



Výroční zpráva o činnosti školy

**Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín,
příspěvková organizace**

školní rok 2013/2014

Nový Jičín, září 2014

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	2
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	11
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI	24
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013	25
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI	28

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Sídlo školy: 741 01 Nový Jičín, Palackého 50

Příspěvková organizace: IZO: 102 244 928

IČO: 00 601 675

Školní jídelna: IZO: 103 144 676

e-mail: reditelna@gnj.cz

Webové stránky školy: www.gnj.cz

Ředitel školy: Zbyněk Kubičík

Statutární zástupce ředitele: RNDr. Jitka Hanzelková

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Man

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

Zřizovací listina: vydána na základě usnesení ZMSK č. 7/546 ze dne 14. října 2009

Školská rada: zřízena

1. Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Svatava Danihelová, Mgr. Patrik Kočí.
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Mgr. Jana Fejtová a Lenka Petříčková
3. Zástupci zřizovatele:
PhDr. Jaroslav Dvořák, Mgr. Dana Váhalová



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A. Obory vzdělání

obor vzdělání	kód studia KKO
Gymnázium (čtyřleté)	79-41-K/41
Gymnázium (šestileté)	79-41-K/61
Pedagogické lyceum (dobíhající obor)	78-42-M/003

B. Kapacita školy

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
79-41-K/41 – gymnázium (čtyřleté)	7	211	30,14
79-41-K/61 – gymnázium (šestileté)	6	173	28,83
78-42-M/003 – pedagogické lyceum	2	55	27,50
Celkem	15	439	29,27

Rozhodnutím MŠMT je celková kapacita školy stanovena na 660 studentů.

Gymnázium a Střední odborná škola v Novém Jičíně je střední školou, která poskytuje všeobecné vzdělání ukončené státní maturitní zkouškou ve třech uvedených oborech vzdělání. Zaměřuje se především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale její vnitřní diferencovanost umožňuje i přípravu na nástup do zaměstnání. Vyučujeme předměty teoretické, výchovné i praktické.

Na škole mohou studovat žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu (čtyřleté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/41) resp. 7. ročník základní školy (šestileté gymnaziální vzdělávání – 79-41-K/61). Ke vzdělávání jsou přijati žáci po vykonání přijímacích testů, resp. na základě hodnocení ze základní školy (viz Přijímací řízení). Nepřijatí žáci se mohou, v případě porušení zákona nebo podmínek daných ředitelem školy, odvolat proti rozhodnutí ředitele školy k odboru Školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce v Novém Jičíně, na webových stránkách školy, na prezentaci GEMMA - veletrhu středních škol pořádaném KVIC Nový Jičín a na dni otevřených dveří.

Během studia má žák možnost požádat o individuální plán vzdělávání nebo o individuální úpravu organizace vzdělávání, o opakování ročníku, o přerušování studia, o přestup na jinou školu, eventuálně požádat o změnu volitelného předmětu.

Vzdělávání se snažíme orientovat na kvalitu získaných znalostí a dovedností s důrazem na jejich užití. Pokládáme jazykové, matematické, občanské i osobnostní základy k celoživotnímu učení. Podporujeme v žácích tvůrčí činy vědecké i umělecké. Vedeme žáky k osobní zodpovědnosti nejen při studiu, ale i při volbě dalšího vzdělání či povolání.

C. Učební plány

Ve školním roce 2012/2013 se na škole vyučovalo podle učebních plánů:

79-41-K/61 – šestiletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	4	4	24
cizí jazyk 1	5	4	3	3	5	5	25
cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	18
základy společenských věd	2	1	2	2	2	2	11
dějepis	2	2	2	2	2	2	12
zeměpis	2	2	2	2	2	0	10
matematika	4	4	4	4	4	4	24
fyzika	2	2	3	2	3	0	12
chemie	2	2	3	3	2	0	12
biologie	2	2	2	3	3	2	14
informatika a výpočetní technika	0	2	2	2	0	0	6
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
volitelný předmět 1	0	0	0	0	2	0	2
volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	2	2
celkem	32	32	34	34	34	30	196

79-41-K/41 – čtyřletý gymnaziální obor

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	4	4	4	4	16
anglický jazyk	3	3	5	5	16
další cizí jazyk	3	3	3	3	12
základy společenských věd	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	0	6
matematika	4	4	4	4	16
fyzika	3	2	3	0	8
chemie	3	3	2	0	8
biologie	2	3	3	2	10
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
estetická výchova	2	2	0	0	4
volitelné předměty	0	0	2	6	8
celkem	34	34	34	30	132

78-42-M/003 – pedagogické lyceum (dobíhající obor) – 4.P

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
český jazyk	3	3	4	4	14
cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
cizí jazyk 2	2	3	3	2	10
občanská nauka	1	1	2	2	6
dějepis	2	2	2	0	6
zeměpis	2	2	0	0	4
matematika	3	3	2	2	10
fyzika	2	2	0	0	4
chemie	2	2	0	0	4
biologie	2	2	2	0	6
informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
hudební výchova	2	0	0	0	2
výtvarná výchova	2	0	0	0	2
dramatická výchova	2	0	0	0	2
pedagogika	0	0	2	2	4
psychologie	0	0	2	2	4
specializace	0	4	6	6	16
volitelné předměty	0	0	0	6	6
celkem	32	31	30	31	124

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A. Pedagogové školy

- Ve školním roce 2013/2014 ve škole vyučoval celkem 41 pedagog.
- Na zkrácený úvazek ve škole pracovali Michal Hlosta (IVT), Markéta Hubová (Čj-ZSV), Petra Juchelková (Čj-Fj), Patrik Kočí (F-Ch), Petra Tománková (Fj-Vv) a Petr Žemlička (Pg – Ps).
- V říjnu 2013 nastoupila mateřskou dovolenou Dagmar Kopcová (Fj-D).
- Ke dni 31.3.2014 bylo zrušeno místo mzdové účetní a k tomuto dni skončil pracovní poměr Ivaně Olšákové. Dnem 30. 6. 2014 skončil pracovní poměr na dobu určitou Petře Tománkové (Fj-Vv) a k 24. 8. 2014 Gabriele Davidové (Čj-ZSV). Výpovědi pro nadbytečnost skončil pracovní poměr pedagogům: k 17. 11. 2013 Štěpánce Novotné (Aj), k 31. 8. 2014 Bohdaně Bartošové (Aj-Nj), Gabriele Matyáškové (Aj-Rj), Kláře Podolské (Čj-ZSV).

