



Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,
příspěvková organizace**

školní rok 2010/2011

Nový Jičín, září 2011

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	2
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	12
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI	22
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2009	22
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	24
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	24
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	25
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORAGNIZACÍ	29
15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Sídlo školy: 741 01 Nový Jičín, Palackého 50

Příspěvková organizace: IZO: 102 244 928

IČO: 00 601 675

Školní jídelna: IZO: 103 144 676

e-mail: reditelna@gnj.cz

Internet: www.gnj.cz

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

Zřizovací listina: vydána na základě usnesení ZMSK č. 19/1684 ze dne 27. září 2007

Ředitel školy: Zbyněk Kubičík, jmenován k 1. 2. 2010

Statutární zástupce ředitele: RNDr. Jitka Hanzelková

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Man

Školská rada: zřízena

1. Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Patrik Kočí, Mgr. Dagmar Pernická a Mgr. Petr Žemlička.

2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: ing. Libor Doříčák, MUDr. Dušan Laskafeld a MUDr. Petr Vaner

3. Zástupci zřizovatele: Mgr. Milan Bureš, Mgr. Ivan Týle, Mgr. Tomáš Vindiš (jmenování zřizovatelem do 6. 4. 2011)

PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová (jmenování zřizovatelem od 7. 4. 2011)



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A. Obory vzdělání

studium	kód studia KKO
Gymnázium všeobecné čtyřleté	79-41-K/401
Gymnázium	79-41-K/41
Gymnázium všeobecné šestileté	79-41-K/601
Gymnázium	79-41-K/61
Pedagogické lyceum	78-42-M/003

B. Kapacita školy

studijní obor	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/401 – čtyřleté studium	7	197	28,14
79-41-K/41 – čtyřleté studium	5	138	27,60
79-41-K/601 – šestileté studium	2	57	28,50
79-41-K/61 – šestileté studium	4	114	28,50
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	4	111	27,75

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 870 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu (čtyřleté gymnaziální studium – 79-41-K/41 a pedagogické lyceum 78-42-M/003) resp. 7. ročník základní školy (šestileté studium – 79-41-K/61). Ke studiu jsou přijati žáci po vykonání přijímacích testů, resp. na základě hodnocení ze základní školy (viz Přijímací řízení). Nepřijetí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o studium jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA-veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušení studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávací proces se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu vzdělávání. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího povolání či zaměstnání.

C. Učební plány

Ve školním roce 2010/2011 se na škole vyučovalo podle učebních plánů:

1.G, 2.G, 3.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	4	4	4	23
cizí jazyk 1	5	4	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0	0	6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty			0	0	6	10	16
celkem	32	32	35	35	35	27	196

4.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	3	3	4	4	4	22
cizí jazyk 1	4	5	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	2	3	3	3	3	3	17
základy společenských věd	1	1	2	2	2		10
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	2	1	2	2	0	0	7
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2		0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	6	10	16
celkem	31	31	35	35	35	27	194

1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	4	4	4	15
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	3	2	2	0	7
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	3	4	3	14
fyzika	3	3	2	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	3	2	3	0	8
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	2	6	10	18
celkem	35	35	35	27	132

3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	3	4	13
cizí jazyk 1	3	3	3	4	13
cizí jazyk 2	3	3	3	4	13
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	2	2	2	2	8
chemie	2	2	2	0	6
biologie	2	2	2	2	8
cvičení z přírodovědných předmětů	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	4	7	11
celkem	33	33	33	33	132

5.G, 6.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	3	3	4	21
cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	4	19
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	4	19
základy společenských věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	2	2	2	2	12
chemie	2	2	2	2	2	0	10
biologie	2	2	2	2	2	2	12
cvičení z přírodovědných předmětů	0	0	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	4	7	11
celkem	31	31	33	33	33	33	194

1.P, 2.P, 3.P, 4.P

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	4
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace	0	4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
celkem	32	31	30	31	124

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A. Pedagogové školy

- Na škole vyučovali ve školním roce 2010/2011 celkem 64 pedagogové. Od září 2011 nastoupili Petr Caloň (Z-On-ZSV) a Pavla Rešková (Aj), od listopadu nastoupili Pavla Hozová (Bi) a Radoslav Ženata (D-ZSV), od února 2011 nastoupili Jiří Paclík (D-Z), Kateřina Štramberská (Tv-Z) a Kateřina Fedorová (Šj), v březnu 2011 nastoupila Jana Tomečková (Dg), Jarmila Colledani (Fj) a Hana Mynářová (Čj). Z mateřské dovolené se v prosinci 2010 vrátila Gabriela Hoduláková (Aj-Rj).
- Na zkrácený úvazek pracovali na škole Davidová Marta (Z-Tv), Palacký Jiří (Dg) Tomečková Jana (Dg), Pavla Rešková (Aj), Pavla Hozová (Bi), Radoslav Ženata (D-ZSV), Jiří Paclík (D-Z), Kateřina Štramberská (Tv-Z), Jana Tomečková (Dg), Jarmila Colledani (Fj), Hana Mynářová (Čj), Daniel Přáda a Josef Zajíček (sbormistr).
- V listopadu byl z pracovního poměru dočasně uvolněn Přemysl Kramoliš (B-D).
- V březnu 2011 odešla na mateřskou dovolenou Petra Juchelková (Čj-Fj), v červnu 2011 Bohdana Bartošová (Čj-Šj) a v srpnu 2011 nastoupila MD Andrea Ocásková (B-Ch).
- K 30. 6. 2011 ukončili pracovní poměr Alena Olejáková (Aj) a Petr Caloň (Z-On-ZSV), k 31. 7. 2011 ukončila pracovní poměr Martina Holubová (M-F) a k 1. 7. 2011 ukončil pracovní poměr Milan Bortel (M-F).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Andrýsek Jaromír	interní	Čj – Tv	2008	dosud
Bajer Lubomír	interní	Tv – ZSV	1984	dosud
Bartošová Bohdana	interní	Aj – Šp	2006	dosud
Bortel Milan	interní	M – F	2002	do 1. 7. 2011
Caloň Petr	interní	Z – On – ZSV	2010	do 30. 6. 2011
Colledani Jarmila	externí	Frj	důch.	do 30. 6. 2011
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Davidová Marta	externí	Tv – Z	důch.	do 30. 6. 2011
Dostál Karel	interní	Hv – Tv	2006	dosud
Dostálová Andrea	interní	Čj – Hv	2005	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	Aj – Nj	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	Frj – Nj	2001	dosud
Fedorová Kateřina	externí	Šj	2011	do 27. 5. 2011
Gášková Olga	interní	Aj	2009	dosud
Grygarová Jana	interní	Nj – D	2004	dosud
Hajná Dalimila	interní	Čj – Rj	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st.ZŘŠ	Bi – Ch	1992	dosud
Heichlová Gabriela	interní	Čj – ZSV	2009	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT	1999	dosud
Holubová Martina	interní	M – F	2000	do 31. 7. 2011
Hozová Pavla	externí	Bi – Tv	důch.	do 30. 6. 2011
Hruzíková Karla	interní	Rj – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	Čj – ZSV	2007	dosud

Hyvnar Oldřich	interní	M – Vv	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	Čj – Frj	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	Čj – Aj	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F - Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	Tv – Z	1981	dosud
Kramoliš Přemysl	interní	Bi – D	1984	dočasně uvolněn
Kratochvílová Vladimíra	interní	Bi - Tv	2008	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	ZŘŠ	Aj - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	Aj – Tv	2000	dosud
Mynářová Hana	externí	Čj-Fj	2011	do 30. 6. 2011
Olejáková Alena	interní	Aj	2009	do 30. 6. 2011
Ocásková Andrea	interní	Bi – Ch	2006	dosud
Paclík Jiří	interní	D-Z	2011	dosud
Palacký Jiří	externí	Dg	důch.	do 28. 2. 2011
Pánková Jana	interní	Čj - ZSV	2009	dosud
Pavelková Yveta	interní	Čj – Nj	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	Čj – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	Nj – L – TA	1979	dosud
Přáda Daniel	interní	Z – Tv	2000	dosud
Rešková Pavla	externí	Aj	2010	do 30. 6. 2011
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – Lat.	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	Aj - Rj	2008	dosud
Ševečka Milan	interní	Bi – Tv	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	Čj – D	1995	dosud
Šípek Jaromír	interní	M – F	2001	dosud
Škrabalová Pavlína	interní	Tv – Z	2009	dosud
Štěpánová Renata	interní	Z – M	2006	dosud
Štramberská Kateřina	interní	Tv-Z	2011	do 30. 6. 2011
Tesarčík Tomáš	interní	Bi – Ch	2006	dosud
Tománková Petra	interní	Fj – Vv	2008	dosud
Tomanová Petra	interní	Aj – Nj	2008	dosud
Tomečková Jana	externí	Dg	2011	do 27. 5. 2011
Trutmanová Hana	interní	IVT	2000	dosud
Vítková Jana	interní	Nj	2005	dosud
Wanková Dagmar	interní	Fj – D	2009	dosud
Zajíček Josef	externí	sbormistr	2005	do 30. 6. 2011
Žemlička Petr	interní	ZSV	2000	dosud

