



Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,
příspěvková organizace**

školní rok 2011/2012

Nový Jičín, září 2012

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	2
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	14
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI	24
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011	24
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORAGNIZACÍ	30
15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Sídlo školy: 741 01 Nový Jičín, Palackého 50

Příspěvková organizace: IZO: 102 244 928

IČO: 00 601 675

Školní jídelna: IZO: 103 144 676

e-mail: reditelna@gnj.cz

Webové stránky školy: www.gnj.cz

Ředitel školy: Zbyněk Kubičik

Statutární zástupce ředitele: RNDr. Jitka Hanzelková

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Man

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

Zřizovací listina: vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009

Školská rada: zřízena

1. Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí.

2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: MUDr. Ivo Vaněček a Tomáš Jandora

3. Zástupci zřizovatele: PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A. Obory vzdělání

studium	kód studia KKO
Gymnázium všeobecné čtyřleté	79-41-K/401
Gymnázium	79-41-K/41
Gymnázium všeobecné šestileté	79-41-K/601
Gymnázium	79-41-K/61
Pedagogické lyceum	78-42-M/003

B. Kapacita školy

studijní obor	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/401 – čtyřleté studium	3	91	30,33
79-41-K/41 – čtyřleté studium	6	171	28,50
79-41-K/601 – šestileté studium	1	30	30,00
79-41-K/61 – šestileté studium	5	143	28,60
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	4	107	26,75
Za školu celkem:	19	542	28,53

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu (čtyřleté gymnaziální studium – 79-41-K/41 a pedagogické lyceum 78-42-M/003) resp. 7. ročník základní školy (šestileté studium – 79-41-K/61). Ke studiu jsou přijati žáci po vykonání přijímacích testů, resp. na základě hodnocení ze základní školy (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o studium jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA-veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušování studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávací proces se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu vzdělávání. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího povolání či zaměstnání.

C. Učební plány

Ve školním roce 2010/2011 se na škole vyučovalo podle učebních plánů:

1.G, 2.G, 3.G, 4.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	4	4	4	23
cizí jazyk 1	5	4	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0	0	6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty			0	0	6	10	16
celkem	32	32	35	35	35	27	196

5.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	3	3	4	4	4	22
cizí jazyk 1	4	5	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	2	3	3	3	3	3	17
základy společenských věd	1	1	2	2	2		10
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	2	1	2	2	0	0	7
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2		0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	6	10	16
celkem	31	31	35	35	35	27	194

1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	4	4	4	15
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	3	2	2	0	7
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	3	4	3	14
fyzika	3	3	2	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	3	2	3	0	8
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	2	6	10	18
celkem	35	35	35	27	132

4.A, 4.B, 4.C

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	3	4	13
cizí jazyk 1	3	3	3	4	13
cizí jazyk 2	3	3	3	4	13
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	2	2	2	2	8
chemie	2	2	2	0	6
biologie	2	2	2	2	8
cvičení z přírodovědných předmětů	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	4	7	11
celkem	33	33	33	33	132

6.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	3	3	4	21
cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	4	19
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	4	19
základy společenských věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	2	2	2	2	12
chemie	2	2	2	2	2	0	10
biologie	2	2	2	2	2	2	12
cvičení z přírodovědných předmětů	0	0	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	4	7	11
celkem	31	31	33	33	33	33	194

1.P, 2.P, 3.P, 4.P

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	4
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace	0	4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
celkem	32	31	30	31	124

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A. Pedagogové školy

- Na škole vyučovali ve školním roce 2011/2012 celkem 49 pedagogů.
- Na zkrácený úvazek pracovali na škole Radovan Jansa (On-Z-IVT), Jiří Paclík (D-Z) a Daniel Přáda (Tv-Z).
- Ke 30. 6. 2012 skončil pracovní poměr na dobu určitou Jiřimu Paclíkovi (D-Z) a k 31. 7. 2012 ukončila pracovní poměr dohodou Renata Štěpánová (M-Z). Výpověď pro nadbytečnost skončil k 31. 8. 2012 pracovní poměr pedagogům: Jaromír Andrýsek (Čj-Tv), Andrea Dostálová (Čj-Fj-Hv), Jaromír Šípek (M-F), Petra Tománková (Fj-Vv) a Jana Vítková (Nj-Rj).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Andrýsek Jaromír	interní	Čj – Tv	2008	do 31. 8. 2012
Bajer Lubomír	interní	Tv – ZSV	1984	dosud
Bartošová Bohdana	interní	Aj – Šp	2006	dosud (MD)
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	Hv – Tv	2006	dosud
Dostálová Andrea	interní	Čj – Hv	2005	do 31. 8. 2012
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	Aj – Nj	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	Frj – Nj	2001	dosud
Gášková Olga	interní	Aj	2009	dosud
Grygarová Jana	interní	Nj – D	2004	dosud
Hajná Dalimila	interní	Čj – Rj	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st.ZŘŠ	Bi – Ch	1992	dosud
Heichlová Gabriela	interní	Čj – ZSV	2009	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT	1999	dosud
Hruzíková Karla	interní	Rj – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	Čj – ZSV	2007	dosud
Hvynar Oldřich	interní	M – Vv	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	Čj – Frj	1998	dosud (MD)
Kelnarová Miroslava	interní	Čj – Aj	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F - Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	Tv – Z	1981	dosud
Kramoliš Přemysl	interní	Bi – D	1984	dočasně uvolněn
Kratochvílová Vladimíra	interní	Bi - Tv	2008	dosud
Kubičik Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	ZŘŠ	Aj - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	Aj – Tv	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	Bi – Ch	2006	dosud (MD)
Paclík Jiří	interní	D-Z	2011	do 30. 6. 2012

Pánková Jana	interní	Čj - ZSV	2009	dosud
Pavelková Yveta	interní	Čj – Nj	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	Čj – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	Nj – L – TA	1979	dosud
Přáda Daniel	interní	Z – Tv	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – Lat.	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	Aj - Rj	2008	dosud
Ševečka Milan	interní	Bi – Tv	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	Čj – D	1995	dosud
Šípek Jaromír	interní	M – F	2001	do 31. 8. 2012
Škrabalová Pavlína	interní	Tv – Z	2009	dosud
Štěpánová Renata	interní	Z – M	2006	do 31. 7. 2012
Tesarčík Tomáš	interní	Bi – Ch	2006	dosud
Tománková Petra	interní	Fj – Vv	2008	do 31. 8. 2012
Tomanová Petra	interní	Aj – Nj	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT	2000	dosud
Vítková Jana	interní	Nj	2005	do 31. 8. 2012
Wanková Dagmar	interní	Fj – D	2009	dosud
Žemlička Petr	interní	ZSV	2000	dosud

B. Pedagogické funkce ve škole

komise, funkce	odpovědný pracovník
Jazyk český a literatura	Hajná Dalimila
Základy společenských věd	Hubová Markéta
Cizí jazyky (AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, L)	Pokludová Božena – německá sekce
	Kelnarová Miroslava – anglická sekce
	El Houcine Imider – Fj, Lj, Šj
	Síkorová Jana – ruská sekce
Zeměpis	Kokavcová Yweta
Dějepis	Sedoník Tomáš
Informatika a výpočetní technika	Hlosta Michal
Biologie	Ševečka Milan
Chemie	Jiřík Tomáš
Matematika	Danihelová Svatava
Fyzika	Kočí Patrik
Tělesná výchova	Maňásková Lia
Estetická výchova	Hyvnar Oldřich
Výchovný poradce	Dostál Karel
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Kratochvílová Vladimíra
Koordinátor poradenského pracoviště	Žemlička Petr
Školní psycholog	Žemlička Petr
ICT koordinátor	Hlosta Michal

C. Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	pracovní zařazení	úvazek	pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud (MD)
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom.síla ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
Paclík Jiří	knihovník	0,25	dosud
Fiurášek Vladimír	školník, údržbář	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	sekretariát školy	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,8	dosud
Molnárová Eva	adm.pracovnice, uklízečka	0,5 + 0,5	dosud
Olšáková Ivana	mzdová účetní	0,4	dosud
Dolinská Jana	vedoucí šk. kuchyně	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2010/2011 9. ročník základní školy, resp. 1. ročník SŠ a pro zájemce o šestileté studium, kteří navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a další požadavky podle stanovených kritérií.

Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium** se v 1. kole na dva termíny přijímacích zkoušek přihlásilo 166 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 93 uchazeči. Zápisový lístek v 1. kole přijímacího řízení podalo 58 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných SŠ nastoupilo ke studiu 1. ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 62 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium** se přihlásil 51 uchazeč a bylo přijato 35 žáků, zápisový lístek podali 32 uchazeči. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 31 žák.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v žádném oboru vyhlášeno.

Kritéria přijímacího řízení

do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/41 a do prvního ročníku šestiletého gymnázia, kód oboru 79 -41-K/61

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech z českého jazyka, matematiky a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti je vyjádřeno řadovou číslovkou (1., 2., 3., ...). Jednotlivým pořadím bude přiřazena tato váha:

- 30% českému jazyku,
- 20% matematice,
- 50% hodnocení ze základní školy.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle celkového průměru ze všech klasifikačních období uvedených na přihlášce uchazeče.

Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle hodnotícího čísla, které je určeno součtem jednotlivých pořadí násobených procentuální vahou.

Příklad:

uchazeč získal pořadí: Čj - 1., M – 5., ZŠ – 4.

výpočet: $1 \times 0,30 + 5 \times 0,20 + 4 \times 0,50 = 3,30$.

Hodnotící číslo má hodnotu 3,30.

Při rovnosti hodnotících čísel rozhoduje postupně:

1. hodnocení ze základní školy
2. test z českého jazyka,
3. test z matematiky

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2011/2012

	1. kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení celkem
	přihlášení	přijetí	zapsáni	
79-41-K/41	166	93	58	62
79-41-K/61 – nižší stupeň	51	35	32	31

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Jiřík Tomáš	32	16	16
1.G	79-41-K/61	Riedlová Kateřina	30	11	19
1.P	78-42-M/003	Dryáková Jana	26	4	22
2.A	79-41-K/41	Pánková Jana	25	11	14
2.B	79-41-K/41	Štěpánová Renata	26	14	12
2.G	79-41-K/61	Wanková Dagmar	32	18	14
2.P	78-42-M/003	Davidová Gabriela	27	24	3
3.A	79-41-K/41	Andrýsek Jaromír	30	8	22
3.B	79-41-K/41	Šípek Jaromír	29	5	24
3.C	79-41-K/41	Hubová Markéta	31	10	21
3.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra	27	9	18
3.P	78-42-M/003	Maňásková Lia	21	2	19
4.A	79-41-K/401	Danihelová Svatava	29	9	20
4.B	79-41-K/401	Kočí Patrik	31	10	21
4.C	79-41-K/401	Šílarová Liběna	30	10	20
4.G	79-41-K/601	Hruzíková Karla	26	14	12
4.P	78-42-M/003	Kokavcová Yweta	32	1	31
5.G	79-41-K/61	Drábová Jiřina	28	8	20
6.G	79-41-K/601	Sedoník Tomáš	30	7	23

Prospěch, absence a chování žáků školy

Prospěch:

	vyznamenání		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	11	12	21	20	0	0	0	0
1. G	14	14	16	16	0	0	0	0
1. P	2	2	24	21	0	3	0	0
2. A	6	7	18	18	0	0	0	0
2. B	8	10	18	16	0	0	0	0
2. G	15	16	15	16	2	0	0	0
2. P	5	4	20	22	1	1	1	0
3. A	6	6	24	24	0	0	0	0
3. B	17	17	11	11	1	1	0	0
3. C	7	9	20	18	0	4	4	0
3. G	10	7	16	20	0	0	1	0
3. P	3	4	18	17	0	0	0	0
4. A	10	10	18	18	0	1	1	0
4. B	8	7	22	24	1	0	0	0
4. C	6	1	23	28	0	1	1	0
4. G	7	9	19	17	0	0	0	0
4. P	6	5	25	27	1	0	0	0
5. G	6	6	22	22	0	0	0	0
6. G	8	8	21	22	0	0	1	0

Absence:

	absence omluvená				absence neomluvená			
	součty		průměry		součty		průměry	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	917	1537	28,66	48,03	0	0	0	0
1. G	847	1203	28,23	40,10	0	0	0	0
1. P	772	1877	29,69	72,19	0	0	0	0
2. A	1185	1589	49,38	66,21	0	0	0	0
2. B	1301	1588	50,04	61,08	0	0	0	0
2. G	1758	1918	54,94	59,94	38	32	1,19	1,00
2. P	1245	2001	46,11	74,11	0	0	0	0
3. A	2013	2727	67,10	90,90	0	0	0	0
3. B	1679	2124	57,90	73,24	0	10	0	0,34
3. C	3027	3666	97,65	118,26	1	41	0,03	1,32
3. G	1921	1916	71,15	70,96	5	0	0,19	0
3. P	1063	926	50,62	44,10	0	0	0	0
4. A	2681	2413	92,45	83,21	0	1	0	0,03
4. B	2173	1656	70,10	53,42	0	0	0	0
4. C	3215	1962	107,17	67,66	78	0	2,60	0
4. G	1328	1546	51,08	59,46	0	1	0	0,04
4. P	2567	1942	80,22	60,69	6	11	0,19	0,34
5. G	1770	2426	63,21	86,64	0	0	0	0
6. G	2331	1598	77,70	53,27	0	0	0	0

Hodnocení chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	1	0	0

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

Testování žáků **1. ročníků** oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	gymnázium	pedagogické lyceum
			percentil	percentil
Jazyk český	74 %	80	40	61
Matematika	58 %	80	50	44
Jazyk anglický	78 %	75	47	44
Jazyk německý	57 %	72	50	0

Úspěšnost: harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento je ekvivalent k více správně zodpovězeným otázkám. Nabývá hodnot v intervalu [0..100].
V případě školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků školy.

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších.

Testování žáků **3. ročníků** oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání gymnázium		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání pedagogické lyceum	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	70 %	82	36	3. stupeň	23	4. stupeň
Matematika	51 %	66	14	4. stupeň	50	2. stupeň
Jazyk anglický	64 %	79	36	4. stupeň	14	4. stupeň
Jazyk německý	70 %	88	58	4. stupeň	0	-

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daného studijního oboru v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly 21. - 24. 5., resp. 28. 5. – 31. 5. 2012 a příslušnými krajskými úřady byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A Mgr. Jiří Lysák, Gymnázium, Hranice,
- 4. B RNDr. Dana Kubešová, Gymnázium, Hranice,
- 4. C Mgr. Jana Baďurová, Mendelova střední škola, Nový Jičín,
- 4. P Mgr. Dalibor Dejmek, Masarykovo Gymnázium, Příbor,
- 6. G Mgr. Marie Vraná, Mendelova střední škola, Nový Jičín.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 2. 5. 2012 do 15. 5. 2012.