jméno, příjmení	zařazení	aprobace	na škole od	na škole do
Bajer Lubomír	interní	Tv – ZSV	1984	dosud
Bartošová Bohdana	interní	Aj – Šp	2006	do 31. 8. 2014
Danihelová Svatava	interní	M – F	1995	dosud
Davidová Gabriela	interní	Čj – ZSV	2009	do 24. 8. 2014
Dostál Karel	interní	Hv – Tv	2006	dosud
Drábová Jiřina	interní	M – F	2005	dosud
Dryáková Jana	interní	Nj – D	2004	dosud (MD)
Dvořák Kelnarová Kristýna	interní	Aj – Nj	2007	dosud (MD)
El Houcine Imider	interní	Frj – Nj	2001	dosud
Hajná Dalimila	interní	Čj – Rj	1979	dosud
Hanzelková Jitka	st.ZŘŠ	Bi – Ch	1992	dosud
Hlosta Michal	interní	IVT	1999	dosud
Hruzíková Karla	interní	Rj – ZSV	2007	dosud
Hubová Markéta	interní	Čj – ZSV	2007	dosud
Hynar Oldřich	interní	M – Vv	1977	dosud
Jansa Radovan	interní	Z – IVT	2006	dosud
Jiřík Tomáš	interní	Ch – M	1999	dosud
Jiříková Radmila	interní	Ch – M	2000	dosud
Juchelková Petra	interní	Čj – Frj	1998	dosud
Kelnarová Miroslava	interní	Čj – Aj	1995	dosud
Kočí Patrik	interní	F - Ch	2004	dosud
Kokavcová Yweta	interní	Tv – Z	1981	dosud
Kopcová Dagmar	interní	Fj – D	2009	dosud (MD)
Kramoliš Přemysl	interní	Bi – D	1984	dočasně uvolněn
Kratochvílová Vladimíra	interní	Bi - Tv	2008	dosud
Kubičík Zbyněk	ŘŠ	M – F	2010	dosud
Man Zdeněk	ZŘŠ	Aj - ZSV	2000	dosud
Maňásková Lia	interní	Aj – Tv	2000	dosud
Matyášková Gabriela	interní	Aj - Rj	2004	do 31. 8. 2014
Novotná Štěpánka	interní	Aj	2008	do 17. 11. 2013
Ocásková Andrea	interní	Bi – Ch	2006	dosud (MD)
Pánková Jana	interní	Čj - ZSV	2009	dosud

Pavelková Yveta	interní	Čj – Nj	2001	dosud
Pernická Dagmar	interní	Čj – D	2000	dosud
Pokludová Božena	interní	Nj – L – TA	1979	dosud
Podolská Klára	interní	Čj-ZSV	2008	do 31. 8. 2014
Přáda Daniel	interní	Z – Tv	2000	dosud
Riedlová Kateřina	interní	M – F	2000	dosud
Sedoník Tomáš	interní	D – Lat.	2004	dosud
Síkorová Jana	interní	Aj - Rj	2008	dosud
Staňková Lenka	interní	Aj - ZSV	2006	dosud (MD)
Ševečka Milan	interní	Bi – Tv	1995	dosud
Šilarová Liběna	interní	Čj – D	1995	dosud
Tománková Petra	interní	Fj - Vv	2013	do 30. 6. 2014
Tomanová Petra	interní	Aj – Nj	2008	dosud
Trutmanová Hana	interní	IVT	2000	dosud
Žemlička Petr	interní	ZSV	2000	dosud

B. Pedagogické funkce ve škole

Předmětová komise, funkce	odpovědný pracovník
Jazyk český a literatura	Hajná Dalimila
Základy společenských věd	Pánková Jana
Cizí jazyky (AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, L)	Pokludová Božena – německá sekce
	Kelnarová Miroslava – anglická sekce
	El Houcine Imider – Fj, Lj, Šj
	Síkorová Jana – ruská sekce
Zeměpis	Kokavcová Yweta
Dějepis	Sedoník Tomáš
Informatika a výpočetní technika	Hlosta Michal
Biologie	Ševečka Milan
Chemie	Jiřík Tomáš
Matematika	Danihelová Svatava
Fyzika	Kočí Patrik
Tělesná výchova	Maňásková Lia
Estetická výchova	Hynar Oldřich
Výchovný poradce	Dostál Karel
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Kratochvílová Vladimíra
ICT koordinátor	Hlosta Michal

Rozhodnutím ředitele školy byly ke dni 31. 12. 2013 předmětové komise zrušeny a ustaveny oborové sekce, předsedy oborových sekcí zvolili pedagogové:

Oborová sekce; funkce	předseda sekce; odpovědný pracovník
Český jazyk a literatura	Dalimila Hajná
Anglický jazyk	Miroslava Kelnarová
Cizí jazyky	Božena Pokludová
Matematika a informatika	Svatava Danihelová
Přírodovědné předměty	Tomáš Jiřík
Humanitní předměty	Tomáš Sedoník

Oborová sekce; funkce	předseda sekce; odpovědný pracovník
Tělesná a estetická výchova	Yweta Kokavcová
Výchovný poradce	Karel Dostál
Koordinátor EVVO	Jiřina Drábová
Metodik prevence rizikového chování	Vladimíra Kratochvílová
ICT koordinátor	Michal Hlosta

C. Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	pracovní zařazení	úvazek	pracovní smlouva
Baroňová Lenka	vedoucí kuchařka	1	dosud
Baroňová Xenie	uklízečka	1	dosud
Bayerová Josefína	ekonomka	1	dosud
Boháčová Iveta	pom.síla ŠJ a uklízečka	1	dosud
Černochová Svatava	uklízečka	1	dosud
Hanzelková Jana	uklízečka	1	dosud
Horák Josef	školník, topič	1	dosud
Kočí Patrik	knihovník	0,25	do 30. 6. 2014
Konvičková Radka	sekretariát školy	1	dosud
Malíková Alena	vrátná, skladnice	0,5	dosud
Molnárová Eva	uklízečka	1	dosud
Olšáková Ivana	mzdová účetní	0,4	do 31. 3. 2014
Dolinská Jana	vedoucí šk. kuchyně	1	dosud
Solanská Jana	uklízečka	0,5	dosud
Šotolová Jarmila	uklízečka	0,5	dosud
Vašendová Marie	uklízečka	1	dosud
Žáková Petra	kuchařka	1	dosud

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo připraveno pro zájemce o studium na čtyřletém gymnáziu, kteří navštěvovali ve školním roce 2013/2014 9. ročník základní školy, resp. 1. ročník SŠ a pro zájemce o šestileté studium, kteří navštěvovali 7. ročník základní školy. Uchazeči museli splnit tyto požadavky:

- administrativní náležitosti (včas podaná přihláška, doklad totožnosti),
- písemné testy z českého jazyka a matematiky, a další požadavky podle stanovených kritérií.

Přihlášky ke studiu

Do prvního kola přijímacího řízení ke studiu oboru vzdělání 79-41-K/41 **gymnázium (čtyřleté)** se v 1. kole na dva termíny přijímacích zkoušek přihlásilo 129 uchazečů. Z celkového počtu uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky, bylo přijato 60 uchazečů. Zápisový lístek v 1. kole přijímacího řízení podalo 26 uchazečů. Do druhého kola přijímacího řízení se přihlásilo 9 uchazečů, po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek byli všichni přijati, zápisový lístek odevzdalo 5 uchazečů. Po odvolacím řízení a přestupech z jiných SŠ nastoupili ke studiu 1. ročníku čtyřletého gymnaziálního oboru celkem 52 žáci.

Do nižšího stupně oboru vzdělání 79-41-K/61 **gymnázium (šestileté)** se do prvního kola přijímacího řízení přihlásilo 40 uchazečů a po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek podalo 28 uchazečů. Po vyhlášení druhého kola přijímacího řízení podalo přihlášku 7 uchazečů, byl přijat 1 uchazeč a po odvolacím řízení byl ke studiu šestiletého gymnaziálního oboru přijat celkem 31 žák.

Do oboru vzdělání 78-42-M/003 **pedagogické lyceum** nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

Ke dni 31. ledna 2013 byla ředitelem školy vyhlášena tato kritéria přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku gymnázia (čtyřletého), kód oboru 79-41-K/41.