B. Pedagogické funkce ve škole

komise, funkce	odpovědný pracovník
Jazyk český a literatura	Hajná Dalimila
Základy společenských věd	Bajer Lubomír
Cizí jazyky (AJ, NJ, FrJ, RJ, L)	Pokludová Božena – německá sekce
	Kelnarová Miroslava – anglická sekce
	Juchelková Petra – Fj, Lj, Šj
	Síkorová Jana – ruská sekce
Zeměpis	Kokavcová Yweta
Dějepis	Sedoník Tomáš
Informatika a výpočetní technika	Hlosta Michal
Biologie	Ševečka Milan
Chemie	Jiřík Tomáš
Matematika	Danihelová Svatava
Fyzika	Holubová Martina
Tělesná výchova	Maňásková Lia
Estetická výchova	Hyvnar Oldřich
Výchovný poradce	Dostál Karel
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Preventista sociálně-patologických jevů	Kratochvílová Vladimíra
Koordinátor poradenského pracoviště	Žemlička Petr
Školní psycholog	Žemlička Petr
ICT koordinátor	Hlosta Michal

C. Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	pracovní zařazení	úvazek	pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Bedáňová Magda	kuchařka	1	do 7. 5. 2011
Boháčová Iveta	pom.síla ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
David Jaroslav	knihovník	0,25	do 30. 6. 2011
Fiurášek Vladimír	školník, údržbář	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	sekretariát školy	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,8	dosud
Molnárová Eva	adm.pracovnice, uklízečka	0,5 + 0,5	dosud
Olšáková Ivana	mzdová účetní	0,4	dosud
Pavlíková Jiřina	vedoucí šk. kuchyně	0,9	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	dosud
Zelenková Božena	uklízečka	0,5	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, resp. na pedagogickém lyceu, kteří navštěvovali ve školním roce 2010/2011 9. ročník základní školy, resp. 1. ročník SŠ a pro zájemce o šestileté studium, kteří navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a další požadavky podle stanovených kritérií.

Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium** se v 1. kole na dva termíny přijímacích zkoušek přihlásilo 165 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 30 uchazečů. Zápisový lístek v 1. kole přijímacího řízení podalo 10 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných SŠ nastoupilo ke studiu 1. ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 32 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** se přihlásilo 83 uchazečů a ke studiu bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek podalo 18 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných SŠ nastoupilo ke studiu 1. ročníku pedagogického lycea celkem 26 žáků.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium** se přihlásilo 47 uchazečů a bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek podalo 26 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 30 žáků.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v žádném oboru vyhlášeno.

Kritéria přijímacího řízení

do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/41.

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech z českého jazyka, matematiky a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti je vyjádřeno řadovou číslovkou (1., 2., 3., ...). Jednotlivým pořadím bude přiřazena tato váha:

- 30% českému jazyku,
- 30% matematice,
- 40% hodnocení ze základní školy.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle celkového průměru ze všech klasifikačních období uvedených na přihlášce uchazeče.

Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle hodnotícího čísla, které je určeno součtem jednotlivých pořadí násobených procentuální vahou.

Příklad:

uchazeč získal pořadí: Čj - 1., M - 5., ZŠ - 4.

výpočet: $1 \times 0,30 + 5 \times 0,30 + 4 \times 0,40 = 3,40$.

Hodnotící číslo má hodnotu 3,40.

Při rovnosti hodnotících čísel rozhoduje postupně:

1. test z matematiky,
2. test z českého jazyka,
3. hodnocení ze základní školy,
4. celkový průměr z profilových předmětů za klasifikační období, která jsou uvedena na přihlášce.

Profilovými předměty jsou občanská výchova, dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, přírodopis.

Kritéria přijímacího řízení

do prvního ročníku pedagogického lycea, kód oboru 78-42-M/003.

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech z českého jazyka, matematiky a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti je vyjádřeno řadovou číslovkou (1., 2., 3., ...). Jednotlivým pořadím bude přiřazena tato váha:

- 30% českému jazyku,
- 30% matematice,
- 40% hodnocení ze základní školy.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle celkového průměru ze všech klasifikačních období uvedených na přihlášce uchazeče.

Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle hodnotícího čísla, které je určeno součtem jednotlivých pořadí násobených procentuální vahou.

Příklad:

uchazeč získal pořadí: Čj - 1., M – 5., ZŠ – 4.

výpočet: $1 \times 0,30 + 5 \times 0,30 + 4 \times 0,40 = 3,40$.

Hodnotící číslo má hodnotu 3,40.

Při rovnosti hodnotících čísel rozhoduje postupně:

1. test z matematiky,
2. test z českého jazyka,
3. hodnocení ze základní školy,
4. celkový průměr z profilových předmětů za klasifikační období, která jsou uvedena na přihlášce.

Profilovými předměty jsou občanská výchova, dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, přírodopis.

Kritéria přijímacího řízení
do prvního ročníku nižšího stupně šestiletého gymnázia,
kód oboru 79-41-K/61.

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti je vyjádřeno řadovou číslovkou (1., 2., 3., ...). Jednotlivým pořadím bude přiřazena tato váha:

- 20% českému jazyku,
- 20% matematice,
- 30% obecným studijním předpokladům
- 30% hodnocení ze základní školy.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle celkového průměru ze všech klasifikačních období uvedených na přihlášce uchazeče.

Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle hodnotícího čísla, které je určeno součtem jednotlivých pořadí násobených procentuální vahou.

Příklad:

uchazeč získal pořadí: Čj - 2., M - 4., OSP - 1., ZŠ - 4.

výpočet: $2 \times 0,20 + 4 \times 0,20 + 1 \times 0,30 + 4 \times 0,30 = 2,70$.

Hodnotící číslo má hodnotu 2,70.

Při rovnosti hodnotících čísel rozhoduje postupně:

1. test z obecných studijních předpokladů,
2. test z matematiky,
3. test z českého jazyka,
4. hodnocení ze základní školy,
5. celkový průměr z profilových předmětů za klasifikační období, která jsou uvedena na přihlášce.

Profilovými předměty jsou občanská výchova, dějepis, zeměpis, fyzika, přírodopis.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011

	1. kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení celkem
	přihlášení	přijetí	zapsáni	
79-41-K/41	165	30	10	32
79-41-K/61 – nižší stupeň	47	30	26	30
78-42-M/003	83	30	18	26

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Pánková Jana	24	10	14
1.B	79-41-K/41	Štěpánová Renata	26	14	12
1.G	79-41-K/61	Wanková Dagmar	31	18	13
1.P	78-42-M/003	Heichlová Gabriela	26	23	3
2.A	79-41-K/41	Andrýsek Jaromír	30	8	22
2.B	79-41-K/41	Šípek Jaromír	29	5	24
2.C	79-41-K/41	Hubová Markéta	28	10	18
2.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra	28	9	19
2.P	78-42-M/003	Maňásková Lia	22	2	20
3.A	79-41-K/401	Danihelová Svatava	30	8	22
3.B	79-41-K/401	Kočí Patrik	31	10	21
3.C	79-41-K/401	Ocásková Andrea	30	10	20
3.G	79-41-K/601	Hruzíková Karla	27	14	13
3.P	78-42-M/003	Kokavcová Yweta	32	1	31
4.A	79-41-K/401	Ševečka Milan	24	10	14
4.B	79-41-K/401	Pavelková Yveta	26	7	19
4.C	79-41-K/401	Holubová Martina	26	10	16
4.D	79-41-K/401	Jiřík Tomáš	30	12	18
4.G	79-41-K/61	Juchelková Petra	28	9	19
4.P	78-42-M/003	Přáda Daniel	31	2	29
5.G	79-41-K/601	Sedoník Tomáš	31	7	24
6.G	79-41-K/601	Dostálová Andrea	26	10	16