V podzimním termínu proběhly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky dne 3. 9. 2012, písemné zkoušky společné části konali žáci podle jednotného zkušebního schématu od 3. 9. 2012 do 27. 9. 2012.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	základní	90	88	88	86	85	2,25
		G6	základní	28	28	28	26	28	2,46
		G6	vyšší	2	2	2	1	2	4,00
		PL	základní	29	29	29	28	28	2,59
		PL	vyšší	3	3	3	3	3	2,00
	AJ	G4	základní	48	47	47	47	47	1,83
		G6	základní	13	13	13	13	13	1,54
		G6	vyšší	1	1	1	1	1	1,00
		PL	základní	24	24	24	24	24	2,08
	M	G4	základní	36	35	34	x	x	2,48
		G4	vyšší	4	4	2	x	x	4,25
		G6	základní	13	13	12	x	x	2,62
		G6	vyšší	2	2	2	x	x	3,50
	RJ	G4	základní	1	1	1	1	1	1,00
		G6	základní	1	1	1	1	1	1,00
		PL	základní	7	7	7	7	7	1,71
	OSZ	G6	základní	1	1	1	x	x	1,00
		PL	základní	4	4	4	x	x	2,00
	ŠJ	G4	základní	2	2	2	2	2	2,50
	NJ	G4	základní	2	2	2	2	2	2,00
PL		Základní	1	1	1	1	1	3,00	
Profilová	AJ	G4	ústní zk.	36	35	x	x	35	2,00
		G6	ústní zk.	12	12	x	x	12	1,92
	Biologie	G4	ústní zk.	19	19	x	x	19	1,47
		G6	ústní zk.	7	7	x	x	7	2,00
	Dějepis	G4	ústní zk.	32	31	x	x	30	2,00
		G6	ústní zk.	11	11	x	x	11	1,64
		PL	ústní zk.	2	2	x	x	0	5,00
	Deskriptivní geometrie	G4	ústní zk.	5	5	x	x	5	1,40
		G6	ústní zk.	2	2	x	x	2	2,00
	FJ	G6	ústní zk.	5	5	x	x	5	1,40
	Fyzika	G4	ústní zk.	4	4	x	x	4	1,75
	Hudební výchova	G4	ústní zk.	3	3	x	x	3	1,67
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
	Chemie	G4	ústní zk.	9	9	x	x	9	1,56
		G6	ústní zk.	4	4	x	x	4	2,00
	NJ	G4	ústní zk.	2	2	x	x	2	3,00
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
	IVT	G4	ústní zk.	2	2	x	x	2	1,50
	Matematika	G4	ústní zk.	2	2	x	x	2	1,50
	RJ	G4	ústní zk.	2	2	x	x	2	2,00
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
	Občanská nauka	PL	ústní zk.	18	18	x	x	18	2,50
	Ped. a psychol.	PL	ústní zk.	13	13	x	x	13	2,08
	Soubor odborných pedag. předmětů	PL	obhajoba písemné práce	32	32	x	x	32	1,44
	ŠJ	G4	ústní zk.	7	7	x	x	7	1,57
	Výtvarná výchova	G4	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
	Základy spol. věd	G4	ústní zk.	43	41	x	x	33	2,78
		G6	ústní zk.	17	17	x	x	17	1,82
	Zeměpis	G4	ústní zk.	14	13	x	x	13	1,92
		G6	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
		PL	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	základní	6	5	0	2	3	2,20
		G6	základní	3	3	0	3	0	1,33
		PL	základní	2	2	0	1	1	2,50
	AJ	G4	základní	1	0	x	x	x	x
	M	G4	základní	2	2	2	x	x	3,00
		G6	základní	1	1	1	x	x	3,00
Profilová	Dějepis	G4	ústní zk.	1	1	x	x	1	4,00
	Občanská nauka	PL	ústní zk.	3	3	x	x	3	2,00
	Základy společ. věd	G4	ústní zk.	9	8	x	x	8	2,38
	Zeměpis	G4	ústní zk.	1	0	x	x	x	x

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
G4	řádný	54	21	13	2,12	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	13	0	0	2,50
G6	řádný	19	7	4	2,03	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	4	0	0	1,75
PL	řádný	16	11	5	2,23	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	5	0	0	2,20

Výsledky přijímacího řízení na VŠ a PMS – pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ a VOŠ	ostatní studia	nepřijati
4. A	29	24	5	0
4. B	31	30	1	0
4. C	28	28	0	0
6. G	31	29	0	2
4. P	32	22	7	3
celkem	151	133	13	5

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- adaptační kurz (Jiřík, Žemlička) - 1.A
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži - Policie ČR - 1.G, 1.A, 1.P, 3.G
- Preventivní program BUĎ OK – RENARKON
 - Komunikace, vztahy, sexualita - 1. ročníky
 - Drogy a já, menšiny - 2. ročníky
 - Hrou proti AIDS - 1.G - prožitkový program
- “Láska ano, děti ještě ne” - prevence pohl. nemocí, těhotenství, antikoncepce - 1.G - přednáška
- Projevy a řešení šikany - všechny 1. ročníky (Žemlička)

- “První pomoc = šance pro život” - KaPA - postupy v poskytování laické první pomoci - 1.G, 2.G
- ZSV a D - přednáška a beseda s pamětníkem (pan Luděk Eliáš - přežil Terezín, Osvětim a pochod smrti) o holocaustu - 3. A, 3. B, 3. C, 5. G, 2. G - duben (Markéta Hubová a Dagmar Wanková)
- ZSV - přednáška o AIDS - 2. P a 3. P - květen, <http://www.aids-pomoc.cz/> (Markéta Hubová)
- ZSV a D - exkurze do Osvětimi - 3. C a 2. G - červen (Markéta Hubová a Dagmar Wanková)
- ZSV a D - Příběhy bezpráví - přednáška a beseda s bývalým politickým vězněm (pan Leo Židek - předseda ostravské pobočky Konfederace politických vězňů a bývalý student GNJ) o politických procesech - listopad 2011 - 3. C a další třídy, <http://www.jedensvetnaskolach.cz/index2.php?id=323> (Markéta Hubová a Dagmar Wanková)
- TV - cykloturistický kurz (108 studentů 3. ročníků) - září 2011
- TV - lyžařský kurz (83 studentů 1. ročníků) - únor 2012
- TV - školní basketbalový turnaj - leden 2012

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- IVT – všichni členové se účastnili školení Správa AD domény pořádaného Mendelovou střední školou.
- IVT – členové komise Michal Hlosta a Radovan Jansa získali mezinárodně platný diplom jako certifikovaní lektori online aplikace pro tvorbu mentálních map - MindMeister GmbH Munchen a mohou tak poskytovat certifikovaná školení v tomto produktu.
- IVT – Hana Trutmanová absolvovala školení Tvorba webu v prostředí PHP s podporou databází v rozsahu 40 hodin a seminář AJAX - nejmodernější webová technologie
- ČJ – hodnotitel ústní maturitní zkoušky z českého jazyka – G. Heichlová,
- AJ – hodnotitel ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka – Z. Man, G. Hoduláková
- TV – Instruktor snowboardingu – L. Maňásková, K. Dostál
- F – Metodická poradna k ICT, Ostrava - osvědčení 8060413/00653 – P. Kočí
- F – Certificate of Attendance, Microsoft Partners in Learning, Lisabon – P. Kočí
- F – Elektronická školička, Ostrava – P. Kočí
- Výchovné poradenství - kariérový koučink, duben 2012 – K. Dostál

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Stálá nabídka školních studijních aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří: jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský a jazyk ruský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Žáci v případě osobních či studijních těžkostí mají možnost využít služeb poradenského pracoviště, které vede zkušený psycholog. Pracovníci poradenského pracoviště ve spolupráci s preventistou sociálně patologických jevů a výchovným poradcem pravidelně připravují na začátku školního roku informační schůzky pro rodiče s tematikou prevence šikany a pro žáky prvních ročníků pořádají tematické schůzky o problematice šikany.

- Škola pracuje s aplikací „**Škola on line**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání a chování žáků i jejich docházku a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žákovská.
- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Obrazové a zvukové informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány ve školní střížně a zveřejňovány na interní síti a webových stránkách školy.
- Rozšířili jsme vybavení školy prezentační technikou, všichni učitelé mají k dispozici netbook, tyto počítače byly pořízeny z prostředků EU, stejně jako vybavení tří nových multimediálních učeben biologie, laboratoře biologie a fyziky, v šesti dalších učebnách jsou instalovány dataprojektory a počítače.
- Škola má připojení na **internet**, který mohou využívat všichni žáci stejně jako přístup k elektronické poště, ve škole je instalována síť Wi-Fi.
- Pro žáky je organizován **lyžařský, turistický a cykloturistický kurz**. Turistický kurz pořádáme ve dvou variantách, žáci se mohou hlásit podle zájmu. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům kurz výuky lyžování na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici také nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu. Stávající **sportovní areál** byl doplněn novým oplocením a s přispěním fondů EU byla v suterénu školy vybudována a vybavena **posilovna**. Prostory jsou přístupné i mimo vyučování. Letité tělocvičny byly doplněny multifunkčním sálem, rekonstruovaným z prostředků EU, který je využíván k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám.
- Pro žáky je zavedena **zdravotní tělesná výchova**.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají, kromě výtahu, k dispozici místnost pro uložení učebnic, odpočívárnu a sociální zařízení.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a dva nápojové automaty.

