek, zatímco jiní, pro které to nebyla první návštěva, své kamarády rádi provedli zajímavými expozicemi. K vidění byly expozice Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody. Mnohé zaujala již vstupní hala, ve které si mohli zahrát stolní tenis, stolní fotbal nebo si také zaházet na basketbalový koš. Zajímavá byla také expozice týkající se hendikepovaných osob. Žáci dostali možnost vyzkoušet si jízdu na invalidním vozíku nebo několik aktivit pro sluchově a zrakově postižené. Dvě třídy prvního ročníku pro změnu navštívili Planetárium v Ostravě, kde na ně čekalo velké třípatrové experimentárium. To si po skupinkách procházeli a přitom vyplňovali pracovní listy. Během prohlídky hvězdárny si vyslechli přednášku o Slunci a mohli se dokonce na Slunce podívat speciálním dalekohledem. Žáci třetích ročníků vyrazili do nedaleké Kopřivnice. Třída 3. A navštívila nové muzeum nákladních automobilů Tatra. Hned u vstupu je uvítal jeden z jejich spolužáků, Max Bartoň, který celou třídu po muzeu provedl. Třída 3. B pro změnu absolvovala prohlídku firmy Tatra Trucks a o několik dní později také exkurzi v Třineckých železárnách. Za pár hodin strávených v továrně si žáci mohli projít

několika halami zaměřenými na různé fáze výroby. Na konci prohlídky pak žáci měli možnost vidět všechny možné tvary železa, které se z Třince vyváží.

V červnu žáci ze semináře z chemie vyrazili na exkurzi do laboratoří Ostravské univerzity na katedru chemie. S panem docentem Kalinou měřili UV filtry ve svých slunečních brýlích, tři podezřelé bílé prášky zkoumali s panem doktorem Muchou na IR spektrometru, aby se nakonec ukázalo, že se jedná o základní sacharidy (glukózu, fruktózu a sacharózu). Na závěr s panem profesorem Tarabou pozorovali průběh oscilační reakce, kterou si sami mohli namíchat. Bylo to příjemně strávené dopoledne a žáci byli rádi, že mohli navštívit vysokoškolské laboratoře a měli možnost pracovat s citlivými měřicími přístroji, jejichž cena se pohybuje v řádech milionů.

Tělesná a estetická výchova



Návštěva zříceniny hradu Vikštejn na sportovním kurzu (foto: archiv školy)

Letošnímu cykloturistickému kurzu druhých ročníků přálo počasí. Úvodní padesátikilometrovou etapu na Mokřinky zvládli všichni na jedničku! Díky skvělému načasování slunečných dnů si pak mohli užít i serpentiny pod Vikštejnem, vodácký výcvik nad jezem v Podhradí, příkré stěny cvičných skal na Kružberku a samozřejmě i moře hříbků v okolních lesích. Individuální fyzička prošla ostrým testem ve čtvrtek při „Zálužáckém Ironmanovi“, krásné hudební videoklipy pak završily aktivitami naplněný pětidenní kurz.

Na konci září se konalo v Bílovci okresní finále ve volejbalu. Turnaje se zúčastnila obě naše družstva. Chlapci skončili na druhém místě, děvčata celý turnaj vyhrála a postoupila do krajského finále, které se konalo ve Frýdku-Místku. Naše děvčata po skvělém a bojovném výkonu v průběhu celého turnaje obsadila celkově druhé místo. Naši školu reprezentovala

tato děvčata: Aneta Pallová (kapitánka družstva), Klára Gazdová, Eliška Proklová, Aneta Glogarová, Katka Pytlová, Anežka Plesníková, Natália Jančaříková a Rozálie Bezděková.