Prospěch, absence a chování žáků školy

Prospěch:

	vyznamenání		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	8	6	15	18	0	0	0	0
1. B	6	6	18	20	2	0	0	0
1. G	19	19	12	12	0	0	0	0
1. P	3	3	22	21	0	0	1	2
2. A	7	9	23	21	0	0	0	0
2. B	17	17	12	12	0	0	0	0
2. C	6	9	22	17	0	0	0	2
2. G	15	11	12	17	0	0	1	0
2. P	2	3	17	17	0	1	3	1
3. A	8	8	21	15	0	2	1	5
3. B	9	11	21	20	1	0	0	0
3. C	2	4	27	26	1	0	0	0
3. G	11	6	14	20	1	0	1	0
3. P	5	4	26	28	1	0	0	0

4. A	2	2	21	22	1	0	0	0
4. B	6	7	20	19	0	0	0	0
4. C	1	1	23	25	2	0	0	0
4. D	9	4	20	26	0	0	1	0
4. G	5	7	22	20	0	0	1	0
4. P	3	2	28	29	0	0	0	0
5. G	9	7	19	22	2	1	1	1
6. G	7	4	19	22	0	0	0	0

Absence:

	absence omluvená				absence neomluvená			
	součty		průměry		součty		průměry	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	1106	1327	46,08	55,29	0	0	0	0
1. B	883	1355	33,96	52,12	0	0	0	0
1. G	1039	1730	33,52	55,81	0	0	0	0
1. P	1403	1776	53,96	68,31	0	0	0	0
2. A	1573	2731	52,43	91,03	0	0	0	0
2. B	1549	1676	53,41	57,79	0	0	0	0
2. C	1305	2024	46,61	72,29	0	0	0	0
2. G	1416	1867	50,57	66,68	0	0	0	0
2. P	1466	1400	66,64	63,64	0	6	0	0,27
3. A	2159	3352	71,97	111,73	0	0	0	0
3. B	1680	2168	54,19	69,94	0	0	0	0
3. C	2157	3008	71,90	100,27	0	0	0	0
3. G	1442	1343	53,41	51,65	0	0	0	0
3. P	2097	2288	65,53	71,50	0	0	0	0
4. A	2691	3177	112,13	132,38	0	0	0	0
4. B	1524	2172	58,62	83,54	0	7	0	0,27
4. C	1623	1593	62,42	61,27	0	17	0	0,65
4. D	3208	2750	106,93	91,67	0	0	0	0
4. G	1319	2279	47,11	84,41	1	0	0,04	0
4. P	2256	2299	72,77	74,16	0	7	0	0,23
5. G	2428	3411	78,32	110,03	0	5	0	0,16
6. G	1431	1929	55,04	74,19	0	0	0	0

Hodnocení chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	0	0	0

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla poprvé podle školského zákona a nové maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly 16. - 20. 5., resp. 23. 5. – 27. 5. 2011 a příslušnými krajskými úřady byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A Mgr. Olga Gardašová, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 4. B Mgr. Yveta Petersová, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 4. C Mgr. Hana Mužíková, Gymnázium Hranice,
- 4. D Mgr. Pavla Záchelová, Gymnázium Hranice,
- 4. P Mgr. Petr Pokorný, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 6. G Mgr. Daniel Reichert, Masarykovo Gymnázium Příbor.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 30. 5. 2011 do 7. 6. 2011.

V podzimním termínu proběhly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky dne 1. 9. 2011, písemné zkoušky společné části konali žáci podle jednotného zkušebního schématu od 15. 9. 2011 do 21. 9. 2011.

Výsledky ústních maturitních zkoušek - jarní termín

	počet žáků	prospělo	neprospělo	nekonalo
4.A	24	24	0	0
4.B	26	26	0	0
4.C	26	24	2	0
4.D	30	26	3	1
4.P	31	29	2	0
6.G	26	26	0	0
celkem	163	157	5	1

Výsledky ústních maturitních zkoušek - podzimní termín

třída	počet žáků	prospělo	neprospělo
4. A	0	0	0
4. B	0	0	0
4. C	2	2	0
4. D	4	4	0
4. P	2	2	0
6. G	0	0	0
celkem	8	8	0

Výsledky přijímacího řízení na VŠ a PMS – pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ	přijati PMS	ostatní studia	nepřijati
4. A	24	19	0	5	0
4. B	26	23	0	3	0
4. C	26	17	0	9	0
4. D	30	27	0	3	0
4. P	31	20	1	10	0
6. G	26	25	0	1	0
celkem	163	131	1	31	0

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- Adaptační kurz - 1.G, 1.A, 1.B, 1.P
- Prevence SPJ pro žáky prvních ročníků a jejich rodiče - informace o rozpoznání a řešení šikany
- Pasování prvňáků (1. a 2. ročníky a třídní učitelé)
- “Láska ANO, děti ještě ne” - pohlavní život, antikoncepce, nežádoucí otěhotnění,...(1.G a 2.G)
- Školní turnaj ve fotbale (Jiřík)
- “Hrou proti AIDS”- prožitkový program - RENARKON Ostrava (1.G a 2.G)
- Beseda na téma “SEXUALITA” - RENARKON (1.A,B,P, 3.G)
- Beseda na téma “MENŠINY” - RENARKON (2.A,B,C,P, 4.G)

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti soc. patol. jevů - 80 h - 1 účastník
- První pomoc - 4 učitelé TV
- Dvoudenní seminář konaný ve dnech 7. až 8. 4. 2011 na téma Učíme databáze. Pořádala SPŠEIŘ ve Frenštátě pod Radhoštěm – 1 účastník
- Seminář matematiky a informatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol, ve dnech 2. až 4. dubna 2011. Pořádala Ostravská univerzita v Ostravě – 1 účastník
- AJ - Vzdělávací seminář - English For Real Life (25/8 2010 - Ostrava) - 7 vyučujících
- AJ - Moderní formy anglické gramatiky (srpen - Olomouc)-1 vyučující
- AJ - Vzdělávání k nové maturitě pro PUP (duben) - 2 vyučující
- ČJ - seminář Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka – Pedagogická fakulta UP v Olomouci (12. 4. 2011) - 2 vyučující
- ČJ - účast v semináři Poezie ve škole i mimo ni (Obchodní akademie Olomouc, 29. 4. 2011) - 1 vyučující
- ČJ - vzdělávání k nové maturitě pro PUP ČJ (listopad - leden) – 3 vyučující
- Z - účast v semináři dne 8. 2. o České republice z cyklu Planeta země – 2 vyučující

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A.Stálá nabídka školních studijních aktivit

- První ročníky absolvují adaptační kurz. Přípravuje je tým Outdoor adventures - občanského sdružení Prameny – učitelé a žáci naší školy spolu se studenty Fakulty tělesné kultury obor rekreologie UP Olomouc, ve spolupráci s třídními učiteli 1. ročníků.
- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří: jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský, jazyk ruský a španělský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Žáci v případě osobních či studijních těžkostí mají možnost využít služeb poradenského pracoviště, které vede zkušený psycholog. Ve škole probíhá vzdělávání pedagogů v oblasti

diagnostiky a zvládání šikany a krizové komunikace. Pracovníci poradenského pracoviště ve spolupráci s preventistou sociálně patologických jevů pravidelně připravují na začátku školního roku informační schůzky pro rodiče s tematikou prevence šikany a pro žáky prvních ročníků pořádají tematické schůzky o problematice šikany.

