



Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,
příspěvková organizace**

školní rok 2009/2010

Nový Jičín, září 2010

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	13
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI	25
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2009	25
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORAGNIZACÍ	28
15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI	29

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Sídlo školy: 741 01 Nový Jičín, Palackého 50

Příspěvková organizace: IZO: 102 244 928

IČO: 00 601 675

Školní jídelna: IZO: 103 144 676

e-mail: reditelna@gnj.cz

Internet: www.gnj.cz

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

Zřizovací listina: vydána na základě usnesení ZMSK č. 19/1684 ze dne 27. září 2007

Ředitel školy: Zbyněk Kubičik, jmenován k 1. 2. 2010

Statutární zástupce ředitele: RNDr. Jitka Hanzelková

Zástupce ředitele: Mgr. Hana Maiwaelderová

Mgr. Zdeněk Man

Školská rada:

zřízena

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Patrik Kočí,
Mgr. Dagmar Pernická a Mgr. Petr Žemlička.

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
ing. Libor Dořičák, MUDr. Dušan Laskafeld a MUDr. Petr Vaner

Zástupci zřizovatele: Mgr. Milan Bureš, Mgr. Ivan Týle,
Mgr. Tomáš Vindiš



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A. Obory vzdělání

studium	kód studia KKO
Gymnázium všeobecné čtyřleté	79-41-K/401
Gymnázium	79-41-K/41
Gymnázium všeobecné šestileté	79-41-K/601
Gymnázium	79-41-K/61
Pedagogické lyceum	78-42-M/003

B. Kapacita školy

studijní obor	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/401 – čtyřleté studium	12	352	29,33
79-41-K/41 – čtyřleté studium	3	86	28,66
79-41-K/601 – šestileté studium	3	84	28
79-41-K/61 – šestileté studium	2	56	28
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	4	111	27,75

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 870 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené maturitou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu (čtyřleté gymnaziální studium – 79-41-K/41 a pedagogické lyceum 78-42-M/003) resp. 7. ročník základní školy (šestileté studium – 79-41-K/61). Ke studiu jsou přijati žáci po vykonání přijímacích testů, resp. na základě hodnocení ze základní školy (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o studium jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáček, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA-veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na Dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušení studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávací proces se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu vzdělávání. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího povolání či zaměstnání.

C. Učební plány

Ve školním roce 2009/2010 se na škole vyučovalo podle učebních plánů:

1.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	4	4	4	23
cizí jazyk 1	5	4	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0		6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	6	10	16
celkem	32	32	35	35	35	27	196

2.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	3	3	4	4	4	22
cizí jazyk 1	4	5	5	3	3	3	23
cizí jazyk 2	2	3	3	3	3	3	17
základy společenských věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	3	2	0	11
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	3	4	3	22
fyzika	2	2	3	3	2	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	0	12
informatika a výpočetní technika	2	1	2	2	0	0	7
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	6	10	16
celkem	31	31	35	35	35	27	194

1.A, 1.B, 1.C, 3.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	4	4	4	15
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	3	2	2	0	7
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	3	4	3	14
fyzika	3	3	2	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	3	2	3	0	8
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	2	6	10	18
celkem	35	35	35	27	132

2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	3	4	13
cizí jazyk 1	3	3	3	4	13
cizí jazyk 2	3	3	3	4	13
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	2	2	2	2	8
chemie	2	2	2	0	6
biologie	2	2	2	2	8
cvičení z přírodovědných předmětů	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	4	7	11
celkem	33	33	33	33	132

4.G, 5.G

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	3	3	3	4	21
cizí jazyk 1	3	3	3	3	3	4	19
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	4	19
základy společenských věd	1	1	2	2	2	2	10
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	2	2	2	2	12
chemie	2	2	2	2	2	0	10
biologie	2	2	2	2	2	2	12
cvičení z přírodovědných předmětů	0	0	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	8
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelné předměty	0	0	0	0	4	7	11
celkem	31	31	33	33	33	33	194

1.P, 2.P, 3.P, 4.P

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace		4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
celkem	32	31	30	31	124

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A. Pedagogové školy

- Na škole vyučovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 60 pedagogů. Od srpna 2009 nastoupili: Olga Gášková (Aj), Heichlová Gabriela (Čj-ZSV), Olejáková Alena (Aj), Pavla Pavelková (Ch-M), Pavlína Škarablová (Tv-ZSV), Dagmar Wanková (Fj-D). Z mateřské dovolené se vrátily Radmila Jiříková (M-Ch) a Kateřina Riedlová (M-F).
- Na zkrácený úvazek pracovali na škole Davidová Marta (Z-Tv), Mandalinič Josip (Itj), Palacký Jiří (Dg) a Zajíček Josef (sbormistr).
- K 31. 1. 2010 ukončila pracovní poměr Pavla Pavelková (Ch-M) a 31. 8. 2010 ukončila pracovní poměr Hana Maiwaelderová, ZŘŠ, (Tv-ZSV).
- K 30. 6. 2010 odešli do důchodu Pavla Hozová (Bi-Tv) a Marta Davidová (Tv-Z).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Andrýsek Jaromír	interní	Čj – Tv	2008	dosud
Bajer Lubomír	interní	Tv – ZSV	1984	dosud
Bartošová Bohdana	interní	Aj – Šp	2006	dosud
Bortel Milan	interní	M – F	2002	dosud
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Davidová Marta	interní	Tv – Z	1970	do 30.6.2010
Dostál Karel	interní	Hv – Tv	2006	dosud
Dostálová Andrea	interní	Čj – Hv	2004	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	Aj – Nj	2007	dosud
El Houcine Imider	interní	Frj – Nj	2001	dosud
Gášková Olga	interní	Aj	2009	dosud
Grygarová Jana	interní	Nj – D	2004	dosud
Hajná Dalimila	interní	Čj – Rj	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st.ZŘŠ	Bi – Ch	1992	dosud
Heichlová Gabriela	interní	Čj – ZSV	2009	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT	1999	dosud
Holubová Martina	interní	M – F	2000	dosud
Hozová Pavla	interní	Bi – Tv	1969	do 30.6.2010
Hruzíková Karla	interní	Rj – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	Čj – ZSV	2007	dosud
Hyvnar Oldřich	interní	M – Vv	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	Čj – Frj	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	Čj – Aj	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F - Ch	2004	dosud