Uchazeči budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Celkové skóre bude dáno součtem:

1. **Skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z českého jazyka** (maximální skóre 50 bodů). Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušky, musí z testu z českého jazyka získat **alespoň 15 bodů**.
2. **Skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z matematiky** (maximální skóre 50 bodů). Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušky, musí z testu z matematiky získat **alespoň 10 bodů**.
3. **Skóre za celkový průměr ze základní školy** (maximální skóre 50 bodů).
Počet bodů za celkový průměr ze základní školy se stanoví tak, že za průměr 1,00 bude přiděleno 50 bodů, a za každé další zhoršení průměru o jednu setinu bude odečteno 0,5 bodu. Za průměr horší než 2,00 budou tudíž přiděleny záporné body.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku základní školy.

Výstupní hodnocení ze základní školy nezohledňujeme, uchazeči jej nemusí předkládat.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy.

Příklad 1:

Uchazečovo skóre v přijímacím testu z českého jazyka 38, skóre v přijímacím testu z matematiky je 24 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je **1,15**.

Výpočet: $38 + 24 + (50 - 15 \times 0,5) = 38 + 24 + 42,50 = 104,50$ bodu.

Uchazeč získal celkem 104,5 bodu.

Příklad 2:

Uchazečovo skóre v přijímacím testu z českého jazyka 38, skóre v přijímacím testu z matematiky je 24 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je **2,15**.

Výpočet: $38 + 24 + (50 - 115 \times 0,5) = 38 + 24 + (-7,50) = 54,50$ bodu.

Uchazeč získal celkem 54,50 bodu.

Uchazeč může získat maximálně 150 bodů.

Uchazeči, kteří splní kritéria přijetí, budou seřazeni sestupně podle dosaženého celkového skóre.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre u:

1. hodnocení ze základní školy,
2. testu z českého jazyka,
3. testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je deklarovaný počet pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s největším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku

gymnázia (šestiletého), kód oboru 79-41-K/61.

Uchazeči budou přijímáni na základě dosaženého celkového skóre, které získají v přijímacím řízení.

Celkové skóre bude dáno součtem:

1. **Skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z českého jazyka** (maximální skóre 50 bodů). Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušky, musí z testu z českého jazyka získat **alespoň 15 bodů**.
2. **Skóre, kterého uchazeč dosáhne v přijímacím testu z matematiky** (maximální skóre 50 bodů). Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušky, musí z testu z matematiky získat **alespoň 10 bodů**.

3. **Skóre za celkový průměr ze základní školy** (maximální skóre 50 bodů).

Počet bodů za celkový průměr ze základní školy se stanoví tak, že za průměr 1,00 bude přiděleno 50 bodů, a za každé další zhoršení průměru o jednu setinu bude odečteno 0,5 bodu. Za průměr horší než 2,00 budou tudíž přiděleny záporné body.

Celkový průměr prospěchu ze základní školy se vypočítává z průměrů za první a druhé pololetí šestého ročníku a první pololetí sedmého ročníku základní školy.

Výstupní hodnocení ze základní školy nezohledňujeme, uchazeči jej nemusí předkládat.

Aby mohl být uchazeč přijat ke vzdělávání, nesmí být hodnocen stupněm dostatečný či nedostatečný na vysvědčení v prvním a ve druhém pololetí šestého ročníku a v prvním pololetí sedmého ročníku základní školy.

Příklad 1:

Uchazečovo skóre v přijímacím testu z českého jazyka 38, skóre v přijímacím testu z matematiky je 24 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je **1,15**.

Výpočet: $38 + 24 + (50 - 15 \times 0,5) = 38 + 24 + 42,50 = 104,50$ bodu.

Uchazeč získal celkem 104,5 bodu.

Příklad 2:

Uchazečovo skóre v přijímacím testu z českého jazyka 38, skóre v přijímacím testu z matematiky je 24 a celkový průměr prospěchu ze ZŠ je **2,15**.

Výpočet: $38 + 24 + (50 - 115 \times 0,5) = 38 + 24 + (-7,50) = 54,50$ bodu.

Uchazeč získal celkem 54,50 bodu.

Uchazeč může získat maximálně 150 bodů.

Uchazeči, kteří splní kritéria přijetí, budou seřazeni sestupně podle dosaženého celkového skóre.

Při rovnosti celkového skóre rozhoduje postupně vyšší hodnota skóre u:

1. hodnocení ze základní školy,
2. testu z českého jazyka,
3. testu z matematiky.

V případě, kdy přijímací zkoušky úspěšně vykoná větší počet uchazečů, než je deklarovaný počet pro dané přijímací řízení, budou přijati uchazeči s největším celkovým skóre.

Uchazeči, kteří splní podmínky přijetí a nebudou ke vzdělávání z důvodu nedostatečné kapacity oboru přijati, se budou moci odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání lze podat k rukám ředitele střední školy do tří pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2013/2014

	1. kolo přijímacího řízení			po odvolacím řízení a přestupech celkem
	přihlášení	přijetí	zapsání	
79-41-K/41	129	60	31	52
79-41-K/61 – nižší stupeň	40	30	29	31

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třídy a počty žáků

třída	kód	třídní učitel	žáci	hoši	dívky
1.A	79-41-K/41	Kočí Patrik	33	8	25
1.B	79-41-K/41	Kokavcová Yweta	32	8	24
1.G	79-41-K/61	Drábová Jiřina	31	10	21
2.A	79-41-K/41	Danihelová Svatava	32	10	22
2.B	79-41-K/41	Pernická Dagmar	33	11	22
2.G	79-41-K/61	Šilarová Liběna	31	13	18
3.A	79-41-K/41	Jiřík Tomáš	33	16	17
3.G	79-41-K/61	Riedlová Kateřina	28	11	17
3.P	78-42-M/003	Hyvnar Oldřich	28	2	26
4.A	79-41-K/41	Pánková Jana	22	9	13
4.B	79-41-K/41	Trutmanová Hana	26	14	12
4.G	79-41-K/61	Sedoník Tomáš	31	17	14
4.P	78-42-M/003	Davidová Gabriela	27	25	2
5.G	79-41-K/61	Kratochvílová Vladimíra	26	9	17
6.G	79-41-K/61	Hruzíková Karla	26	12	14

Prospěch, absence a chování žáků školy

Prospěch:

Třída	S vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Uvolněno		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	15	14	17	19	0	0	1	0	0	3	1,57	1,65
1.B	7	8	24	23	1	1	0	1	2	3	1,82	1,95
1.G	20	15	11	16	0	0	0	0	1	1	1,41	1,54
2.A	5	9	25	23	0	0	1	0	1	0	1,81	1,77
2.B	10	10	23	23	0	0	0	0	1	3	1,80	1,76
2.G	24	22	7	9	0	0	0	0	1	2	1,33	1,34
3.A	14	15	19	18	0	0	0	0	1	1	1,67	1,72
3.G	14	15	12	13	0	0	1	0	1	1	1,53	1,51
3.P	5	6	23	21	0	1	0	1	1	1	1,82	1,80
4.A	10	9	12	13	0	0	0	0	1	1	1,51	1,60
4.B	11	8	15	18	0	0	0	0	0	0	1,65	1,69
4.G	13	12	17	18	0	1	1	1	1	2	1,60	1,60
4.P	6	4	20	22	0	1	1	1	3	3	1,78	1,81
5.G	10	10	15	16	0	0	1	0	2	4	1,60	1,70
6.G	9	7	16	19	1	0	0	0	0	0	1,86	1,85
Celkem:	173	164	256	271	2	4	6	4	16	25	1,65	1,69

Absence:

Třída	Omlučeno		Neomluveno		Nezapočítávaná		Průměrná absence		Celková absence	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	1090	2258	0	0	264	32	33,03	68,42	1090	2258
1.B	1143	2417	6	1	303	131	35,72	75,53	1149	2418
1.G	1090	1525	0	0	13	31	34,06	49,19	1090	1525
2.A	1991	2624	0	0	119	204	62,22	82,00	1991	2624
2.B	2687	3596	0	0	285	277	81,42	108,97	2687	3596
2.G	1188	2126	0	0	746	214	38,32	68,58	1188	2126
3.A	2347	3091	0	0	317	324	71,12	93,67	2347	3091
3.G	1337	1726	0	0	159	174	47,75	61,64	1337	1726
3.P	3169	3607	0	0	259	88	113,18	128,82	3169	3607
4.A	1290	1038	0	0	250	211	56,09	47,18	1290	1038
4.B	1648	1445	0	0	253	179	63,38	55,58	1648	1445
4.G	2204	3210	0	20	730	287	71,10	103,55	2204	3230
4.P	2431	1935	0	0	186	98	86,82	71,67	2431	1935
5.G	2006	2517	9	0	230	254	77,15	96,81	2015	2517
6.G	1712	1403	0	0	237	187	65,85	53,96	1712	1403
Celkem:	27333	34518	15	21	4351	2691	61,84	78,63	27348	34539

Hodnocení chování:

Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
0	0	0	0

Výsledky testování žáků 1. a 3. ročníků v projektu KVALITA - srovnání výsledků ve školních letech 2011/2012, 2012/13, 2013/2014

Testování žáků 1. ročníků v září 2011:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			gymnázium	pedagogické lyceum
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	74 %	80	40	61
Matematika	58 %	80	50	44
Jazyk anglický	78 %	75	47	44

Testování žáků 1. ročníků v září 2012:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			gymnázium
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78,10 %	91,86	78,13
Matematika	64,04 %	86,05	62,50
Jazyk anglický	87,26 %	82,56	53,13

Testování žáků 1. ročníků v září 2013:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			gymnázium
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	80,10 %	95,00	86,00
Matematika	68,30 %	85,00	55,00
Jazyk anglický	83,90 %	85,00	55,00
Jazyk německý	62,20 %	86,00	60,00

Úspěšnost: harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento je ekvivalent k více správně zodpovězeným otázkám. Nabývá hodnot v intervalu [0...100]. V případě školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků školy.

Percentil: ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších.

Testování žáků 3. ročníků ve školním roce 2011/2012

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání	
			gymnázium		pedagogické lyceum	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	70 %	82	36	3. stupeň	23	4. stupeň
Matematika	51 %	66	14	4. stupeň	50	2. stupeň
Jazyk anglický	64 %	79	36	4. stupeň	14	4. stupeň
Jazyk německý	70 %	88	58	4. stupeň	0	-

Testování žáků 3. ročníků ve školním roce 2012/2013

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání	
			gymnázium		pedagogické lyceum	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	77,7 %	81	65	1. stupeň	67	4. stupeň
Matematika	64,6 %	64	39	4. stupeň	33	3. stupeň
Jazyk anglický	58,8 %	67	30	4. stupeň	75	3. stupeň
Jazyk německý	43,9 %	10	-	-	14	4. stupeň

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daného studijního oboru v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledku relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Testování žáků 3. ročníků ve školním roce 2013/2014

Testování 3. ročníku v tomto školním roce připravila společnost SCIO, která v souhrnné zprávě uvádí:

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
3.A	28	70	50	64	22	- 2,5
3.P	25	53	30	52	18	
5.G	26	67	42	60	21	
škola	79	64	41	59	21	

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnoty vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 18 % od testování v 1. ročníku.

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
3.A	29	57	37	21	3	- 3,8
3.P	25	32	16	3	0	
5.G	26	60	39	23	3	
škola	80	50	31	16	2	

Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnoty vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 5 % od testování v 1. ročníku.

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	přidaná hodnota vzdělávání školy
3.A	30	69	44	66	27	- 2,9
3.P	25	36	14	34	14	
5.G	25	63	40	61	24	
škola	80	57	34	55	22	

Výsledky naší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnoty vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 24 % od testování v 1. ročníku.

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška proběhla podle školského zákona a maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění, a měla dvě části – společnou (státní) část a profilovou (školní) část.

Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části se konaly 19. - 23. 5., resp. 26. 5. – 30. 5. 2014 a příslušnými krajskými úřady byli na školu jmenováni tito předsedové maturitních komisí:

- 4. A RNDr. Danuše Berkusová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,
- 4. B Mgr. Irena Šádková, Mendelova střední škola, Nový Jičín,
- 6. G Mgr. Břetislav Macek, Mendelova střední škola, Nový Jičín,
- 4. P PhDr. Milena Šustrová, Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky žáci konali podle jednotného zkušebního schématu od 2. 5. 2012 do 15. 5. 2014.

V podzimním termínu proběhly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky dne 1. 9. 2014, písemné zkoušky společné části konali žáci podle jednotného zkušebního schématu od 1. 9. 2014 do 12. 9. 2014.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G4	48	48	48	48	48	87,2%
		G6	26	26	26	26	26	80,9%
		PL	27	26	26	26	26	81,3%
	AJ	G4	33	33	33	33	33	86,1%
		G6	14	14	14	14	14	91,7%
		PL	17	16	16	16	16	76,0%
	M	G4	15	15	15	x	x	69,9%
		G6	12	12	12	x	x	64,3%
		PL	4	4	4	x	x	44,5%
	RJ	PL	4	4	4	4	4	79,9%
NJ	PL	2	2	2	2	2	87,0%	
Profilová	AJ	G4	16	16	x	x	16	1,68
		G6	12	12	x	x	12	1,08
		PL	1	1	x	x	1	3,00
	Biologie	G4	10	10	x	x	10	2,10
		G6	3	3	x	x	3	2,00
		PL	1	0	x	x	0	x
	Dějepis	G4	17	17	x	x	17	1,88
		G6	5	5	x	x	5	1,20
		PL	1	1	x	x	0	5,00
	FJ	G4	1	1	x	x	1	1,00
		G6	6	6	x	x	6	1,33
	Fyzika	G4	1	1	x	x	1	1,00
		G6	1	1	x	x	1	1,00
	HV	G4	1	1	x	x	1	1,00
		G6	2	2	x	x	2	1,00
	Chemie	G4	9	9	x	x	9	1,44
		G6	3	3	x	x	3	2,66
	Matematika	G4	1	1	x	x	1	1,00

	G6	2	2	x	x	2	1,00
IVT	G4	3	3	x	x	3	2,00
NJ	PL	1	1	x	x	1	3,00
RJ	PL	2	2	x	x	2	2,00
VV	G4	1	1	x	x	1	1,00
	G6	4	4	x	x	4	1,25
ZSV	G4	27	27	x	x	25	1,96
	G6	10	10	x	x	10	2,30
ON	PL	1	1	x	x	1	2,00
Zeměpis	G4	13	13	x	x	12	2,84
	G6	5	5	x	x	5	1,80
	PL	6	6	x	x	6	1,50
Pedagogika a psychologie	PL	14	14	x	x	14	1,50
Obhajoba maturitní práce	PL	28	27	x	x	27	1,29

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	D	PL	1	1	x	x	1	1,00
	Z	G4	1	1	x	x	1	4,00
	ZSV	G4	2	2	x	x	2	2,50