- Od září 2009 škola pracuje s aplikací „Škola on line“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání a chování žáků i jejich docházku a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žákovská.
- Obrazové a zvukové informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány ve školní střížně a zveřejňovány na interní síti a webových stránkách školy.
- Rozšířili jsme vybavení školy prezentační technikou, všichni učitelé mají k dispozici netbook, tyto počítače byly pořízeny z prostředků EU, stejně jako vybavení tří nových multimediálních učeben biologie, laboratoře biologie a fyziky, v šesti dalších učebnách jsou instalovány dataprojektory a počítače.
- Škola má připojení na **internet**, který mohou využívat všichni žáci stejně jako přístup k elektronické poště, ve škole je instalována síť Wi-Fi.
- Pro žáky je organizován **lyžařský, turistický a cykloturistický kurz**. Turistický kurz pořádáme ve dvou variantách, žáci se mohou hlásit podle zájmu. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům kurz výuky lyžování na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici také nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu. Stávající **sportovní areál** byl doplněn novým oplocením a s přispěním fondů EU byla v suterénu školy vybudována a vybavena **posilovna**. Prostory jsou přístupné i mimo vyučování. Letité tělocvičny byly doplněny multifunkčním sálem, rekonstruovaným z prostředků EU, který je využíván k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám.
- Pro žáky je zavedena **zdravotní tělesná výchova**.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají, kromě výtahu, k dispozici místnost pro uložení učebnic, odpočívárnu a sociální zařízení.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a nápojový automat.

B. Aktivity školního roku 2010/2011, úspěchy v soutěžích

Jazyk český a literatura

- Školní kolo OČJ ze dne 14. 12. 2010 (leden 2011, Pn, Hn, Ju), celková účast 46 studentů

1. místo I. kategorie:	Filip Kafka (1.G)
2. místo I. kategorie:	Aneta Helešicová (2.G)
3. místo I. kategorie:	Ondřej Uhýrek (2.G)

1. místo II. kategorie:	Petra Svíderková – 1.A
2. místo II. kategorie:	Petra Čechová – 5.G
3. místo II. kategorie:	Eva Kalhousová – 6.G Tomáš Jandora – 5.G

- Studenti z prvních a druhých míst postoupili do okresního kola, které se konalo 22. 3. 2011 v SVČ Fokus Nový Jičín; Helešicová obsadila 12. – 13. místo, Kafka 30. - 31. místo, Čechová 2. místo a postoupila do krajského kola, Svíderková 11. místo

- Školní kolo recitační soutěže (30. 3. 2011, Si, Pn, Hn, Do, Hb), celková účast 18 studentů

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. místo I. kategorie: | Jana Murková – 1.G |
| 2. místo I. kategorie: | Hana Zábranská – 1.G |
| 3. místo I. kategorie: | Kateřina Urbišová – 1.G |
| | Šimon Pacola – 1.G |
| 1. místo II. kategorie: | Jan David – 2.B |
| 2. místo II. kategorie: | Jakub Jarolím – 1.B |
| 3. místo II. kategorie: | Miroslav Masný – 2.C |
| | Nelly Suchomelová – 3.A |

Cenu diváků obdržel Jakub Jarolím

- Okresní kolo OČJ (22. 3. 2011, Pn)
- Účast v soutěži Šuplíky (září 2010) – Eva Riesová – 3.A
- Účast v soutěži Skrytá paměť Moravy (5. ročník – říjen 2010, vyhlásil Jihomoravský kraj, pořadatel Muzeum Brněnska, pobočka Památník národního písemnictví na Moravě) – studenti 5.G - prozatím bez vyhodnocení
- Účast v soutěži Komenský a my (31.1.2011 – 28.2.2011) – Eliška Oborná získala celostátní ocenění – čestné uznání
- Účast studentů 1.G v soutěži Svět slova (18.3.2011, Fulnek) – bez umístění
- Vznik dlouhodobého projektu GNJ s PdF UP Olomouc na téma Výzkum percepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů (Do, Po) – v projektu je zapojena jako experimentální třída 1.G a 3.G, jako kontrolní třída 1.A a 1.P. Do dalšího školního roku postupuje jako experimentální třída 1.G a jako kontrolní třída 1.A. V rámci projektu studenti pracovali netradiční formou s poezií a sami se ji snažili tvořit.
- Příprava části programu při předávání maturitního vysvědčení studentům 4. ročníků (červen 2011, Pn, Do)
- Příprava Dne otevřených dveří (listopad 2010, všichni češtináři)
- Příprava a realizace „Zářijálesu“ (30.9. a 1.10.2011, v rámci 90. výročí GNJ, Pn)
- Příprava podkladů a vytvoření Almanachu na rok 2010/2011 (Pn, Ši + ostatní češtináři)
- Vydávání internetového časopisu GNJ Palpad (Si)
- Vydávání Sborníku školy k 90. výročí založení GNJ (Pn)
- Realizace projektu Média (Hb, Po, Pn, Ši, Do)

Cizí jazyky - anglická sekce

- Jazykový pobyt na Morávce (studenti 2. ročníků)
- Beseda s rodilým mluvčím ze Skotska - historie, kultura, zvyky, tradice (4. ročníky)
- Beseda o W. Shakespearovi v Městské knihovně (1. ročníky)
- Studenti studentům - Musical Lesson (studenti 3.A,B,C,2. ročníků)
- celoroční činnost English club(Sr)
- Školní kolo konverzační soutěže - 12. ledna 2011 (téměř 50 účastníků) - výsledky:
V kategorii II B-1. místo : Jiří Maňásek(2.G), 2. místo : Eva Holubová (2.G), 3. místo : Tomáš Krýda (1.G)
V kategorii III - 1. místo : Tomáš Jandora (5.G), 2. místo : Jan Kalník (3.B), 3. místo : Michal Vlček (3.C)
- Okresní kola konverzační soutěže (22. a 23. února 2011)
V kategorii IIB - 1. místo : Jiří Maňásek (2.G)

V kategorii III - 3. místo : Tomáš Jandora (5.G)

- Krajské kolo konverzační soutěže - Jiří Maňásek 2.G - 2.místo - náhradník pro postup do ústředního kola
- Dne 18.5.2011 byla v Praze udělena cena za 2. místo Tomáši Kubizňákovi ze 3.G v 10. ročníku celostátní soutěže v anglickém jazyce (pod patronací velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska v České republice a pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.) „VIDEOPOHLEDNICE Z MÉHO MĚSTA“ za video pohlednici – „Cloud-Cuckoo Town“.

Cizí jazyky - německá sekce

- školní kolo konverzační soutěže: v kategorii II B obsadil 1. místo Šimon Pacola z 1.G, 2. místo Ondřej Janovský z 1.G, 3. místo Barbora Janošťáková z 1.G, v kategorii III 1. místo Martin Kudela z 4.G, 2. místo Olga Krupová z 2.C, 3. místo Simona Kuchařová z 2.P.
- okresní kolo konverzační soutěže: v kategorii II B obsadil 6.-7. místo Šimon Pacola z 1.G, v kategorii III Olga Krupová z 2.C a Martin Kudela z 4.G 3.-4. místo.
- i tento rok se naši studenti zúčastnili soutěže o příběh k plakátu instituce Österreich Institut. Z celkového počtu 57 příběhů obsadili 2. a 4.-5.místo. Na 2.místě se umístili studenti z 5.G. (Jakub Mácha, Lubomír Mamula, Martin Hradil a Barbora Pilařová) s příběhem "Österreich und China und Wasse dazwischen. 4.-5. místo obsadily studentky z 4.B. (Lenka Zagolová, Karolína Veselková a Simona Večerková) s příběhem "Umweltmeister".
- realizace projektu “Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků” (Pa, Pk, Vi)

Cizí jazyky – sekce latiny

- zemské kolo olympiády z latiny “Certamen latinum”: Tomáš Hykel z 3.B obsadil 7. místo.

Cizí jazyky - francouzská sekce

- 8.11. -2. místo ve videosoutěži Ça m'évoque la France- studenti FJ z 2.B
- 10.11. návštěva koncertu TIDITADE v rámci festivalu Francouzský podzim v Ostravě se studenty FJ
- 24.11. Den otevřených dveří- prezentace francouzštiny na GNJ
- 22.11. vítězství v soutěži Semaine du goût –studenti Fj z 1.G
- 6.12. zkoušky DELF scolaire na naší škole, 10.12. oprava písemné části zkoušek DELF v Alliance française
- 28.1. konverzační soutěž - školní kolo
- 17.3 soutěž ve zpěvu frankofonní písně: studenti z 1.G
- 24.3. krajské kolo francouzské olympiády- Petra Čechová- 5.G, Eva Škapová- 2.G
- 24.3. slavnostní předávání diplomů DELF v Alliance Française v Ostravě
- 8.4. Výměnný pobyt francouzských studentů z Épinalu v Novém Jičíně
- 9.5. - 13.5. Výměnný pobyt našich studentů v Épinalu a návštěva Paříže
- 10.7.- 23.7. pedagogická stáž (Enseignement d'une matière scolaire en français) ve Vichy-Wanková

Cizí jazyky - ruská sekce

- Puškinův památník - 2.místo v krajské přehlídce v oboru zpěv - Ivana Kozáková 3.A, Anežka Šenkeříková 3.A, Lenka Jašková 3.B, Nelly Suchomelová 3.A

Dějepis

- Dějepisná olympiáda - do okresního kola postoupil Jindřich Kvita a Ondřej Janovský, který získal 1. místo. Ondřej Janovský se pak umístil v krajském kole (asi) na 20. místě.