Kokavcová Yweta	interní	Tv – Z	1981	dosud
Kramoliš Přemysl	interní	Bi – D	1984	dosud
Kratochvílová Vladimíra	interní	Bi - Tv	2008	dosud
Kubičik Zbyněk	ŘŠ	M – F	1.2.2010	dosud
Maiwaelderová Hana	ZŘŠ	Tv – ZSV	2003	do 31.8.2010
Man Zdeněk	ZŘŠ	Aj - ZSV	2000	dosud
Mandalinič Josip	externí	italština	2008	dosud
Maňásková Lia	interní	Aj – Tv	2000	dosud
Novotná Štěpánka	interní	Aj	2008	dosud
Olejáková Alena	interní	Aj	2009	dosud
Ocásková Andrea	interní	Bi – Ch	2006	dosud
Palacký Jiří	externí	Dg	důch.	do 30.6.2010
Pavelková Pavla	interní	Ch – M	2009	do 31.1.2010
Pavelková Yveta	interní	Č – Nj	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	Čj – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	Nj – L – TA	1979	dosud
Přáda Daniel	interní	Z – Tv	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – Lat.	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	Aj - Rj	2008	dosud
Ševečka Milan	interní	Bi – Tv	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	Čj – D	1995	dosud
Šípek Jaromír	interní	M – F	2001	dosud
Škrabalová Pavlína	interní	Tv – Z	2009	dosud
Štěpánová Renata	interní	Z – M	2006	dosud
Tesarčík Tomáš	interní	Bi – Ch	2006	dosud
Tománková Petra	interní	Fj – Vv	2008	dosud
Tomanová Petra	interní	Aj – Nj	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT	2000	dosud
Vítková Jana	interní	Nj	2004	dosud
Wanková Dagmar	interní	Fj – D	2009	dosud
Zajíček Josef	externí	sbormistr	2005	dosud
Žemlička Petr	interní	ZSV	2000	dosud

B. Pedagogické funkce ve škole

komise, funkce	odpovědný pracovník
Jazyk český a literatura	Hajná Dalimila
Základy společenských věd	Man Zdeněk
Cizí jazyky (AJ, NJ, FrJ, RJ, L)	Pokludová Božena – německá sekce
	Kelnarová Miroslava – anglická sekce
	Cvičková Petra – Fj, Lj, Šj
	Vítková Jana – ruská sekce

komise, funkce	odpovědný pracovník
Zeměpis	Kokavcová Yweta
Dějepis	Kramoliš Přemysl
Informatika a výpočetní technika	Hlosta Michal
Biologie	Ševečka Milan
Chemie	Jiřík Tomáš
Matematika	Danihelová Svatava
Fyzika	Holubová Martina
Tělesná výchova	Maňásková Lia
Estetická výchova	Hyvnar Oldřich
Výchovný poradce	Dostál Karel
Preventista sociálně-patologických jevů	Kratochvílová Vladimíra
Koordinátor poradenského pracoviště	Žemlička Petr
Školní psycholog	Žemlička Petr
ICT koordinátor	Hlosta Michal

C. Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	pracovní zařazení	úvazek	pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefina	ekonomka	1	dosud
Bedáňová Magda	kuchařka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom.síla ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
David Jaroslav	knihovník	0,25	dosud
Fiurášek Vladimír	školník, údržbář	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	sekretariát školy	0,9	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,8	dosud
Molnárová Eva	admin.pracovnice, uklízečka	0,5 + 0,5	dosud
Olšáková Ivana	mzdová účetní	0,4	dosud
Pavlíková Jiřina	vedoucí šk. kuchyně	0,9	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Zelenková Božena	uklízečka	0,5	dosud

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, resp. na pedagogickém lyceu, kteří navštěvovali ve školním roce 2009/2010 9. ročník základní školy, resp. 1. ročník SŠ a pro zájemce o šestileté studium, kteří navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti a dotazník),
- písemné testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů nebo jiné požadavky podle stanovených kritérií.

Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium** se v 1. kole na dva termíny přijímacích zkoušek přihlásilo 156 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zapisový lístek v 1. kole přijímacího řízení podalo 28 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu čtyřletého gymnaziálního oboru přijato celkem 48 žáků.

Na **pedagogické lyceum** se přihlásilo 75 uchazečů a ke studiu bylo přijato 30 žáků, zapisový lístek podalo 13 uchazečů, po odvolacím řízení byl ke studiu oboru pedagogické lyceum přijat celkem 21 uchazeč.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium** se přihlásilo 37 uchazečů a bylo přijato 30 žáků, zapisový lístek podalo 28 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 31 žák.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v žádném oboru vyhlášeno.

Kritéria pro přijetí

Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/41 a do prvního ročníku pedagogického lycea, kód oboru 78-42-M/003

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti se vyjadřuje percentilem. Jednotlivým částem bude přiřazena tato váha:

- 20% český jazyk,
- 20% matematika,
- 40% obecné studijní předpoklady (OSP),
- 20% hodnocení ze základní školy.

Kritériem pro přijetí je celkové pořadí uchazečů, které je určeno váženým percentilem. Při rovnosti váženého percentilu rozhoduje lepší výsledek z OSP.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle získaných bodů.

a) Body za celkový průměr z vysvědčení ze ZŠ (max. 22).

Uchazečům z 9. tříd se udělují body za celkový průměr z vysvědčení za 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku.

Uchazeč může získat maximálně 22 bodů za průměr 1,0. Za každé zhoršení průměru o jednu desetinu se odečítají dva body tak, že při průměru 2,0 a výše už uchazeč nezíská žádný bod.

b) Body za naukové soutěže.

