



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,  
příspěvková organizace**

**školní rok 2012/2013**

**Nový Jičín, září 2013**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>1</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b>	<b>2</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>8</b>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>10</b>
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>16</b>
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>16</b>
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>16</b>
<b>9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI</b>	<b>22</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011</b>	<b>22</b>
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b>	<b>24</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>24</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	<b>25</b>
<b>14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORAGNIZACÍ</b>	<b>26</b>
<b>15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI</b>	<b>26</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** 741 01 Nový Jičín, Palackého 50

**Příspěvková organizace:** IZO: 102 244 928

**IČO:** 00 601 675

**Školní jídelna:** IZO: 103 144 676

**e-mail:** reditelna@gnj.cz

**Webové stránky školy:** www.gnj.cz

**Ředitel školy:** Zbyněk Kubičik, jmenován na dobu určitou do 9. 5. 2013

**Statutární zástupce ředitele:** RNDr. Jitka Hanzelková, pověřena vedením školy od 10. 5. 2013

**Zástupce ředitele:** Mgr. Zdeněk Man

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

**Zřizovací listina:** vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009

**Školská rada:** zřízena

1. Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí.

2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

MUDr. Ivo Vaněček a Tomáš Jandora

3. Zástupci zřizovatele:

PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### A. Obory vzdělání

studium	kód studia KKO
Gymnázium	79-41-K/41
Gymnázium	79-41-K/61
Pedagogické lyceum	78-42-M/003

### B. Kapacita školy

studijní obor	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – čtyřleté studium	8	232	29,00
79-41-K/61 – šestileté studium	6	171	28,50
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	3	76	25,33
<b>Za školu celkem:</b>	<b>17</b>	<b>479</b>	<b>28,18</b>

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu (čtyřleté gymnaziální studium – 79-41-K/41) resp. 7. ročník základní školy (šestileté studium – 79-41-K/61). Ke studiu jsou přijati žáci po vykonání přijímacích testů, resp. na základě hodnocení ze základní školy (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o studium jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA-veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušení studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

## C. Učební plány

Ve školním roce 2012/2013 se na škole vyučovalo podle učebních plánů:

### 79-41-K/61 – šestileté gymnaziální studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
cizí jazyk 1	5	4	3	3	5	5	25
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0	0	6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>196</b>

### 79-41-K/41 – čtyřleté gymnaziální studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

**1.P, 2.P, 3.P, 4.P**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	4
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace	0	4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
celkem	32	31	30	31	124

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### A. Pedagogové školy

- Na škole vyučovali ve školním roce 2012/2013 celkem 43 pedagogové.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Kristýna Janíčková (Špj), Renata Kováčová (Nj), Petra Paclíková (D-Z), Daniel Práda (Tv-Z), Pavlína Škrabalová (Z-Tv) a Petr Žemlička (Pg – Ps).
- V prosinci 2012 nastoupila mateřskou dovolenou Kristýna Dvořák Kelnarová (Aj-Nj) a v březnu 2013 Jana Dryáková (D-Nj).
- Dnem 9. 5. 2013 ukončil svou činnost ve funkci ředitele školy Zbyněk Kubičik, který byl do funkce jmenován na dobu určitou, do ukončení soudního sporu s bývalým ředitelem školy Mgr. Milanem Bortlem. Soudní spor byl ukončen a rozhodnutí soudu nabylo právní moci dne 10. 5. 2013. Od tohoto data byla na základě rozhodnutí Rady MSK pověřena vedením školy statutární zástupkyně ředitele školy RNDr. Jitka Hanzelková. Na základě výsledku konkurzního řízení jmenovala Rada Moravskoslezského kraje Zbyňka Kubičika ředitelem školy, a to od 4. 9. 2013.
- Ke dni 30. 6. 2013 skončil pracovní poměr na dobu určitou Kristýně Janíčkové (Špj), Renatě Kováčové (Nj) a Petře Paclíkové (D-Z). Výpovědi pro nadbytečnost skončil k 31. 8. 2013 pracovní poměr pedagogům Olze Gáškové (Aj), Pavlíně Škrabalové (Z-Tv) a Tomáši Tesarčíkovi (B-Ch).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	Tv – ZSV	1984	dosud
Bartošová Bohdana	interní	Aj – Šp	2006	dosud (MD)
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Dostál Karel	interní	Hv – Tv	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	Nj – D	2004	dosud (MD)
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	Aj – Nj	2007	dosud (MD)
El Houcine Imider	interní	Frj – Nj	2001	dosud
Gášková Olga	interní	Aj	2009	do 31. 8. 2013
Hajná Dalimila	interní	Čj – Rj	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st.ZŘŠ	Bi – Ch	1992	dosud
Heichlová Gabriela	interní	Čj – ZSV	2009	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT	1999	dosud
Hruzíková Karla	interní	Rj – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	Čj – ZSV	2007	dosud
Hynar Oldřich	interní	M – Vv	1977	dosud
Janíčková Kristýna	interní	Špj	2013	do 30. 6. 2013
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	Čj – Frj	1998	dosud (MD)
Kelnarová Miroslava	interní	Čj – Aj	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F - Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	Tv – Z	1981	dosud
Kováčová Renata	interní	Nj	2013	do 30. 6. 2013

Kramoliš Přemysl	interní	Bi – D	1984	dočasně uvolněn
Kratochvílová Vladimíra	interní	Bi - Tv	2008	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	ZŘŠ	Aj - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	Aj – Tv	2000	dosud
Ocásková Andrea	interní	Bi – Ch	2006	dosud (MD)
Paclíková Petra	interní	D-Z	2012	do 30. 6. 2013
Pánková Jana	interní	Čj - ZSV	2009	dosud
Pavelková Yveta	interní	Čj – Nj	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	Čj – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	Nj – L – TA	1979	dosud
Přáda Daniel	interní	Z – Tv	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – Lat.	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	Aj - Rj	2008	dosud
Ševečka Milan	interní	Bi – Tv	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	Čj – D	1995	dosud
Škrabalová Pavlína	interní	Tv – Z	2009	do 31. 8. 2013
Tesarčík Tomáš	interní	Bi – Ch	2006	do 31. 8. 2013
Tomanová Petra	interní	Aj – Nj	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT	2000	dosud
Wanková Dagmar	interní	Fj – D	2009	dosud
Žemlička Petr	interní	ZSV	2000	dosud

## B. Pedagogické funkce ve škole

komise, funkce	odpovědný pracovník
Jazyk český a literatura	Hajná Dalimila
Základy společenských věd	Hubová Markéta
Cizí jazyky (AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, L)	Pokludová Božena – německá sekce
	Kelnarová Miroslava – anglická sekce
	El Houcine Imider – Fj, Lj, Šj
	Síkorová Jana – ruská sekce
Zeměpis	Kokavcová Yweta
Dějepis	Sedoník Tomáš
Informatika a výpočetní technika	Hlosta Michal
Biologie	Ševečka Milan
Chemie	Jiřík Tomáš
Matematika	Danihelová Svatava
Fyzika	Kočí Patrik
Tělesná výchova	Maňásková Lia
Estetická výchova	Hyvnar Oldřich
Výchovný poradce	Dostál Karel
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Kratochvílová Vladimíra
ICT koordinátor	Hlosta Michal

### C. Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	pracovní zařazení	úvazek	pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud (MD)
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom.síla ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
Paclíková Petra	knihovnik	0,25	do 30. 6. 2013
Fiurášek Vladimír	školník, údržbář	1	do 31. 8. 2013
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Konvičková Radka	sekretariát školy	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Molnárová Eva	adm.pracovnice, uklízečka	0,5 + 0,5	dosud
Olšáková Ivana	mzdová účetní	0,4	dosud
Dolinská Jana	vedoucí šk. kuchyně	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2012/2013 9. ročník základní školy, resp. 1. ročník SŠ a pro zájemce o šestileté studium, kteří navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a další požadavky podle stanovených kritérií.

### Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium** se v 1. kole na dva termíny přijímacích zkoušek přihlásilo 132 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 91 uchazečů. Zápisový lístek v 1. kole přijímacího řízení podalo 60 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných SŠ nastoupilo ke studiu 1. ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 65 žáků.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium** se přihlásili 43 uchazeči a bylo přijato 37 žáků, zápisový lístek podalo 30 uchazečů. Po odvolacím řízení bylo ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijato celkem 32 žáků.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo v žádném oboru vyhlášeno.

**Ke dni 31. ledna 2013 byla ředitelem školy vyhlášena tato kritéria přijímacího řízení:**

### Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/41

**Uchazeči budou seřazeni sestupně podle celkového skóre.**

Celkové skóre bude dáno součtem:

1. součinu procentuální váhy 0,3 a harmonizovaného skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z českého jazyka,
2. součinu procentuální váhy 0,2 a harmonizovaného skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z matematiky,
3. součinu procentuální váhy 0,5 a skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy.

Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví tak, že za průměr 1,00 bude přiděleno 100 bodů, za každé zhoršení průměru o jednu setinu bude odečten jeden bod, za průměr 2,00 a horší bude přiděleno 0 bodů. Celkový průměr prospěchu ze základní školy se vypočítá z průměrů za 1. a 2. pololetí osmého ročníku a 1. pololetí devátého ročníku základní školy.

Příklad

Uchazečovo harmonizované skóre v přijímacím testu z českého jazyka je 38, harmonizované skóre v přijímacím testu z matematiky je 24 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je 1,15.

Výpočet:  $(38 * 0,3) + (24 * 0,2) + (100 - 15 * 1) * 0,5 = 11,40 + 4,80 + 42,50 = 58,70$ .

Celkové skóre uchazeče je 58,70.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre u:

1. hodnocení ze základní školy,
2. testu z českého jazyka,
3. testu z matematiky.

## Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku šestiletého gymnázia, kód oboru 79-41-K/61

**Uchazeči budou seřazeni sestupně podle celkového skóre.**

Celkové skóre bude dáno součtem:

1. součinu procentuální váhy 0,5 a harmonizovaného skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z obecných studijních předpokladů,
2. součinu procentuální váhy 0,5 a skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy.

Skóre za celkový průměr prospěchu ze základní školy se stanoví tak, že za průměr 1,00 bude přiděleno 60 bodů, za každé zhoršení průměru o jednu setinu bude odečteno 0,6 bodu, za průměr 2,00 a horší bude přiděleno 0 bodů. Celkový průměr prospěchu ze základní školy se vypočítá z průměrů za 1. a 2. pololetí šestého ročníku a 1. pololetí sedmého ročníku základní školy.

**Příklad**

Uchazečovo harmonizované skóre v přijímacím testu z obecných studijních předpokladů je 38 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je 1,15.

Výpočet:  $(38 * 0,5) + (60 - 15 * 0,6) * 0,5 = 19,00 + 25,50 = 44,50$ .

Celkové skóre uchazeče je 44,50.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre u:

1. hodnocení ze základní školy,
2. testu z obecných studijních předpokladů.

### Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2012/2013

	1. kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení celkem
	přihlášení	přijetí	zapsáni	
79-41-K/41	132	91	60	65
79-41-K/61 – nižší stupeň	43	37	30	32

## 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Danihelová Svatava	32	11	21
1.B	79-41-K/41	Pernická Dagmar	33	11	22
1.G	79-41-K/61	Šilarová Liběna	31	13	18
2.A	79-41-K/41	Jiřík Tomáš	33	16	17
2.G	79-41-K/61	Riedlová Kateřina	30	11	19
2.P	78-42-M/003	Dryáková Jana	27	2	25
3.A	79-41-K/41	Pánková Jana	22	9	13
3.B	79-41-K/41	Trutmanová Hana	26	14	12
3.G	79-41-K/61	Wanková Dagmar	30	17	13
3.P	78-42-M/003	Davidová Gabriela	28	26	2
4.A	79-41-K/41	Jiříková Radmila	30	8	22
4.B	79-41-K/41	Bajer Lubomír	28	4	24
4.C	79-41-K/41	Hubová Markéta	28	9	19
4.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra	26	9	17
4.P	78-42-M/003	Maňásková Lia	21	2	19
5.G	79-41-K/61	Hruzíková Karla	26	12	14
6.G	79-41-K/61	Drábová Jiřina	28	8	20

Prospěch, absence a chování žáků školy

**Prospěch:**

	vyznamenání		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměr třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
<b>1. A</b>	6	5	25	26	0	0	0	1	1,92	1,92
<b>1. B</b>	12	9	18	22	0	0	1	0	1,76	1,83
<b>1. G</b>	18	23	13	8	0	0	0	0	1,44	1,36
<b>2. A</b>	11	13	21	19	0	0	0	0	1,70	1,64
<b>2. G</b>	15	18	15	12	0	0	0	0	1,45	1,46
<b>2. P</b>	3	2	22	23	0	0	2	2	1,93	1,84
<b>3. A</b>	6	8	16	14	0	0	0	0	1,82	1,70
<b>3. B</b>	9	7	17	19	0	0	0	0	1,86	1,77
<b>3. G</b>	16	10	15	20	0	0	0	0	1,55	1,69
<b>3. P</b>	2	6	24	18	0	1	2	3	1,93	1,91
<b>4. A</b>	10	14	20	16	0	0	0	0	1,61	1,55
<b>4. B</b>	15	17	13	11	0	0	0	0	1,45	1,42
<b>4. C</b>	10	11	17	16	1	0	0	0	1,84	1,80
<b>4. G</b>	10	11	14	13	1	0	1	2	1,67	1,64
<b>4. P</b>	4	3	17	18	0	0	0	0	1,87	1,92
<b>5. G</b>	9	9	17	17	0	0	0	0	1,97	1,91
<b>6. G</b>	5	6	23	22	0	0	0	0	1,83	1,73