B. Aktivity školního roku 2011/2012, úspěchy v soutěžích

Jazyk český a literatura

- Realizace a vyhodnocení školního kola OČJ ze dne 14. 12. 2011 (Pn, Hn), celková účast 69 studentů:

1. místo I. kategorie:	Filip Kafka, (2.G)
2. místo I. kategorie:	Barbora Janoščíková, (2.G)
3. - 4. místo I. kategorie:	Kateřina Urbišová, (2.G)
	Tomáš Krýda, (2.G)
1. místo II. kategorie:	Petra Čechová, (6.G)
2. místo II. kategorie:	Darina Horáková (5.G)
3. místo II. kategorie:	Karla Novobilská (3.A)
- Studenti z prvních a druhých míst postoupili do okresního kola, které se konalo v březnu 2012 v SVČ Fokus Nový Jičín; Petra Čechová obsadila 2. místo, Darina Horáková 3. místo, Filip Kafka a Barbora Janoščíková 9. – 14. místo.
- Petra Čechová a Darina Horáková postoupily do krajského kola, které se konalo v květnu 2012, a Petra Čechová zde obsadila 12. místo a Darina Horáková 14. místo.
- Realizace a vyhodnocení školního kola recitační soutěže (8.2.2012, Si, Pn, Hn):

1. místo I. kategorie:	Eliška Jeřábková
2. místo I. kategorie:	Jana Murková

3. místo I. kategorie:	Denisa Vrátná
1.místo II. kategorie:	Miroslava Konečná – 3.B
2.místo II. kategorie:	Vladimír Maňásek – 4.A
3. místo II. kategorie:	Jakub Jarolím – 2.B

Cenu diváků obdržela Miroslava Končená.

- Miroslava Konečná (3.B) a Vladimír Maňásek (4.A) se zúčastnili recitační soutěže Wolkerův Prostějov.
- Účast při realizaci a vyhodnocení okresního kola OČJ (březen 2012, Pn).
- Účast v celostátním kole soutěži Komenský a my (28.– 30.3.2012) – Darina Horáková (5.G), Eva Grestenbergerová (5.G) – obě obdržely čestné uznání.
- Účast a ocenění v celostátní esejistické soutěži Knihovny Václava Havla (22. 12. 2011) - Eliška Oborná, 6.G - čestné uznání.
- Účast v soutěži Podepsal bys Chartu 77? - Jan David, 3.B – bez umístění.
- Účast školního časopisu Palpad v soutěži O nejinspirativnější středoškolský časopis.
- Příprava Dne otevřených dveří (2011, všichni češtináři).
- Články do Novojičínského zpravodaje – Jan David (3.B), Natálie Durčáková (5.G), Miroslava Konečná (3.B), Nikola Bluchová (3.B), Miroslav Goláš (1.G).
- Mezinárodní konference “Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy”, Praha 3. - 4. 11. 2011, prezentace výsledků práce studentů třídy 2.G (Dostálová).
- Dlouhodobý projektu s PdF UP Olomouc na téma “Výzkum percepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů” (Dostálová, Pánková, Hubová).
- V rámci projektu Grantové akademie ČR, ve spolupráci s UP Olomouc - jednodenní společný program studentů 2.G a studentů UP, PdF, KČJL v Olomouci na téma “Poezie”.
- Bible napříč staletími - unikátní výstava s přednáškou v Městské knihovně v NJ (květen), 1.G, 2.G, 4.G, 3.C a 1.A (Dostálová, Hubová, Hajná).

Cizí jazyky - anglická sekce

- Školní kolo konverzační soutěže: 1. Goláš Miroslav (1.G)
2. Ligasová Kristýna (1.G)
3. Mizerová Tina (1.G)
- Okresní kolo konverzační soutěže - 3. místo Miroslav Goláš (1. G) (kategorie IIB)
- Školní kolo konverzační soutěže (kategorie III):
1. Kotala Pavel (4.G)
2. Svobodníková Nikola (2.A)
3.Lahresová Adéla (2.A)

- Lucie Bohmová (3.B) - výherkyně fotosoutěže “ The Right Time, The Right Angle” - vyhlašuje časopis Bridge.
- Den otevřených dveří (1. 2. 2012) - prezentace AJ - viz web. str. AJ.
- Trocha literatury nikoho nezabije III - další spolupráce s Městskou knihovnou v Novém Jičíně (prosinec) - cyklus přednášek na téma W. Shakespeare, E. Hemingway. (1. roč. a 4. roč. - semináře AJ - Kl, Dk).
- Studenti studentům III - v tomto projektu, který je založen na prezentacích a zpětné vazbě, je realizována spolupráce mezi mladšími a staršími studenty (Barbora Uhlířová, Nelly Suchomelová, Vladimír Maňásek, Ivana Kozáková), která podněcuje motivaci a zájem mladších studentů o výuku anglického jazyka. To dosvědčují nejen [fotografie](#), ale i [reakce](#) jednotlivých tříd, které se zatím projektu účastnily (1.G, 5.G, 3.A, 2.A) - více web str. AJ. (Kl, Dk).
- The Bear Educational Theatre - divadelní představení z Prahy, tentokrát zaměřené na historii VB - více na web str. AJ (Sr).

Cizí jazyky - německá sekce

- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce:

čtyřleté gymnázium	1. Michal Bechný, 3.C
	2. Martin Kudela, 5.G
	3. Olga Krupová, 3.C
šestileté gymnázium	1. Miroslav Golář, 1.G
	2. Ondřej Janovský, 2.G
	3. Petr Kunčík, 1.G
- Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce:

Michal Bechný, 3.C	- 2. místo v kategorii čtyřletých gymnázií
Miroslav Golář, 1.G	- 2. místo v kategorii šestiletých gymnázií
- Simona Kuchařová, 3. P se zúčastnila ve dnech 30. 4. - 6. 5. 2012 semináře v Bad Marienbergu ve spolupráci s Domem Evropy Praha. Prezentaci je možné zhlédnout na školních internetových stránkách (nabízíme/osobní stránky/stránky německého jazyka/semináře v Marienbergu).

Cizí jazyky – sekce latiny

- Tomáš Hykel, 4.B - 4. místo v zemském kole soutěže v latině “certamen Latinum” v kategorii do dvou let výuky a 2. místo v celostátním kole v téže soutěži.