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
G4	řádný	30	16	2	X	0	0	0	X
	opravný	1	0	0	X	2	0	0	X
G6	řádný	15	11	0	X	0	0	0	X
	opravný	0	0	0	X	0	0	0	X
PL	řádný	13	11	1	X	0	0	0	X
	opravný	0	0	0	X	1	0	0	X

Výsledky přijímacího řízení na VŠ a pomaturitní studia

třída	žáci	přijati VŠ a VOŠ	ostatní studia	nepřijati
4. A	23	23	0	0
4. B	27	25	2	0
6. G	26	25	1	0
4. P	27	24	3	0
celkem	103	97	6	0

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- 1. a 2. ročníky absolvovaly besedy s lektory RENARKONU na téma menšiny, šikana, sexualita, droga a já, netolismus, poruchy příjmu potravy
- 1.G,A,B, 3.G - beseda s Policií ČR na téma Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži
- 1.G - Hrou proti AIDS - RENARKON; Láska ano, děti ještě ne - MUDr. P. Kolář- beseda
- pasování prvňáků - 2. roč.
- kurzy: lyžařský (1. roč.), přírodovědný (2. roč.), cykloturistický (3. roč.)
- adaptační kurz - 1.G, 1.A, 1.B
- studentský parlament

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- AJ - Live the Language (vystoupili E. Dudley, L. Marchiori, prof. M. Hilský), 27. 8. 2014 - Mn, Kl, Tm
- NJ - seminář nakladatelství Klett: Informační technologie ve výuce, 27. 2. 2014 - Pa
- NJ - účast na konferenci projektu NEFLT při Ostravské univerzitě, 5. 2. 2014 - Pa
- Fy-Ch-IT - 11. konference Počítač ve škole, Nové Město na Moravě, duben 2014 - Ko + Js
- Fy-Ch-IT - Digitální škola dneška, Ostrava, listopad 2013 - Ko

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Stálá nabídka školních vzdělávacích aktivit

- Všichni žáci se po celou dobu studia učí **dva cizí jazyky** dle vlastního výběru. Mezi nabízené jazyky patří: jazyk anglický, jazyk německý, jazyk francouzský a jazyk ruský. Dělení do skupin se uskutečňuje podle zájmu a jazykové úrovně žáků ověřované rozřazovacími jazykovými testy.
- V případě **zahraničních studijních** pobytů umožňujeme žákům přerušení studia.
- Škola pracuje s aplikací „**Škola on line**“, která umožňuje zaznamenávat hodnocení vzdělávání a chování žáků i jejich docházku a současně tyto informace předávat rodičům prostřednictvím aplikace Žakovská.
- Škola pravidelně pořádá **den otevřených dveří**.
- Obrazové a zvukové informace ze školních akcí jsou pravidelně zpracovávány ve školní střížně a zveřejňovány na interní síti a webových stránkách školy.
- Rozšířili jsme vybavení školy prezentační technikou, všichni učitelé mají k dispozici netbook, tyto počítače byly pořízeny z prostředků EU, stejně jako vybavení tří nových multimediálních učeben biologie, laboratoře biologie a fyziky, v šesti dalších učebnách jsou instalovány dataprojektory a počítače.
- Škola má připojení na **internet**, který mohou využívat všichni žáci stejně jako přístup k elektronické poště, ve škole je instalována síť Wi-Fi.
- Pro žáky je organizován **lyžařský, turistický a cykloturistický kurz**. Turistický kurz pořádáme ve dvou variantách, žáci se mohou hlásit podle zájmu. V rámci lyžařského kurzu nabízíme studentům kurz výuky lyžování na snowboardu.
- Žáci mají k dispozici také nově vybavenou **knihovnu a studovnu** s počítači a připojením k internetu. Stávající **sportovní areál** byl doplněn novým oplocením a s přispěním fondů EU byla v suterénu školy vybudována a vybavena **posilovna**. Prostory jsou přístupné i mimo

vyučování. Letité tělocvičny byly doplněny multifunkčním sálem, rekonstruovaným z prostředků EU, který je využíván k tělovýchovným, hudebním i divadelním aktivitám.

- Škola má **bezbariérový interiér**, což umožňuje přijímat ke studiu žáky tělesně postižené i žáky s menšími smyslovými vadami. Žáci mají, kromě výtahu, k dispozici místnost pro uložení učebnic, odpočívárnu a sociální zařízení.
- Součástí školy je **školní jídelna**, která žákům poskytuje pravidelné stravování. V budově školy je bufet soukromého provozovatele a dva nápojové automaty.

B. Aktivity školního roku 2013/2014, úspěchy v soutěžích

Český jazyk a literatura

- Realizace a vyhodnocení školního kola OČJ ze dne 15. 12. 2013
 - 1. místo I. kategorie: Petr Knobloch 2.G
 - 2. místo I. kategorie: Klára Horáková 2.G
 - 3. místo I. kategorie: Denisa Vágnerová 2.G

 - 1. místo II. kategorie: Kryštof Novák 6.G
 - 2. místo II. kategorie: Michaela Křižáková 2.B
 - 3. místo II. kategorie: Julie Bílková 4.P

Studenti z prvních a druhých míst postoupili do okresního kola, které se konalo v únoru 2014 v SVČ Fokus Nový Jičín.
- Realizace a vyhodnocení školního kola recitační soutěže (29. 2. 2014 – I. kategorie) a poetického odpoledne (19. 2. 2014)
 - 1. místo I. kategorie: Kristýna Nevrlá 2.G
 - 2. místo I. kategorie: Petra Helešicová 2.G
 - 3. místo I. kategorie: Adéla Jedlitschová 1.G

Studenti z prvního a druhého místa postoupili do okresního kola, které se konalo 25. 3. 2014

 - 1. místo poetického odpoledne: Jakub Jarolím 4.B
 - 2. místo poetického odpoledne: Lenka Kokešová 1.A
 - 3. místo poetického odpoledne: Eliška Jeřábková 3.G
- Návčik a realizace studentského divadelního představení pro školu a veřejnost Čertův mlýn (listopad 2013)

Cizí jazyky - anglická sekce

- cyklus přednášek pro 1. - 4- roč. vedený zástupcem z Certifikovaného centra jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge (září)
- "Trocha literatury nikoho nezabije" - přednášky pro 1.G, 1. roč. a 4. roč. o životě a díle W. Shakespeara a E. Hemingwaye v rámci spolupráce s Městskou knihovnou. (říjen, listopad)
- The Bear Educational Theatre - představení anglického divadla - Charles Dickens - Christmas Carol (13/12 - 1. - 4. roč.)
- Studenti studentům (15/4)
- Prezentace J. Maňáska (5.G) o možnosti studia v USA - pro studenty nižších ročníků gymnázia.

Výsledky soutěží:

- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (prosinec)
kategorie II B - 1. místo P. Knobloch (2.G)
kategorie III A - 1. místo K. Monsportová (2.A)
kategorie III B - 1. místo Matthew Todd (2.A)
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (13/2)
kategorie II B - 2. místo P. Knobloch (2.G)
- Naše škola organizovala okresní kolo konverzační soutěže v AJ
- Regionální kolo anglické verze - Scrabble (Příbor, 2/4)
2. místo - P. Kotala, K. Novák (6.G)
V kategorii jednotlivců
2. místo - K. Novák
9. místo - P. Kotala
- Den otevřených dveří - anglická sekce (5/2)

Cizí jazyky - německá sekce

- Ve dnech 27. 1. – 29. 1. 2014 se Jaroslav Bruss a Ondřej Uhýrek z 5.G zúčastnili projektu Europa nur mit uns, který se konal v partnerském městě Nového Jičína v Ludwigsburgu nacházejícím se ve spolkové zemi Baden-Württemberg v Německu.