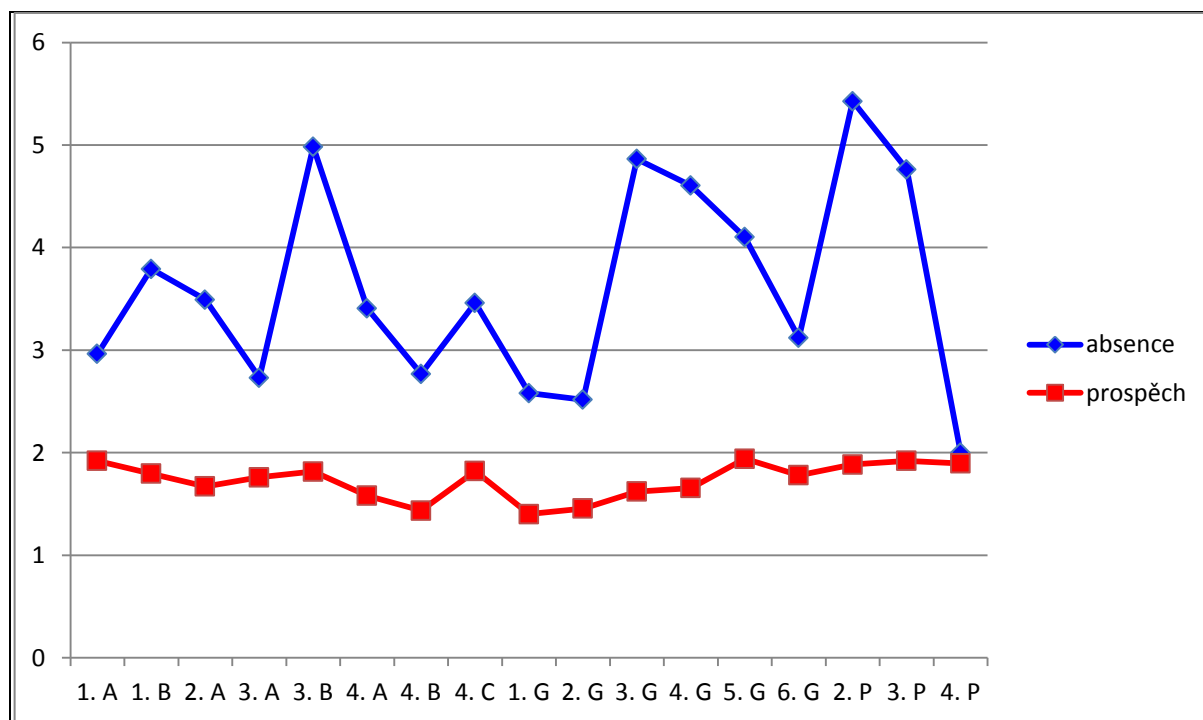
## Absence:

	absence omluvená				absence neomluvená			
	součty		průměry		součty		průměry	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1. A	926	2037	29,87	65,71	0	0	0	0
1. B	1109	2682	35,77	86,52	0	0	0	0
1. G	918	1662	29,61	53,61	0	0	0	0
2. A	1315	2176	41,09	68,00	0	0	0	0
2. G	932	1585	31,07	52,83	0	0	0	0
2. P	1877	3549	69,52	131,44	0	0	0	0
3. A	1118	1612	50,82	73,27	0	0	0	0
3. B	1847	3130	71,04	120,38	0	6	0	0,23
3. G	1683	3177	54,29	105,90	0	4	0	0,13
3. P	1901	2861	67,89	102,18	0	0	0	0
4. A	1784	1622	59,47	54,07	0	0	0	0
4. B	1735	1032	61,96	36,86	0	0	0	0
4. C	1902	1552	67,93	55,43	5	1	0,18	0,04
4. G	1756	2823	67,54	108,58	2	23	0,08	0,88
4. P	896	1045	42,67	49,76	58	0	2,76	0
5. G	1542	2559	59,31	98,42	0	0	0	0
6. G	1712	1405	61,14	50,18	0	1	0	0,04

## Hodnocení chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1	0	0	0

## Graf relace průměrné absence a průměrného prospěchu tříd ve školním roce 2012 – 2013:



# Výsledky testování žáků 1. a 3. ročníků v projektu KVALITA - srovnání výsledků ve školních letech 2011/2012 a 2012/13

## Testování žáků 1. ročníků v září 2011:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	gymnázium	pedagogické lyceum
			percentil	percentil
Jazyk český	74 %	80	40	61
Matematika	58 %	80	50	44
Jazyk anglický	78 %	75	47	44

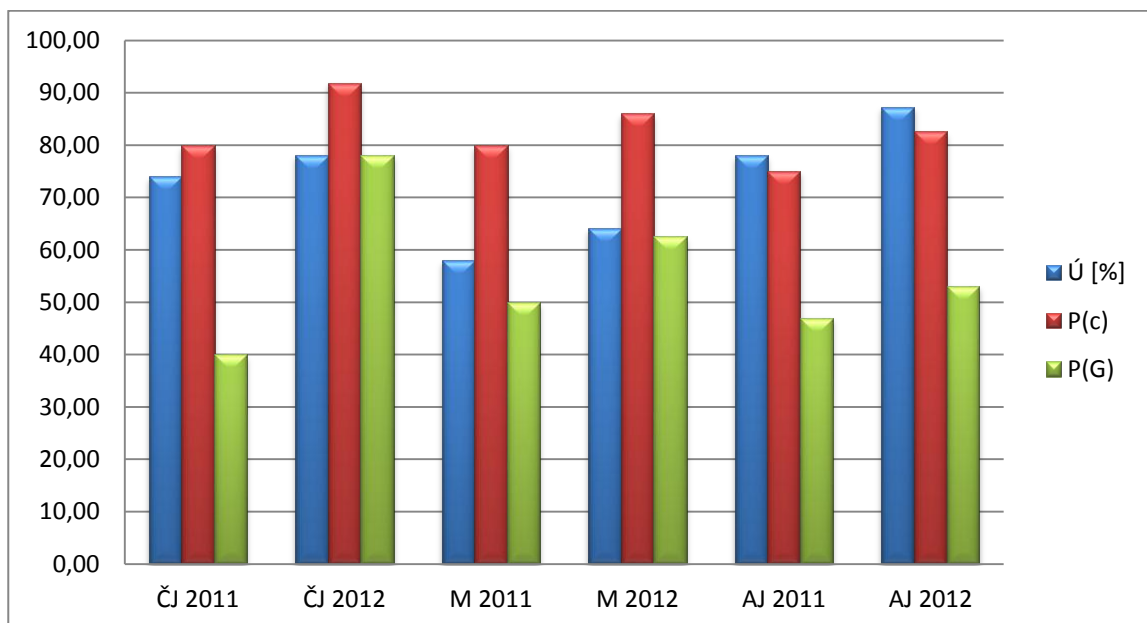
## Testování žáků 1. ročníků v září 2012:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	gymnázium
			percentil
Jazyk český	78,10 %	91,86	78,13
Matematika	64,04 %	86,05	62,50
Jazyk anglický	87,26 %	82,56	53,13

**Úspěšnost:** harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento je ekvivalent k více správně zodpovězeným otázkám. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků školy.