Body navíc může uchazeč získat za umístění na 1. – 3. místě (5–3–1 bod) v okresním kole soutěží (konverzační soutěže v anglickém, německém, francouzském jazyce, Olympiáda v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, fyzice, chemii a biologii, Matematický klokan, Pythagoriáda) v 8. nebo v 9. třídě. Umístění je nutno doložit kopií diplomu nejpozději do 31. 3. 2010.

c) Body za další soutěže (sportovní, umělecké)

Body navíc může uchazeč získat za umístění na 1. - 3. místě (3-2-1 bod) v oblastním (krajském) kole individuální sportovní (umělecké) soutěže pořádané tělovýchovnými (uměleckými) svazy v 8. nebo v 9. třídě. Účastník M ČR (žactva, dorostu, seniorů) nebo analogické umělecké přehlídce získá 3 body. Medailista z M ČR ve sportovním odvětví nebo analogické celostátní přehlídce uměleckého oboru získává navíc 2 body.

V kolektivních soutěžích získávají členové družstev úspěšných (1. -3. místo) v celostátních dlouhodobých soutěžích 5 bodů.

Umístění je nutno doložit kopií diplomu nebo potvrzením vysílající organizace nejpozději do 31. 3. 2010.

Při více úspěších se započítává nejlepší výsledek.

Více informací o testech a testování na www.scio.cz.

Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku nižšího stupně šestiletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/61

Pořadí úspěšnosti uchazečů v přijímacích testech a hodnocení ze ZŠ.

Pořadí úspěšnosti se vyjadřuje percentilem. Jednotlivým částem bude přiřazena tato váha:

- 20% český jazyk,
- 20% matematika,
- 40% obecné studijní předpoklady (OSP),
- 20% hodnocení ze základní školy.

Kritériem pro přijetí je celkové pořadí uchazečů, které je určeno váženým percentilem. Při rovnosti váženého percentilu rozhoduje lepší výsledek z OSP.

Pořadí v hodnocení ze základní školy bude sestaveno podle získaných bodů.

a) Body za celkový průměr z vysvědčení ze ZŠ (max. 22).

Uchazečům ze 7. tříd se udělují body za celkový průměr z vysvědčení za 6. ročník a za 1. pololetí 7. ročníku.

Uchazeč může získat maximálně 22 bodů za průměr 1,0. Za každé zhoršení průměru o jednu desetinu se odečítají dva body tak, že při průměru 2,0 a výše už uchazeč nezíská žádný bod.

b) Body za naukové soutěže.

Body navíc může uchazeč získat za umístění na 1. – 3. místě (5–3–1 bod) v okresním kole soutěží (konverzační soutěže v anglickém, německém, francouzském jazyce, Olympiáda v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, fyzice, chemii a biologii, Matematický klokan, Pythagoriáda) v 6. nebo v 7. třídě. Umístění je nutno doložit kopií diplomu nejpozději do 31. 3. 2010

c) Body za další soutěže (sportovní, umělecké).

Body navíc může uchazeč získat za umístění na 1. - 3. místě (3-2-1 bod) v oblastním (krajském) kole individuální sportovní (umělecké) soutěže pořádané tělovýchovnými (uměleckými) svazy v 6. nebo v 7. třídě. Účastník M ČR (žactva, dorostu, seniorů) nebo analogické umělecké přehlídce získá 3 body. Medailista z M ČR ve sportovním odvětví nebo analogické celostátní přehlídce uměleckého oboru získává navíc 2 body.

V kolektivních soutěžích získávají členové družstev úspěšných (1.-3.místo) v celostátních dlouhodobých soutěžích 5 bodů.

Umístění je nutno doložit kopií diplomu nebo potvrzením vysílající organizace nejpozději do 31. 3. 2010.

Při více úspěších se započítává nejlepší výsledek.

Více informací o testech a testování na www.scio.cz.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2009/2010

	1. kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení celkem
	přihlášení	přijetí	zapsání	
79-41-K/41	156	60	28	48
79-41-K/61 – nižší stupeň	37	30	28	31
78-42-M/003	75	30	13	21

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Andrýsek Jaromír	30	8	22
1.B	79-41-K/41	Šípek Jaromír	29	5	24
1.C	79-41-K/41	Hubová Markéta	27	11	16
1.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra	28	9	19
1.P	78-42-M/003	Maňásková Lia	19	1	18
2.A	79-41-K/401	Danihelová Svatava	31	9	22
2.B	79-41-K/401	Kočí Patrik	32	10	22
2.C	79-41-K/401	Ocásková Andrea	29	10	19
2.G	79-41-K/601	Hruzíková Karla	29	15	14
2.P	78-42-M/003	Kokavcová Yweta	33	1	32
3.A	79-41-K/401	Ševečka Milan	24	11	13
3.B	79-41-K/401	Pavelková Yveta	27	8	19
3.C	79-41-K/401	Holubová Martina	26	11	16
3.D	79-41-K/401	Jiřík Tomáš	30	12	18
3.G	79-41-K/61	Juchelková Petra	28	9	19
3.P	78-42-M/003	Přáda Daniel	32	2	30
4.A	79-41-K/401	Grygarová Jana	31	16	15
4.B	79-41-K/401	Štěpánová Renata	32	12	20
4.C	79-41-K/401	Tesarčík Tomáš	32	11	21
4.D	79-41-K/401	Pernická Dagmar	29	10	19
4.E	79-41-K/401	Drábová Jiřina	29	7	22
4.P	78-42-M/003	Dostál Karel	27	3	24
4.G	79-41-K/601	Sedoník Tomáš	30	7	23
5.G	79-41-K/601	Dostálová Andrea	27	3	24

Prospěch, absence a chování žáků školy

Prospěch:

	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	7	7	19	23	0	0	3	0
1. B	17	8	12	20	0	1	0	1
1. C	9	6	17	20	1	1	0	0
1. G	16	20	13	20	0	0	0	0
1. P	5	4	14	16	0	0	0	0
2. A	5	8	25	21	0	1	1	0
2. B	6	8	22	23	0	0	2	0
2. C	3	7	26	22	0	0	0	0
2. G	10	16	19	16	0	0	0	0
2. P	5	6	22	26	0	0	1	0
3. A	4	4	18	20	0	0	0	0
3. B	7	6	19	20	1	0	0	0
3. C	1	1	24	25	1	0	0	0
3. D	11	8	18	20	0	2	1	1
3. G	6	6	21	20	1	1	0	0
3. P	4	3	26	26	1	2	2	0
4. A	4	3	26	27	0	0	1	1
4. B	9	5	23	27	0	0	0	0
4. C	5	3	27	29	0	0	0	0
4. D	10	8	19	21	0	0	0	0
4. E	10	10	19	19	0	0	0	0
4. G	8	9	22	21	0	0	0	0
4. P	7	7	20	20	0	0	0	0
5. G	6	9	18	16	0	0	0	0
celkem	175	172	489	518	5	8	11	3