Výsledky soutěží

- Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
V kategorii šestiletého gymnázia byly stupně vítězů následující:
1. místo – Jiří Penc 2.G
2. místo – Radek Dostál 2.G
3. místo – Petr Knobloch 2.G
V kategorii čtyřletého gymnázia studenti obsadili toto pořadí:
1. místo – Miroslav Goláň 3.G
2. a 3. místo – Ondřej Glogar a Marek Bobot, oba 3.A
- V okresním kole soutěže vybojovali Radek Dostál a Miroslav Goláň třetí místa ve svých kategoriích.
- Spolupráce s Ostravskou univerzitou na projektu NEFLT (Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků), workshopy 7. 11. 2013, 4. 12. 2013; zúčastnili se studenti z různých tříd, převážně 2.G, 4.G

Cizí jazyky - ruská sekce

- školní kolo konverzační soutěže (duben 2014) - bez dalšího postupu
1. místo - Adam Kiss - 3.A

Humanitní sekce

- Lingvistická olympiáda - pořádá MFF UK
školní kolo 21. 11. 2013 - 25 studentů, postupující: Pavel Kotala 6.G
regionální kolo 28. 2. 2014 Olomouc - Pavel Kotala úspěšný řešitel
národní kolo 22. 4. 2014 Praha - Pavel Kotala 14 místo (z 54 soutěžících)

Dějepis

- Dějepisná soutěž studentů gymnázií České a Slovenské republiky - 9. 4. 2014 Bohumín XIII. ročník: Od vzniku první republiky do počátku protektorátu studenti 3.A - Matouš Hrančík, Daniel Knápek, Miroslav Micka 4. (postupové) místo - v listopadu 2014 se zúčastní česko-slovenského finále v Chebu
- Exkurze 3.A a 5.G - 15.5.2014 Hrabyně - památník druhé světové války Darkovičky - areál opevnění
- Dějepisná olympiáda - školní kolo - všichni studenti 1. G a 2. G 1. místo - Linda Supalová, 2. G 2. místo - Martina Kulišťáková, 1. G
- Dějepisná olympiáda okresní kolo (28. 2. 2014) 1. místo - Linda Supalová, 2. G postupové místo do KK - Martina Kulišťáková, 1. G
- Dějepisná olympiáda - krajské kolo (27. 3. 2014) 7. místo - Linda Supalová, 2. G 18. místo - Martina Kulišťáková, 1. G
- Dějepisná soutěž 700. let města Nový Jičín (listopad 2013 - leden 2014) 1. místo - Martina Kulišťáková, 1. G 2. místo - Ondřej Glogar, 3. A 3. místo - Petra Helešicová, 2. G

Základy společenských věd

- 2. a 3. října 2013 - Studentské předčasné parlamentní volby (1.B, 2.A, 3.A, 5.G, 4.A, 4.B, 6.G) - Po
- 11. října 2013 - Příběhy bezpráví (1.A, 1.B, 3.A) - Hb, Kp
- 18. října - Ekonomie dobra a zla (Společenskovední semináře - 4. ročníky) - Po
- leden/únor 2014 - soutěž Finanční gramotnost - postup do okresního kola (Aneta Helešicová, 5.G, Samuel Dušek, 6.G a Jakub Čermák, 4.A)- Po
- v průběhu celého roku charitativní sbírky

Přírodovědná sekce

- přírodovědný klokan kategorie kadet - Filip Bobek (2.G) se s 96 body stal nejlepším řešitelem okresu ze 756 řešitelů. kategorie Junior - naše škola obsadila všechna tři vítězná místa. Celkovým okresním vítězem se stejným počtem bodů jsou Dominika Bezděková (2.B), Vojtěch Kopecký (3.G), Jiří Stach a Lukáš Zmatek (oba 4.G).
- Přírodovědný kurz pro studenty 2. ročníků - 14. - 16. května na Ostravici a Horní Bečvě
- prezentace fyziky a chemie na celostátních konferencích (MŠMT Praha, počítač ve škole v Novém Městě na Moravě) - Ko
- Prezentace aktivit před komisí na XIII. zasedání MV OPVK, červen 2014 - Ko
- Spolupráce s Institutem Interactive Educational Systems Design v New Yorku, oblast aktivit s Pasco čidly během let 2012 – 2014 - Ko

Matematika

- Matematická olympiáda kat. Z9 - krajské kolo - Linda Supalová 2.G, Filip Bobek 2.G - úspěšní řešitelé kat B - školní kolo - 15 studentů

- kat C - školní kolo - 10 studentů
- krajské kolo - Vojtěch Kopecký 3.G, Milan Ridzák 3.G, Martin Vrbka 3.G
- Matematický klokan
 - školní kolo:
 - Kadet - 1. Linda Supalová 2.G, 2.Vojtěch Janů 2.G, Filip Bobek 2.G
 - Junior - 1. Lukáš Černocho 4.G, 2. Lenka Kokešová 1.A, Přemysl Tobola 2.B
 - Student - 1. Pavel Kotala 6.G, 2. Martin Rychtárik 3.A, 3. Jan Pavlica 4.A
 - Moravskoslezský kraj:
 - Kadet - 3.- 4. místo – Linda Supalová 2.G
 - Student - 2. místo – Pavel Kotala 6.G, 6. místo - Martin Rychtárik 3.A, 8. místo – Jan Pavlica 4.A
- Logická olympiáda
 - nominační kolo:
 - kat. B - Linda Supalová 2.G, Lujza Perstická 2.G, Štěpán Tuský 2.G,
 - kat. C - Pavel Kotala 6.G, Pavel Špíšek 3.A, Samuel Dušek 6.G.
 - celorepublikové kolo:
 - kat. B – 7. místo - Linda Supalová 2.G
 - kat. C – 17. místo - Pavel Kotala 6.G
- plšQworky
 - celostátní turnaj - 13. místo - Jakub Čermák 4.A, Ondřej Blažek 6.G, Pavel Kotala 6.G, Kryštof Novák 6.G, Pavel Špíšek 3.A
- Sudoku
 - krajská soutěž družstev SŠ - 3. místo - Šárka Holubová 4.G, Pavel Kotala 6.G, Michaela Križáková 2.B
- Moravskoslezský matematický šampionát
 - Aneta Helešicová 5.G, Klára Hrdličková 3.A, Martin Rychtárik 3.A, Pavel Špíšek 3.A
- Internetová matematická olympiáda
 - 66. místo (z 205 družstev) - Pavel Kotala 6.G, Jakub Čermák 4.A, Samuel Dušek 6.G, Kryštof Novák 6.G, Pavel Špíšek 3.A, Dardan Klos 4.A, Jan Vindiš 4.A

Informatika a výpočetní technika

- Bobřík informatiky
 - úspěšní řešitelé - Ondřej Mrklvský, Dominika Machová z 1.A, Vladimír Polák, Vojtěch Soukenka, Filip Mitan z 2.G, Jindřich Kvita, Šimon Pacola, Patrick Mik, Sára Machová, Hana Zábranská, Eva Radinová z 4.G.
- Prezentiáda
 - Adriana Paschková (4. B), Jan Pavlica, Jan Vindiš (oba 4. A) - výherci krajského kola a postup do celostátního kola
- BenQ Školní Ajťák 2014
 - Ondřej Mrklvský z 1. A a Jindřich Kvita ze 4. G, 298. a 435. místo z 6190 účastníků
- Soutěž v MS Office
 - Daniel Orlík a Daniel Knápek, 3. A