Cizí jazyky - francouzská sekce

- 31. 10. 2011- účast 4 studentek na concours de gastronomie v Ostravě v rámci francouzského podzimu - 2. a 3. místo za připravené jídlo
- 23. 11. 2011 - účast skupiny FJ z 2.G v celostátní soutěži "la semaine du gout"- tvorba plakátů s recepty na přípravu potravin z ryb
- 28. - 29. 11. 2011- zkoušky DELF A1, A2, B1 písemné a ústní - účast 14 studentů

- 4. - 8. 12. 2011- účast 3 studentů na Konferenci mládeže ve Vigy
- konec ledna 2012- konverzační soutěž ve FJ
- 22. 3. 2012 - francouzská olympiáda - účast 1 studentky
- 23. 3. 2012 - účast několika děvčat v regionální soutěži ve zpěvu frankofonní písně
- 22. - 26. 4. - pobyt francouzského orchestru konzervatoře z Blois v Novém Jičíně - program pro členy orchestru - tlumočení studentů a společný koncert
- 16. 6. - 24. 6. 2012 - pobyt našeho sboru Puellae et pueri v Blois - společný koncert

Dějepis

- SSSR a GNJ (Si, Sd): soutěž "SSSR a GNJ" probíhala od listopadu 2011 do února 2012 a mapovala sedmdesát let existence Sovětského svazu a devadesát let historie našeho gymnázia. V 10 kolech, přičemž každé mělo 5 částí, soutěžící zodpovídali na otázky z oblasti makro i mikrohistorie, politologie, literatury, hudby a detailně se seznámili s minulostí vlastní školy v konkrétním dějinném rámci. Vše probíhalo v elektronické podobě. Soutěže se zúčastnilo 19 studentů.
 1. místo - Matouš Hrančík 1.B
 2. místo - Tomáš Jandora 6.G
 3. místo - Antonín Janák 3.C<https://sites.google.com/a/gnj.cz/dejepis/studentske-souteze/archiv/2011-2012>
- Organizace školního kola 41. ročníku dějepisné olympiády (Pn , Wa):
ze školního kola (24. 11. 2011) postoupili: Miroslav Golář, 1.G, Ondřej Janovský, 2.G.
- Okresní kolo dějepisné olympiády: Miroslav Golář, 1.G - 10. místo, Ondřej Janovský, 2.G - 4. místo.
- Novodobé dějiny našeho státu - dvoukolová vědomostní soutěž pořádaná Českým svazem bojovníků za svobodu v Ostravě (protikomunistický odboj) - duben 2012.
 1. místo - Tomáš Jandora, 6.G
- Oslavy 90 let GNJ - výstava fotografií a dokumentů (Si, Sd).

Základy společenských věd

- Exkurze - okresní soud Nový Jičín - 3. C - prosinec 2011 (Markéta Hubová).
- Exkurze - okresní soud Nový Jičín - 3. G - červen 2012 (Jana Pánková).
- Exkurze do KB se 4. G - duben 2012 (Karla Hruzíková).
- Přednáška o finanční gramotnosti pro třídy 4. G a 5. G - květen 2012 (Karla Hruzíková).
- Přednáška o AIDS - 2. P a 3. P - květen, <http://www.aids-pomoc.cz/> (Markéta Hubová).
- ZSV a D - přednáška a beseda s pamětníkem (pan Luděk Eliáš - přežil Terezín, Osvětim a pochod smrti) o holocaustu - 3. A, 3. B, 3. C, 5. G, 2. G - duben (Markéta Hubová a Dagmar Wanková).
- ZSV a D - exkurze do Osvětimi - 3. C a 2. G - červen (Markéta Hubová a Dagmar Wanková).
- ZSV a D - Příběhy bezpráví - přednáška a beseda s bývalým politickým vězňem (pan Leo Žídek - předseda ostravské pobočky Konfederace politických vězňů a bývalý student GNJ) o politických procesech - listopad 2011 - 3. C a další třídy, <http://www.jedensvetnaskolach.cz/index2.php?id=323> (Markéta Hubová a Dagmar Wanková).

Matematika

- Matematická olympiáda:
krajské kolo: kat. B. – 6. místo - P. Kotala
okresní kolo: Z9 – M. Hanzelka, O. Janovský, J. Kvita, P. Mik, V. Rosová
- Pythagoriáda:
okresní kolo: 3. místo - V. Kopecký
- Logická olympiáda:
krajské kolo: 30. - 31. místo - V. Kopecký (kat. B)
10. - 12. místo – J. Závada (kat. C)
celorepublikové finále: 9. - 11. místo – P. Kotala
- pIšQworky:
oblastní kolo: 3. místo - družstvo HOUBY (P. Kotala, J. Závada, J. Kalník, L. Mamula, T. Kalinská)
4. místo – družstvo KVĚTINKY (K. Moravcová, M. Nguyen, O. Blažek, D. Orlik, N. Furmánková)
- Matematický Klokán:
kategorie Kadet - 1. P. Kunčík, 2. J. Stach, 3. J. Kvita
kategorie Junior - 1. P. Kotala, 2. J. Pavlica, 3. K. Novák
kategorie Student - 1. L. Mamula, 2. P. Kopecká, 3. M. Lacinová
- Šachy - okresní přebor SŠ: 1. místo
- Sudoku - krajské kolo SŠ: 7. místo

IVT

- Komise IVT inovativně nastoupila cestu virtualizace desktopů nejen při výuce, ale také pro nasazení virtuálních učeben mimo rámec výuky. Všichni žáci školy tak mají k virtuálním učebnám přístup v režimu 24/7 a mohou tedy snadno využívat hardwarové a softwarové zdroje školy i ze svého domova. Mají tak možnost využívat licencované a finančně nákladné aplikace (Adobe Photoshop, MS Office 2010 Professional Plus SP1 atd.) bez jakýchkoliv vlastních nákladů. Důsledkem této inovace může dojít ke snížení počtu užívání nelegálního softwaru ze strany studentů, což vyhodnocujeme jako účinnou prevence proti krádežím softwaru a porušování duševního vlastnictví. Zároveň také aktivně působíme v prevenci sociálně patologických jevů, protože naše počítačové učebny jsou studentům přístupny i v jejich volném čase.
- Studenti Michael Vlček a Daniel Orlik se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky
- Naše škola úspěšně prezentovala své projekty z rodiny MOSS (My Online Study Space)
- Konference projektu Elektronická školička -Otevřeme školu svobodnému ICT: konference byla pořádána pro pedagogické pracovníky Moravskoslezského kraje v aule VŠB-TU Ostrava dne 6. 6. 2012. Ve 25ti minutové prezentaci bylo představeno nasazení Google Apps EDU v praxi Gymnázia a SOŠ Nový Jičín. Konference byla zároveň vysílána živě na internetu. Vystoupení a tvorba prezentace - Radovan Jansa.

- Webinář (webová konference) - Nejlepší online škola v ČR: ve dvou webinářích (19. 6. 2012 a 29. 8. 2012, každý cca 90 minut) bylo ve spolupráci s firmou Workline pro všechny zájemce z řad pedagogických pracovníků v České republice prezentováno nasazení online aplikací Google Apps EDU a ŠkolaOnLine v každodenní praxi na Gymnáziu a SOŠ Nový Jičín. Z webináře byl pořízen záznam, umístěný na portálu YouTube. Vystoupení a spolupráce na tvorbě webináře - Radovan Jansa.

Chemie

- Chemická olympiáda – proběhly teoretické i praktické části ve všech kategoriích:
 - v kategorii A obsadil Miloš Geryk ze 4. B 3. místo v krajském kole a zúčastnil se celorepublikového kola v Olomouci.
 - v kategorii B postoupila do krajského kola v Ostravě Daniela Staňková z 5. G a stala se úspěšnou řešitelkou krajského kola.
 - v kategorii C postoupil do krajského kola Jakub Klevar z 2. B, a také se stal úspěšným řešitelem krajského kola, celkově obsadil 22. místo.
 - v kategorii D vyhrál školní kolo Jindřich Kvita ze 2. G a postoupil do okresního kola, kde se stal úspěšným řešitelem a obsadil 8. místo. (Ji, Jr).
- Organizace okresního kola chemické olympiády pro ZŠ a nižší gymnázia 5. 3. 2012 - spolupráce s KVIC Nový Jičín.
- Přírodovědný klokan – pro 1. a 2. ročníky (Ji, Ko).

Biologie

- biologická olympiáda kat. C - školní kolo - 1.G a 2.G (Kt, Ts):
 - postup do okresního kola: Sára Fejtová 4. místo, Anna Staňková, Martina Lušňáková
 - postup do krajského kola: Sára Fejtová - 4. místo
- biologická olympiáda kat. B - školní kolo : 11 účastníků, postupující Jakub Klevar - v krajském kole se umístil na 5. místě.
- biologická olympiáda kat. A - školní kolo : 11 účastníků, postupující Miloš Geryk - v krajském kole se umístil na 12. místě.
- 11. 11. 2011 se vybraní studenti 3. a 4. ročníků zúčastnily exkurze v rámci Dnů otevřené vědy v Experimentálním ústavu AV v Praze.
- ve dvou termínech měsíce března vybraní studenti 3. a 4. ročníků absolvovali exkurzi do Anatomického muzea při lékařské fakultě MU v Brně.