**Percentil** – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších.

## Grafické srovnání testování žáků 1. ročníků v září 2011 a 2012:



### Testování žáků 3. ročníků ve školním roce 2011/2012

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání	
			gymnázium		pedagogické lyceum	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	70 %	82	36	3. stupeň	23	4. stupeň
Matematika	51 %	66	14	4. stupeň	50	2. stupeň
Jazyk anglický	64 %	79	36	4. stupeň	14	4. stupeň
Jazyk německý	70 %	88	58	4. stupeň	0	-

### Testování žáků 3. ročníků ve školním roce 2012/2013

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání	
			gymnázium		pedagogické lyceum	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	77,7 %	81	65	1. stupeň	67	4. stupeň
Matematika	64,6 %	64	39	4. stupeň	33	3. stupeň
Jazyk anglický	58,8 %	67	30	4. stupeň	75	3. stupeň
Jazyk německý	43,9 %	10	-	-	14	4. stupeň

#### 1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

#### 2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

#### 3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

#### 4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daného studijního oboru v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

## Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly 21. - 24. 5., resp. 28. 5. – 31. 5. 2013 a příslušnými krajskými úřady byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A Mgr. Jiří Lysák, Gymnázium, Hranice,
- 4. B RNDr. Dana Kubešová, Gymnázium, Hranice,
- 4. C Mgr. Jana Baďurová, Mendelova střední škola, Nový Jičín,
- 4. P Mgr. Dalibor Dejmek, Masarykovo Gymnázium, Příbor,
- 6. G Mgr. Marie Vraná, Mendelova střední škola, Nový Jičín.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 2. 5. 2012 do 15. 5. 2013.

V podzimním termínu proběhly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky dne 2. 9. 2013 a 13. 9. 2013, písemné zkoušky společné části konali žáci podle jednotného zkušebního schématu od 2. 9. 2013 do 27. 9. 2013.

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

#### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	86	85	85	85	85	1,75
		G6	28	28	28	28	28	1,68
		PL	21	21	21	21	21	2,14
	AJ	G4	56	56	56	56	56	1,32
		G6	14	14	14	14	14	1,36
		PL	17	17	17	16	17	2,41
	M	G4	28	27	26	x	x	2,37
		G6	14	14	13	x	x	2,86
		PL	4	4	3	x	x	3,25
	RJ	G4	2	2	2	2	2	2
Profilová	AJ	G4	26	25	x	x	25	2,04
		G6	14	14	x	x	14	2,64
		PL	21	21	x	x	21	1,43
	biologie	G4	14	14	x	x	14	1,71
		G6	3	3	x	x	3	1,33
	dějepis	G4	22	22	x	x	22	1,63
		G6	4	4	x	x	4	3
		PL	3	3	x	x	3	1,66
	FrJ	G4	4	4	x	x	4	1,25
		G6	2	2	x	x	2	2,5
	fyzika	G4	4	4	x	x	4	2,5
	HV	G4	4	4	x	x	4	1
		G6	1	1	x	x	1	2
	chemie	G4	16	16	x	x	16	1,63
		G6	5	5	x	x	5	1,4
	IVT	G4	3	2	x	x	2	1
		G6	4	4	x	x	4	1
NJ	G4	3	3	x	x	3	1,33	
RJ	G6	1	1	x	x	1	2	

ŠJ	G4	8	8	x	x	8	1,25
VV	G4	2	2	x	x	2	1,5
	G6	4	4	x	x	4	1
ZSV	G4	47	46	x	x	46	1,7
	G6	12	12	x	x	12	1,33
ON	PL	3	3	x	x	3	1,66
zeměpis	G4	20	20	x	x	20	1,6
	G6	6	6	x	x	6	1,66
Pedagogika a psychologie	PL	2	2	x	x	2	1,5
Specializace humanitní studia	PL	4	4	x	x	4	2,25
Specializace tělesná výchova	PL	5	5	x	x	5	2,4
Obhajoba maturitní práce	PL	21	21	x	x	21	1,43

#### Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

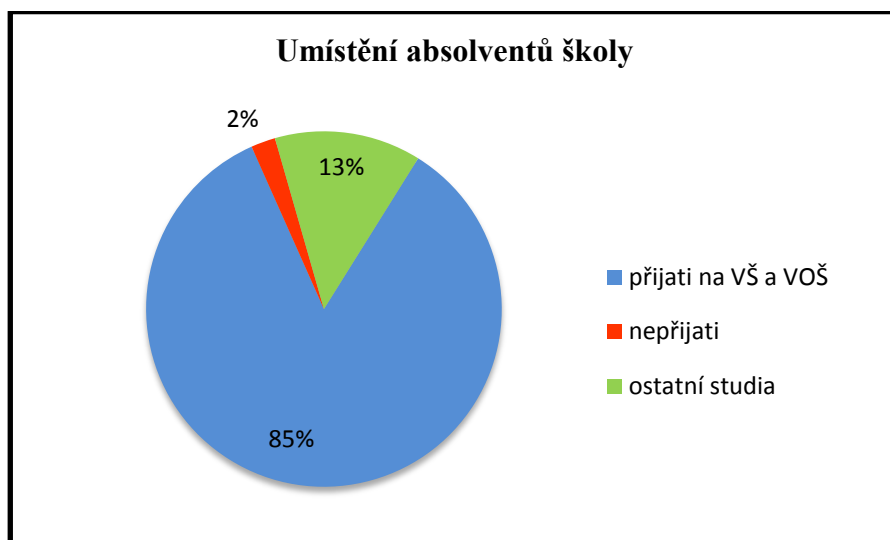
Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	1	1	1	1	0	5
	AJ	PL	1	1	x	1	x	3
	M	PL	1	1	1	x	x	4
		G4	1	1	1	x	x	2
Profilová	AJ	G4	1	1	x	x	0	5
	IVT	G4	1	1	x	x	0	5
	ZSV	G4	1	1	x	x	1	1

#### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
G4	řádný	34	50	1	1,62	x	x	1	4,25
	opravný	x	x	x	x	1	x	x	1,5
G6	řádný	17	11	x	1,86	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x
PL	řádný	13	6	2	2,05	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	2	x	x	2,5

#### Výsledky přijímacího řízení na VŠ a pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ a VOŠ	ostatní studia	nepřijati
4. A	30	26	4	0
4. B	28	26	1	1
4. C	28	25	2	1
6. G	28	21	6	1
4. P	21	16	5	0
<b>celkem</b>	<b>135</b>	<b>114</b>	<b>18</b>	<b>3</b>



## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- 1. a 2. ročníky absolvovaly besedy s lektory RENARKONU na téma komunikace a vztahy, sexualita, droga a já, netolismus
- 1.G, A, B, 3.G - beseda s Policií ČR na téma Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži
- 1.G – „Hrou proti AIDS“ - RENARKON; „Láska ano, děti ještě ne“ - MUDr. P. Kolář-beseda
- pasování prvňáků
- kurzy: cykloturistický (3. roč.), lyžařský (1. roč), přírodovědný (2. roč.)
- studentský parlament

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- RJ – školení pro zadavatel písemné maturitní zkoušky – 3 vyučující
- FJ - školení k prodloužení certifikátu ke zkoušení u zkoušek DELF (listopad 2012)
- FJ - seminář z didaktiky francouzštiny v Praze a Bratislavě (říjen 2012)
- M - zadavatel pro žáky s PUP MZ – 1 vyučující
- ZSV - listopad 2012 - školení ke hře Multipolis (týká se multikulturní výchovy, hra byla ve škole realizována v průběhu února a března 2013) – 1 vyučující
- AJ - zadavatel písemné maturitní zkoušky – 6 vyučujících
- AJ - zadavatel pro žáky s PUP MZ – 1 vyučující
- AJ - hodnotitel pro žáky s PUP MZ – 1 vyučující

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Stálá nabídka školních studijních aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří: jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský a jazyk ruský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Škola pracuje s aplikací „**Škola on line**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání a chování žáků i jejich docházku a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žakovská.

- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Obrazové a zvukové informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány ve školní střížně a zveřejňovány na interní síti a webových stránkách školy.
- Rozšířili jsme vybavení školy prezentační technikou, všichni učitelé mají k dispozici netbook, tyto počítače byly pořízeny z prostředků EU, stejně jako vybavení tří nových multimediálních učeben biologie, laboratoře biologie a fyziky, v šesti dalších učebnách jsou instalovány dataprojektory a počítače.
- Škola má připojení na **internet**, který mohou využívat všichni žáci stejně jako přístup k elektronické poště, ve škole je instalována síť Wi-Fi.
- Pro žáky je organizován **lyžařský, turistický a cykloturistický kurz**. Turistický kurz pořádáme ve dvou variantách, žáci se mohou hlásit podle zájmu. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům kurz výuky lyžování na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici také nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu. Stávající **sportovní areál** byl doplněn novým oplocením a s příspěvím fondů EU byla v suterénu školy vybudována a vybavena **posilovna**. Prostory jsou přístupné i mimo vyučování. Letité tělocvičny byly doplněny multifunkčním sálem, rekonstruovaným z prostředků EU, který je využíván k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám.
- Pro žáky je zavedena **zdravotní tělesná výchova**.
- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají, kromě výtahu, k dispozici místnost pro uložení učebnic, odpočívárnu a sociální zařízení.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a dva nápojové automaty.

## B. Aktivity školního roku 2012/2013, úspěchy v soutěžích

### Český jazyk a literatura

- Realizace a vyhodnocení školního kola OČJ ze dne 13. 11. 2012 (Pn, Hn, Po), celková účast 60 (I. kategorie), 45 studentů (II. kategorie)
 

1. místo I. kategorie:	Petr Knobloch 1.G
2. místo I. kategorie:	Tina Mizerová 1.G
3. místo I. kategorie:	Radek Dostál 1.G
1. místo II. kategorie:	Eva Grestenbergerová 6.G
2. místo II. kategorie:	Renata Lacinová 4.A
3. místo II. kategorie:	Aneta Helešicová 4.G Kryštof Novák 5.G

Studenti z prvních a druhých míst postoupili do okresního kola, které se konalo v březnu 2013 v SVC Fokus Nový Jičín; Eva Grestenbergerová obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola; Renata Lacinová obsadila 5. místo bez postupu.

- Realizace a vyhodnocení školního kola recitační soutěže (6. 3. 2013, Pn, Hn – pouze II. kategorie)
 

1. místo II. kategorie:	Jan David 4.B
2. místo II. kategorie:	Jakub Jarolím 3.B
3. místo II. kategorie:	Adam Piecek 3.A
- Účast při realizaci a vyhodnocení okresního kola OČJ (březen 2013, Pn)
- Účast studentů v krajském kole OČJ – květen 2013 (viz výše)

- Účast v soutěži Komenský a my (6.6.2013) – Darina Horáková (6.G), Eva Grestenbergerová (6.G)
- Účast v celostátní esejistické soutěži Knihovny Václava Havla – Jak si představuji českou prezidentku (prezidenta) (září-říjen 2012) - Eva Grestenbergerová (6.G)
- Vydávání internetového časopisu GNJ Palpad (Si)

### Cizí jazyky - anglická sekce

- prezentace British Center pro 1. - 4. ročníky - o možnosti studia a konání FCE a PET zkoušek.(září) Dk, Kl
- projekt - Trocha literatury nikoho nezabije IV - spolupráce s Městskou knihovnou v Novém Jičíně.Studenti 1. a 4. roč. navštívili prezentace o velikánech ang. a americké literatury (W. Shakespeare, E. Hemingway) Dk, Kl
- Ve středu 19. 12. 2012 se konalo školní kolo konverzace v angl. jazyce kategorie II.B a III: Třetí místo v kategorii II.B obsadila Kateřina Janovská z 2. G, druhá skončila Kristýna Ligasová také z 2. G a vítězem se stal Jiří Penc z 1. G. V kategorii III. se na třetím místě umístila Eva Nejezchlebová z 1. B, druhé místo obsadil Pavel Kotala z 5. G a letošním vítězem se stal Kryštof Novák z 5.G.
- Jiří Penc získal 1. místo v okresním kole konver. soutěže a postoupil do krajského kola v Ostravě.
- organizace okresního kola konverzační soutěže v AJ. Kryštof Novák (5.G) - 3. místo.
- oblastní kolo ve hře Scrabble .V kategorii jednotlivců - Pavel Kotala (5.G) - 2. místo, Kryštof Novák (5.G) - 3. místo. V kategorii dvojic získali 2. místo.
- návštěva anglického divadelního představení skupiny The Bear Educational Theatre z Prahy (červen, 1. - 4. roč.).