Základy společenských věd

- Exkurze-Ostrava-Vesnička soužití , Exkurze Terezín (M.Hubová)
- Festival dokumentárních filmů o lidských právech - “Jeden svět” (M.Hubová)
- Příběhy bezpráví - beseda s politickým vězněm (M.Hubová)
- Exkurze - Úřad práce v N.Jičíně, Exkurze - okresní soud Nový Jičín (J.Pánková)
- Beseda s hluchoněmým člověkem z LORM (J.Pánková)
- Exkurze - Městský úřad N.Jičín, Exkurze Komerční banka v N.Jičíně,(K.Hruzíková)
- Exkurze - Okresní soud v N.Jičíně (K.Hruzíková)

Matematika

- matematická olympiáda: kat. A - krajské kolo – J. Kalník
- Z8 – okresní kolo - 5. - 9. místo – V. Rosová, M. Hanzelka
- Pythagoriáda: okresní kolo: 9.-13. místo - - K. Urbišová, O. Janovský (úspěšní řešitelé)
- Klokán: okres: kategorie Junior - 1. místo – P. Kotala, celorepublikově: 17 -23. místo (18 711 řešitelů)
- Logická olympiáda: krajské kolo: 14. místo - Jan Janík, 19. místo - Martin Šimíček, celorepublikové finále: 67. místo - Jan Janík
- pIšQworky: oblastní kolo: 2. místo - družstvo ALE (Pavel Kotala, Tereza Kalinská, Jakub Závada, Jan Janík, Jan Richter)
- Šachy: okresní přebor SŠ: 2. místo - M. Prokop, J. Závada, L. Mamula, R. Hladej, 3. místo - N.Lindovský, P. Kotala, V. Španihel, J.Zeithammerová. Krajský přebor SŠ – 8. místo – M. Prokop, J. Závada, L. Mamula, R. Hladej, V. Španihel
- Evropské srdce (přírodovědná soutěž pro ZŠ):
 - kraj: 12. místo – J. Kvita, O. Janovský, M. Hanzelka, 19. místo – Š. Holubová, B. Janoščíková, K. Zeithammerová, (108 družstev)
- studenti se aktivně zapojili do dalších matematických soutěží: internetová matematická olympiáda, KOMA, Náboj,...

IVT

- Soutěž Bobřík informatiky 8. – 11. listopadu 2011, pořádala Jihočeská univerzita. Naši školu reprezentovalo 16 studentů, úspěšnými řešiteli byli:
Kategorie *Kadet*: Lukáš Zmatek, Ondřej Janovský, Michal Hanzelka, Filip Kafka, Jakub Dobiáš - všichni 1. G

Kategorie *Junior*: Karolína Pančochová(39) – 3. B, Klára Veverková (65) – 3. B, Tomáš Mácha (150) – 3. B, Kateřina Moravcová – 2. B, Martin Kudela – 4. G, Lenka Urbanová – 4. G, Barbora Kuchařová – 4. G

- Soutěž Intel Asus Školní ajťák, 2. ročník, od 3. do 5. listopadu 2010, soutěže se zúčastnil Pavel Kotala ze 3. G.

Chemie

- Chemický kroužek – studenti 2.G navštěvovali pravidelně chemický kroužek, ve kterém ověřovali teoretické dovednosti z hodin chemie (separační metody, jímání plynů, důkazové reakce, motivační pokusy)
- Chemická olympiáda – proběhly teoretické i praktické části v kategoriích B, C a D. V kategorii B se účastnili 2 studenti, z toho Miloš Geryk (3. B) 4. místo v kraji. V kategorii C se zúčastnilo 5 studentů, z toho Daniela Staňková (4. G) se stala úspěšnou řešitelkou krajského kola. V kategorii D 2 studenti – pouze školní kolo, bez postupu do okresního kola.
- Organizace okresního kola chemické olympiády pro ZŠ a nižší gymnázia v lednu 2011.
- Přírodovědný klokan – pro 1. a 2. ročníky
- Přírodovědný kurz pro 2. ročníky – 1.-3. 6. 2011, téma anthokyany (přírodní barviva)

Biologie

- Biol. olympiáda : školní kolo (1. 2. 2010) se zúčastnilo v kat. A a B 40 studentů. Vítězem v kat. B se stal Jakub Klevar z 1.B, v kat. A Filip Hampl z 5.G. Oba se zúčastnili krajského kola s umístěním na 25. místě (JK), resp. 9. místě (FH).
- BiO kat. C - 3.2.2011- účast 20 žáků, Michal Hanzelka se účastnil okresního kola
- Exkurze do Anatomického muzea při MU Brno - 12. 4. 2011 (Se)
- Přírodovědný kurz pro 2. roč. - Barvy - 1. - 3. 6. 2011
- Družební ekologický projekt s francouzskými studenty (Épinal)
- Záchranná stanice Bartošovice, Kamenárka a minizoo ve Štramberku, tvorba a prezentace prací
- Biologická soutěž - ZOO Ostrava 1.G a 2.G

Středoškolská odborná činnost

- Účast na celorepublikovém finále SOČ - 2. místo: Jakub Čáň a Michal Sýkora

Zeměpis

- školní kolo olympiády dne 2. 2. - kategorie D. Vítězem se stal Filip Hampl 5.G, 2. místo obsadil Tomáš Jandora 5.G.
- školní kolo olympiády dne 26. 2. – kategorie C. Vítězem se stal Ondřej Janovský 1.G, 2. místo obsadil Jan Horák 1.G
- okresní kolo olympiády kategorie C a D dne 9. 3. - Fokus NJ
1. místo Filip Hampl 5.G v kategorii D a postup do krajského kola
3. místo Ondřej Janovský 1.G v kategorii C
- krajské kolo olympiády dne 7. 4. 2011 s účastí Filipa Hampla

- v dubnu se konaly 2 exkurze- Zbrašovské aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou pro 1. ročník a 3.G a Štramberk - pro 1. a 2.P

Výtvarná výchova

- Zahraniční desetidenní poznávací exkurze do jihozápadní Francie a Paříže, které se zúčastnilo 45 studentů našeho gymnázia.
- Listopad 2010- leden 2011: Účastnili jsme se (úspěšně..) pokusu o světový rekord v počtu znaků měst a obcí, vyrobených z tříděného odpadového materiálu. Erb Nového Jičína od studentek 2. ročníku PL získal 3.místo v Moravskoslezském kraji v soutěži o nejkrásnější znak. Dále byl pak vystaven na veletrhu GO a Regiontour 2011 v Brně.
- V průběhu školního roku byla započata renovace školní čajovny- studentky 3. ročníku PL výtvarně zpracovaly jednu část této místnosti.
- V únoru 2011 žáci 1.G předvedli vlastnoručně vyrobené modely na módní přehlídce oblečení ušitého z odpadového materiálu. Své výtvořky tak prezentovali širokému publiku v prostorách školy.
- Organizovali se tři výtvarné dílny a výtvarné akce na Den otevřených dveří.