Fyzika

- Přírodovědný klokan:
 - Kategorie Kadet - krajské kolo
 - Jindřich Kvita – 2.G - 2. až 5. místo (100 b)
 - Ondřej Janovský – 2.G - 2. až 5. místo (100 b)

- Fyzikální olympiáda:
okresní kolo - Vojtěch Kopecký – 1.G - 6. místo
krajské kolo - Miroslav Míčka – 1.A - 17. místo (úspěšný řešitel)
Daniel Knápek, Adam Kiss, Marek Bobot, Tomáš Petřkovský, Martin Rychtárik (řešitelé, 1A)
- 1. místo v soutěži TOPík - nejpoutavější projekt s ICT tematikou, Ostrava - prezentace žákovských a učitelských prací souvisejících s Pasco a Smart technologiemi - prezentující Kočí a Jansa.
- 1. místo v soutěži Microsoft Partners in Learning, Praha - národní kolo České republiky – prezentace ICT aktivit (střih videa, sdílení dat, Pasco, Smart) - prezentující Kočí.
- účast v evropském kole projektů Microsoft Partners in Learning, Lisabon - prezentující Kočí.
- 1. místo v soutěži Pasco, Olomouc - nápad a realizace přírodovědného kurzu pomocí Pasco - prezentující Kočí.
- Televizní reklama o realizaci projektů na naší škole (Kabelová televize Kopřivnice, Polar Ostrava), práce s Pasco, práce se SMART technologiemi, plakátovací akce po novojičínsku o projektech školy (32 plakátovacích ploch) – Kočí.
- Prezentace prací školy pro ředitele základních škol v rámci metodických odpoledních setkání, které organizuje KVIC Nový Jičín – Kočí.
- Prezentace prací v rámci Elektronické školičky – Kočí.

Zeměpis

- ve školním kole zeměpisné olympiády dne 29. 2. 2012, se stal vítězem kategorie C Ondřej Janovský (2.G). Vítězem kategorie D se stal Filip Hampl (6. G), který dále zvítězil také v okresním i krajském kole. Ve velmi náročném celostátním finále (text v angličtině), se Filip Hampl umístil na pěkném 9. místě.

Výtvarná výchova

- Prezentace výtvarných prací našich studentů v rámci Dne otevřených dveří (Hyvnar) a veřejný výtvarný workshop pro zájemce z řad veřejnosti (Tománková).
- 29. 4. - 4. 5. 2012 byla zrealizována již 16. zahraniční edukativní exkurze do Belgie a Anglie. Hlavní náplní byla návštěva významných uměleckých a historických památek, galérií, muzeí a zajímavých zeměpisných lokalit. (Hyvnar - Vv, Jansa - Z).

Hudební výchova

- Novojičínské městské slavnosti - vystoupení Puellae et Pueri a Sextet (září, Do, Ds, Zj).
- Vystoupení u příležitosti oslav 90. výročí založení GNJ (Do, Ds).
- Vánoční koncerty sbor Puellae et Pueri a Sextet (Do, Ds, Zj).

- Jarní koncert v Beskydském divadle - 26.4. - jako hosté EOLE - symfonický orchestr z Blois, Francie (Do, Ds)
- Natočení hudebního CD nosiče, ČRo Ostrava, (listopad a únor), Puellae et Pueri a Sextet (Do, Ds, Zj).
- Den otevřených dveří - vystoupení, ukázka prací studentů, filmy, projekty
- Sbor Puellae et Pueri a Sextet - 8 denní výjezd do Francie - v rámci této výměny, 4 koncerty v rámci festivalu Svátky hudby (červen, Do, Ds, Kt).
- Muzikál - 60.léta – „Rebelové z gymplu“, hráli a realizovali studenti 2.A (VV), 2.B a 4.G, sólisté z 5.G a 4.B, pro novojičínskou veřejnost, 8 repríz, 1600 diváků (prosinec 2011), (Dostálová, Dostál, Drábová, Tománková (VV), Kratochvílová).
- Soutěže - HV (Do, Ds):
 - celostátní kolo Gymnasia Cantat - Opava, listopad 2011, ZLATÉ pásmo,
 - oblastní kolo dalšího ročníku Gymnasia Cantat - Karviná, březen 2012, postup do celostátního kola (podzim 2012),
 - mezinárodní soutěžní festival soudobé sborové hudby s Cenou Zdeňka Lukáše Canti veris praga, únor 2012, školní sbor - Puellae et Pueri, Zlaté pásmo (Dostál, Dostálová).

Tělesná výchova

- cykloturistický kurz (108 studentů 3. ročníků)- září 2011
- lyžařský kurz (83 studentů 1. ročníků) - únor 2012
- cyklistický kurz (12 studentů pedagogického lycea - TV specializace) - červen 2012
- školní basketbalový turnaj - leden 2012

Účast ve sportovních soutěžích:

- Corny pohár (atletika) - krajské kolo - 3. místo dívky, 6. místo hoši
- Plavání - krajské kolo - 1. m. hoši, 2. m. dívky
- Šplh - krajské kolo - 4. m. dívky
- Volejbal - celorepublikové kole - 1. m. dívky
- Basketbal- republikové kolo - 5. m. hoši
- Fotbal - okresní kolo - 2. m. hoši
- Přespolní běh - okresní kolo - 2. m. dívky, 2. m. hoši
- Florbal - okresní kolo - hoši

Výchovné poradenství:

- V oblasti kariérového poradenství realizace jak skupinového poradenství, tak individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovanost žáků o problematice nabídky VŠ a VOŠ, o možnostech pomaturitního studia, zprostředkování přednášky na téma Národních srovnávacích zkoušek, informovanost o možnostech využití webu školní poradenské služby (zde sekce kariérového poradenství).
- skupinové poradenství: 139 žáků (3ABCP a 5G), informační zdroje, testy profesní orientace
- individuální poradenství: 55 žáků (září-listopad), 56 žáků (duben-červen): vždy zaměřeno na vyhodnocování testů profesní orientace, práce s webovými servery, odvolání proti nepřijetí na VŠ
- přednáška pro studenty 4. ročníků Jak na vysokou školu, doc. Kotlán, říjen 2011
- přednáška nadace Z. Bakaly pro 4.ročníky o studiu na zahraničních fakultách, duben 2012
- statická informační výstava VOŠ Kopřivnice a UTB Zlín, nabídka studia
- červen 2012 informování nepřijatých studentů na VŠ, aktualizace volných nabídek VŠ
- říjen 2012 organizace a realizace Gemma 2012 - výstava středních škol (Ds, Dr)

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2011 – 2012 nebyla inspektoři České školní inspekce realizována žádná inspekční činnost.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 16/1350 ze dne 22. 12. 2010 byl schválen rozpočet kraje na rok 2011 a závazné ukazatele. Naši školy byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2011 ve výši:

Příspěvek na provoz	Kč	3.837.000,--Kč
o Na provozní náklady	Kč	3.837.000,--Kč
v tom:		
▪ Provozní náklady	Kč	3.077.000,--Kč
▪ Zajištění přístupu k ICT	Kč	50.000,--Kč
▪ Účelově určeno na odpisy majetku	Kč	710.000,--Kč
Odvod do rozpočtu kraje – z inv. fondu	Kč	129.000,--Kč
Výsledek hospodaření za rok 2011	Kč	0,--Kč

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 73/4481 ze dne 19. 1. 2011 schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 o účelové prostředky na rozvojový program „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ o částku 1.326.000,-Kč a usnesením č. 73/4486 ze dne 19. 1. 2011 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 6.786.000,-Kč.

Na zabezpečení účasti na Mistrovství světa středních škol v plavání bylo usnesením č. 76/4613 ze dne 16. 2. 2011 Radou MSK schváleno zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb. ve výši 50.000,-Kč.