Absence:

	absence omluvená				absence neomluvená			
	součty		průměry		součty		průměry	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	1024	1882	34,10	62,70	0	0	0	0
1. B	1293	1875	44,60	64,70	0	0	0	0
1. C	953	1505	35,30	55,74	0	1	0	0,04
1. G	1003	1423	34,59	49,07	0	0	0	0
1. P	960	1638	48,00	71,90	0	0	0	0
2. A	1544	1960	49,80	65,30	0	0	0	0
2. B	1750	1465	54,69	46,51	0	0	0	0
2. C	1922	2129	66,28	80,31	0	0	0	0
2. G	1132	1147	39,03	40,96	0	0	0	0
2. P	1350	1813	40,90	56,60	0	0	0	0
3. A	1990	2481	82,91	99,24	0	0	0	0
3. B	1332	1613	49,33	59,74	0	0	0	0
3. C	1518	1289	58,38	49,58	0	0	0	0
3. D	2357	3518	78,57	117,27	0	0	0	0
3. G	1613	1750	57,61	62,50	0	0	0	0
3. P	1969	2383	59,60	72,20	0	22	0	0,67
4. A	2603	2410	34,00	78,00	0	0	0	0
4. B	1526	1393	47,69	43,53	1	0	0,03	0
4. C	2055	2189	64,22	68,19	0	0	0	0

4. D	1826	1622	62,90	55,90	0	0	0	0
4. E	1930	1988	66,50	68,55	0	0	0	0
4. G	1787	1905	59,57	63,50	0	0	0	0
4. P	1262	1374	46,54	50,89	0	0	0	0
5. G	1150	1786	46,00	71,44	0	0	0	0

Hodnocení chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
3	1	0	1

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška měla dvě části - písemnou a ústní.

Písemná maturitní zkouška se konala 7. 4. 2010. Žáci si mohli vybrat jedno ze čtyř stanovených témat.

Ústní maturitní zkoušky se konaly 24. - 27. 5., resp. 31. 5. – 4. 6. 2010 a příslušnými krajskými úřady byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A Mgr. Marie Vávrová, Gymnázium Hranice,
- 4. B Mgr. Petr Ambrož, Gymnázium Vítkov,
- 4. C Jiří Zůbek, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 4. D Mgr. Jan Marek, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 4. E Mgr. Tomáš Tkadlec, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm,
- 4. P Mgr. Blanka Gieselová, Masarykovo Gymnázium Příbor.

Maturitní zkoušky v podzimním termínu proběhly dne 8. 9. 2010.

Výsledky ústních maturitních zkoušek - jarní termín

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nekonalo
4.A	31	11	18	0	2
4.B	32	15	17	0	0
4.C	32	11	21	0	0
4.D	29	11	17	1	0
4.E	29	13	15	1	0
4.P	27	16	10	1	0
celkem	180	77	98	3	2

Výsledky ústních maturitních zkoušek - podzimní termín

třída	počet žáků	prospělo	neprospělo
4. A	1	1	0
4. B	0	0	0
4. C	0	0	0
4. D	1	1	0
4. E	1	1	0
4. P	0	0	0
celkem	3	3	0

Výsledky přijímacího řízení na VŠ a PMS – pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ	přijati PMS	ostatní studia	nepřijati
4. A	30	30	0	0	0
4. B	32	30	0	2	0
4. C	32	27	0	5	0
4. D	29	27	0	2	0
4. E	29	27	0	2	0
4. P	27	23	1	1	2
celkem	180	165	1	12	2

Umístění na VŠ, školní rok 2009/2010 - po fakultách

fakulta/nástavba	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.P	celkem
pedagogická f.	1	3	3	3	3	13	26
ekonomická f.	6	1	1	3	1		12
f. bezpečnostního inženýrství					2		2
f. ekonomicko-správní				1	2		3
f. elektrotechnická							
f. informačních tech.	1			1			2
f. managementu			2	1			3
f. mezinárodních vztahů							
f. multimed. komunikací							
f. obchodní							
f. podnikatelská						1	1
f. sociálních věd		2		2		1	5
f. strojního inženýrství							
f. zahradnická/agroekonomie		1	1				2
f. tělesné kultury	4					1	5
f. archeologie							
f. zdravotnických studií			1			1	2
farmaceutická f.							
filozofická f.	9	7	6	5	7	3	37
geol.-hutnická f.							
chemická f.							
f. humanitních studií				1			1
lékařská f.	2	3	2	2			9
pedagogická f.							
policejní akademie					1		1
právníká f.	4	1		1	4		10
přírodovědecká f.	2	7	1	3	2	1	16
f. dopravní		1		1			2
konzervatoř				1	1		2
jazyková škola						1	1
f. veřejných politik						1	1
f. architektury		2	1		2	1	6
stavební f.		2	9	2			13
strojírenská f.							
ostatní	1	2	5	2	4	3	17

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- V souladu s Minimálním preventivním programem se v září již tradičně konala setkání rodičů 1. ročníků se členy poradenského pracoviště a rodiče byli seznámeni se strategií prevence a případného řešení sociálně patologických jevů
- Všichni studenti 1. ročníků se zúčastnili setkání se školním psychologem a preventistou SPJ k navázání užší poradenské spolupráce a k diskusi na téma prevence SPJ na naší škole
- V průběhu března a dubna 2010 proběhly besedy s pracovníky Policie ČR na témata:

Máme se bát internetu?	1.G
Zvyšování právního vědomí.	2.G
Normální je drogy nebrat.	1. ročníky
Trestná činnost páchaná mládeží a na mládeži.	2. ročníky
KATKA – film o drogové závislosti	1.-3. ročníky
- V průběhu školního roku 2009/2010 se ve škole vyskytly 4 případy agresivního chování včetně šikany a všechny případy byly řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- AktivStudio – práce interaktivní tabulí – 12 účastníků
- Semináře hodnotitelů písemné a ústní maturitní zkoušky – 30 účastníků
- Výuka jazykových dovedností Maturita Activator – 8 vyučujících
- Moderní ruština – 2 účastníci
- Relaxační techniky v hudbě – 1 účastník
- Hudební cestování po Evropě – 1 účastník
- Bezpečnost školní sítě – 1 účastník
- Úvod do počítačových sítí – 1 účastník
- Správa LMS MOODLE – 1 účastník
- W Server 2008 RC2 – 2 účastníci
- Obrazy doby v literatuře a umění – 2 účastníci
- Politické procesy – 2 účastníci
- Setkání koordinátorů ŠVP – 2 účastníci
- Řešení stresových situací u pedagogů – 2 účastníci
- Sebe prezentace a vystupování učitele, dodržování základů etiky – 2 účastníci
- Rozvoj komunikačních dovedností – 1 účastník
- Kurz vzdělávání školního maturitního komisaře – 1 účastník
- Specializační studium – koordinátor ŠVP – 1 účastník
- Specializační studium – koordinátor EVVO – 1 účastník

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Aktivity školního roku 2009/2010

- Na jaře roku 2010 oslavil své páté narozeniny školní pěvecký sbor „Puelle et Pueri“ a dnes je již více než 50-ti členným pěveckým tělesem. Pod vedením sbormistrů K. Dostála, A. Dostálové a J. Zajíčka reprezentuje školu nejen na městské a krajské úrovni, ale také na celostátních a mezinárodních festivalech - "International Festival of Advent and Christmas Music", Bratislava, prosinec 2009, Zlaté pásmo Puellae et Pueri i Sextet+; mezinárodní

soutěž "Young 2010 Prague", březen 2010, Zlaté pásmo a Cena za nejlépe provedenou povinnou skladbu festivalu Puellae et Pueri, Bronzové pásmo Sextet+. Pěvecký sbor také samostatně veřejně koncertuje (např. Vánoční koncerty v Žerotínském zámku a v Chrámu Nanebevzetí Panny Marie v Novém Jičíně, Canti veris Praha, Jarní koncert v Beskydském divadle, městské slavnosti, Český Krumlov – vystoupení v rámci přehlídky pěveckých sborů), organizuje samostatná pěvecká soustředění a koncertuje také v zahraničí – Švýcarsko, Německo.

- S nadšeným ohlasem hudebního publika je přijímáno každé vystoupení chlapeckého vokálního seskupení Sextet+, které tvoří šest chlapců a jeden pedagog – K. Dostál. Toto těleso sklízí bouřlivé ovace jak na společných koncertech se školním sborem, či na festivalech (např. v Praze, Brně, Bratislavě, Českém Krumlově), tak na samostatných vystoupeních.
- Pro žáky pořádáme nebo umožňujeme a zprostředkováváme **tematické zahraniční zájezdy**, stáže (historické a kulturní památky západní Anglie, tematický zájezd do Osvětimi).
- Dále pokračuje práce týmu tvořeného učiteli školy, žáky školy a studenty fakulty tělesné kultury obor rekreologie UP Olomouc pro netradiční školní i mimoškolní aktivity – Outdoor adventure (a pod záštitou občanského sdružení Prameny) - nabízí žákům i dalším zájemcům jedno i vícedenní pobyty v přírodě s komplexním programem, turnaje v netradičních sportech atd. Se zájmem žáků školy se setkaly vzdělávací akce Elevation I a Elevation II, sportovní akce Basketbalový a Florbalový turnaj a dvakrát se uskutečnila u studentů velmi oblíbená Taneční noc.
- S velkým zájmem žáci třetích ročníků školy připravili 5. ročník maturitního plesu, který se konal 9. 2. 2010.
- Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnila řada vzdělávacích zájezdů a exkurzí – exkurze do Planetária v Ostravě (pro žáky 3. ročníků), chemická exkurze do OVAK Ostrava, Hornického muzea Landek, Třineckých železáren (pro žáky 2. ročníků) a fyzikální, chemické a biologické odborné soustředění na téma „Přírodní látky“ (pro nižší gymnázium). V květnu proběhla 4-denní historická exkurze za památkami jižní Moravy (průřezová exkurze pro žáky všech ročníků), v jarních měsících se konají již tradičně poznávací biologické exkurze do Patologického ústavu NsP v Novém Jičíně a Anatomického ústavu LF MU v Brně.
- Ve školním roce 2009/2010 probíhala ekologická soutěž EKOS, které se zúčastnilo 12 tříd a byla zaměřena na sběr elektroodpadu, třídění odpadů a nakládání s nimi.
- V lednu a únoru žáci hudební výchovy tříd 2.A a 2.B připravili premiéru muzikálu A.L.Webera „Joseph And The Amazing Technicolor Dreamcoat“. Tento muzikál byl nastudován v původním anglickém znění a byl proveden ve Středisku volného času FOKUS pro žáky novojičínských základních škola a také pro veřejnost. Ohlasy na představení byly natolik příznivé (včetně odborných kritik novojičínských hudebních znalců), že bylo představení v březnu znovu reprízováno.
- Na podzim školního roku 2009/2010 vznikl spontánní studentskou aktivitou internetový časopis PALPAD, který mapuje dění ve škole očima studentů a je živou a uznávanou informační platformou. Redakční tým přihlásil svůj časopis do celostátní soutěže časopisu RESPEKT „Staň se respektovaným novinářem“ a byl zařazen mezi pět nejlepších projektů. Pro studenty to znamená, že pro ně erudovaní redaktori připravili přednášku a workshop zaměřený na roli a fungování medií v současné společnosti a mediální gramotnost. Setkání proběhlo v září 2010 v aule školy.
- V říjnu 2009 se na Malé Morávce uskutečnil jazykový pobyt s výukou angličtiny. Studenti druhých ročníků si zde během několika dnů hravou formou procvičili nejen gramatiku, ale především "everyday English" - běžnou každodenní konverzaci a překonali jazykovou bariéru.