Hudební výchova

- pěvecký sbor Puellae et Pueri: stříbrné pásmo, mezinárodní soutěžní festival sborového zpěvu Tampere (Finsko) 8.-12.6. Do, Ds, Zj
- pěvecký sbor: vystoupení na Evropském svátku hudby Nový Jičín Do, Ds, Zj
- pěvecký sbor: Zlaté pásmo v okrskovém kole v Ostravě na přehlídce středoškolských pěveckých sborů Gymnasia Cantant, postup do republikového finále Do, Ds, Zj
- koncertní činnost: vánoční koncerty (Veřovice, Nový Jičín - Žerotínský zámek, Španělská kaple), koncert k výročí prof. Václava Ptáčka v Beskydském divadle (podzim 2010), jarní koncert v Beskydském divadle Do, Ds, Zj
- Sextet-: koncertní činnost v regionu Novojičínsko (vánoční koncerty, jarní koncert), Rozsvícení vánočního stromu Ostrava I. Bělský les, Kadeřnická show Autopal Nový Jičín, ples Skautů - Štramberk, Pustějovský slaviček - host soutěže, 600 let výročí obce Hodslavice - koncert Do, Ds,
- Projekt "Vánoce v Evropě i mimo ni" - hudební program studentů 3.G a 4.G pro žáky ZŠ (ZŠ Dlouhá 56, Tyršova, Komenského 68), hra na nástroje, zpěv Do, Ds, Tománková - VV.
- Příprava programu pro předávání maturitních vysvědčení - Žerotínský zámek, Do, Ds, Zj

Tělesná výchova

- Uspořádání dvou turistických kurzů (Soběšovice, Vítkov) pro asi 120 studentů
- Uspořádání lyžařského kurzu (Kohútka) pro asi 80 studentů
- Ve spolupráci se studenty jsme uspořádali basketbalový turnaj a Taneční noc

Účast ve sportovních soutěžích:

- Corny středoškolský pohár v atletice – okres – dívky i hoši 1.místo, krajské kolo – dívky 5.místo, hoši 6.místo
- Přespolní běh - okres – dívky 1.místo, hoši 2. místo
- Stolní tenis – okres – hoši 3.místo

- Volejbal – okres – dívky 1.místo, hoši 4. místo, kraj – dívky- 1.místo
- Plavání – okres – dívky 1.místo, hoši 1.místo, st. žáci 2.místo, krajské kolo – dívky 1.místo, hoši 1.místo, republikové finále – dívky 2.místo, hoši 1.místo, světové finále ISF Malta – hoši 10.místo
- Šplh – krajské kolo – dívky 3.místo, hoši 6.místo
- Basketbal – okres – hoši 2.místo
- Florbal – okres – dívky 4.místo, hoši bez postupu ze zákl.kola
- Házená – okres – dívky 2.místo
- Atletika - okres - dívky a hoši 1. místo

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

- školní soutěž EKOS pro studenty 1. 2. 3. ročníků zaměřená třídění odpadů, již 3. ročník
- zapojení do celostátní soutěže RECYKLOHRANÍ
- beseda s pracovníkem hnutí Duha - Velké šelmy v Beskydech pro zájemce z 2. ročníků

Výchovné poradenství:

- Přednáška Biomedicínské inženýrství - studenti semináře Bi 3. a 4. ročník (Ostravská univerzita, vých. poradce Ds)
- Přednáška o Národních srovnávacích zkouškách pro 4. ročníky (Scio, vých. poradce Ds)
- Testování profesní orientace 3. ročníky - vých. poradce Ds)
- Pracovní dílna pro 2.G na IPS ÚP v NJ - Kt, vých. poradce Ds)

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V srpnu 2010 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, která byla zaměřena především na hospodaření školy. Kontrolní komise neshledala žádná závažná pochybení ve správě svěřených finančních prostředků a majetku.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 9/790 ze dne 16. 12. 2009 byl schválen rozpočet kraje na rok 2010 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2010 ve výši:

Příspěvek na provoz	Kč	3.680.000,--
○ Na provozní náklady	Kč	3.680.000,--
v tom:		
▪ Provozní náklady	Kč	3.040.000,--
▪ Zajištění přístupu k ICT	Kč	50.000,--
▪ Účelově určeno na odpisy majetku	Kč	590.000,--
Odvod do rozpočtu kraje – z inv. fondu	Kč	183.000,--
Výsledek hospodaření za rok 2010	Kč	0,--

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 47/2437 ze dne 27. 1. 2010 schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2010 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku Kč 7.302.000,-. Usnesením č.53/2916 ze dne 21. 4. 2010 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2010 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku Kč 21.318.000,- a později Rada kraje schválila dle §12 zákona č.250/2000 Sb. zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2010 o účelové prostředky na úhradu nákladů spojených s účastí na turnaji Mezinárodní federace školního sportu ve volejbale v Číně usnesením č.55/3070 ze dne 20. 5. 2010 o částku 100.000,-Kč.

V průběhu finančního roku došlo usnesením Rady MSK č.61/3571 ze dne 18. 8. 2010 ke změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „ Můj studijní svět online“ KČ 277.727,91
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „ Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“ KČ 176.651,-
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „Učitelé pro zítřek“ KČ 208.391,-

Usnesením Rady MSK č. 70/4331 ze dne 15. 12. 2010 k dalším změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „ Můj studijní svět online“ KČ 291.210,-
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „ Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“ KČ 182.856,-
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 - na projekt „Učitelé pro zítřek“ KČ 164.413,96.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2010 došlo usnesením Rady MSK č.65/3956 ze dne 20.10.2010 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2010 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 1.015.000,-.

Usnesením č.68/4140 ze dne 25. 11. 2010 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2010 s účelovým určením na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010 o částku 34.884,- a usnesením č.68/4142 ze dne 25.11.2010 snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku o částku 40.000,-

Inventarizace. V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2010 a v lednu 2011 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2010. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010. Ke dni 28. 2. 2011 byla zpracována zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2011.

Pololetní závěrka za leden-červen 2010. Ke dni 10. 7. 2010 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Školní jídelna. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2010/11 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka ve 3. ročníku oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance française v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance française o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve své činnosti pokračovalo Komunitní vzdělávací centrum. Centrum bylo vybudováno v rámci projektu Moravskoslezského kraje „Podpora rozvoje komunitních škol“, který byl spolufinancován z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Centrum nabízí vzdělávací kulturní a sociální aktivity občanům města bez rozdílu věku, vzdělání a pohlaví, a přispívá tak k naplnění myšlenky celoživotního vzdělávání, sociální integrace a reintegrace znevýhodněných skupin občanů. V průběhu loňského školního roku proběhla v KVC celá řada kurzů, které pokryly širokou škálu vzdělávacích potřeb. Ve spolupráci s komerčními partnery byly v KVC realizovány tyto kurzy:

- Rekvalifikační kurzy počítačové gramotnosti (AP Netsoft)
- Úspěšná žena (Agentura pro regionální rozvoj)
- Kurzy účetnictví (Centrum odborného výcviku)
- Práce s interaktivní tabulí (Eduwork)
- Komunikační dovednosti (Petr)
- Výuka českého jazyka pro cizince (Centrum pro podporu integrace cizinců)
- 6 aktivit usnadňujících cestu k zaměstnání (Škola manažerského rozvoje)
- V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů - studium k rozšíření odborné kvalifikace studuje matematiku jeden pracovník s aprobační IVT, ředitel školy a statutární zástupce ŘŠ zahájili funkční studium školského managementu na PdF Ostravské univerzity.
- Jeden pracovník úspěšně ukončil studium k výkonu specializovaných činností pro koordinátory EVVO.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt: Modernizací výuky k žákům 21. století (rozpočet projektu 3.485.398,79 Kč)

Investiční projekt byl předložen na základě výzvy v říjnu 2009 do Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb. Návrh projektu byl zpracován na základě podkladů první manažerky projektu Mgr. Hany Maiwaelderové ostravskou firmou se zaměřením na zpracování projektové dokumentace. Celkové náklady na zpracování, obhajobu a metodickou pomoc pro výše zmíněnou firmu jsou vyčísleny na 120.000,- Kč a byly hrazeny z prostředků dotace.

Manažerka Mgr. Hana Maiwaelderová po schválení projektu začala s realizací dílčích úkolů. První významnou aktivitou bylo výběrové řízení na stavební práce a elektroinstalaci v multifunkčním sále. Byl tak přebudován původní sklepní prostor na příjemný, sportovně relaxační prostor nejen pro hodiny tělesné výchovy, ale i pro plnění dalších cílů, které byly součástí projektového záměru (muzikoterapie, specializace pedagogického lycea, hudební výchova). Bohužel kvůli chybám v zadávací dokumentaci výběrového řízení nebylo vybudování multifunkčního sálu zapláceno z finančních zdrojů dotace, byly tedy použity prostředky z investičního fondu školy.