Chemie

- chemická olympiáda:
 - kat. C - 6 studentů ve školním kole 24. 3. 2014 -
 - 1. místo – Eliška Jeřábková, 3. G
 - 2. místo – Anna Staňková, 3. G
 - 3. místo – Radomír Macíček, 3. G, všichni tři postoupili do krajského kola

- kat. D - 4 studenti ve školním kole - Linda Supalová 2. G se stala i úspěšnou řešitelkou okresního kola a postoupila do kola krajského,
- 20. 3. 2014 pořádání okresního kola chemické olympiády pro kategorii D pro nejlepších 16 žáků ze školního kola
- Exkurze do Třineckých železáren - 29. 4. 2014 pro 40 studentů 2. ročníků
- 1. místo střední školy (2. místo celkově) v republikovém kole - učitelská soutěž DOMINO 2013 - videodumy fyzika a chemie - Ko
- 1. místo krajská soutěž učitelů TOPÍK 2013 - laboratorní činnost ve výuce - Ko

Biologie

- biologická olympiáda 13. 2. 2014:
kat. A - 20. 2. 2014 - 15 studentů - do krajského kola postoupil Pavel Kotala 6. G a stal se jeho úspěšným řešitelem,
kat. B - 20. 2. 2014 - 20 studentů - do krajského kola postoupily Anna Staňková a Sára Fejtová obě ze 3. G a staly se jeho úspěšnými řešitelkami,
kat. C - 13. 2. 2014 - 6 studentů 1. a 2. G - vyhrála Linda Supalová 2. G.

Fyzika

- fyzikální olympiáda:
kat. E - Klára Turská, Štěpán Turský, Růžena Bednářová všichni z 2. G postoupili do okresního kola, Klára Turská se pak stala i úspěšnou řešitelkou kola krajského,
kat. D - Eliška Jeřábková, Vojtěch Kopecký, Petr Kunčík, Radomír Macíček, Martin Vrbka, všichni ze třídy 3. G, postoupili do kola krajského, ve kterém Eliška Jeřábková obsadila 4. místo, úspěšným řešitelem krajského kola se stal i Martin Vrbka a Vojtěch Kopecký
kat. C - Jindřich Kvita 4. G postoupil do krajského kola

Zeměpis

- Exkurze druhých ročníků do Ostravy - 22.4.2014 - prohlídka Dolní oblasti Vítkovice

Tělesná výchova

- Turistický kurz 3. ročníků - Podhradí (Vítkov) nebo okolí Nového Jičína - všichni studenti daného ročníku
- Lyžařský kurz 1. ročníků - Javorka (Nový Hrozenkov) - 82 studentů
- Okresní kolo Corny - Středoškolský atletický pohár - 1. místo dívky i hoši
- Krajské kolo Corny - Středoškolský atletický pohár - 5. místo dívky i hoši
- Okresní kolo Přespolní běh - 1. místo hoši
- Krajské kolo Přespolní běh - 4. místo hoši
- Fotbalový pohár J. Masopusta (okres) - 2. místo
- Okresní kolo Footsal - 1. místo
- Okresní a krajské kolo v plavání SŠ - 1. místo dívky i hoši v obou kolech
- Streetball - okresní kolo - 2. místo hoši
- Basketbal - okresní kolo - 2. místo hoši
- Volejbal - okresní kolo - 2. místo dívky, 3. místo hoši
- Florbal - okresní kolo - 3. místo hoši
- Okresní kolo Corny - Středoškolský atletický pohár - 1. místo dívky i hoši s postupem do kraje v září 2014

Hudební výchova

- příprava a realizace hudebního projektu "S úsměvem pohádkovým světem", třídy 2.G a 4.G, sólisté Martin Swiač (2.B) a Kateřina Urbišová (4.G), herecká a hudební část, živá doprovodná kapela, představení v malém sálu Beskydského divadla v prosinci 2013, 7 repríz pro základní školy a veřejnost, Ds, Do, Dr, To, Kt

Středoškolská odborná činnost

- Jakub Klevar, 4.B: *Zavedení metody detekce polymorfismu rs53576 souvisejícího se zvládáním stresové zátěže v genu pro oxytocinový receptor (OXTR)*
- Filip Čejka, 5.G: *Aditivní látky a vitamíny v ovocných bonbonech a bonbonech s ovocnou příchutí*
okresní kolo - 2. 4. 2014 Frenštát - oba první místo
krajské kolo - 13. 5. 2014 Ostrava - oba druhé místo

Výchovné poradenství:

- v oblasti kariérového poradenství realizace skupinového poradenství a také individuálního poradenství. Obsahem poradenské činnosti je informovanost žáků o problematice nabídky VŠ a VOŠ, o možnostech pomaturitního studia, zprostředkování přednášky na téma Národních srovnávacích zkoušek, informovanost o možnostech využití webu.
- skupinové poradenství: třídy 3AP a 5G, informační zdroje, testy profesní orientace
- individuální poradenství: 54 žáků (září-listopad), 20 žáků (duben-červen): vždy zaměřeno na vyhodnocování testů profesní orientace, práce s webovými servery, odvolání proti nepřijetí na VŠ
- říjen 2013 - přednáška pro studenty 4. ročníků Jak na vysokou školu, doc. Kotlán
- říjen 2013 - organizace a realizace Gemma 2013 společně s Dr, výstava středních škol
- červen 2014 - informování nepřijatých studentů na VŠ, aktualizace volných nabídek VŠ
- červen 2014 - pracovní dílna pro 2.G IPS ÚP Nový Jičín, volba povolání, Ds, Ji

Environmentální výchova a osvěta

- zapojení do soutěže RECIKLOHRANÍ - sběr baterii, vysloužilých elektrospotřebičů,
- zapojení do akce "Věnuj mobil"

9. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V únoru 2014 byla inspektory České školní inspekce realizována inspekční činnost se zaměřením na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a dále na zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

V inspekční zprávě jsou mimo jiné uvedeny tyto závěry:

- Složení pedagogického sboru umožňuje podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni. Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Škola vhodně využívala rozvojového programu, projektu

spolufinancovaného z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

- ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.
- Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.
- Žáci školy jsou tradičně úspěšní v celé řadě soutěží i při skládání certifikovaných jazykových zkoušek.
- Silnou stránkou školy je vybavení učebními pomůckami, prostředky ICT a elektronizace výuky.
- Jmenováním ředitele školy od září 2013 se stabilizovala personální situace ve vedení školy.

Inspekční zpráva v plném znění je zveřejněna na webových stránkách školy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 2/30 ze dne 20. 12. 2012 byl schválen rozpočet kraje na rok 2013 a závazné ukazatele. Naší škole byly stanoveny podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tyto závazné ukazatele na rok 2013:

Příspěvek na provoz	Kč	1.566.000,--
▪ Provozní náklady	Kč	1.566.000,--
Odvod do rozpočtu kraje-odvod z investičního fondu	Kč	0,--
Výsledek hospodaření za rok 2013	Kč	0,--

Investiční účelová dotace do investičního fondu na akci „ Výměna oken části objektu školy-II. část „

Kč 2.300.000,--

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 7/404 a 7/407 ze dne 29. 1. 2013 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2013 s účelovým určením:

▪ Provozní náklady	Kč	1.428.000,--
▪ Malování prostor školy	Kč	250.000,-
▪ Zajištění přístupu k ICT	Kč	50.000,--
▪ Odpisy hmotného a nehmotného majetku	Kč	745.000,--
▪ Na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání)	Kč	3.727.000,--

Usnesením č. 10/669 ze dne 5. 3. 2013 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2013 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 3.066.000,-Kč.