Na začátku října se naši žáci zúčastnili závodu v přespolním běhu pod skokanskými můstky ve Frenštátě pod Radhoštěm. Nominaci obdrželo dvacet atletů ve dvou kategoriích, kteří vyběhli na trať dlouhou 1,5 km, 2,5 km a 4 km. Za slunného počasí, ale na mokré a kluzké trati, si naše děvčata a chlapci vedli přímo "zátopkovsky", tzn. že do školní vitríny přivezli tři zlaté a jeden stříbrný pohár! Za nejlepší individuální výkon si zlaté ocenění navíc odvezli Vanda Křížková (4. G) a Jan Bárta (3. B). Těmito skvělými výsledky se naše družstva probíjela do krajského finále. A přestože nám nádherná opavská trať u Stříbrného jezera postup do republikového finále nepřinesla, s letošním přespolním během se žáci rozloučili se vztyčenou hlavou a pyšní na skvělé stříbrné medaile ve všech třech kategoriích, ve kterých běželi!

Na začátku listopadu se družstvo složené z hráček různých ročníků našeho gymnázia spojilo a šlo si přímo pro vítězství. Basketbalový turnaj si všechny hráčky užily a navzájem se na hřišti podporovaly, fandily si a propotily dresy reprezentující naše gymnázium! Zaslouženě tak postoupily do krajského finále ve Frýdku-Místku, ve kterém následně vybojovaly bronzové medaile. Mezi reprezentující děvčata tentokrát patřily Veronika Smutná, Zuzana Rubinová, Zuzana Jalůvková, Amy Chvistková, Natálie Maternová, Gabriela Kaňová, Kateřina Chromečková, Hana Hejnešová, Aneta Vavříková, Karolína Vlková, Anna Ludvová, Kateřina Zavadilová a Štěpánka Dubcová.

Na konci listopadu vyjeli naši florbalisté za výzvou možného vítězství do ostravské ČPP Arény, kde se hrálo základní kolo celorepublikové soutěže Subterra Cup. V konkurenci čtyř týmů jsme nakonec obsadili krásné, bohužel však nepostupové, druhé místo! Náš tým vedený skvělým Jakubem Čajánkem si turnaj maximálně užil, všichni naběhali s florbalovou hokejkou v rukách spoustu kilometrů a předvedli nespočet opravdu krásných akcí. Raritou našeho chlapeckého gymnaziálního týmu byl výborný výkon jediné slečny na turnaji – Kateřiny Zavadilové.

Přelom listopadu a prosince již tradičně patřil plavcům. Po dvouleté přestávce se sešla ve Frenštátě pod Radhoštěm šestičlenná družstva, aby pro svoji školu vyplavala postup do krajského kola. To se nám podařilo, a tak jsme o týden později jeli opět do Frenštátu, kde proběhlo krajské finále. Za účasti šesti dívčích a čtyř chlapeckých družstev jsme v obou kategoriích potvrdili svoji již dlouholetou neporazitelnost a s přehledem zvítězili. Bohužel tím naše jízda ve vodách pro tento školní rok skončila, jelikož soutěž dále nepokračovala. Za vzornou reprezentaci školy děkujeme Veronice Hasalové, Annemarii Kulišťákové, Alici Krausové, Vandě Křížkové, Amálii Sochorové, Patricii Chalupové a Kateřině Šigutové. Chlapecké družstvo bylo ve složení David Koutný, Matěj Knesl, Dalibor Ott, Adam Nguyen, Matěj Koutný a Tobiáš Vavřín.

V polovině prosince se v Kopřivnici uskutečnil futsalový turnaj „O pohár Tatry“, na kterém se utkaly týmy z osmi středních škol. Očekávání byla velká, neboť někteří naši žáci na tuto příležitost čekali skoro čtyři roky. Celé dopoledne se odehrávaly velmi vyrovnané zápasy ve skupinách, ve kterých se bojovalo o postup do finále. Ve své skupině náš tým porazil hned tři velmi silné soupeře a zajistil si postup do finále. To bylo vyrovnané až do samého konce, ale nakonec se radovali naši hráči GNJ. Ti pod vedením trenéra Maxmiliána Rosy a jeho asistenta Zbyňka Cholevy zvítězili 3:1. Třešničkou na dortu tohoto turnaje byl gól brankáře

Horáka v samotném závěru finále přes celé hřiště. Naši hráči si kromě vítězství odvezli i dvě individuální ocenění. Ta získali hráči Vojtěch Šmírák za nejlepšího střelce a Dominik Horák, který byl vybrán jako nejlepší brankář.