### Cizí jazyky - německá sekce

- Nj - na konci loňského kalendářního roku se na Filozofické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě konal seminář projektu NEFLT, kterého se zúčastnila skupina studentů (9) převážně třetího a čtvrtého ročníku.
- soutěž v německém jazyce, školní kolo kategorie III. A:
  - 3. místo Ondřej Glogar z 2.A
  - 2. místo Alice Holubová z 3.G
  - 1. místo Jakub Jarolím z 3.B
 kategorie II. B:
  - 3. místo Radek Dostál z 1.G
  - 2. místo Karolína Bui z 2.G
  - 1. místo Miroslav Goláň z 2.G
- soutěž v německém jazyce, okresní kolo kategorie III. A: 3. místo Jakub Jarolím z 3.B kategorie II. B: 1. místo Miroslav Goláň z 2.G Miroslav Goláň získal 1. místo i v krajském kole a byl úspěšný účastník kola celostátního (7. místo)

### Cizí jazyky - francouzská sekce

- mezinárodní zkoušky DELF z francouzštiny (listopad 2012) - 14 úspěšných účastníků

### Dějepis

## Soutěž Mladý historik

- účast v okresním kole - Oldřiška Dobešová (1.G) - 6. místo, Tina Mizerová (2.G)

## Základy společenských věd

- listopad 2012 - soutěž finanční gramotnost - vítězství v okresním kole a postup do krajského kola (Novák, Furmánková - 5.G a Kovaříková - 3.A)
- listopad 2012 - projekt Rozhoduj o Evropě - Nikola Svobodníková ze 4.A (jednalo se o simulaci práce Rady EU a Evropského parlamentu)
- listopad 2012 - Příběhy bezpráví - beseda s bývalým politickým vězněm Leo Žídkem - 2.G, seminář SVS 3. ročníky
- prosinec 2012 - studentské prezidentské volby
- prosinec 2012 - exkurze do Komerční banky - 1.A, 1.B
- duben 2013 - Přednáška Luďka Eliáše - pamětníka holocaustu, v doprovodu paní Hlávkové
- červen 2013 - exkurze u Okresního soudu - 1.B, 1.G, 3.P
- charitativní sbírky v průběhu celého školního roku - Život dětem, Květinka, Červenobílé dny, Červená stužka

## Matematika

- **Matematická olympiáda**

školní kolo: kat. A – 10 řešitelů (P. Kotala, M., L. Bartoňová, K. Vičanová, J. Švihel, T. Orlik, V. Tománek, . Kulová, J. Čermák, D. Klos)

kat. C – 11 řešitelů (F. Kafka, O. Janovský, M. Hanzelka, V. Rosová, Š. Pacola, J. Kvita, P. Mik, Z. Selucká, L. Černoch, A. Toman, J. Stach)

okresní kolo: kat. Z8 - L. Supalová, F. Bobek, M. Hodaňová, J. Kopecká, P. Helešicová, V. Janů

okresní kolo: kat. Z9 – úspěšný řešitel - E. Jeřábková, P. Kunčík

krajské kolo: kat. Z9 – úspěšný řešitel V. Kopecký, R. Macíček

- **Pythagoriáda**

okresní kolo: 3.místo – V. Kopecký

- **Logická olympiáda**

celostátní kolo: Linda Supalová 1.G (50.), Pavel Kotala 5.G (37.)

- **Matematický klokan** – 80 studentů

- **pIšQworky**

krajské kolo (K. Moravcová, P. Špíšek, M. Nguyen, J. Horák, P. Kotala, J. Čermák)

- **Šachy**

okresní přebor SŠ: 4. místo – M. Micka, M. Nguyen, P. Špíšek, M. Rychtárik

5. místo - A. Krutílek, J. Švihel, J. Hlaváč, R. Škrabal

## Informatika a výpočetní technika

### *Prezentace na veřejnosti*

- prezentace IT prostředí (cloudových a virtualizačních řešení) na GNJ na konferenci "Krajská konference k ICT ve Škole 21". Úspěchy GNJ a prezentace fungování Google Apps a virtualizace byly představeny během tříhodinového workshopu (Jansa).
- pedagogové sekce IVT byli díky svým odborným znalostem i v tomto školním roce velmi žádáni k pedagogické i technické spolupráci s okolními školami - namátkou Mendelova střední škola, Tyršova základní škola. To napomáhá šířit nejen dobré jméno předmětu, ale i celé školy jak u pedagogické veřejnosti, tak i veřejnosti odborné.

### **Účast na soutěžích**

- Přírodovědné okénko – zábavné a poučné dopoledne pro studenty na Přírodovědecké fakultě OU 19. června 2013 pořádané katedrami matematiky, fyziky, chemie a informatiky. Za naši školu se akce zúčastnili čtyři studenti: Sára Fejtová 2. G, Lenka Šturmová 2. G, Ludmila Jurečková 2. G a Daniel Orlík 2. A
- Krajské kolo soutěže IT Junior 2013 - 22. 2. 2013 na Střední škole teleinformatiky v Ostravě Naši školu reprezentovali dva studenti, Tomáš Orlík a Vojtěch Tománek ze 4. C. Tomáš Orlík získal 10. místo.
- Soutěž MS Office 2010 - organizovala Mendelova střední škola, Nový Jičín, Divadelní 4 na pracovišti Obchodní akademie ve spolupráci s Krajským zařízením pro DVPP a IC, Nový Jičín dne 6. prosince 2012 - student školy Kryštof Novák skončil na 16. místě.
- Bobřík informatiky - ve dnech 12. až 14. listopadu 2012 se 53 studentů naší školy zúčastnilo 5. ročníku soutěže Bobřík informatiky.

### **Chemie**

- organizace okresního kola chemické olympiády kategorie D, v této kategorii obsadili první tři místa naši studenti:
  1. místo - Eliška Jeřábková (2. G)
  2. místo - Anna Staňková (2. G)
  3. místo - Radomír Macíček (2. G)
 Všichni tři postoupili do krajského kola, ve kterém se stali úspěšnými řešiteli a Eliška Jeřábková skončila na pěkném 7. místě.
- v kategorii C postoupil a stal se také úspěšným řešitelem krajského kola Daniel Orlík 2. A
- v kategorii B postoupil a stal se také úspěšným řešitelem krajského kola Jakub Klevar 3. B

### **Biologie**

- Biologická olympiáda, kat. A a B - termín školního kola 8. 2. 2013
- Kat. A - 1. místo Jakub Klevar 3.B, 2. Jindřich Švihel 4.C, 3. Pavlína Kopecká 6.G
- Kat. B - 1-2. místo Daniel Orlík 2.A, Martin Rychtárik 2.A, 3. Aneta Helešicová 4.G
- V krajském kole se umístil J.Klevar na 36. místě, Martin Rychtárik na 29. místě
- Přírodovědný kurz - 2. ročníky
- Exkurze do Anatomického muzea při MU v Brně (studenti třetích ročníků) - březen

### **Fyzika**

- Krajské kolo fyzikální olympiády - kategorie E - 2. místo - Vojtěch Kopecký
- Přírodovědný klokan - okresní výsledky - 3. místo - kategorie Kadet (791 účastníků) Karolína Bui

- Přírodovědný klokan - okresní výsledky - 4. místo - kategorie Junior (287 účastníků) Lukáš Černoš

## Zeměpis

- Studenti 4. roč. volitelného zeměpisného semináře se se zájmem účastnili besedy o Ekvádoru a Galapágách v kině Květen 29. 1. 2013. Besedu organizovala společnost Planeta Země.
- 27. 2. se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády, v kategorii C se zúčastnilo (15 studentů), v kategorii D (42 studentů).
- 1. místo v kategorii C získal Vojta Kopecký z 2.G.
- V kategorii D zvítězil jako obvykle Ondřej Janovský z 3.G.
- Oba studenti se účastnili OK zeměpisné olympiády dne 14. 3. 2013 ve Fokusu v NJ.
- Ondřej Janovský vyhrál ve své kategorii D a postoupil do krajského kola v Ostravě, kde se umístil na krásném 2. místě.
- Studenti 2.A, 2.P, 4.G v rámci exkurze navštívili dne 23. 4. 2013 Hranickou propast a Zbrašovské aragonitové jeskyně v Teplicích na Moravě.