V červnu 2011 byl projekt předán novému manažerovi Mgr. Patrikovi Kočímu ředitelem školy Zbyňkem Kubičkem. Následně během června až srpna byla realizována výběrová řízení na stavební práce v přírodovědných učebnách, nákup nového nábytku, nákup digitální techniky a nákup posilovacích strojů. Během prázdnin pak panoval na škole čilý pracovní ruch. Došlo ke kompletnímu přebudování učebny fyziky, učebny biologie a také laboratoře biologie. Vznikly nové místnosti pro přípravnu fyziky a kabinet fyziky. Pro žáky byly vytvořeny nové prostory studovny a knihovny. Původní stará knihovna byla přebudována na posilovnu.

Na začátku školního roku 2010 / 2011 pak byly do nově vybudovaných učeben instalovány vymoženosti digitální techniky jako multifunkční tabule, hlasovací zařízení, pracovní netbooky či audiovizuální technika. Posilovna byla vybavena kvalitními a moderními posilovacími stroji. Poslední etapou byla dodávka nábytku dle požadavků předsedů předmětových komisí jednotlivých předmětů (Mgr. Milan Ševečka, Mgr. Martina Holubová).

Významnou částí projektu bylo i vytvoření databáze knih v nově vzniklé knihovně, kterou řídil Mgr. Tomáš Sedoník. Pro databázi byl využit bezplatný systém ve ŠkoleOnLine.

Slavnostní otevření učeben proběhlo 15. listopadu 2010 a závěrečná zpráva projektu byla schválena v únoru 2011. Projekt byl finančně certifikován a je po dobu pěti let ve fázi udržitelnosti, tedy každý rok bude podávána zpráva o přínosu a funkci nově vybudovaných učeben a místností. O projektu informoval místní tisk i televize, ale také Český rozhlas Ostrava.

Celkové náklady projektu byly původně vyčísleny na 4.269.867,79 Kč, z toho způsobilé náklady byly 3.962.084,79 Kč. To znamená, že rozdíl částek byl určen na investice, které nakonec nebyly realizovány. Konkrétně se jednalo o platy pro skupinu spolupracovníků kolem Mgr. Hany Maiwaelderové, kteří pracovali na návrhu projektu a měli následně realizovat samotný projekt. Ze způsobilých nákladů je však nutné odečíst finanční prostředky na stavbu a elektroinstalaci multifunkčního sálu, protože komise Regionální Rady rozhodla o pochybení při zadávání zakázky a převedla finanční obnos do nezpůsobilých nákladů. Celkově byl ve výsledku projekt certifikován s částkou 3.485.398,79 Kč. Tyto náklady byly z 92,5 % kryty z veřejných prostředků (EU a RR). Zbýlých 7,5 %, tj. 261.404,91 Kč, pokryla škola ze svého investičního fondu. Financování bylo realizováno díky úvěru, který byl po proplacení nákladů ze strany RR splacen, a tím byly pohledávky školy vyrovnány. Úvěr byl čerpán průběžně v co nejkratší lhůtě.

Více informací o realizaci projektu, včetně videoprezentací, fotografií, harmonogramu, výběrových řízeních najdete na webu projektu <http://kzakum21stoleti.gnj.cz>.

Projekt: Můj studijní svět online (rozpočet projektu 1.950.000,- Kč)

Neinvestiční projekt byl předložen na základě výzvy v březnu 2009 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Počáteční vzdělávání. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Petrem Žemličkou, Mgr. Radovanem Jansou a Ing. Michalem Hlostou.

Po obhájení a schválení projektu manažer Mgr. Petr Žemlička přizval ke spolupráci Mgr. Patrika Kočího a od listopadu 2009 je projekt realizován.

Ve školním roce 2010 / 2011 byly k dispozici výstupy projektu, což jsou výukové materiály popisující aplikace v prostředí Google Apps EDU, ale také krátké praktické videotutoriály pro procvičování práce v prostředí Google Apps. Oblasti výukových materiálů jsou zaměřeny na Gmail a jeho efektivní využití, Online kalendář, Online dokumenty a formuláře, Google weby, Videoportál, Mentální mapování. Prostor Google Apps EDU se stalo standardem práce na naší škole. O výstupech, výsledcích a metodice práce v prostředí Google Apps EDU informujeme i jiné školy, jsme jim tak oporou a inspirací. Tento projekt také získal 1.místo v soutěži TOPík – nejpoutavější projekty Moravskoslezského kraje s ICT tematikou, kterou organizuje KVIC Nový Jičín, p.o.

Ve školním roce 2010 / 2011 proběhly vzdělávací akce pro učitele zaměřené na používání Google Apps EDU a mentálního mapování (mind mapping). Školení byla zaměřena na praktické používání aplikací Google Apps EDU a mentálního plánování v prostředí středoškolské výuky tak, aby byly efektivní cestou naplňovány kompetence žáků. Školení byla realizována v těchto aktivitách: Gmail a jeho efektivní využití při pedagogické činnosti, Online kalendář jako nástroj pro organizování času a komunikaci se žáky, Online Dokumenty - moderní nástroj pro tvorbu, sdílení, publikaci, Online formuláře jako nástroj evaluace a dotazníkového šetření, Google weby jako nástroj podpory výuky, Videoportál - podpora kreativity žáků, Mentální mapování jako moderní online nástroj týmového brainstormingu. Školení byla realizována prezenční výukou, e-learningem, znalosti byly evaluovány výstupním testem.

Během jednotlivých etap projektu došlo k osvojení rozhraní a ovládání aplikace Google Dokumenty. Učitelé i žáci se naučili vytvářet online dokumenty textové, tabulkové a prezentační dokumenty. Naučili se dokumenty sdílet a spolupracovat při jejich vytváření či evaluaci. Zvládli vytvořit, distribuovat, vyhodnotit a prezentovat online dotazník.

Další etapou bylo osvojení myšlenkových (mentální) map. Učitel i žák zvládne rozhraní a ovládání online aplikace na tvorbu myšlenkových map. Dokáže vizualizovat myšlenkové procesy při řešení projektů a dlouhodobých prací. Osvojí si používání myšlenkových map pro organizaci svého času při řešení dlouhodobějších úkolů.

Do projektu byl také zařazen modul Google online kalendáře. Pilotní zavedení tohoto modulu probíhalo jak v prezenční výuce, tak i při samostudiu a plnění úkolů, které bude žák realizovat mimo školu v souvislosti se školní přípravou. Učitelé i žáci si osvojili rozhraní a ovládání online kalendářů. Naučili se efektivně organizovat svůj čas pomocí online kalendáře. Při týmové práci využili možnost sdílet časové údaje v rámci pracovní skupiny.

Aby mohli učitelé aplikovat nové postupy typické pro manažerské řízení podniků v oblasti Google Apps, tak bylo nutné všechny učitele vybavit lehkým, skladným, výkonným netbookem s wifi, HDMI, 3 USB, slotem na karty. Učitelé tak mohou přímo v hodině od žáků vybírat práce z flash disků, užívat prezentace, videa, nahrávky, obrázky a především aplikace Google Apps. Učitel není odsouzen k neustálému hledání volných počítačů na škole a dopředu si domlouvat zapůjčení počítače. Celkem bylo zakoupeno 53 netbooků pro realizaci cílů projektu.

Škola se dostala k aplikaci, která je lídrem ve vyspělosti komunikačních technologií. Jde o kvalitativní a inovativní skok, umožňující používat komunikační standardy současnosti tak, jak to požaduje praxe. Žáci používají jednu z klíčových kompetencí - schopnost srozumitelně a efektivně komunikovat. Škola využívá možností, které běžná "papírová" agenda neumožňuje. Především v oblasti mentálního mapování, videoportálů, sdílení a vlnění textů.

Došlo k nahrazení papírové pomalé agendy a komunikace plnou elektronizací v „e-škole“. Předkládaný projekt je pro nás jedním z kroků k našemu hlavnímu cíli, kterým je co nejúčinnější a nejefektivnější prosazování Školské reformy a její zavádění do praxe. Konkrétně to znamená elektronizaci nejen ustálených studijních postupů, ale také digitalizace školní agendy s tím související (elektronické třídní knihy, katalogové listy, aj.). Chceme dojít k cíli, kdy veškerá školní data a informace budou v digitální podobě, budou tak snadno sdílená, centralizovaná, kontrolovatelná, přístupově škálovatelná a snadno dostupná všem žákům a učitelům, což je hlavní požadavek současné pedagogické práce vzhledem k jejím cílům a nárokům - ŠVP, cílové kompetence studentů, evaluace školy, projektové řízení.