Tradiční lyžařský kurz na Kohútce žákům 1. A, 1. B a 3. G mimořádně vyšel. Každý den nastartovali neodmyslitelnou, ale velmi lehoučkou rozcvičkou v ranním mrazu a velmi dobrou a rozmanitou snídaní, která všechny držela na svahu zalitým sluníčkem až do odpoledne. Výjimečné počasí, téměř bez mráčku, po celý týden umožnilo cítit lyže a jejich skluz, pilovat plužení, trénovat oblouky a bezpečně ovládat jízdu různě upraveným a různě náročným terénem. Všichni si také v odpoledním bloku, kdy se už sníh lehce barvil do oranžova, vyzkoušeli, jaké to je chytout rytmus a správný skluz na zbrusu nových školních běžkách a jen tak v tichu zimní přírody uhánět dobře připravenou stopou. Večerní relax v teple hotelu Permoník, s opravdu velmi dobrou kuchyní, žáci vyplňovali společnou zábavou, sportem, vzděláním a také nezapomenutelnou besedou s jedním z nejlepších horolezců světa, novojičínským Markem Novotným. Nechyběla nám ani kryoterapie, kterou vyhlásil doktor kurzu Kamil Bezděk, v podobě tzv. kryochodby.

Na přelomu dubna a května skupina žáků a dva vyučující využili prodloužený víkend a vydali se na nezapomenutelný výlet do Vysokých Tater. Během tohoto pobytu zvládli dvě náročné vysokohorské túry – jednu na Sliezsky dom (Velická dolina) a druhou na Téryho chatu (Malá Studená dolina). Přestože se počasí během výletu měnilo, užívali si každou chvíli svého dobrodružství. Túry s sebou přinesly několik výzev, zejména kvůli velkému množství sněhu, což znamenalo, že turistické mačky a hole byly nezbytnou součástí výbavy. Výprava nejenže posílila týmovou spolupráci, schopnost plánovat a řešit nečekané situace, ale také odvahu, sílu a vůli překonat výzvy. Byla to skvělá příležitost seznámit se s unikátní přírodou a naučit se více o životě v horách.

Chlapecké vokální těleso Sextet plus působící při Gymnáziu v Novém Jičíně potěšilo návštěvníky adventního jarmarku v Dřevěném městečku v Rožnově pod Radhoštěm. Během hodinového koncertu v kostele sv. Anny Sextet plus představil výběr ze svého bohatého repertoáru s důrazem na lidové a duchovní skladby. Zaplněný kostelík zpíval některé vokální adaptace dokonce s nimi (Janáček, 4TET). Příjemné adventní zpěvy Sextet plus zakončil písní nejdražší – českou státní hymnou. Vánočně laděný repertoár pak Sextet plus předvedl na předvánočním setkání na náměstí v Novém Jičíně.

Majakovského sál v Národním domě na Vinohradech se stal dějištěm mezinárodního soutěžního festivalu Young Bohemia 2023. Deset vokálních uskupení soupeřilo v několika kategoriích o umístění v jednom z prestižních pásem. Na soutěžním pódiu se vystřídala tělesa z USA, Norska, Turecka, Slovinska a Česka. Úroveň jejich vystoupení byla opravdu vysoká a porota měla poměrně náročnou práci. Náš vokální Sextet plus si po fantastickém výkonu vyzpíval zlato v kategorii Boy choirs a je třeba dodat, že mezinárodní porota nešetřila chválou a uznáním. Zpívající Sextetáci předvedli skladby V. Myškinise, O. Gjeila, L. Janáčka a J. Quicka a v sehraném soutěžním vystoupení skvěle reprezentovali jak naše gymnázium, tak město Nový Jičín a Českou republiku. Za zmínku jistě stojí i fakt, že v nesoutěžní kategorii pěveckých sborů nadchl mezinárodní publikum smíšený pěvecký sbor Puellae et Pueri, který v kategorii zvítězil se ziskem krásného křišťálu.