## Tělesná výchova

- Turistický kurz (září 2012) - studenti 3. ročníků - 92 studentů
- Lyžařský kurz (únor 2013) - studenti 1. ročníků - 78 studentů
- Cyklistický kurz (červen 2013) - studentky 2.P TV specializace
- Corny pohár - atletika - postup z okresního do krajského kola - dívky i hoši 7. místo v KK
- Volejbal dívky - vítězství v okresním i krajském kole, 2. místo v kvalifikaci na republikové finále
- Plavání - hoši i dívky vítězství v okrese, kraj - dívky 2. místo, hoši - 1. místo, hoši 1. místo v republikovém finále
- Pohybové skladby - 3. místo v krajském kole
- Basketbal - 3. místo v okresním kole
- Fotbal - účast v okrskovém kole
- Florbal - účast v okrskovém kole
- Frisbee Ultimate - pořadatelství turnaje

## Hudební výchova

Sextet - chlapecké vokální těleso

- reprezentace školy při prezentaci tělesa na veřejnosti v rámci celoroční činnosti
- městské slavnosti 8. 9. 2012
- rozsvícení vánočního stromu Ostrava 2. 12. 2012
- jarní koncert s Finy - 22. 4. 2013
- prezentace na Kadeřnickém salonu A. Jurnykla v Abacii 24. 5. 2013
- vystoupení v lázních Klimkovice 1. 6. 2013
- vystoupení v partnerském Epinalu a Altensteigu, 7. - 8. 6. 2013

## Výchovné poradenství:

- v oblasti kariérového poradenství realizace skupinového poradenství a také individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovanost žáků o problematice nabídky

- VŠ a VOŠ, o možnostech pomaturitního studia, zprostředkování přednášky na téma Národních srovnávacích zkoušek, informovanost o možnostech využití webu
- skupinové poradenství: třídy 3ABCP a 5G, informační zdroje, testy profesní orientace
  - individuální poradenství: 74 žáků (září-listopad), 32 žáků (duben-červen): vždy zaměřeno na vyhodnocování testů profesní orientace, práce s webovými servery, odvolání proti nepřijetí na VŠ
  - přednáška pro studenty 4. ročníků Jak na vysokou školu, doc. Kotlán, říjen 2012
  - říjen 2012 organizace a realizace Gemma 2012 společně s Dr, výstava středních škol
  - informační výstava UTB Tomáše Bati Zlín, seznámení s obory, duben 2013
  - červen 2013 informování nepřijatých studentů na VŠ, aktualizace volných nabídek VŠ
  - 26.6.2013 pracovní dílna pro 2.G IPS ÚP Nový Jičín, volba povolání

## 9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla inspektory České školní inspekce realizována žádná inspekční činnost.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 22/1837 ze dne 14. 12. 2011 byl schválen rozpočet kraje na rok 2012 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2012 ve výši:

Příspěvek na provoz	Kč	3.849.000,--Kč
Na provozní náklady	Kč	3.849.000,--Kč
v tom:		
▪ Provozní náklady	Kč	3.164.000,--Kč
▪ Zajištění přístupu k ICT	Kč	50.000,--Kč
▪ Účelově určeno na odpisy majetku	Kč	635.000,--Kč
Výsledek hospodaření za rok 2012	Kč	0,--Kč

Účelová dotace do investičního fondu na akci „Oprava střech, okapů a okapových žlabů „  
Kč 1.909.690,70 Kč

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 102/6580 ze dne 24. 1. 2012 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2012 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 3.863.000,-Kč.

Usnesením č. 107/6887 ze dne 20. 3. 2012 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2012 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 3.863.000,-Kč.

Dalším usnesením č. 109/7040 ze dne 17. 4. 2012 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2012 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 15. 554.000,-Kč.

Rada také schválila usnesením č. 109/7041 ze dne 17. 4. 2012 dle §12 zákona č.250/2000 Sb. závazný ukazatel – účelovou investiční dotaci do investičního fondu na rok 2012 s účelovým určením na akci „Výměna oken části objektu školy“ o částku 3.500.000,-Kč.

V průběhu finančního roku došlo usnesením Rady MSK č. 113/7450 ze dne 19. 6. 2012 ke změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o účelové prostředky na financování projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „EU peníze středním školám“ ve výši 969.394,80 Kč

Další účelové prostředky schválila Rada MSK usnesením č. 116/7576 ze dne 24. 7. 2012 na náklady spojené s výměnou části oken budovy a na nákup vybavení učeben ve výši 440.000,-Kč.

Na základě usnesení vlády č. 178/2012 ze dne 21.3.2012 týkající se vázání výdajů SR na rok 2012 a v souladu s dopisem MŠMT č.j. 35 248/2012-26 ze dne 31.8.2012 došlo ke snížení rozpočtu pro MSK v prostředcích na platy a související zákonné odvody o 2,15 %.

Z tohoto důvodu byl usnesením Rady MSK č. 120/7949 ze dne 18. 9. 2012 snížen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2012 s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 498.000,-Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2012 došlo usnesením Rady MSK č. 123/8186 ze dne 30. 10. 2012 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2012 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 454.000,-Kč .

Usnesením Rady MSK č. 123/8197 ze dne 30. 10. 2012 došlo k dalším změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - na projekt „ Můj studijní svět online“ 110.000,- Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - na projekt „Učitelé pro zítřek“ Kč 11.917,- Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - na projekt „Můj multimediální a virtuální studijní svět“ 474.012,96 Kč.

Usnesením Rady MSK č.3/68 ze dne 27. 11. 2012 byl zvýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2012 s účelovým určením na krytí odpisů DNM a DHM ve výši 21.000,-Kč.

MŠMT provedlo úpravu rozpočtu pro RgŠ, která byla určena na částečné uvolnění vázání finančních prostředků dle usnesení vlády č. 178/2012 ze dne 21.3.2012.

Na základě usnesení Rady MSK č.4/137 ze dne 4. 12. 2012 byl tedy upraven závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2012 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení o částku 31.000,-Kč .

Poslední změnou závazného ukazatele v roce 2012 bylo zvýšení příspěvku na provoz v roce 2012 usnesením Rady MSK ze dne 20. 12.2012 podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - na projekt „ Moderní inovativní metody v mediální výchově, výchově ke zdraví a výuce cizích jazyků“ 85.157,83 Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - na projekt „Učitelé pro zítřek“ 63.698,04 Kč .