Usnesením č.81/5016 ze dne 20. 4. 2011 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku Kč 18.348.000,-, usnesením č. 81/5017 ze dne 20. 4. 2011 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 s účelovým určením na projekt „Modernizací výuky k žákům 21. století“ v rámci ROP NUTS II. Moravskoslezsko ve výši 1.074.800,05 Kč a závazný ukazatel účelová investiční dotace do investičního fondu na rok 2011 s účelovým určením na projekt „Modernizací výuky k žákům 21. století“ v rámci ROP NUTS II. Moravskoslezsko ve výši 1.861.308,17 Kč.

Rada také schválila usnesením č.81/5019 ze dne 20. 4. 2011 dle §12 zákona č.250/2000 Sb. zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 o účelové prostředky na akci „Oprava střešních pláštů“ o částku 400.000,-Kč.

Organizace dosáhla v roce 2011 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 462.454,-Kč a jeho rozdělení na vypořádání ztráty z roku 2010 a přiděl 8.391,-Kč do rezervního fondu a posílení 250.000,-Kč investičního fondu bylo schváleno Radou MSK usnesením č.81/4970 ze dne 20. 4. 2011.

Dále Rada MSK usnesením č.85/5297 ze dne 1. 6. 2011 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb. zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz o částku 45.100,-Kč na částečné pokrytí nákladů na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek zajištěných MSK pro 1. kolo přijímacího řízení a na zvýšené náklady na zajištění státních maturitních zkoušek 2011 a usnesením č.86/5357 ze dne 8. 6. 2011 schválila podle § 12 zákona č.

250/2000 Sb. zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz o částku 19.560,-Kč na částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky.

V průběhu finančního roku došlo usnesením Rady MSK č. 89/5565 ze dne 20. 7. 2011 ke změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Můj studijní svět online“ 336.524,85 Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Můj multimediální a virtuální studijní svět“ 621.920,07 Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Učitelé pro zítřek“ 209.191,-Kč,-

Usnesením č.96/6096 ze dne 2. 11. 2011 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 s účelovým určením na úhradu “ nákladů spojených s dopravou žáků na Evropskou konferenci mládeže v Lotrinsku ve Francii“ ve výši 15.000,-Kč.

Rada MSK usnesením č. 97/6223 ze dne 16. 11. 2011 schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 117.000,-Kč.

Usnesením Rady MSK č. 99/6416 ze dne 14. 12. 2011 k dalším změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Můj studijní svět online“ 349.686,02 Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „ Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“ Kč 281.361,- Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Učitelé pro zítřek“ Kč 165.510,- Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Můj multimediální a virtuální studijní svět“ 461.738,72 Kč

a dále účelovou investiční dotaci do investičního fondu na rok 2011 s účelovým určením na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Můj multimediální a virtuální studijní svět“ ve výši 150.000,-Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2011 došlo usnesením Rady MSK č.95/6025 ze dne 19. 10. 2011 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 712.000,- Kč a ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2011 o účelové prostředky na rozvojový program „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ o částku 229.000,-Kč

Inventarizace. V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2011 a v lednu 2012 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2011. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011.

Ke dni 28. 2. 2012 byla zpracována zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2012.

Pololetní závěrka za leden-červen 2012. Ke dni 13. 7. 2012 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Školní jídelna. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2011/12 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka ve 4. ročníku oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance francaise v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance francaise o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- IVT - škola je i nadále zapojena do projektu MS Partners in Learning - School Agreement. To nám umožňuje mít za roční poplatek za počítač aktuální operační systém a nejnovější verzi MS Office. Díky tomu bude již ve školním roce 2012/2013 nasazen ve výuce operační systém Windows 8 Enterprise a Office 2013 ihned po jeho uvolnění pro trh.
- AJ - Naše škola byla vybrána jako partnerská instituce "Cambridge Center" ve Frýdku-Místku (jako jediná škola v Novém Jičíně a okolí) a tím získala oprávnění pořádat zkoušky z anglického jazyka s mezinárodní platností, jako jsou PET, FCE, CAE. Tyto zkoušky jsou celosvětově známé pro svou vysokou kvalitu a všeobecnou uznávanost. Studenti, kteří vlastní tento certifikát, mají usnadněný přístup na mnohé vysoké školy v zahraničí a zvyšují také svoji atraktivitu na trhu práce. Na naší škole rovněž probíhají přípravné kurzy k těmto zkouškám. (21/9 - cyklus přednášek vedený zástupci z "Certifikovaného centra jazykových kurzů a zkoušek

University of Cambridge". 12/6 - se na naší škole konaly zkoušky FCE, kterých se prozatím zúčastnilo 12 studentů- všichni přihlášení studenti zkoušky složili 8 - FCE, 4 - PET) (Dk, Kl).

- AJ - Projekt EDISON (10. -14. 10. 2011) - Presentace o jednotlivých zemích v angličtině - mladí studenti VŠ z různých částí světa: Egypt, Rumunsko, Mexiko, Indie, Brazílie, Čína. (Více info web str. AJ) (Mn).
- Projekt Comenius - spolupráce se školami z Litvy, Lotyšska, Estonska, Finska, Slovinska, Itálie, Polska, Rakouska.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve své činnosti pokračovalo Komunitní vzdělávací centrum. Centrum bylo vybudováno v rámci projektu Moravskoslezského kraje „Podpora rozvoje komunitních škol“, který byl spolufinancován z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Centrum nabízí vzdělávací kulturní a sociální aktivity občanům města bez rozdílu věku, vzdělání a pohlaví, a přispívá tak k naplnění myšlenky celoživotního vzdělávání, sociální integrace a reintegrace znevýhodněných skupin občanů. V průběhu loňského školního roku proběhla v KVC celá řada kurzů, které pokryly širokou škálu vzdělávacích potřeb. Ve spolupráci s komerčními partnery byly v KVC realizovány tyto kurzy:
 - Rekvalifikační kurzy počítačové gramotnosti (AP Netsoft),
 - Kurzy účetnictví (Centrum odborného výcviku,)
 - Komunikační dovednosti (Petr),
 - Projekty BRAVO - aktivity usnadňující cestu k zaměstnání (Škola manažerského rozvoje).
- V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů - studium k rozšíření odborné kvalifikace úspěšně ukončil studia matematiky jeden pracovník s aprobační IVT, ředitel školy a statutární zástupce ŘŠ úspěšně ukončili funkční studium školského managementu na PdF Ostravské univerzity.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt: Můj studijní svět online (rozpočet projektu 1.950.000,- Kč)

Neinvestiční projekt byl předložen na základě výzvy v březnu 2009 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Počáteční vzdělávání. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Petrem Žemličkou, Mgr. Radovanem Jansou a Ing. Michalem Hlostou.

Po obhájení a schválení projektu manažer Mgr. Petr Žemlička přizval ke spolupráci Mgr. Patrika Kočího a od listopadu 2009 je projekt realizován.

Ve školním roce 2011 / 2012 byly k dispozici výstupy projektu, což jsou výukové materiály popisující aplikace v prostředí Google Apps EDU, ale také krátké praktické videotutoriály pro procvičování práce v prostředí Google Apps. Oblasti výukových materiálů jsou zaměřeny na Gmail a jeho efektivní využití, Online kalendář, Online dokumenty a formuláře, Google weby, Videoportál, Mentální mapování. Prostředí Google Apps EDU se stalo standardem práce na naší škole. O výstupech, výsledcích a metodice práce v prostředí Google Apps EDU informujeme i jiné školy, jsme jim tak oporou a inspirací.

Během jednotlivých etap projektu došlo k osvojení a ovládní rozhraní Google Videoportál. Učitelé i žáci se naučili sdílet, sledovat a komentovat online videa, která zaznamenala život a oslavy školy, různé prezentace na veřejnosti, plesy či soutěže. Učitelé se naučili sdílet svá odborná videa. Žáci mohli spolupracovat při jejich vytváření či evaluaci. Zvládli vytvořit, distribuovat, vyhodnotit a prezentovat online svou práci.