Sextet plus v Dřevěném městečku (foto: archiv školy)

Po zlatém pásmu na mezinárodním festivalu Young Bohemia v Praze zamířil Sextet plus na další pěveckou soutěž, tentokrát do francouzského Toulonu na soutěžní festival International choir competition in Provence. Setkalo se zde více než dvacet sborů ze šestnácti zemí světa z pěti různých kontinentů. Sextet plus byl na soutěž pozván na základě pečlivého předvýběru poroty dle zaslaných ukázek z repertoáru, v soutěži se následně skvěle prezentoval v kategorii Vocal Ensembles a mezi soupeři z osmi zemí vyzpíval pro Česko krásné druhé místo, když ho předstihl pouze mužský sbor z Indonésie. Na mezinárodním poli takového formátu jde o největší úspěch Sextetu plus v jeho osmnáctileté historii, konkurence totiž byla velmi silná, podmínky náročné (vedra a klimatizované prostory), velmi časté byly také přesuny z místa na místo.

Výchovné poradenství

V oblasti kariérového poradenství proběhla tradiční realizace individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovat žáky o nabídce vysokých a vyšších odborných škol, o možnostech dalšího pomaturitního studia a poskytnout pomoc při vyhledávání informací na různých webových stránkách. Pro žáky prvních ročníků připravil kariérový poradce v rámci skupinového poradenství tradiční testy osobnosti MBTI, na jejichž výsledky následně navazuje testování profesní orientace, které probíhá pravidelně ve třetích ročnících.

V rámci individuálního poradenství se uskutečnily přínosné konzultace s žáky maturitních ročníků a v průběhu roku pro tytéž žáky proběhly ze strany různých vysokých škol přednášky s důrazem na nabídku dalšího studia.

INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V letošním školním roce nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce. Naše gymnázium však bylo zařazeno do skupiny škol, v nichž proběhlo výběrové zjišťování u žáků 9. ročníku základních škol či odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly Čtenářská gramotnost, Další cizí jazyk, Chemie, Fyzika, Přírodopis, Dějepis, Zeměpis a Výchova ke zdraví. S výsledky šetření škola dosud nebyla seznámena.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet

Usnesením č. 32/2273 ze dne 13. 12. 2021 schválila Rada Moravskoslezského kraje pro naši organizaci rozpočet na rok 2022. Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje byl usnesením č. 6/475 ze dne 16. 12. 2021 schválen rozpočet kraje na rok 2022 a závazné ukazatele. Naši škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele na rok 2022, a to na provozní náklady ve výši 3.454.000,- Kč a účelové prostředky na odpisy hmotného, resp. nehmotného majetku ve výši 529.000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 34/2398 ze dne 24. 1. 2022 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2022 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) ve výši 3.302.000,- Kč.

Usnesením č. 38/2642 ze dne 28. 2. 2022 stanovila rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele o částku 3.280.824,- Kč účelových prostředků použitelných na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (tzn. přímé náklady na vzdělávání) a o částku 13.975,- Kč účelových prostředků na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy (Doučování) na rok 2022.

Na základě usnesení č. 40/2740 ze dne 14. 3. 2022 schválila rada Moravskoslezského kraje účelové prostředky na realizaci Národního plánu obnovy - prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2022 ve výši 53.000,- Kč a usnesením č. 40/2743 zvýšila závazný ukazatel na účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 3.291.412,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje stanovila dne 25. 4. 2022 usnesením č. 43/2945 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2022 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. o částku 3.298.412,- Kč (přímé náklady na vzdělávání).