- Ve čtvrtek 11. března 2010 proběhla v aule školy beseda s prezentacemi, povídáním i hudbou. Studenti Jitka Chocholatá, Jiří Maňásek, Vladimír Maňásek, Zuzana Hrudková a Dominik Juričák předali ostatním své zkušenosti z pobytů v zahraničí, ukázali, jak se studuje jinde na středních školách, podělili se o veselé, někdy i neuvěřitelné zážitky a nakonec zodpověděli spoustu zajímavých dotazů obecně. To vše se odehrálo v anglickém jazyce a za krásného klavírního doprovodu Adama Lyčky.
- Dne 21. 4. 2010 se studenti španělštiny zapojili do 6. ročníku maratonu v četbě knihy „Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha“ od „Miguela de Cervantese“. Akci pořádalo Gymnázium Hladnov u příležitosti Dne knihy. Žáci četli souběžně s dalšími šesti školami v našem kraji, maraton dále pokračoval v knihkupectví Librex v Ostravě.
- V dubnu 2010 shlédli naši studenti dvě vystoupení divadla „The Bear Educational Theatre“. Prostřednictvím představení „The History of England“ se studenti dověděli spoustu důležitých faktů z historie Velké Británie. Herci s našimi studenty komunikovali a aktivně je zapojovali kombinací divadelních skečů či vědomostního kvízu. Tvořivá atmosféra na tomto představení je dokladem toho, že studenti jsou schopni rodilým mluvčím porozumět a komunikovat s nimi. Starší studenti si zase ve známé, jen mírně upravené verzi „love story“ „Romeo a Julie“ mohli poslechnout krásný jazyk W. Shakespeara. Je jisté, že obě představení byla velkou motivací pro další práci v hodinách anglického jazyka.
- Dne 29. 6. 2010 se žáci všech tříd zúčastnili vyvrcholení studentského roku - 5. ročníku Juníalesu. Studenti a učitelé se ve Středisku volného času Fokus pestrým programem rozloučili s uplynulým školním rokem.
- Od září 2009 škola pracuje s aplikací „Škola on line“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání a chování žáků i jejich docházku a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žákovská.
- Obrazové a zvukové informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány ve školní střížně a zveřejňovány na interní síti a webových stránkách školy.

B. Stálá nabídka školních studijních aktivit

- Zvláštní pozornost si zaslouží systematický přístup členů občanského sdružení Prameny k rozvoji projektových aktivit ve všech ročnících. Podstatou je princip rovnováhy mezi aktivitami „konzumovanými“ a aktivitami, jež žáci sami připravují pro spolužáky. V prvním ročníku se žáci účastní adaptačního a lyžařského kurzu a pro žáky 1. tříd ZŠ připravili aktivity s mottem „Prváci pro prvňáčky“. Ve druhém ročníku sami žáci připravili pro své spolužáky z 1. ročníků pasování.
- První ročníky absolvují adaptační kurz. Přípravuje je tým Outdoor adventures -občanského sdružení Prameny – učitelé a žáci naší školy spolu se studenty Fakulty tělesné kultury obor rekreologie UP Olomouc.
- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří: jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský, jazyk ruský a španělský. Jako nepovinný předmět v tomto školním roce žáci pokračovali ve studiu italštiny italštinu. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušit studia.
- Žáci v případě osobních či studijních těžkostí mají možnost využít služeb poradenského pracoviště, které vede zkušený psycholog. Ve škole probíhá vzdělávání pedagogů v oblasti diagnostiky a zvládnání šikany a krizové komunikace. Pracovníci poradenského pracoviště ve spolupráci s preventistou sociálně patologických jevů pravidelně připravují na začátku školního roku informační schůzky pro rodiče s tematikou prevence šikany a pro žáky prvních ročníků pořádají tematické schůzky o problematice šikany.

- Ve školním roce 2009/10 pokračovala spolupráce s občanským sdružením R.O.N.A.T.A, které si klade za cíl všestranně podporovat aktivity podporující rozvoj talentovaných a nadaných žáků a s Občanským sdružením rodičů a přátel školy, které zaštiťuje sportovní, kulturní a společenské aktivity školy a podílí se na spolufinancování účasti žáků na mimoškolních aktivitách, reprezentaci žáků na všech úrovních soutěží a odměňování studentů s výbornými studijními výsledky.
- Rozšířili jsme vybavení školy prezentační technikou – nyní je k dispozici pět mobilních sad – PC + dataprojektor, v šesti učebnách jsou instalovány dataprojektory a počítače.
- Škola má připojení na **Internet**, který mohou využívat všichni žáci stejně jako přístup k elektronické poště, ve škole je instalována síť Wi-Fi.
- Pro žáky je organizován **lyžařský, turistický a cykloturistický kurz**. Turistický kurz pořádáme ve dvou variantách, žáci se mohou hlásit podle zájmu. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům kurz výuky lyžování na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici také **knihovnu a studovnu, sportovní areál**. Prostory jsou přístupné i mimo vyučování.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají, kromě výtahu, k dispozici místnost pro uložení učebnic, odpočívárnu a sociální zařízení.
- Pro žáky je zavedena **zdravotní tělesná výchova**.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a nápojový automat.

C. Úspěchy v soutěžích



Jazyk český a literatura

- Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo, kategorie I

Ondřej Uhýrek	1.G	1. místo
Aneta Helešicová	1.G	2. místo
Kateřina Bílková	2.G	3. místo

Školní kolo, kategorie II

Eva Kalhousová	5.G	1. místo
Jakub Vondra	4.D	2. místo
Marek Lužný	5.G	3. místo

Okresní kolo, kategorie I

Ondřej Uhýrek	1.G	41.-59. místo
Aneta Helešicová	1.G	41.-59. místo

Okresní kolo, kategorie II

Eva Kalhousová	5.G	6. místo
Jakub Vondra	4.G	11.-19. místo

- Recitační soutěž – školní kolo

Marie Kudělková	2.A	1. místo
Vojtěch Hasalík	4.B	2. místo
Nelly Suchomelová	2.A	3. místo a Cena diváků



Cizí jazyky - anglická sekce

- Školní kolo soutěže v anglické konverzaci, kategorie II.B

Jiří Maňásek	1.G	1. místo
Roman Truong	2.G	2. místo
Kryštof Novák	2.G	3. místo
- Školní kolo soutěže v anglické konverzaci, 1. – 3. ročník

Mázor Michal	5.G	1. místo
Pavčina Zgolová	3.B	2. místo
Tomáš Jandora	4.G	3. místo
- Okresní kolo soutěže v anglické konverzaci, kategorie III.