Dalším usnesením č. 11/753 ze dne 21. 3. 2012 došlo ke zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2013 s účelovým určením na rozvojový program „ Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012-Excelence středních škol 2012 „ o částku 30.657,-Kč.

Na základě usnesení Rady MSK č. 13/878 ze dne 16. 4. 2013 byl navýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2013 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 13.589.000,-Kč.

Rada také schválila usnesením č. 17/1225 ze dne 4. 6. 2013 dle §12 zákona č.250/2000 Sb. závazný ukazatel příspěvek na provoz v rámci financování projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „EU peníze středním školám“ ve výši 646.263,20 Kč.

Usnesením Rady MSK č. 21/1590 ze dne 25. 7. 2013 došlo k dalším změnám rozpočtových ukazatelů zvýšením příspěvku na provoz o:

- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „ Můj studijní svět online“ 113.641,48 Kč
- účelové prostředky na financování grantových projektů v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- na projekt „Můj multimediální a virtuální studijní svět“ 736.834,69 Kč.

Z důvodu snížení počtu žáků od 1. 9. 2013 došlo usnesením Rady MSK č. 26/1976 ze dne 15. 10. 2013 ke snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2013 o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení dle §160 zákona č. 561/2004 Sb. (přímé náklady na vzdělávání) o částku 99.000,-Kč .

Usnesením Rady MSK č.28/2126 ze dne 5. 11. 2013 byl zvýšen závazný ukazatel příspěvek na provoz na rok 2013 s účelovým určením na krytí odpisů DNM a DHM ve výši 20.000,-Kč.

Inventarizace. V naší organizaci proběhla v měsících listopadu a prosinci 2013 a v lednu 2014 řádná fyzická inventarizace nehmotného majetku, hmotného majetku, peněžních prostředků v hotovosti, cenin, majetku na skladě, majetku v operativní evidenci a dokladová inventarizace pohledávek a závazků k 31. 12. 2013. Inventarizační komise neshledala žádný inventarizační rozdíl. Inventarizační zápisy jsou uloženy v archivu školy.

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2013.

Ke dni 28. 2. 2014 byla zpracována Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2013. Zpráva byla projednána na provozní poradě se všemi pracovníky školy a Školskou radou v březnu 2014.

Pololetní závěrka za leden-červen 2013. Ke dni 10. 7. 2014 byla provedena pololetní závěrka. Náklady jsou postupně čerpány v souladu s rozpočtem.

Školní jídelna. Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, která poskytuje pravidelné stravování zájemcům z řad žáků a zaměstnanců školy. Pracují zde vedoucí stravování, vedoucí kuchařka, kuchařka a na částečný úvazek pomocná síla.

Jídla ve školní jídelně odpovídají normám o školním stravování. Jídelníček je zveřejňován na týden dopředu. Žáci a zaměstnanci objednávají stravu elektronicky přes terminál. Objednaná i vydaná strava je registrována počítačem. Pravidelně jsou připravována dvě hlavní jídla, z nichž jedno je upravováno i pro vegetariány. Pro žáky je cena jednoho obědu 27 Kč.

Školní kuchyně a jídelna jsou pravidelně kontrolovány hygieniky, případné závady jsou okamžitě odstraňovány. Potřeba rekonstrukce kuchyně a jídelny značného rozsahu však dále trvá a škola nemá takový objem prostředků, aby ji mohla sama realizovat.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2013/14 pokračovala za podpory Francouzského velvyslanectví v Praze výuka v 6. ročníku oboru vzdělání gymnázium všeobecné šestileté s rozšířenou výukou francouzského jazyka. Uchazeči, kteří byli přijati do šestiletého gymnaziálního studia, se od září 2008 připravují podle učebního plánu, jež zahrnuje zvýšenou hodinovou dotaci pro výuku francouzštiny v prvních třech ročnících a výuku dějepisu ve francouzském jazyce ve 4. – 6. ročníku studia.
- V návaznosti na rozšířenou výuku francouzského jazyka v šestiletém oboru vzdělání škola rozvíjí spolupráci s Aliance française v Ostravě a tato spolupráce vyústila v květnu 2010 v uzavření smlouvy mezi školou, Francouzským velvyslanectvím a Aliance française o konání mezinárodních zkoušek DELF přímo v naší škole.
- IVT - škola je i nadále zapojena do projektu MS Partners in Learning - School Agreement. To nám umožňuje mít za roční poplatek za počítač aktuální operační systém a nejnovější verzi MS Office. Díky tomu byl ve školním roce 2012/2013 nasazen ve výuce operační systém Windows 8 Enterprise a Office 2013.
- AJ - naše škola byla vybrána jako partnerská instituce "Cambridge Center" ve Frýdku-Místku (jako jediná škola v Novém Jičíně a okolí) a tím získala oprávnění pořádat zkoušky z anglického jazyka s mezinárodní platností, jako jsou PET, FCE, CAE. Tyto zkoušky jsou celosvětově známé pro svou vysokou kvalitu a všeobecnou uznávanost. Studenti, kteří vlastní tento certifikát, mají usnadněný přístup na mnohé vysoké školy v zahraničí a zvyšují také svoji atraktivitu na trhu práce. Na naší škole rovněž probíhají přípravné kurzy k těmto zkouškám.
- AJ - projekt EDISON - mladí studenti VŠ z různých částí světa prezentovali v anglickém jazyce poznatky o svých zemích.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/14 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

CZ.1.07/1.5.00/34.0687 Zvyšování názornosti ve výuce (EU, ESF, MŠMT ČR)

Hlavní myšlenkou projektu bylo zvyšovat názornost a praktičnost výuky vytvořením školního videokáňalu, zpracováním pracovních listů, zavedením seminářů pro nadané žáky a sdílením inovovaných online studijních opor.

Školní videokanál je soubor videoprezentací souvisejících s matematikou, fyzikou, chemií a zeměpisem. Na videokanál jsou umístěny experimenty, videoúlohy (řešení v reálném čase s komentářem), laboratorní přípravy či videokoláže. Vytvořený videokanál je využíván v běžné výuce nebo v domácí přípravě.

Projektový web naleznete na mossctyri.gnj.cz.

Školní videokanál naleznete na www.youtube.com/GymnaziumNJ.

Projekt byl ukončen v květnu 2014, byly odsouhlaseny všechny monitorovací zprávy, došlo k finanční certifikaci, během školního roku 2013/2014 neproběhla kontrola na místě.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V minulém školním roce škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s žádnými dalšími organizacemi zaměstnavatelů ani jinými subjekty.

Odborová organizace byla dle termínů stanovených kolektivní smlouvou pravidelně informována o personálních, investičních a organizačních otázkách v rozsahu stanoveném platnou kolektivní smlouvou.

Vedení školy společně s odborovou organizací projednalo rozpočet FKSP a kontroluje jeho průběžné čerpání.

Členská základna a zaměstnanci školy jsou transparentně informováni na odborovém webu odbory.gnj.cz

15. STÍŽNOSTI V ORGANIZACI

Prostřednictvím ředitelství školy nebyla v tomto školním roce podána žádná stížnost.

Výroční zpráva byla předána ke schválení školské radě dne 3. října 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. listopadu 2014.

Zbyněk Kubičik, v.r.
ředitel školy