Projekt tak není jen solitérem bez dalších návazností, ale zapadá do našich představ maximálně a inovativně využívá moderních technologií ve vzdělávacím procesu při praktickém prosazování cílů, potřeb a obsahu současné Školské reformy a v souladu se zaváděním inovačních standardů pracovní praxe.

Více informací o realizaci a výstupech projektu najdete na webu projektu www.mujustudijnisvetonline.eu.

Projekt: Můj multimediální a virtuální studijní svět (rozpočet 2.500.000,- Kč)

Neinvestiční projekt byl předložen na základě výzvy v říjnu 2010 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Počáteční vzdělávání. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Patrikem Kočím.

Po obhájení a schválení projektu manažer Zbyněk Kubičík přizval ke spolupráci Mgr. Patrika Kočího a od června 2010 je projekt realizován.

Projekt je rozdělen na multimediální a virtuální část. Multimediální část ukazuje učitelům, jak je možné realizovat vytváření multimediální cvičebnice ušité na míru školy. Ukazuje, jak lze technicky propojit odbornou část, anglické a německé překlady, jazykovou korekturu a praktickou činnost pomocí čidel PASCO.

Škola vytváří virtualizovanou počítačovou síť, čímž se otevírá domácnostem učitelů i žáků. Je možné se z domova připojit přes server do školních počítačů a tím získat přístup k drahým licencím různých programů. V odborných textech se učitel dozví řadu novinek a postupů souvisejících s touto moderní a ekologickou formou řešení školní sítě.

Na konci školního roku začalo vytváření prvních stran přírodovědné cvičebnice v programu SMART Netbook. Strany lze využít přímo ve vyučovacím procesu díky multimediální tabuli (případně i bez ní díky exportu do pdf). Žáci na projektovém webu mohou komentovat úroveň každé strany prostřednictvím google formuláře, učitel tak získává zpětnou vazbu o nedostacích své tvorby. Každý čtenář projektového webu, který si stáhne stranu cvičebnice, si ji může upravit podle svých představ (pokud vlastní licenci pro úpravy, licence pro čtení je zdarma). Součástí stran je i užívání čidel PASCO ve výuce a laboratorních cvičeních, přináší tak nápady pro větší rozvoj dovedností v oblasti práce učitele s žáky. Navíc strany obsahují slovníčky odborných termínů (JA, JN), zajímavosti, odkazy, literaturu, pojmy ŠVP.

Na konci školního roku byla také zahájena výběrová řízení, díky kterým bude možné zajistit prostředky pro inovace a nové metody. Konkrétně se jedná o 10 laboratorních netbooků (fyzika a chemie) pro zapojení techniky do analýzy dat v reálném čase, sada PASCO čidel pro výuku chemie, sada PASCO čidel pro výuku fyziky, sada PASCO čidel pro výuku biologie, soubor prvků elektrického obvodu pro elektrotechniku, server pro virtualizaci školní sítě, multilicenci stříhového programu, 10 tenkých klientů pro přístup k virtualizované školní síti, multilicence – DataStudio a SMART Netbook.

„Můj multimediální a virtuální studijní svět“ je významně propojen s projektem „Můj studijní svět online“, protože užívá ke sdílení, komentování a vzájemné spolupráci platformu Google Apps EDU. Konkrétně Google Weby, Google formuláře, Google Docs, Gmail. Toto spojení není náhodné, jedná se o dlouhodobý projektový záměr trojice projektů. Třetí navazující projekt „Zvyšování názornosti v přírodovědných předmětech zaváděním školního youtube videokanálu pokusů a úloh“ byl předložen na základě výzvy v červnu 2011 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Počáteční vzdělávání. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Patrikem Kočím. V současné době projekt splnil formální požadavky a je ve fázi posuzování.

Více informací o realizaci a výstupech projektu najdete na webu projektu <http://mossdva.gnj.cz>.

Projekt: Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.07/02.0001

Celková výše finanční podpory: 919.350,00 Kč

Aktivity ve školním roce 2010/2011: Odborní garanti výuky cizích jazyků a mediální výchovy pracovali v rámci výuky i mimo ni s cílovou skupinou a využívali vytvořené studijní opory. Žáci pracovali s nahrávacím studiem a zkoušeli vytvořit vlastní zvukové nahrávky v jednotlivých jazycích a pro vlastní rozhlasové vysílání. Odborní garanti pro výchovu ke zdraví pracovali v rámci muzikoterapie s cílovou skupinou a využívali vytvořené studijní opory a nahrávky relaxačních cvičení v rámci muzikoterapie. Žáci pracovali s nahrávacím studiem a vytvářeli vlastní zvukové nahrávky použitelné pro relaxaci.

Projekt: Učitelé pro zítřek

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.05/02.0014

Celková výše finanční podpory: CZ.1.07/1.3.05/02.0014

Aktivity ve školním roce 2010/2011: Na počátku roku bylo instalováno technické vybavení pořízené v rámci projektu do učebny. Ta je přístupná všem pedagogům, pro vzdělávání zde mohou využívat internet, tisknout a skenovat materiály, které používají při vzdělávání. V učebně je připojení na internet pomocí kabelu i pomocí wi-fi. V tomto období proběhlo přihlášení pedagogů do e-learningového studia a bylo realizováno vzdělávání s odbornými lektory v oblasti psychologie e-learningovou a prezenční formou. Lektorka Ing. a Mgr. I. Mičková vedla vzdělávání v těchto oblastech: 1. Role a kompetence učitele, 2. Rozvoj komunikačních a týmových dovedností s využitím videotréninku, 3. Zvládání zátěžových situací a management osobního rozvoje učitele. Při vzdělávání byly používány vytvořené stejnojmenné studijní opory, které byly předány všem účastníkům školení. Lektor Mgr. M. Khýr vedl vzdělávání v oblasti: Psychologické aspekty podpory a vzdělávání nadaných žáků. Při vzdělávání byly používány vytvořené stejnojmenné studijní opory, které byly předány všem účastníkům školení. Dále bylo v tomto období realizováno vzdělávání v oblasti LMS Moodle. Pedagogičtí pracovníci se seznámili s vytvořením, úpravou a odstraněním vlastního kurzu v LMS Moodle (viz obsah studijní opory), s prací se studijním materiálem v LMS Moodle, s možností vkládat do kurzu různé aktivity pro studenty (např. anketa, úkoly, online texty), atd. Při vzdělávání byly používány vytvořené studijní opory pod názvem LMS Moodle, které byly předány všem účastníkům školení. Poslední významnou aktivitou v tomto období bylo vzdělávání v oblasti grafiky. Pedagogičtí pracovníci se seznámili se způsoby získávání grafiky k výuce, se základními pojmy počítačové grafiky, s možnostmi využití digitální fotografie, se základními úpravami ve Photoshopu atd. Při vzdělávání byly používány vytvořené studijní opory pod názvem Využívání ICT ve výuce - grafika, které byly předány všem účastníkům školení. V termínu od 24. srpna do 26. srpna 2011 proběhl třídní zážitkový kurz v horském hotelu Sepetná Ostravice. Kurz byl veden zkušenými lektory zážitkové pedagogiky. Program kurzu byl zaměřen na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí, na podporu týmových dovedností a týmové práce v rámci učitelské praxe.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Členové odborové organizace i ostatní zaměstnanci jsou informováni prostřednictvím členů výboru ZO ČMOS, kteří se účastní jednání s ředitelem školy, event. statutárním zástupcem ředitele školy. Všechny informace výbor ZO ČMOS transparentně uveřejňuje na webu <http://odborny.gnj.cz>,

kde si zaměstnanci mohou stáhnout rovněž znění kolektivní smlouvy, zápisy ze schůzí členské základny či z jednání výboru ZO a také rozpočet FKSP. Kolektivní smlouva platná v minulém školním roce byla uzavřena 18. 6. 2008 a byla upravena dodatky č. 1 ze dne 5. 1. 2009, č. 2 ze dne 1. 6. 2009 a č. 3 ze dne 4. 1. 2010. Nová kolektivní smlouva s účinností od 1. 7. 2010 byla uzavřena dne 29. 6. 2010.

S výborem ZO ČMOS jsou projednávána všechna opatření, která se týkají odměňování zaměstnanců, zaměstnanosti, pracovních a sociálních podmínek, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, péče o zaměstnance a tvorby a čerpání FKSP.

V minulém školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy v tomto roce nebyla podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 14. října 2011.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. listopadu 2011.

Zbyněk Kubičík, v.r.
ředitel školy