Michal Mázor	5.G	2. místo
--------------	-----	----------
- Okresní kolo soutěže v anglické konverzaci, kategorie II.B

Jiří Maňásek	1.G	5. místo
--------------	-----	----------
- soutěž v anglickém jazyce „Play With English“



Cizí jazyky - německá sekce

- Školní kolo konverzační soutěže G6

Markéta Bartoňová	2.G	1. místo
Monika Pečivová	2.G	2. místo
Samuel Dušek	2.G	3. místo
- Školní kolo konverzační soutěže G4

Eva Kalhousová	5.G	1. místo
Marek Lužný	5.G	2. místo
Lucie Kotalová	5.G	3.-4. místo
Lenka Zgolová	3.B	3.-4. místo
- Konverzační soutěž - okresní kolo, kategorie III.

Kalousová Eva	5.G	2. místo
Marek Lužný	5.G	3. místo



Cizí jazyky - francouzská sekce

- Školní kolo konverzační soutěže 1. kategorie

Kateřina Bílková	2.G	1. místo
Marek Baroň	2.G	2. místo
Lucie Szolnokyová	1.G	3. místo
- Školní kolo konverzační soutěže 2. kategorie

Markéta Fusková	1.B	1. místo
Veronika Urbanová	4.G	2. místo
Petra Čechová	4.G	3. místo
- Krajské kolo konverzační soutěže

Kateřina Bílková	2.G	4.-5. místo
------------------	-----	-------------

Markéta Fusková 1.B 9. místo



Cizí jazyky - španělská sekce

- Školní kolo konverzační soutěže – kategorie I
 - Jana Horáková 2.B 1. místo
 - Jakub Obroučka 2.C 2. místo
 - Jitka Moravcová 2.B 3. místo
 - Monika Davidová 2.B 3. místo
- Školní kolo konverzační soutěže – kategorie II
 - Aneta Bittnerová 3.A 1. místo
 - Jaroslav Repta 3.A 2. místo



Cizí jazyky - ruská sekce

- Školní kolo konverzační soutěže kategorie I
 - Tomáš Jandora 4.G 1. místo
 - Aneta Jeřábková 4.G 2. místo
 - Lukáš Balcárek 3.G 3. místo
- Školní kolo konverzační soutěže kategorie II
 - Jaroslav Pitřík 4.C 2. místo
 - Jakub Varmuža 4.B 3. místo
 - Ladislav Caloň 3.C 3. místo
- Krajské kolo recitační soutěže Památník Puškina
 - Kateřina Bajerová 4.C 2. místo



Dějepis

- Historická soutěž Cesta k 17. listopadu
 - Jan Janík 3.C 1. místo
 - David Havel 3.B 2. místo
 - Štěpán Pastorek 4.E 3. místo



Zeměpis

- školní kolo olympiády kategorie C
 - Kateřina Bortlová 2.G 1. místo
- školní kolo olympiády kategorie D
 - Fibich Patrik 4.A 1. místo
 - Veronika Košťálová 4.A 1. místo



Matematika

- matematická olympiáda kategorie B – krajské kolo
 - Jan Kalník 2.B 11. místo

- Logická olympiáda – krajské kolo
Lucie Kotalová 5.G 27.-34. místo
Jakub Novosad 4.C 27.-34. místo
- Matematický šampionát – krajské kolo
Martin Šimíček 3.C 22. místo
- Matematický Klokan kategorie STUDENT – okresní kolo
Eva Kalhousová 5.G 2. místo
- soutěž v Sudoku – krajské kolo jednotlivci
Karolína Žáková 1.A 9. místo
- soutěž v Sudoku – krajské kolo družstva
Karolína Žáková 1.A
Jiří Horáček 4.E
Jan Kalník 2.B 5. místo
- Náboj 2010 – mezinárodní matematická soutěž – účast družstev:
A: J. Janík, L. Richter, D. Chovanec, Š. Bajer, V. Šenkeřík
B: P. Šmaus, O. Pekarčík, M. Mattivi, R. Hladej, E. Kalhousová

Chemie

- krajské kolo kategorie C
Miloš Geryk 2.B 3. Místo



Biologie

- Biologická olympiáda - okresní kolo, kategorie C
Petra Androšová 1.G 5. místo
- Biologická olympiáda – krajské kolo, kategorie A
Jakub Novosad 4.C 7.-8. místo



SOČ

- Celostátní kolo
Jakub Novosad 4.C 1. místo
Radka Meisslová 4.C 1. místo
Jan Bobek 4.D 5. místo
Vendula Rašková 4.D 5. místo
Tereza Fusková 4.A 5. místo



Výtvarná a Hudební výchova

- International Festival of Advent and Christmas Music Bratislava
Puelle et Pueri zlaté pásmo
Sextet+ zlaté pásmo

hoši	6. místo	republikové finále
• futsal		
hoši	3. místo	okrskové kolo
• šplh		
dívky	2. místo	okresní kolo
dívky	1. místo	krajské kolo
dívky	5. místo	celostátní kolo
hoši	4. místo	okresní kolo

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V listopadu 2009 proběhla ve škole jedna kontrola České školní inspekce, která byla zaměřena především na zjištění podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP a zjištění a analyzování informací o výchově ke zdraví a EVVO.

Ze závěrů inspekční zprávy vyplývá, že činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje. Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty, svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Výchovu ke zdraví škola realizuje standardním způsobem. Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2009

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 2/29 ze dne 18. 12. 2008 byl schválen rozpočet kraje na rok 2009 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2009 ve výši:

Příspěvek na provoz	Kč	3.774.000,--
o Na provozní náklady	Kč	3.774.000,--
v tom:		
▪ Provozní náklady	Kč	3.086.000,--
▪ Zajištění přístupu k ICT	Kč	50.000,--
▪ Účelově určeno na odpisy	Kč	638.000,--
Odvod do rozpočtu kraje – z inv. fondu	Kč	175.000,--
Výsledek hospodaření za rok 2008	Kč	0,--

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 7/296 ze dne 28. 1. 2009 schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2009 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §16 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku Kč 6.921.000,-. Usnesením č. 172/6170 ze dne 2. 3. 2009 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2009 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku Kč 20.933.000,-- a později Rada kraje schválila zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2009 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona

č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) usnesením č.37/1872 ze dne 21. 10. 2009 o částku 145.000,-Kč.