Na základě usnesení rady kraje č. 44/3012 ze dne 9. 5. 2022 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2022 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 26.183.200,- Kč.

Usnesením č. 45/3194 ze dne 30. 5. 2022 schválila rada Moravskoslezského kraje příspěvek s účelovým určením na pořízení školních učebních pomůcek pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence na základních školách a gymnáziích financovaný z Národního plánu obnovy ve výši 415.000,- Kč.

Na již tradiční dotační program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023 na projekt Preventivní programy pro žáky Gymnázia Nový Jičín IV“ obdržela škola usnesením č. 47/3365 rady Moravskoslezského kraje ze dne 27. 6. 2022 částku 54.000,- Kč.

V rámci akce Pomoc Ukrajině - příspěvkové organizace v odvětví školství získala škola usnesením č. 48/3375 ze dne 11. 7. 2022 částku 27.000,- Kč s účelovým určením na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny.

Rada Moravskoslezského kraje stanovila dne 12. 9. 2022 usnesením č. 52/3735 zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ve školním roce 2022/2023 ve výši 15.000,- Kč a dále byl zvýšen závazný ukazatel o účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022/2023 o částku 90.000,- Kč.

Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku byla usnesením č. 55/3925 ze dne 24. 10. 2022 navýšena dotace o částku 22.000,- Kč.

V souvislosti se změnou pedagogických úvazků ve středním školství od 1. 9. 2022 došlo usnesením č. 55/3927 rady Moravskoslezského kraje ze dne 24. 10. 2022 ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2022 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) částkou 251.328,- Kč.

Z důvodu navýšení tarifních platů nepedagogických zaměstnanců od 1. 9. 2022 byl usnesením 56/4000 ze dne 7. 11. 2022 zvýšen závazný ukazatel na účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 138.660,- Kč a o částku 10.200,- Kč na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy (Doučování) na rok 2022.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 57/4209 ze dne 28. 11. 2022 schválila škole podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na realizaci akce Oprava povrchu venkovního hřiště a běžecké dráhy ve výši 1.000.000,- Kč.

Usnesením č. 58/4327 ze dne 12. 12. 2022 byly škole přiděleny účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny ve výši 45.000,- Kč jako součást akce Pomoc Ukrajině - příspěvkové organizace v odvětví školství.

Ke dni 1. 3. 2023 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022. Se zprávou byli pracovníci školy a Školská rada seznámeni elektronickou formou.

Ke dni 15. 7. 2023 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou průběžně čerpány přesně v souladu s rozpočtem.

Inventarizace

V organizaci proběhla v měsíci listopadu a prosinci 2022 a v lednu 2023 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2022. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy. Na dosavadním provádění inventarizace však byly při kontrole zřizovatele shledány závažné nedostatky, které vycházely především z použití několika různých databází majetku. V průběhu roku tak bylo rozhodnuto, že veškerý majetek bude převeden a evidován v systému Škola online. Společně s významným vyřazováním nepotřebného majetku se tento plán podařilo realizovat a následná kontrola zřizovatele konstatovala, že veškeré nedostatky byly odstraněny.

Školní jídelna

Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál nebo dálkovým přístupem přes internet. Objednaná i vydaná strava je registrována softwarově. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je často upraveno i pro vegetariány. Cena jednoho obědu pro žáky činí 32,- Kč, resp. 35,- Kč pro žáky nad 15 let. Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení formou přípravných kurzů pro uchazeče o studium na střední škole. Vyučující českého jazyka a matematiky opět připravili materiál, který žákům umožnil lépe zvládnout přijímací zkoušky na střední školy. Ve spolupráci se základními školami byla realizována školení virtuální reality, podrobnosti jsou uvedeny v kapitole Spolupráce s partnery. Někteří vyučující školy realizovali další vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektori jiných institucí.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V průběhu letošního školního roku došlo k realizaci výměnných pobytů mezi žáky naší školy a žáky z partnerských škol v německém Ludwigsburgu a francouzském Épinalu.