Další etapou bylo osvojení vytváření Google webů. Učitel i žák zvládli rozhraní a ovládní online aplikace na tvorbu webových stránek. Dokázali vytvářet poutavé a veřejně dostupné stránky s odbornou tematikou, vzájemně spolupracovali na wiki webech.

Aby mohli učitelé aplikovat nové postupy typické pro manažerské řízení podniků v oblasti Google Apps, tak bylo nutné všechny učitele vybavit lehkým, skladným, výkonným netbookem s wifi, HDMI, 3 USB, slotem na karty. Učitelé tak mohou přímo v hodině od žáků vybírat práce z flash disků, užívat prezentace, videa, nahrávky, obrázky a především aplikace Google Apps. Učitel není odsouzen k neustálému hledání volných počítačů na škole a dopředu si domlouvat zapůjčení počítače. Celkem bylo zakoupeno 53 netbooků pro realizaci cílů projektu. Díky projektu bylo po celý školní rok placeno rychlé připojení k internetu.

Škola se dostala k aplikaci, která je lídrem ve vyspělosti komunikačních technologií. Jde o kvalitativní a inovativní skok, umožňující používat komunikační standardy současnosti tak, jak to požaduje praxe. Žáci používají jednu z klíčových kompetencí - schopnost srozumitelně a efektivně komunikovat. Škola využívá možností, které běžná "papírová" agenda neumožňuje. Především v oblasti mentálního mapování, videoportálů, sdílení a vlnění textů.

Došlo k nahrazení papírové pomalé agendy a komunikace plnou elektronizací v „e-škole“. Předkládaný projekt je pro nás jedním z kroků k našemu hlavnímu cíli, kterým je co nejučinnější a nejefektivnější prosazování Školské reformy a její zavádění do praxe. Konkrétně to znamená elektronizaci nejen ustálených studijních postupů, ale také digitalizace školní agendy s tím související (elektronické třídní knihy, katalogové listy, aj.). Chceme dojít k cíli, kdy veškerá školní data a informace budou v digitální podobě, budou tak snadno sdílená, centralizovaná, kontrolovatelná, přístupově škálovatelná a snadno dostupná všem žákům a učitelům, což je hlavní požadavek současné pedagogické práce vzhledem k jejím cílům a nárokům - ŠVP, cílové kompetence studentů, evaluace školy, projektové řízení.

Projekt tak není jen solitérem bez dalších návazností, ale zapadá do našich představ maximálně a inovativně využívá moderních technologií ve vzdělávacím procesu při praktickém prosazování cílů, potřeb a obsahu současné Školské reformy a v souladu se zaváděním inovačních standardů pracovní praxe.

Více informací o realizaci a výstupech projektu najdete na webu projektu www.muystudijnisvetonline.eu.

Projekt: Můj multimediální a virtuální studijní svět (rozpočet 2.500.000,- Kč)

Neinvestiční projekt byl předložen na základě výzvy v říjnu 2010 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Počáteční vzdělávání. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Patrikem Kočím.

Po obhájení a schválení projektu manažer Zbyněk Kubičik přizval ke spolupráci Mgr. Patrika Kočího a od června 2010 je projekt realizován.

Projekt je rozdělen na multimediální a virtuální část. Multimediální část ukazuje učitelům, jak je možné realizovat vytváření multimediální cvičebnice ušité na míru školy. Ukazuje, jak lze technicky propojit odbornou část, anglické a německé překlady, jazykovou korekturu a praktickou činnost pomocí čidel PASCO.

Tento projekt získal 1.místo v soutěži TOPík – nejpoutavější projekty Moravskoslezského kraje s ICT tematikou, kterou organizuje KVIC Nový Jičín, p.o.

Tento projekt získal 1.místo v republikovém kole soutěže Microsoft Partners in Learning a postoupil do evropského finále projektů v Lisabonu.

Tento projekt získal 1.místo v moravském kole soutěže PASCO.

Škola vytvořila virtualizovanou počítačovou síť, čímž se otevřela domácnostem učitelů i žáků. Je možné se z domova připojit přes server do školních počítačů a tím získat přístup k drahým licencím různých programů. V odborných textech se učitel dozví řadu novinek a postupů souvisejících s touto moderní a ekologickou formou řešení školní sítě.

Během celého školního roku vznikalo 800 stran přírodovědné cvičebnice v programu SMART Netbook. Strany lze využít přímo ve vyučovacím procesu díky multimediální tabuli (případně i bez ní díky exportu do pdf). Žáci na projektovém webu komentovali úroveň každé strany prostřednictvím google formuláře, učitel tak získával zpětnou vazbu o nedostatcích své tvorby. Každý čtenář projektového webu, který si stáhne stranu cvičebnice, si ji může upravit podle svých představ (pokud vlastní licenci pro úpravy, licence pro čtení je zdarma). Součástí stran je i užívání čidel PASCO ve výuce a laboratorních cvičeních, přináší tak nápady pro větší rozvoj dovedností v oblasti práce učitele s žáky. Navíc strany obsahují slovníčky odborných termínů (JA, JN), zajímavosti, odkazy, literaturu, pojmy ŠVP.

Pro každého žáka školy byla vytištěna sada cvičebnic, která obsahuje 820 stránkovou přírodovědnou cvičebnici, 150 stránkovou přílohu s ekologickou tematikou (znečišťování krajiny, ekologie, odpady), přílohu se zdroji a DVD s elektronickou podobou cvičebnice.

Pro žáky druhého ročníku byl uspořádán týdenní přírodovědný kurz z prostředků dotace, na kterém bylo analyzováno znečištění přírody pomocí Pasco čidel.

Aby mohly být realizovány aktivity projektu, došlo k zakoupení 10 laboratorních netbooků (fyzika a chemie) pro zapojení techniky do analýzy dat v reálném čase, sady PASCO čidel pro výuku chemie, sady PASCO čidel pro výuku fyziky, sady PASCO čidel pro výuku biologie, souboru prvků elektrického obvodu pro elektrotechniku, serveru pro virtualizaci školní sítě, multilicence stříhového programu, 10 tenkých klientů pro přístup k virtualizované školní síti, multilicence – DataStudio a SMART Netbook.

„Můj multimediální a virtuální studijní svět“ je významně propojen s projektem „Můj studijní svět online“, protože užívá ke sdílení, komentování a vzájemné spolupráci platformu Google Apps EDU. Konkrétně Google Weby, Google formuláře, Google Docs, Gmail. Toto spojení není náhodné, jedná se o dlouhodobý projektový záměr trojice projektů. Třetí navazující projekt „Zvyšování názornosti ve výuce“ začne realizaci ve školním roce 2012 / 2013. Návrh projektu byl zpracován Mgr. Patrikem Kočím.

Více informací o realizaci a výstupech projektu najdete na webu projektu <http://mossdva.gnj.cz> a moss2live.webnode.cz.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORAGNIZACÍ

Členové odborové organizace i ostatní zaměstnanci jsou informováni prostřednictvím členů výboru ZO ČMOS, kteří se účastní jednání s ředitelem školy, event. statutárním zástupcem ředitele školy. Všechny informace výbor ZO ČMOS transparentně uveřejňuje na webu <http://odbory.gnj.cz>, kde si zaměstnanci mohou stáhnout rovněž znění kolektivní smlouvy, zápisy ze schůzí členské základny či z jednání výboru ZO a také rozpočet FKSP. Kolektivní smlouva platná v minulém školním roce byla uzavřena dne 29. 6. 2010.

S výborem ZO ČMOS jsou projednávána všechna opatření, která se týkají odměňování zaměstnanců, zaměstnanosti, pracovních a sociálních podmínek, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, péče o zaměstnance a tvorby a čerpání FKSP.

V minulém školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy v tomto roce nebyla podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 1. října 2012.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 8. října 2012.

Zbyněk Kubičík, v.r.
ředitel školy