Usnesením č. 15/789 ze dne 27. 4. 2009 schválila Rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2008 ve výši Kč 1,-- a zároveň tímto usnesením schválila přiděl tohoto výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

Fond odměn:	Kč	0,--
Rezervní fond:	Kč	1,--

V průběhu finančního roku došlo usnesením Rady MSK k dalším změnám rozpočtových ukazatelů např. zvýšení příspěvku na provoz:

- RP „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“
Kč 1 154 000,--
- RP „Hustota a specifika“
Kč 113 000,--
- RP „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“
Kč 179 000,--
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost-na projekt „ Můj studijní svět online“
Kč 390 700,24
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost-na projekt „ Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“
Kč 183 870,-
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost-na projekt „Učitelé pro zítřek“
Kč 216 978,-

Inventarizace. V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2009 a v lednu 2010 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2009. Inventarizační komise neshledala žádné inventarizační rozdíly. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009. Ke dni 28. 2. 2009 byla zpracována zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizaci za rok 2008. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2010.

Pololetní závěrka za leden-červen 2009. Ke dni 10. 7. 2010 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Školní jídelna. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Z poslední kontroly vyplývající nedostatky se škola rozhodla řešit alespoň částečně vlastními prostředky – investiční náklad ve výši 103. tis. Kč v roce 2009. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2009/10 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka ve 2. ročníku oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance francaise v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance francaise o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- Na úspěšný mezinárodní projekt „Energie“ z roku 2008 navázali studenti a vyučující naší školy projektem „ENERGIE II“, který byl realizován spolu se studenty a pedagogy technického lycea v Epinalu (Francie) za finanční podpory Nadace ČEZ a města Nový Jičín. Studenti se v projektu zabývali významem izolace při snižování tepelných ztrát a stavem rozvodné sítě. Pracovním jazykem projektu byla angličtina a pracovní setkání se uskutečnila na lyceu ve Francii i v naší škole.
- V rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce ČR-PR podala naše škola žádost o dotaci z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia na podporu mezinárodního projektu „Škola bez hranic“, v jehož rámci budou organizovány společné akce s partnerskou školou Gymnázium NR3 v Ratiborzi (Polsko). S touto školou jsme v uplynulém školním roce uspořádali několik setkání žáků i vyučujících – podpis smlouvy o spolupráci, volejbalový zápas, výměnný pobyt vyučujících anglického jazyka.
- Také v minulém školním roce se studenti našeho gymnázia zúčastnili seminářů mládeže v Bad Marienbergu (spolková země: Rheinland-Pfalz, SRN). Tato aktivita má na naší škole již desetiletou tradici a setkává se pravidelně se zájmem studentů. Smyslem těchto setkání je podpora mezinárodní spolupráce a evropské integrace. Semináře jsou koncipovány jako diskusní a informační fóra, workshopy s cílem seznámit studenty s rozmanitostí Evropy a jednotlivými etapami jejího dosavadního vývoje. Semináře probíhají dvojjazyčně (německy, anglicky) za účasti studentů řady evropských zemí (Německo, Rusko, Francie, Chorvatsko, Španělsko). Studenti tak mají možnost zlepšit nejen své jazykové možnosti, ale seznámit se i s kulturami jiných evropských zemí a navázat přátelské vztahy.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve své činnosti pokračovalo Komunitní vzdělávací centrum. Centrum bylo vybudováno v rámci projektu Moravskoslezského kraje „Podpora rozvoje komunitních škol“, který byl spolufinancován z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Centrum nabízí vzdělávací kulturní a sociální aktivity občanům města bez rozdílu věku, vzdělání a pohlaví, a přispívá tak k naplnění myšlenky celoživotního vzdělávání, sociální integrace a reintegrace znevýhodněných skupin občanů. V průběhu loňského školního roku proběhly v KVC 2 kurzy počítačové gramotnosti pro uchazeče o zaměstnání.

- V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů - studium k rozšíření odborné kvalifikace zahájil v loňském studijním roce jeden pracovník s aprobační IVT studium matematiky.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na podzim roku 2009 podala škola žádost o financování tří projektů z evropských fondů; všechny projekty byly schváleny a doporučeny k financování. Jedná se o tyto projekty a finanční prostředky:

- v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Můj studijní svět online“ Kč 390 700,24
- v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“ Kč 183 870,-
- v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt „Učitelé pro zítřek“ Kč 216 978,-

V na jaře roku 2010 získala škola prostředky na podporu účasti volejbalového družstva dívek na celosvětovém volejbalovém finále v Číně a to jednak

- z rozpočtu MSK 100 000,- Kč
- z rozpočtu města Nový Jičín 70 000,- Kč

V dubnu 2010 byla škole poskytnuta dotace na realizaci mezinárodního projektu „Energie II“, který byl uskutečněn ve spolupráci s technickým lyceem v Epinalu (Francie), a to :

- z prostředků Nadace ČEZ 100 000,- Kč
- z rozpočtu města Nový Jičín 18 000,- Kč

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Členové odborové organizace i ostatní zaměstnanci jsou informováni prostřednictvím členů výboru ZO ČMOS, kteří se účastní jednání s ředitelem školy, event. statutárním zástupcem ředitele školy. Kolektivní smlouva platná v minulém školním roce byla uzavřena 18. 6. 2008 a byla upravena dodatky č. 1 ze dne 5. 1. 2009, č. 2 ze dne 1. 6. 2009 a č. 3 ze dne 4. 1. 2010. Nová kolektivní smlouva s účinností od 1. 7. 2010 byla uzavřena dne 29. 6. 2010.

S výborem ZO ČMOS jsou projednávána všechna opatření, která se týkají odměňování zaměstnanců, zaměstnanosti, pracovních a sociálních podmínek, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, péče o zaměstnance a tvorby a čerpání FKSP.

V minulém školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy v tomto roce nebyla podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 15. října 2010.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. prosince 2010.

Zbyněk Kubičik
ředitel školy