**Inventarizace.** V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2012 a v lednu 2013 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2012. Inventarizační komise shledala inventarizační rozdíl na účtu přijatých záloh a stavu kont strážníků. Schodek byl vyrovnán zodpovědným pracovníkem. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

## **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012.**

Ke dni 28. 2. 2013 byla zpracována zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2013.

**Pololetní závěrka za leden-červen 2013.** Ke dni 15. 7. 2013 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

**Školní jídelna.** Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 25 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

- Ve školním roce 2012/13 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka v 5. ročníku oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance francaise v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance francaise o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- IVT - škola je i nadále zapojena do projektu MS Partners in Learning - School Agreement. To nám umožňuje mít za roční poplatek za počítač aktuální operační systém a nejnovější verzi MS Office. Díky tomu byl ve školním roce 2012/2013 nasazen ve výuce operační systém Windows 8 Enterprise a Office 2013.
- AJ -Naše škola byla vybrána jako partnerská instituce "Cambridge Center" ve Frýdku-Místku (jako jediná škola v Novém Jičíně a okolí) a tím získala oprávnění pořádat zkoušky z anglického jazyka s mezinárodní platností, jako jsou PET, FCE, CAE. Tyto zkoušky jsou celosvětově známé pro svou vysokou kvalitu a všeobecnou uznávanost. Studenti, kteří vlastní tento certifikát, mají usnadněný přístup na mnohé vysoké školy v zahraničí a zvyšují také svoji atraktivitu na trhu práce. Na naší škole rovněž probíhají přípravné kurzy k těmto zkouškám.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

- Ve školním roce 2012/13 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Projekt: Zvyšování názornosti ve výuce (rozpočet 1.615.658,- Kč)**

Neinvestiční projekt byl předložen na základě výzvy v lednu 2012 do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách („EU peníze středním školám“). Návrh projektu byl zpracován Mgr. Patrikem Kočím.

Projekt zahrnuje tyto šablony 2 x I/1, 2 x I/2, 6 x II/2, 1 x IV/1, 4 x IV/2, 4 x V/2, 4 x III/2. Došlo k zapojení většiny zaměstnanců školy v oborech – cizí jazyky (anglický, německý, francouzský, ruský), matematika, fyzika, chemie, dějepis, základy společenských věd a český jazyk. Vedením projektu byl pověřen Mgr. Patrik Kočí.

Hlavní myšlenkou je zvyšovat názornost a praktičnost výuky vytvořením školního youtube videokánalu, zpracováním pracovních listů, zavedením seminářů pro nadané žáky a sdílením inovovaných online studijních opor.

Školní videokanal je soubor videoprezentací souvisejících s matematikou, fyzikou, chemií a zeměpisem. Na videokanal jsou umístěny experimenty, videoúlohy (řešení v reálném čase s komentářem), laboratorní přípravy či videokoláže. Vytvořený videokanal je využíván v běžné výuce, čímž výuku obohacujeme o experimentování, analýzu a verifikaci hypotéz. Videokanal slouží žákům ke kvalitnější a inovované domácí přípravě, aby došlo ke zlepšení pochopení učiva a tím i ke zlepšení výsledků jejich práce a testování. Ukázky prací najdete přes tento odkaz <http://www.youtube.com/gymnaziumnj>.

Učitelé českého jazyka pracují na vytváření pracovních listů pro žáky, které jsou užívány ve výuce. Tím dochází k aktivnímu rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. Žáci v pracovních listech analyzují text, odpovídají na dotazy, plní úkoly, tím je zkvalitněna jejich příprava k maturitní zkoušce. Žáci jsou vedeni ke kritickému hodnocení textu.

Je vytvořen povinný seminář pro nadané žáky či žáky se zvýšeným zájmem o studium českého jazyka. V rámci semináře je žákům věnována speciální péče s cílem vytvořit přidanou hodnotu odpovídající jejich požadavkům a nadání.

Učitelé cizích jazyků pracují na vytváření pracovních listů či prezentací pro žáky, které jsou užívány ve výuce. Žáci v pracovních listech analyzují text, odpovídají na dotazy, plní úkoly, tím se zkvalitní jejich příprava k maturitní zkoušce.

Učitelé matematiky pracují na vytváření pracovních listů či prezentací pro žáky, které jsou užívány ve výuce. Žáci v pracovních listech analyzují podmínky úlohy, pochopí heuristické dotazy, plní úkoly, verifikují řešení, tím je zkvalitněna jejich příprava na zlepšování matematických dovedností.

Je vytvořen povinný seminář pro nadané žáky či žáky se zvýšeným zájmem o studium matematiky. V rámci tohoto semináře je žákům věnována speciální péče s cílem vytvořit přidanou hodnotu odpovídající jejich požadavkům a nadání.

Učitelé odborných předmětů pracují na vytváření online studijních opor pro žáky, které jsou užívány ve výuce, ale také slouží jako domácí příprava a rozšíření základních témat ŠVP. Texty v žádném případě nejsou jen opisováním učebnic, ale jedná se

o inovativní materiály s vazbou na naši školu, které doplní zdroje informací, které nám v učebnicích v současné době chybí.

Učitelé byli proškoleni v práci s aplikací SMART Notebook, tedy jednotlivé pracovní listy jsou zpracovávány i pro užití na multimediální tabuli. Z aplikace SMART dochází k exportu do formátů pdf, bmp, png. Školní videokanal má k srpnu již 10 tisíc zhlédnutí. Ukázky prací a výstupů jsou k dispozici na <http://mossctyri.gnj.cz>. Škola vytvořila youtube vzdělávací kanál, čímž se otevřela domácnostem žáků a slouží k domácí přípravě.

Dochází k testování inovativního využití iPadu, iPhoneu, užití SMART technologií, chromebooků.

Projekt je významně propojen s projekty „Můj multimediální a virtuální studijní svět“, „Můj studijní svět online“, protože užívá ke sdílení, komentování a vzájemné spolupráci platformu Google Apps EDU. Konkrétně Google Weby, Google formuláře, Google Docs, Gmail. Toto spojení není náhodné, jedná se o dlouhodobý projektový záměr trojice projektů.

Více informací o realizaci a výstupech souvisejících projektů najdete na webu projektu <http://mossdva.gnj.cz> a [moss2live.webnode.cz](http://moss2live.webnode.cz).

## 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

- Odborová organizace byla dle termínů stanovených kolektivní smlouvou pravidelně informována o personálních, investičních a organizačních otázkách v rozsahu stanovených platnou kolektivní smlouvou.
- Vedení školy společně s odborovou organizací projednalo rozpočet FKSP a kontroluje jeho průběžné čerpání.
- Členská základna a zaměstnanci školy jsou transparentně informováni na odborovém webu odbory.gnj.cz

V minulém školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

## 15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

**Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 11. října 2013.**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21. října 2013.**

Zbyněk Kubičik, v.r.  
ředitel školy