V rámci výměnného pobytu s německou školou proběhla na jaře obě na sebe navazující setkání. Po týdenním pobytu německých žáků v rodinách cestovaly obě skupiny společně do Německa, kde čeští žáci taktéž strávili celý týden.

S francouzskou školou byla v letošním školním roce dokončena druhá polovina výměnného programu, kdy naši žáci a vyučující navštívili své francouzské partnery. Tato část výměny byla realizována v říjnu a kromě našich žáků z převážně třetího a čtvrtého ročníku do ní byli zapojeni také žáci a vyučující z Mendelovy střední školy.



Přivítání našich žáků v Épinalu (foto: archiv školy)

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Novojičínské gymnázium ve školním roce 2022/2023 realizovalo tři projekty, jeden investiční projekt ve fázi udržitelnosti, jeden neinvestiční projekt ve stavu realizace a jeden krajský preventivní projekt, do kterého se škola zapojila již počtvrté.

Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech

Operační program: Integrovaný regionální operační program

Číslo výzvy: 032/06_16_066/ITI_15_01_001

Název výzvy: 11. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Střední školy

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010795

Financování: 4.304.910,- Kč

Třetí rok udržitelnosti: 12. 11. 2022 - 11. 11. 2023

V rámci výše uvedeného projektu došlo k pořízení majetku, nákupu plošiny pro handicapované žáky a k modernizaci laboratoře fyziky s přesahem do IT infrastruktury školy. Projekt byl financován z prostředků Evropské unie (85 %) a MŠMT ČR (5 %) v rámci výzvy ITI Moravskoslezsko. Celkové způsobilé výdaje projektu byly plánovány na 4 304 910,- Kč.

Hlavním cílem projektu bylo zajistit prostředky pro zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce a umožnit zavádění inovativních vyučovacích metod, které reflektují velmi rychlý vývoj technologií, ovšem v souladu s udržitelným a inteligentním rozvojem. Dílčí cíl byl zaměřen na přípravu zázemí a technického vybavení pro zavedení pilotního projektu implementace virtuální a rozšířené reality do vyučovacího procesu přírodovědných předmětů, což je nová vlna v západním školství. Tato vlna velmi úzce souvisí s rozvojem v oblasti umělé inteligence a s novým pohledem na vnímání prostoru, času a na propojení teorie s praxí. Dílčím cílem byl také nákup nových technologií pro zvýšení klíčových kompetencí žáků v oblasti programování, 3D skenování, 3D tisku, střihu digitálního videa a ovládání různých aplikací tak, aby žák byl více připraven na nastupující Industry 4.0.

Dalším dílčím cílem bylo pořízení stavebnic do laboratoře fyziky pro zvýšení propojení teorie s praxí při výuce fyziky především v oblasti mechaniky, což povede k aktivizaci a motivaci, lepšímu chápání udržitelného rozvoje, udržitelné mobility a energetické účinnosti. Během září a října 2020 došlo k proškolení učitelů v práci s virtuální a rozšířenou realitou. Žáci zahrnutí do projektu mohli poprvé vyzkoušet výuku přírodních věd prostřednictvím virtuální reality. Zvýšil se zájem okolních škol a organizací o zkušenosti s virtuální realitou, a tak se gymnázium stalo mentorem několika institucí, jejichž cílem se stalo zavádění nových metod do výuky. Pokračovala také CLIL výuka ve fyzice a chemii prvního ročníku, která je součástí projektu. Sdílení zkušeností s virtuální realitou bylo šířeno prostřednictvím Ostravské univerzity, GEG Novojičínsko a Vysoké školy ekonomie a managementu v Praze.

Metodická podpora výuky III

Operační program: Jan Amos Komenský

Název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/22_003/0002512

Realizace: zahájeno 1. 1. 2023

Doba trvání projektu: 36 měsíců

Financování: 1.554.300,- Kč

V rámci tohoto projektu gymnázium převážně realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jedná se jak o individuálně vybraná vzdělávání jednotlivých vyučujících, tak také o hromadná vzdělávání pro celý pedagogický sbor. Těch bylo v průběhu druhého pololetí realizováno osm. Administrace projektu je smluvně ošetřena s KVIC Nový Jičín.

Preventivní aktivity pro žáky Gymnázia Nový Jičín IV

Dotační program: Podpora aktivity v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2022/2023

Celkové způsobilé výdaje projektu: 63.200,- Kč

Spolufinancování příjemcem: 9.200,- Kč

Finanční dotace Moravskoslezského kraje: 54.000,- Kč

V rámci tohoto projektu byly finančně podpořeny adaptační kurzy, pasování, zpracování dotazníků týkajících se klimatu tříd a workshopy prevence. V neposlední řadě byly podpořeny osvědčené programy, do kterých byli zapojováni starší žáci, kteří pomáhali žákům mladším.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace na škole neexistuje. Škola ve školním roce 2022/2023 spolupracovala s níže uvedenými partnery.

Město Nový Jičín

Město významně podpořilo spolupráci se školami v německém Ludwigsburgu a francouzském Épinalu. V průběhu roku proběhla spolupráce na různých komunitních akcích.

Mendelova střední škola

S nedaleko sídlící školou proběhla spolupráce na mezinárodních výměnných pobytech, spolupráce při zajištění výuky (výpůjčky učitelů) i sdílení technologií.

Gymnasium Friedrich Schiller Ludwigsburg

Na jaře byl realizován oboustranný výměnný pobyt pro žáky školy. Žáci z obou škol se podíleli na vzdělávacích aktivitách zejména v oblasti přírodních věd zaměřených na udržitelnou mobilitu a rozvoj.

Lycée Pierre Mendès Épinal

V říjnu proběhl druhý, navazující, výměnný pobyt, během kterého čeští žáci navštívili francouzské lyceum a absolvovali zajímavý týdenní program v partnerském Épinalu a oblasti Vosges. V rámci setkání probíhala spolupráce na vzdělávacích aktivitách a kulturní výměna mezi žáky a učiteli s významným zapojením anglického jazyka.

Proficio, z. s.

Docházelo k pravidelnému propojení školy a neziskové organizace (nejen) v budově školy, ve spolupráci s organizací probíhalo vzdělávání veřejnosti, výpomoc s řízením.

Základní školy

Pro ZŠ Komenského 66, ZŠ Komenského 68, ZŠ Tyršova, ZŠ Jubilejní a Dlouhá, ZŠ Starý Jičín, ZŠ Šenov, ZŠ Galaxie byla připravena dlouhodobá nabídka vzdělávání, kroužek virtuální reality pro žáky, vzdělávání virtuální a rozšířené reality pro učitele základních škol. Se základními školami jsme spolupracovali na soutěži Mendel.

KVIC Nový Jičín

Probíhala spolupráce při vzdělávání veřejnosti v 3D skenu a 3D tisku, spolupráce při vzdělávání veřejnosti ve virtuální realitě (zajištěno školními pomůckami a lektorem v budově gymnázia). Společnost nám významně pomáhala s realizací programu Šablony III.

Knihovna Nový Jičín

Po delší odmlce byla navázána spolupráce s knihovnou při vzdělávacím programu pro žáky prvních ročníků na téma William Shakespeare. Žáci zároveň absolvovali prohlídku knihovny a seznámili se se všemi odděleními.

Muzeum Novojičínska

V letošním školním roce zejména třídy nižších ročníků víceletého gymnázia navštívily krátkodobé výstavy v muzeu nebo absolovaly vzdělávací programy nabízené muzeem.

Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity

Studenti fakulty si pro žáky ekonomických seminářů připravili několik zajímavých workshopů a přednášek.

STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 1. listopadu 2023.

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 23. listopadu 2023.

Mgr. Zbyněk Kubičík, v. r.
ředitel školy